

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образованием Мысковского городского округа»
Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования
Станция туристов

Рекомендована к утверждению
педагогическим советом
от 01.09.2025 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО
Станция туристов

В.А. Репин

Приказ № 170 от 01.09.2025г.

«Юные ориентировщики»
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации – 2 года

Уровень - ознакомительный

Разработчики программы:
Родионова Татьяна Андреевна
педагог дополнительного
образования

Мысковский городской округ, 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы	7
1.3 Содержание программы 1 года обучения	8
1.4 Планируемые результаты 1 года обучения	13
1.5 Содержание программы 2 года обучения	14
1.6 Планируемые результаты 2 года обучения	19
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Календарный учебный график	20
2.2 Условия реализации программы	21
2.3 Форма аттестации (соревнование)	22
2.4 Оценочные материалы	23
2.5 Методическое обеспечение программы	25
2.6 Список литературы	29

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные ориентировщики» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 4 марта 2022 г. № 678-р);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. №ВБ -976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 19.12.2019 г. 702/811;

- Типовых правил по организации и проведению походов и экспедиций обучающимися в Кемеровской области – Кузбассе (Приложение к приказу Министерства образования Кузбасса №454 от 22.12.2023 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 года №10-2 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области – Кузбассе».
- Постановление Администрации Мысковского городского округа от 04.10.2023г. №1541-нп «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории Мысковского городского округа».
- Локальных актов МБОУ ДО Станции туристов.

Актуальность.

Данная программа актуальна так как дети сейчас очень много времени проводят за «гаджетами», дома, что конечно, негативным образом сказывается как на психологическом, так и на физическом здоровье подрастающего поколения. Сегодня поступает много запросов от родителей именно на спортивные секции для дошкольников. Туризм решает важнейшие педагогические задачи – это комплексное воздействие на ребенка: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация; совершенствование взаимоотношений педагогов и учащихся через воспитательную среду туризма.

Правильно организованное и проведенное туристское путешествие обеспечивает хороший отдых, физическое развитие и спортивное совершенствование учащихся, расширяет кругозор, воспитывает

коллективизм, любовь к природе, дисциплинированность, самостоятельность и инициативу.

В ходе выполнения программы, учащиеся расширят свой кругозор о родном крае, известных людях родного края. Учащиеся смогут применять полученные знания и практический опыт в условиях природной среды, туристских походах.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она нацелена на спортивную подготовку учащихся 5-7 лет, т.е. старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Программа построена таким образом, чтобы уже в раннем возрасте учащиеся смогли освоить технику спортивного ориентирования и туризма и выступать на соревнованиях. Содержание программы определено общими закономерностями и принципами обучения, воспитания и развития личности, которые обеспечивают преемственность в обучении и соответствие возрастным, психофизиологическим и анатомофизиологическим особенностям учащихся.

Адресат программы.

Предназначена для учащихся 5 – 7 лет. Зачисление учащихся, желающих заниматься по программе, осуществляется при наличии письменного разрешения врача - педиатра, при отсутствии противопоказаний к занятиям туризмом. Набор учащихся на программу свободный, по заявлению родителей. При зачислении девочек и мальчиков - ограничений нет. Добор в группы осуществляется по предварительному заявлению и желанию ребенка.

Объем и срок освоения программы

Программа ознакомительного уровня, рассчитана на обучение детей дошкольного возраста 5-7 лет

Объем программы – 144 часа. Продолжительность программы 2 года.

1 год – 72 часа

2 год – 72 часа

Форма обучения по программе – очная.

- традиционная форма;
- дистанционная с учетом эпидобстановки с применением (электронных) дистанционных технологий

Особенности организации образовательного процесса: Данная программа разработана для групп постоянного состава, количество учащихся в учебной группе:

1 год обучения - не более 12 человек.

2 год обучения – не более 10 человек.

Уровень программы: ознакомительный.

Периодичность и продолжительность проведения:

Программой предусмотрено проведение занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся дошкольного и младшего школьного возраста через занятия спортивным туризмом и ориентированием.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для привития интереса к систематическим занятиям туризмом;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности.

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, через систематические занятия спортивно оздоровительным туризмом;
- развивать память, внимание, мышление, крупную и мелкую моторику;
- развивать у детей познавательную активность;
- развивать чувство товарищества в коллективе;

Воспитательные:

- воспитывать силу воли, упорство, способность переносить проигрыш;
- совершенствование волевых качеств;
- расширение общей культуры и кругозора;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство.

1.3 Содержание программы

1 год обучения

Цель: развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся дошкольного и младшего школьного возраста через занятия спортивным туризмом и ориентированием.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить обучающихся со спортивным туризмом и ориентированием;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности.

Воспитательные:

- воспитывать силу воли, упорство, способность переносить проигрыш;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- формировать у детей чувства взаимопомощи, ответственности и дружелюбного отношения к друг другу.

Развивающие:

- развитие двигательной активности, через систематические занятия спортивно оздоровительным туризмом;
- развивать память, внимание, мышление, крупную и мелкую моторику;
- развивать у обучающихся познавательную активность.

Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Часов теории	Часов практики	форма контроля
1	Основы спортивного туризма	33	3	30	

1.1	Спортивный туризм. Виды туризма.	1	1	0	Входной контроль. Опрос.
1.2	Туристское снаряжение. Узлы.	10	1	9	Наблюдение. Взаимооценка обучающихся. Зачет.
1.3.	Преодолений препятствий на дистанции спортивного туризма.	22	1	21	Наблюдение. Соревнования.
2	Основы спортивного ориентирования	15	2	13	
2.1.	Спортивная карта и условные знаки.	3	1	2	Фронтальный опрос. Тест-опрос.
2.2.	Виды спортивного ориентирования.	1	1	0	Викторина.
2.3.	Практические занятия: спортивное ориентирование в закрытых помещениях и на местности	11	0	11	Наблюдение. Соревнования.
3	Физическая подготовка (ОФП)	20	0	20	
3.1.	Беговые и общеразвивающие упражнения. Эстафеты с элементами туризма. Подвижные игры.	20	0	20	Наблюдение. Спортивные тесты. Соревнования.
4	Итоговое мероприятие	4	-	4	
4.1	«Я спортсмен» - соревнование, семейные старты, показательные выступления, поход выходного дня	4	-	4	Соревнования.
	Итого часов по программе:	72	5	67	

Содержание программы

1 год обучения (72 часа)

1. Основы спортивного туризма (33 часа)

1.1. Спортивный туризм. Виды туризма (1 час)

Теория: понятие «спортивный туризм», основные виды спортивного туризма. Отличие спортивного туризма дисциплина-дистанция и дисциплина-маршрут. Практика: опрос о видах туризма.

Форма контроля: Входной контроль. Опрос.

1.2. Туристское снаряжение. Узлы (10 часов)

Теория: элементы спортивного снаряжения туриста (система, карабины, усы, страховочные элементы, веревка, жумар и другие). Требования к спортивному снаряжению. Требования к спортивной одежде. Виды узлов в спортивном туризме и их применение.

Практика: правила надевания и использования спортивного снаряжения. Учимся надевать и снимать снаряжение самостоятельно. Использование элементов снаряжения. Техника завязывания узлов и их применение на дистанции.

Форма контроля: Наблюдение. Взаимооценка обучающихся. Зачет.

1.3. Преодоление препятствий на дистанции спортивного туризма (22 часа).

Теория: виды препятствий на дистанции спортивного туризма, техника их преодоления.

Практика: освоение техники преодоления простейших препятствий в спортивном зале и на местности (бревно, подъем, спуск, скальная стенка, траверс, навесная, параллельные перила, вертикальный маятник).

Форма контроля: Наблюдение. Соревнования.

2. Основы спортивного ориентирования (15 часов)

2.1. Спортивная карта и условные знаки (3 часа)

Теория: понятие «спортивная карта», «масштаб», «стороны света», «условные знаки». Изучение основных условных знаков на карте их соответствие элементам на местности.

Практика: определение масштаба карты, определение сторон света, изучение условных знаков на карте. Составление карты (плана) кабинета, спортивного зала и т.д. Выполнение заданий в тетради юного ориентировщика.

Форма контроля: Фронтальный опрос. Тест-опрос.

2.2. Виды спортивного ориентирования (1 час)

Теория: знакомство с видами спортивного ориентирования их особенностями (на местности, ориентирование зимой, в закрытых помещениях, ориентирование по выбору, в заданном направлении, движение по маркировке).

Практика: викторина о видах ориентирования.

Форма контроля: Викторина.

2.3. Практические занятия: спортивное ориентирование в закрытых помещениях и на местности (11 часов)

Практика: тренировочные занятия и соревнования по спортивному ориентированию на местности и в закрытых помещениях.

Форма контроля: Наблюдение. Соревнования.

3. Физическая подготовка (ОФП) (20 часов)

3.1. Беговые и общеразвивающие упражнения. Эстафеты с элементами туризма. Подвижные игры.

Теория: виды беговых упражнений, техника выполнения упражнений, техника выполнения элементов спортивной эстафеты. Техника безопасности.

Практика:

- беговые и общеразвивающие упражнения (бег, бег трусцой, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, отжимания, приседания, планка и т.д.).
- подвижные игры (примеры игр): «Охота на дракона» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление. «Хвост ящерицы» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а также ловкости с проявлением быстроты реакции. «Быстро – по местам» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты. «Космонавты» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а также ловкости с проявлением

быстроты реакции. А также «вышибалы», «снайпер», «пионербол», футбол и другие игры с мячом.

- Эстафеты с элементами туризма (примеры эстафет)

«Переправа через болото» - переход через условное болото: у детей вырабатываются не только такие физические качества, как ловкость, чувство баланса, гибкость, но и формируется начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.

Три варианта эстафеты:

1. по «фишкам» (на «медвежьих лапах»);
2. по «кочкам»;
3. по «гати» (по настилу из жердей).

«Ловкачи» (переправа мятником) – эстафета направлена на развитие ловкости и силы мышц рук.

«Узелок» - завязывание узлов на скорость, с закрытыми глазами (направлены также на развитие мелкой моторики, памяти, внимания, скорости реакции).

Форма контроля: Наблюдение. Спортивные тесты. Соревнования.

4. Итоговое мероприятие «Я спортсмен» (4 часа)

4.1. Практика: соревнования по спортивному туризму, семейные старты (эстафеты с элементами туризма), поход выходного дня по итогам каждой четверти.

Форма контроля: Соревнования.

1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты учащихся к концу первого года обучения

Обучающиеся должны знать:

- понятие «спортивный туризм», «спортивное ориентирование»;
- виды туризма;
- понятие о некоторых видах туристского снаряжения;
- некоторые виды узлов, применяемых в спортивном туризме;
- условные знаки спортивных карт;
- беговые упражнения.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять беговые упражнения;
- надевать снаряжение;
- ориентироваться на местности на простой карте;
- преодолевать простые препятствия дистанций спортивного туризма;
- вязать простые узлы;
- играть в спортивные игры.

Учебно-тематический план

2 год обучения

Цель: развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся дошкольного и младшего школьного возраста через занятия спортивным туризмом и ориентированием.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить обучающихся со спортивным туризмом и ориентированием;
- обеспечить приобретение обучающимися знаний по основам здорового образа жизни;
- способствовать изучению окружающего мира через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- научить обучающихся ориентироваться на незнакомой местности.

Воспитательные:

- воспитывать силу воли, упорство, способность переносить проигрыш;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и приумножать ее красоту и богатство;
- формировать у детей чувства взаимопомощи, ответственности и дружелюбного отношения к друг другу.

Развивающие:

- развитие двигательной активности, через систематические занятия спортивно оздоровительным туризмом;
- развивать память, внимание, мышление, крупную и мелкую моторику;
- развивать у обучающихся познавательную активность.

Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Часов теории	Часов практики	форма контроля
1	Основы спортивного туризма	33	3	30	

1.1	Спортивный туризм. Виды туризма.	1	1	0	Входной контроль. Опрос.
1.2	Туристское снаряжение. Узлы.	10	1	9	Наблюдение. Взаимооценка обучающихся. Зачет.
1.3.	Преодолений препятствий на дистанции спортивного туризма.	22	1	21	Наблюдение. Соревнования.
2	Основы спортивного ориентирования	15	2	13	
2.1.	Спортивная карта и условные знаки.	3	1	2	Фронтальный опрос. Тест-опрос.
2.2.	Виды спортивного ориентирования.	1	1	0	Викторина.
2.3.	Практические занятия: спортивное ориентирование в закрытых помещениях и на местности	11	0	11	Наблюдение. Соревнования.
3	Физическая подготовка (ОФП)	20	0	20	
3.1.	Беговые и общеразвивающие упражнения. Эстафеты с элементами туризма. Подвижные игры.	20	0	20	Наблюдение. Спортивные тесты. Соревнования.
4	Итоговое мероприятие	4	-	4	
4.1	«Я спортсмен» - соревнование, семейные старты, показательные выступления, поход выходного дня	4	-	4	Соревнования.
	Итого часов по программе:	72	5	67	

Содержание программы

2 год обучения (72 часа)

1. Основы спортивного туризма (33 часа)

1.1. Спортивный туризм. Виды туризма (1 час)

Теория: понятие «спортивный туризм», основные виды спортивного туризма. Отличие спортивного туризма дисциплина-дистанция и дисциплина-маршрут. Практика: опрос о видах туризма.

Форма контроля: Входной контроль. Опрос.

1.2. Туристское снаряжение. Узлы (10 часов)

Теория: элементы спортивного снаряжения туриста (система, карабины, усы, страховочные элементы, веревка, жумар и другие). Требования к спортивному снаряжению. Требования к спортивной одежде. Виды узлов в спортивном туризме и их применение.

Практика: правила надевания и использования спортивного снаряжения. Учимся надевать и снимать снаряжение самостоятельно. Использование элементов снаряжения. Техника завязывания узлов и их применение на дистанции.

Форма контроля: Наблюдение. Взаимооценка обучающихся. Зачет.

1.3. Преодоление препятствий на дистанции спортивного туризма (22 часа).

Теория: виды препятствий на дистанции спортивного туризма, техника их преодоления.

Практика: освоение техники преодоления простейших препятствий в спортивном зале и на местности (бревно, подъем, спуск, скальная стенка, траверс, навесная, параллельные перила, вертикальный маятник).

Форма контроля: Наблюдение. Соревнования.

2. Основы спортивного ориентирования (15 часов)

2.1. Спортивная карта и условные знаки (3 часа)

Теория: понятие «спортивная карта», «масштаб», «стороны света», «условные знаки». Изучение основных условных знаков на карте их соответствие элементам на местности.

Практика: определение масштаба карты, определение сторон света, изучение условных знаков на карте. Составление карты (плана) кабинета, спортивного зала и т.д. Выполнение заданий в тетради юного ориентировщика.

Форма контроля: Фронтальный опрос. Тест-опрос.

2.2. Виды спортивного ориентирования (1 час)

Теория: знакомство с видами спортивного ориентирования их особенностями (на местности, ориентирование зимой, в закрытых помещениях, ориентирование по выбору, в заданном направлении, движение по маркировке).

Практика: викторина о видах ориентирования.

Форма контроля: Викторина.

2.3. Практические занятия: спортивное ориентирование в закрытых помещениях и на местности (11 часов)

Практика: тренировочные занятия и соревнования по спортивному ориентированию на местности и в закрытых помещениях.

Форма контроля: Наблюдение. Соревнования.

3. Физическая подготовка (ОФП) (20 часов)

3.1. Беговые и общеразвивающие упражнения. Эстафеты с элементами туризма. Подвижные игры.

Теория: виды беговых упражнений, техника выполнения упражнений, техника выполнения элементов спортивной эстафеты. Техника безопасности.

Практика:

- беговые и общеразвивающие упражнения (бег, бег трусцой, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, отжимания, приседания, планка и т.д.).
- подвижные игры (примеры игр): «Охота на дракона» - игра направлена на развитие быстроты, меткости броска, точности приема и передачи мяча и игровое мышление. «Хвост ящерицы» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а также ловкости с проявлением быстроты реакции. «Быстро – по местам» - игра направлена на развитие игрового мышления, быстроты реакции и быстроты. «Космонавты» - игра направлена на развитие быстроты перемещения с координационной направленностью, а также ловкости с проявлением

быстроты реакции. А также «вышибалы», «снайпер», «пионербол», футбол и другие игры с мячом.

- Эстафеты с элементами туризма (примеры эстафет)

«Переправа через болото» - переход через условное болото: у детей вырабатываются не только такие физические качества, как ловкость, чувство баланса, гибкость, но и формируется начальное представление и некоторый навык преодоления заболоченной местности.

Три варианта эстафеты:

1. по «фишкам» (на «медвежьих лапах»);
2. по «кочкам»;
3. по «гати» (по настилу из жердей).

«Ловкачи» (переправа мятником) – эстафета направлена на развитие ловкости и силы мышц рук.

«Узелок» - завязывание узлов на скорость, с закрытыми глазами (направлены также на развитие мелкой моторики, памяти, внимания, скорости реакции).

Форма контроля: Наблюдение. Спортивные тесты. Соревнования.

4. Итоговое мероприятие «Я спортсмен» (4 часа)

4.1. Практика: соревнования по спортивному туризму, семейные старты (эстафеты с элементами туризма), поход выходного дня по итогам каждой четверти.

Форма контроля: Соревнования.

1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты учащихся к концу второго года обучения

Обучающиеся должны знать:

- понятие «спортивный туризм», «спортивное ориентирование»;
- виды туризма;
- понятие о некоторых видах туристского снаряжения;
- некоторые виды узлов, применяемых в спортивном туризме;
- условные знаки спортивных карт;
- беговые упражнения.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять беговые упражнения;
- надевать снаряжение;
- ориентироваться на местности на простой карте;
- преодолевать простые препятствия дистанций спортивного туризма;
- вязать простые узлы;
- играть в спортивные игры.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юные ориентировщики»

Туристско-краеведческой направленности

1 года обучения 2025 – 2026 учебный год

Адрес места осуществления образовательного процесса:

652840, Кемеровская область, город Мыски, улица Лермонтова, дом 2
МБОУ ДО Станция туристов, кабинет № 8

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 10.09.2025

Окончание учебного года 27.05.2026

Количество учебных недель: 34 недели

2. Режим занятий:

2 раза в неделю, вторник, четверг. 2 часа в неделю

3. Продолжительность каникул:

Осенние каникулы - 9 дней с 25.10.25г. - 02.11.2025г.

Зимние каникулы – 12 дней с 31.12.25 г. – 11.01.2026г.

Дополнительные каникулы -10 дней 14.02.26г.- 23.02.26г.

Весенние каникулы – 9 дней с 28.03.26г. – 05.04.2026г.

4. Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

1,2,3,4,5,6,8, - Новогодние каникулы;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные ориентировщики» определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПиН 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

Для проведения теоретических занятий есть учебный кабинет, спортивный зал (оборудованный для занятий спортивным туризмом) и спортивная площадка, соответствующие санитарно - гигиеническим нормам и требованиям.

Для занятий по спортивному туризму:

- групповое снаряжение, необходимое для организации тренировок: веревки, карабины;
- веревки диаметром 6 мм для вязки узлов;
- специальное туристское снаряжение, необходимое для прохождения дистанций по спортивному туризму: веревка основная и вспомогательная, карабины, зажимы, спусковые устройства, страховочные системы, усы самостраховки, каски, рукавицы (перчатки) и т.д.

Для занятий по спортивному ориентированию:

- спортивные карты парковой местности;
- оборудование для постановки дистанции «Лабиринт»;
- карточки с условными знаками парковых спортивных карт.

Для занятий по физической подготовке:

- спортивный инвентарь для занятий подвижными играми (мячи, обручи, флажки и др.).

Спортивная форма. Спортивная одежда должна быть достаточно свободной для выполнения полной амплитуды движения, достаточно теплой в прохладную погоду и достаточно лёгкой в жару.

Занятия должны проводиться только в спортивной одежде и обуви, на исправном оборудовании.

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей» по данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий квалификацию «Инструктор детско-юношеского туризма» и прошедший курсы повышения квалификации по работе с дошкольниками.

2.3 Формы аттестации

Построение программы позволяет систематично решать поставленные перед педагогом задачи. Программный материал соответствует заявленному возрасту и индивидуальным особенностям детей. В программе выделяется три направления: теоретическая подготовка, физическая подготовка и техническая подготовка. Выделены ключевые (основные) компетенции, которыми должны обладать обучающиеся и закреплять их во время участия в соревнованиях, доводя их до совершенства. Для реализации программы необходимо наличие:

Контрольно-оценочная деятельность

Диагностика результатов деятельности объединения проводится на различных этапах усвоения материала. В процессе обучения применяются универсальные способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, анкетирование, игры, собеседование, соревнования.

Входной контроль: зачисление учащихся, желающих заниматься по программе, осуществляется при наличии письменного разрешения врача - педиатра, при отсутствии противопоказаний к занятиям туризмом. Набор учащихся на программу свободный, по заявлению родителей. При

зачислении девочек и мальчиков - ограничений нет. Добор в группы осуществляется по предварительному заявлению и желанию ребенка.

Текущий контроль: проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебно-тематического плана.

Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май). Позволяет оценить результативность работы учащихся и педагога.

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе проведения итоговых мероприятий, организации мини-соревнований по ориентированию и спортивному туризму. Кроме того, в ходе образовательного процесса используются следующие формы деятельности: викторины, творческие задания, ролевые игры, занятия – экскурсии, занятия-тренировки, которые в полной мере позволяют оценить степень усвоения новых знаний.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

- спортивные эстафеты;
- эстафеты с элементами туризма;
- соревнования внутри группы и городские;

2.4 Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг учащихся. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика

учащихся проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях учащихся объединения.

2.5 Методические материалы

1 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1. Основы спортивного туризма.					
1.1. Спортивный туризм. Виды туризма	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Мультимедиа проектор	Входной контроль. Опрос
1.2. Туристское снаряжение. Узлы.	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	снаряжение туриста	Наблюдение. Взаимооценка обучающихся. Зачет
1.3 Преодоление препятствий на дистанции спортивного туризма	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	снаряжение туриста	Наблюдение. Соревнования
2. Основы спортивного ориентирования					
2.1 Спортивная карта и условные знаки	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	Учебные дистанции на местности, либо в спортивном зале. Призмы, конусы, компостеры	Фронтальный опрос. Тест-опрос.
2.2 Виды спортивного ориентирования	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	Секундомер, компостеры, призмы, конусы. Учебная дистанция в спортивном зале.	Викторина
2.3 Практические занятия: Спортивное ориентирование в закрытых помещениях и на местности	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	Секундомер, компостеры, призмы, конусы. Учебная дистанция в спортивном зале.	Наблюдение соревнований
3. Физическая подготовка					
3.1 Беговые и общеразвивающие упражнения. Эстафеты с элементами туризма. Подвижные игры.	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	Спортивное оборудование, спортивный зал	Наблюдение. Спортивные тесты. Соревнования
4. Итоговое мероприятие					
4.1 «Я спортсмен» - соревнование, семейные старты, показательные выступления, поход выходного	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	Спортивное оборудование, спортивный зал. Снаряжение туриста	Соревнования

дня					
-----	--	--	--	--	--

2 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1. Основы спортивного туризма.					
1.1. Спортивный туризм. Виды туризма	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Мультимедиа проектор	Входной контроль. Опрос
1.2. Туристское снаряжение. Узлы.	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	снаряжение туриста	Наблюдение. Взаимооценка обучающихся. Зачет
1.3 Преодоление препятствий на дистанции спортивного туризма	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	снаряжение туриста	Наблюдение. Соревнования
2. Основы спортивного ориентирования					
2.1 Спортивная карта и условные знаки	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	Учебные дистанции на местности, либо в спортивном зале. Призмы, конусы, компостеры	Фронтальный вопрос. Тест-опрос.
2.2 Виды спортивного ориентирования	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	Секундомер, компостеры, призмы, конусы. Учебная дистанция в спортивном зале.	Викторина
2.3 Практические занятия: Спортивное ориентирование в закрытых помещениях и на местности	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	Секундомер, компостеры, призмы, конусы. Учебная дистанция в спортивном зале.	Наблюдение соревнований
3. Физическая подготовка					
3.1 Беговые и общеразвивающие упражнения. Эстафеты с элементами туризма. Подвижные игры.	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	Спортивное оборудование, спортивный зал	Наблюдение. Спортивные тесты. Соревнования
4. Итоговое мероприятие					
4.1 «Я спортсмен» - соревнование, семейные старты, показательные выступления, ПВД	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал	Спортивное оборудование, спортивный зал снаряжение туриста	Соревнования

Методы обучения и воспитания

Программа предусматривает использование системы методов обучения, которая учитывает вариативность содержания и многогранный характер деятельности субъектов образовательного процесса. В ней представлены:

1. Словесные методы обучения (лекция, объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог (диалог педагога с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом), консультация).
2. Методы практической работы (упражнения, физические тренировки в спортивном зале)
3. Метод наблюдения.
4. Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности); самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств, самостоятельный поиск ответа обучающимися на поставленную проблему).
5. Метод игры (игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т. д., игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра, настольные, компьютерные игры).
6. Наглядный метод обучения (наглядные материалы: фотографии; видеоматериалы).

Активные методы познавательной деятельности, используемые на занятиях познавательные игры.

Занятия основываются на принципах: учёта возрастных особенностей учащихся, коллективности, патриотической направленности, диалогичности, саморазвития и самоопределения личности. Теоретические занятия проводятся в основном в игровой форме, доступной учащимся младшего школьного возраста.

Организуются походы выходного дня; практические занятия на местности (тренировки); участие в соревнованиях, слетах в течение учебного года.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальной школы / Багаундинова Ф.Г. - М.: ЦДЮТур, 1996. – 144 с.
2. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании / Куприн А.М. - М.: Просвещение, 1980. – 108 с.
3. Левченко А.Н., Матысон В.Ф. Игры которых не было / Левченко А.М., Матысон В.Ф. – М.: Педагогическое общество России, 2007.-128 с.
4. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей / Молодова Л.П. - Мн.: Асар, 1996. –128 с.
5. Туристская игротека (Игры, конкурсы, викторины). Выпуск третий – М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2001. – 64 с.
6. Шкенеv В.А. Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8 – 9 классы / Шкенеv В.А. – Волгоград, 2009. – 317 с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания: издание №2 / Ильичев А.А. –М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002. – 496 с.
2. Куликов В.М. Сборник «Походная туристская игротека». Сборник №1 / Куликов В.М. – М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1991. – 78с.
3. Куликов В.М. Сборник «Походная туристская игротека». Сборник №2 / Куликов В.М. – М.: Центральное рекламное-информационное бюро «Турист», 1994. – 61с.
4. Садикова Н.Б. 100 + 1 совет туристу: Школа выживания / Садикова Н.Б. – Мн.: Современный литератор, 2000. – 352 с.
5. Словарь юного туриста. – М.: ЦДЮТ, 2003. – 76с.
6. Туристская игротека (Игры, конкурсы, викторины). Выпуск третий – М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2001. – 64 с.
7. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. – М.: Советский спорт, 2002. – 364с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Антропова М.В. Физическое развитие ребенка / Антропова М.В. - М. Медицина 1983-С 224-254.
2. Анисимова В.В. Предупреждение нарушений осанки у детей / Анисимова В.В. - М. ШиС, 1959-67с.
3. Абросимовой Г.Н. Опыт патриотического воспитания младших школьников / Абросимовой Г.Н. – М, 2004г.
4. Бабенкова Е.А. Как помочь детям стать здоровыми (Методическое пособие) / Бабенкова Е.А. - М. Астрель, 2003-206с.
5. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду / Бочарова Н.И. – М., 2004г.
6. Гориненко В.Ф. Ефимова. Т.Я. Специальные упражнения для коррекции осанки / Гориненко В.Ф. Ефимова. Т.Я. - М. Знание, 1995- 60 с.
7. Кропочев В.А., Липатова С.Н, Тищенко Л.П. Подвижные игры. (Учебное пособие) / Кропочев В.А., Липатова С.Н, Тищенко Л.П. - Томск, ЭТТ,2007,- 234 с.
8. Менхин Ю.В., Менхин А.В. Оздоровительная гимнастика / Менхин Ю.В., Менхин А.В. - Ростов на Дону, Феникс, 2002- 112 с.

**РЕОМЕНДУЕМЫЕ КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И
ОБОРОНЕ»**

1. Челночный бег 3 раза ×10 метров (с)
2. Бег 60 м (с)
3. Бег 1000 м без учета времени
4. Прыжок в длину с места (см)
5. Подтягивание на высокой перекладине (раз)
6. Метание мяча 150 г (м) 27 34 17 21
7. Наклон стоя вперед с прямыми ногами достать пальцами пол, достать ладонями пол
8. Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги зафиксированы (раз)
9. Лыжные гонки 1 км (мин) или лыжные гонки 2 км (мин) (свободный ход) - без учета времени

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

1. Какие вы знаете виды туризма? Дайте характеристику каждому виду.
Основы туристской подготовки.
2. Назовите перечень личного снаряжения и требования к нему.
3. Перечислите, что входит в групповое снаряжение и какие требования предъявляются к нему.
4. Какие виды препятствий на дистанции спортивного туризма вы знаете?
5. Расскажите об основных правилах преодоления препятствий.
6. Какие группы узлов по назначению вы знаете? Топография и ориентирование.
7. Дайте определение топографической карты и её содержания.
8. Что такое «масштаб» карты? Виды масштабов.
9. Сколько метров на местности соответствует 1 см на карте масштаба 1:50000?
10. Назовите основные группы условных топографических знаков.
11. Что изображают указанные условные топографические знаки?
(Представляются по усмотрению проверяющего).
12. Как изображается рельеф местности на картах.
13. Назовите градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта.
14. Какие вы знаете способы ориентирования на местности?
15. Назовите виды соревнований по спортивному ориентированию?

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Юные ориентировщики».

Деятельность объединения «Юные ориентировщики» имеет туристско-краеведческую направленность.

Количество учащихся объединения «Юные ориентировщики» составляет 10 человек.

Учащиеся имеют возрастную категорию от 5 до 7 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Особенности организуемого воспитательного процесса

История и традиции детского коллектива

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель программы. Формирование актуальных социальных и культурных компетенций учащихся, навыков жизнестойкости и самоуправления через приобретение детей и молодежи к культурному наследию, популяризации научных знаний, формирование культуры здорового образа жизни, трудовое воспитание и развитие добровольчества, содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;
2. Предоставить каждому ребенку возможность, участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. Способствовать развитию личности учащегося с позитивным отношением к себе, способного выработать и реализовать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию;
5. Способствовать умению самостоятельно оценивать

происходящее и использовать накопленный опыт в целях совершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

6. Формировать у учащихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;

7. Содействовать в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

8. Развивать компетенции, включающие знания, умения и навыки, способы деятельности, универсальные способности и формы мышления, необходимые для успешного существования не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;

9. Развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;

10. Содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся;

11. Совершенствовать систему воспитательской работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания - это достигнутая цель, т.е. изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Календарный план воспитательной работы
в МБОУ ДО Станция туристов на 2025-2026 учебный год.

2025 год - объявлен Годом Победы и единства борьбы с нацизмом

Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование Российской идентичности».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии -Беслан»	Всероссийская акция	3 сентября 2025 г	обучающиеся 10-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
2.	Познавательная-развлекательная программа к Дню народного единства «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила»	КТД	2 ноября 2025 г	обучающиеся 5-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
3.	Международный день толерантности «Возьмитесь за руки друзья!»	КТД	16 ноября 2025 г	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
4.	Спортивно-оздоровительные походы с обучающимися по программе «Вершины воинской славы»	акция	декабрь, январь, март 2025 -2026 г.г.	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А. директор, ПДО
5.	Познавательное мероприятие «Есть память, которой не будет конца».	Патриотический урок с мультимедийной презентацией	декабрь 2025 г	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО

6.	Урок истории «Дети блокадного Ленинграда»	Беседа с просмотром презентации о встрече с жительницей блокадного Ленинграда	27 декабря 2025 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
7.	День героев Отечества	Выставки-передвижки артефактов с мест экспедиции поискового отряда «Гвардеец»	9 декабря 2025 г	обучающиеся 7-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР
8.	День вывода советских войск из Афганистана «Дорогами Афганской войны»	Встреча с участниками событий	15 февраля 2026 г	обучающиеся 12-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
9.	Мероприятие, посвященное празднованию Победы «Этот день мы приближали как могли»	Урок мужества с просмотром видеопрезентации	3- 10 мая 2026 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
10.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	акция	6-7мая 2026 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
11.	Мероприятие, посвященное труженикам тыла «Цветы ветеранам»	Адресные встречи	апрель, мая 2026 г	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО

12.	Мероприятие, посвященное Дню призывника	Встреча с выпускниками МБОУ ДО Станция туристов	Октябрь, апрель 2025 ,2026 г.	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
13.	День памяти и скорби	Митинг	22 июня 2026 г	обучающиеся 7-14 лет, родители	Репин В.А. директор, начальник лагеря, воспитатели лагеря.
14.	День России	Акция	12 июня 2026 г	обучающиеся 9-18 лет, родители	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
15.	День государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа 2026 г	обучающиеся 9-18 лет, родители	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
16.	«Государственные символы России»	классный час с мультимедийной презентацией	12 декабря 2025 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
17.	Муниципальный этап областного слёта «Юный путешественник»	спортивные соревнования	27 сентября 2025 г	обучающиеся 9-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
18.	Областной слет «Юных пожарных (спасателей)»	спортивные соревнования	27 сентября 2025 г	обучающиеся 14-16 лет	Вершинина И.В.
19.	Муниципальный слёт «Юный путешественник» младшее звено	спортивные соревнования, конкурсы	29 октября 2025 г	обучающиеся 7-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
20.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	акция	до 24 октября 2025 г	обучающиеся 12-16 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО

21.	Муниципальный этап областной туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!»	краеведческий конкурс	до 24 октября 2025 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
22.	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	краеведческий конкурс	до 15 декабря 2025 года	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
22.	Областной конкурс «Познаю родной край»	краеведческий конкурс	до 20 декабря 2025 г.	победители МЭ «Живи Кузнецкая земля!»	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
23.	Муниципальный этап соревнований по спортивному ориентированию	спортивные соревнования	декабрь	обучающиеся 7-17 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
24.	Военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	спортивные соревнования	26 февраля 2025 г	обучающиеся 7-10 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
25.	Муниципальный этап «Юный спасатель»	спортивные соревнования	24 января 2026г.	обучающиеся 12-16 лет	Репин В.А. директор, Евстигнеева М.С. ПДО
26.	Областной конкурс "Юный экскурсовод Кузбасса!"	краеведческий конкурс	28 февраля-5 марта 2026 г.	победители муниципальног о этапа	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
27.	Областные соревнования по спортивному ориентированию	спортивные соревнования	28 февраля-5 марта 2026 г.	обучающиеся 7-17 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО

28.	Муниципальная военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны»	спортивные соревнования	февраль 2026 г.	обучающиеся 7-17 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
29.	Областной конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	краеведческий конкурс	до 1 апреля 2026 г.	обучающиеся 7-17 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
30.	Муниципальные соревнования по вязке узлов и спортивному ориентированию спринт	спортивные соревнования	март 2026 г.	обучающиеся 7-17 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
31.	Областной слёт "Школа юного краеведа"	слет	30 марта-4 апреля 2026 г.	обучающиеся 7-17 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
32..	«День пожарной охраны»	тематический урок, встреча с просмотром презентаций	30 апреля 2026г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
33.	Областной конкурс «Вся жизнь – поход!»	конкурс	до 13 января 2026г	обучающиеся 7-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
34	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	спортивные соревнования	28 мая 2026г	обучающиеся 10-15 лет	Репин В.А. директор, заместитель директора по БЖ, ПДО

Модуль «Духовное и нравственное воспитание».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
-------	--------------------------	------------------	------------------	---------------------	---------------

1.	День знаний	День открытых дверей, встречи, презентации	1 сентября 2025г	обучающиеся 7-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
2.	День учителя	Встреча с ветеранами педагогического труда, концерт	5 октября 2025г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
3.	Международный день пожилых людей	адресные встречи	1 октября 2025г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
4.	День матери России «Тепло сердец для милых мам»	праздники, выставки	28 ноября 2025г	обучающиеся 7-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
5.	Международный день инвалида «Вместе, дружно с оптимизмом - за здоровы образ жизни»	спортивные соревнования	3 декабря 2025 г	обучающиеся 10-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
6.	Международный женский день «Если в сердце живет весна»	конкурсно-игровая программа	06 марта 2026г.	обучающиеся 7-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
7.	День космонавтики «Тайны звездных миров»	конкурс рисунков, мастер-класс	12 апреля 2026г	обучающиеся 7-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
8.	День славянской письменности и культуры «Истоки славянской письменности».	познавательно-игровая программа	24 мая 2026г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
9.	День Конституции «Главная книга страны»	Познавательный час	10 декабря 2025г.	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО

Модуль «Интеллектуальное воспитание».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День науки «Юный техник»	мастер-класс	14 ноября 2025 г	обучающиеся 9-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
2.	«Путешествие в страну дружбы»	интеллектуальная игра	14 января 2026 г	обучающиеся 9-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
3.	Международный день распространения грамотности «Знания границ не знают»	интерактивная игра	07 сентября 2025 г.	обучающиеся 9-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
4.	Интеллектуально-познавательная игра «Всезнайки»	интеллектуальное лото	07 декабря 2025 г.	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО

Модуль «Приобщение к культурному наследию».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Православные традиции	экскурсия, беседа, выставка	28 марта 2026 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
2.	День русской народной сказки «Жили -были сказки»	игра-путешествие	06 апреля 2026г	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
3.	«Секреты и тайны народных ремесел»	час сообщение, презентация	15 декабря 2025г.	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
4.	Мастерская Деда мороза	мастер-класс	5-26 декабря 2025г.	обучающиеся 9-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
5.	«В целом мире торжество-наступает Рождество»	КТД	28 декабря 2025г.	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
6.	«Масленица идет, за собой весну ведет»	час народной традиции с	март 2026 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО

		презентацией			
7.	«Путешествие в Фольклор град»	игра-путешествие	декабрь 2025 г.	обучающиеся 14-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО

Модуль «Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Всемирный день Земли «Экологическая кругосветка»	Познавательный час	22 апреля 2026 г.	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
2.	Галерея Красной книги Кузбасса	познавательный час	16 апреля 2026 г.	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
3.	«Веселые игры на серьезные темы»	спортивные состязания	29 апреля 2026 г.	обучающиеся 7-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
4.	День добрых дел «Батарейка, сдавайся»	акция	апрель 2026 г.	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
5.	«Голубой патруль»	акция	14 - 21 мая 2026 г.	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
6.	«Береги свою планету- ведь другой похожей нету»	экологический час	23 апреля 2026 г.	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО

Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	«Выбор профессии - выбор будущего»	круглый стол	29 марта 2026 г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
2.	«Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы»	урок знаний	13 сентября 2025 г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО

3.	Профориентационный компас	Квест- игра	апрель 2026г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
4.	«Адрес ветерана»	акция	декабрь, январь, февраль, март 2025-2026 г,г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО
5.	«Дорога в будущее»	Круглый стол	апрель 2026 г.	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, ПДО, специалисты центра занятости

