

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Мысковского городского округа»
Муниципальная образовательная организация
дополнительного образования
Станция туристов

Рекомендована к утверждению
педагогическим советом
«01» декабря 2025 г.
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
Станция туристов

В.А. Репин

Приказ № 241 от «26» декабря 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Вершины Воинской Славы»

направленность: туристско-краеведческая
уровень программы: стартовый
адресована учащимся: 8 – 17 лет
срок реализации: 2 месяца

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Родионова Татьяна Андреевна

Мысковский городской округ 2025

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Комплекс основных характеристик программы | 3 |
| Пояснительная записка (нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, направленность программы, актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность, уровни сложности программы, цель и задачи программы, возраст учащихся с особенностями приема, планируемые результаты реализации программы, объемы и сроки освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий) | 3 |
| Учебно – тематический план | 9 |
| Содержание образовательной программы | 10 |
| 2. Комплекс организационно-педагогических условий | 14 |
| Условия реализации программы | 14 |
| Формы аттестации | 16 |
| Оценочные материалы | 16 |
| Контрольно – измерительный блок | 17 |
| Методическое обеспечение программы | 20 |
| Список используемой литературы для педагога | 23 |
| Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей | 24 |
| Приложение | 25 |

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вершины Воинской Славы» (стартового уровня) является краткосрочной программой туристско-краеведческой направленности, модифицированная в основу программы положена авторская программа «Спортивный туризм» (автор Мустафа Н.В., Междуреченск). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вершины Воинской Славы» способствует реализации регионального компонента туристско-краеведческого образования и направлена на реализацию социального заказа общества с использованием социальных сертификатов.

Практическая часть программы реализуется на базе туристского комплекса, расположенного в горах Кузнецкого Алатау на юге Кемеровской области.

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 года №10-2 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области – Кузбассе». (с изменениями);
- Постановления Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 20 июля 2023 года №479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области – Кузбасса»;
- Постановление Администрации Мысковского городского округа от 04.10.2023г. №1541-нп «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории Мысковского городского округа»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Инструкция по проведению туристских походов на приютах Кузнецкого Алатау;
- Письмо Министерства образования РФ "О нормах расходов на питание в туристских мероприятиях";
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями на 24 декабря 2025 года)

- Закон об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей (№136 от 26.12.2009 г);

- Постановление Администрации Кемеровской области от 29 марта 2019 года N 209 О порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей);

- Локальных актов МБО ДО Станции туристов.

Актуальность программы

Данная программа актуальна потому, что дети сейчас очень много времени проводят за «гаджетами», дома, что конечно, негативным образом сказывается как на психологическом, так и на физическом здоровье подрастающего поколения.

Туризм решает важнейшие педагогические задачи – это комплексное воздействие на ребенка: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация; совершенствование взаимоотношений педагогов и учащихся через воспитательную среду туризма.

Правильно организованное и проведенное туристское путешествие обеспечивает хороший отдых, физическое развитие и спортивное совершенствование учащихся, расширяет кругозор, воспитывает коллективизм, любовь к природе, дисциплинированность, самостоятельность и инициативу.

В Кемеровской области реализуется проект «Вершины Воинской Славы». В рамках данного проекта безымянным вершинам присваиваются имена наших земляков Героев Советского Союза. К этим вершинам организованы туристские маршруты для учащихся Кемеровской области. Туристский комплекс «Вершины Воинской Славы» представляет собой образовательное пространство для патриотического воспитания у подрастающего поколения.

Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-

познавательных задач. Поход является эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний. Ребята осваивают начальные туристские навыки.

Отличительной особенностью будет являться интенсивность погружения в туристическую деятельность и формирование мотивации для дальнейшего занятия туризмом.

Педагогическая целесообразность заключается в направленности на формирование у учащихся чувства гордости за великий подвиг своего народа в Великой Отечественной войне через восхождение на вершины, названные именами земляков Героев Советского Союза. При ее реализации создаются условия для оздоровления, развития личности ребенка, творческой самореализации, обеспечения эмоционального благополучия детей, профилактики асоциального поведения.

Новизна программы заключается в ее комплексности и компактности, занятия построены так, что за короткий промежуток времени учащиеся получают необходимые умения и навыки и закрепляют их на практике во время похода.

Цель программы: формирование у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру посредством туристско – краеведческой деятельности через освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи

Обучающие:

- обучить принципам бережного и грамотного отношения к природе, памятникам истории и культуры, через изучение биографии Героев Советского союза, в чью честь названы вершины проекта;
- обучать основам туризма, одеваться, обуваться и снаряжаться для походов, укладывать рюкзак, разжигать костер, готовить пищу на костре, ориентироваться по компасу, часам, местным предметам.

Развивающие:

- развивать и укреплять психическое и физическое здоровье учащихся;
- развивать чувства любви к своей малой родине, краю, бережное отношение к природе.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувства взаимопомощи, коллективизма, умения выслушать друг друга, умения работать в коллективе.

Адресат программы.

Предназначена для учащихся 8-17 лет. Зачисление учащихся, желающих заниматься по программе, осуществляется при наличии необходимого пакета документов и заявления от родителей (законных представителей).

Объем и срок освоения программы Объем программы – 32 часа. Продолжительность программы «Вершины Воинской Славы» 2 месяца.

Форма обучения по программе – очная.

Особенности организации образовательного процесса: Данная программа разработана для групп постоянного состава, количество учащихся в учебной группе 10-25 человек. Реализуется на основе социального заказа.

Уровень программы: стартовый.

Периодичность и продолжительность проведения:

Теория: 1 месяц 1 раз в неделю по 2 часа.

2 месяц : 1 раз в неделю по 2 часа

Практика: подведение итогов - двухдневный поход 16 часов.

Срок реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вершины Воинской Славы» стартового уровня, является краткосрочной и рассчитана на 2 месяца.

Формы и режим занятий

Основной формой работы являются занятия с использованием игровой модели, поход: очные.

Занятия основываются на принципах: учёта возрастных особенностей детей, коллективности, патриотической направленности, саморазвития и самоопределения личности. Теоретические и практические занятия проводятся в игровой форме, погружение в события Великой Отечественной войны (через различные мероприятия).

На занятии используются различные методы и приемы обучения:

- словесные методы: объяснение, рассказ, диалог.
- наглядные методы: работа с картами, демонстрация фото и видеоматериалов оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты;
- игровые методы: дидактические и развивающие игры.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-----------|--|------------------|----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Раздел 1. Теория. | 6 | 4 | 3 | |
| 1.1 | Введение. Основы организации и проведение туристских походов. Туристское снаряжение. Организация туристского быта. | 2 | 1 | 1 | Игры для закрепления |
| 1.2 | Топография и ориентирование. Общая характеристика края: история, география, природа. | 2 | 1 | 1 | опрос |
| 1.3 | Знакомство и изучение проекта «Вершины воинской славы». | 2 | 2 | 0 | опрос |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2. | Раздел 2. Учебный поход | 26 | 10 | 16 | |
| 2.1 | Подготовка | 8 | 8 | | опрос |
| 2.2 | Поход по проекту «Вершины Воинской Славы». | 16 | - | 16 | Наблюдение |
| 2.3 | Подведение итогов, сдача снаряжения. | 2 | 2 | | опрос |
| Итого | | 32 | 14 | 18 | |

Содержание программы

Раздел 1. Теория (6 часов)

1.1. Введение. Основы организации и проведение туристских походов. Туристское снаряжение. Организация туристского быта.

Теория (1 час)

Виды туризма.

Что такое поход, туристский быт?

Туристское снаряжение личное и групповое.

Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.

Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей.

Практика (1 час):

Игра «Виды туризма». Соревнования «Что берем с собой в поход?»: укладка рюкзака, виды костров, установка палатки, собери аптечку и ремонтный набор.

Форма контроля: Игры для закрепления

1.2 Топография и ориентирование. Общая характеристика края: история, география, природа. (2 часа)

Теория (1 час)

Простейшие условные знаки. Знакомство с топографической картой, масштаб, условные знаки.

Горизонт и стороны горизонта. Компас, правила пользования им. Ориентирование с помощью карты в походе.

Знакомство с картой район Кузнецкого Алатау на юге Кемеровской области. Территория и географическое расположение. История, района, памятные исторические места. Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности.

Практика (1 час)

Рисовка плана кабинета. Зарисовка топографических условных знаков. Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде).

Определение границ области на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия. Экскурсия по городу.

Форма контроля: Опрос.

1.3. Знакомство и изучение проекта «Вершины Воинской Славы» (2 часа)

Теория (2 часа)

Изучить биографию Героев Советского Союза А.П. Шилина, М.М. Куюкова, И.С. Назарова, И.Н. Березина, В.А. Гнедина, А.Н. Дергача, М.К. Дюжева, Ю.М. Двужильного, В.Д. Волошиной, С.Х. Марковцева, В.Ф. Полуновского, М.Г. Хорькова, В.Г. Юдина, 16 вершин, названных их именами. Просмотр фильмов.

Форма контроля: Опрос.

Раздел 2. Учебный поход (26 часов)

2.1 Подготовка (8 часов)

Теория (8 часов)

Построения маршрута. Изучение сложных участков маршрута. Знакомство с приложения Maps.me. Правила заполнения заявки и маршрутного листа. Хозяйственная и техническая подготовка. Составление меню, расчет граммовки и КБЖУ, упаковка продуктов и сметы похода.

Выдача личного и группового снаряжения. Проверка личного и группового снаряжения.

Проверка готовности к выходу в поход.

Форма контроля: Опрос.

2.2. Поход по проекту «Вершины Воинской Славы» (16 часов)

Практика (16 часов)

Закрепляем изученный материал. Учимся самостоятельно решать таёжные задачи: заготовка дров, разведение костра, приготовление пищи на костре, установка палатки. Участие в акции «Экологическая тропа». Восхождение на вершины Героев Советского Союза, в зависимости от доступности восхождения, в период проведения похода.

Форма контроля: Наблюдение.

2.3 Подведение итогов, сдача снаряжения. (2 часа)

Теория (2 часа)

Награждение сертификатами Администрации правительства Кузбасса Министерства образования Кузбасса за восхождение на вершину (указываются вершины) в районе хребта Кузнецкого Алатау в рамках реализации проекта «Вершины Воинской Славы», сдача снаряжения, круглый стол с подведением итогов. Итоговый контроль осуществляется в формате беседы.

Форма контроля: Опрос.

Планируемые результаты

Учащиеся, прошедшие курс обучения по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, будут

знать:

- основы туризма;

- принципы бережного и грамотного отношения к природе, памятникам истории и культуры;
- биографию Героев Советского союза, в чью честь названы вершины проекта;
- правила техники безопасности, организацию быта в походах.

уметь:

- работать в команде;
- ориентироваться по компасу, часам, местным предметам;
- одеваться, обуваться и снаряжаться для походов, укладывать рюкзак, разжигать костер, готовить пищу на костре;
- справляться со стрессом в непривычных условиях

находить выход из формировать такие качества как дисциплинированность и активность, взаимопомощь, взаимовыручка, любовь к малой Родине.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель по программе – 8 недель.

Количество учебных дней – 10 учебных дней:

| № п/п | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------------------------|------------------|--|------------------|----------------------|
| 1 | Комбинированное занятие | 2 | Введение. Основы организации и проведение туристских походов. Туристское снаряжение. Организация туристского быта. | кабинет 1 | Игры для закрепления |
| 2 | Комбинированное занятие | 2 | Топография и ориентирование. Общая характеристика края: история, география, природа. | кабинет 1 | Опрос |
| 3 | Теоретическое занятие | 2 | Знакомство и изучение проекта «Вершины воинской славы». | кабинет 1 | Опрос |
| 4 | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка | кабинет 1 | Опрос |
| 5 | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка | кабинет 1 | Опрос |
| 6 | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка | кабинет 1 | Опрос |
| 7 | Теоретическое занятие | 2 | Подготовка | кабинет 1 | Опрос |
| 8-9 | Практическое занятие | 16 | Поход по проекту «Вершины Воинской Славы» | п.Амзас | Наблюдение |
| 10 | Теоретическое занятие | 2 | Подведение итогов, сдача снаряжения | кабинет 1 | Опрос |

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности происходит на территории города, практическая часть программы реализуется на базе туристского комплекса, расположенного в горах Кузнецкого Алатау на юге Кемеровской области.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения:

1. Персональный компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Географическая карта Кемеровской области.
5. Компасы.
6. Условные знаки карт.
7. Секундомер.
8. Часы.
9. Палатки.
10. Туристские коврики.
11. Рюкзаки.
12. Тенты.
13. Костровое оборудование: котлы, тросик.
14. Рукавицы костровые (брезентовые).
15. Пила походная.
16. Топор в чехле.
17. Аптечка медицинская в упаковке.
18. Ремонтный набор.
19. Репшнур.
20. Канцелярские принадлежности.

21. Маршрутные документы (маршрутные листы).

Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося:

1. Рюкзак для туристских походов.
2. Коврик туристский.
3. Спальный мешок.
4. Накидка от дождя.
5. Фонарик.
6. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве.
7. Обувь спортивная.
8. Сапоги резиновые.
9. Фляжка или емкость для питьевой воды (1–1,5 л).
10. Головной убор.
11. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм).
12. Спортивный тренировочный костюм.
13. Свитер шерстяной.
14. Брюки ветрозащитные.
15. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной).
16. Блокнот и ручка.
17. Перчатки рабочие.
18. Носки шерстяные.
19. «Сидушка» походная.
20. Индивидуальный медицинский пакет.

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Интернет сайты

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования Родионовой Т.А., имеющей удостоверение инструктора по туризму.

Особенности организации образовательного процесса:

- традиционная форма;
- дистанционная с учётом эпидобстановки с применением (электронных) дистанционных технологий, в части теоретических занятий.

Формы организации занятий

Основной формой работы являются комбинированные учебные занятия. Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок. Успешное решение задач программы достигается путём изучения блока теоретических разделов с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков.

Учебное занятие:

- Комбинированное занятие (все этапы занятия присутствуют);
- Изучения нового материала (лекция с элементами беседы, демонстрация видео фильмов, презентаций);
- Применение знаний на практике, формирование практических умений (викторины, интеллектуальные игры, практические задания, поход);
- Контроль знаний (опрос, наблюдение).

Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия результатов освоения данной программы, заявленным целям и планируемым результатам по итогам похода по проекту «Вершины Воинской Славы», организуемого по окончании краткосрочной программы, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

Оценочные материалы

В краткосрочную программу включены упражнения по ориентированию в пространстве, игры, соревнования и экскурсия. Итоговый контроль проводится в конце учебного периода в походе.

Контрольно- измерительный блок

| Показатели (оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | Возможное число баллов | Методы диагностики |
|--|--|---|------------------------|--------------------|
| 1. Теоретическая подготовка | | | | |
| 1.1 Теоретические знания учебно-тематического плана программы | Способность ответить на простые вопросы по всем разделам. | Минимальный уровень – ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний. | 1 | Беседа |
| | | Средний уровень – ребенок способен ответить на более половины вопросов. | 5 | |
| | | Максимальный уровень – освоил практически весь объем знаний. | 10 | |
| 2. Практическая подготовка | | | | |
| 2.1. Туристская подготовка | Умение пользоваться личным и групповым снаряжением, организовать быт, ориентироваться. | Минимальный уровень | 1 | Наблюдение |
| | | Средний уровень | 5 | |
| | | Максимальный уровень | 10 | |

Результативность выполнения краткосрочной программы

| № | Ф.И. учащегося | 1. Теория | 2. Практика | Итого | Уровень результативности |
|---|----------------|-----------|-------------|-------|--------------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Педагог Родионова Татьяна Андреевна

2 - 10 баллов - Низкий уровень

10-15 баллов - Средний уровень

15-20 баллов - Высокий уровень

Методическое обеспечение программы

| Название раздела, тема | Форма занятий | Методы и приемы обучения | Методическое обеспечение | Материально техническое обеспечение | Формы подведения итогов |
|--|--------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| Раздел 1. Теория | | | | | |
| Введение. Основы организации и проведение туристских походов. Туристское снаряжение. Организация туристского быта. | Лекция, Беседа, практика | Словестный, практический, наглядный | План конспект | Бумага, ручка, необходимый инвентарь для занятий. | Игра для закрепления |
| Топография и ориентирование. Общая характеристика края: история, география, природа. | Лекция, Беседа, практика | Словестный, практический, наглядный | План конспект | Бумага, ручка, необходимый инвентарь для занятий. | Беседа |
| Знакомство и изучение проекта «Вершины воинской славы». | Лекция, беседа. | Словестный, практический, наглядный План конспект | План конспект, видео фильм | Компьютер, проектор. | Беседа |
| Раздел 2. Учебный поход | | | | | |
| Подготовка | Лекция, Беседа, | Словестный, практический, наглядный | План конспект, маршрутный лист документы. | Бумага, ручка, необходимый инвентарь для занятий. | Беседа |
| Поход по проекту «Вершины воинской славы». | Практика | Словестный, практический, наглядный | План конспект | Наблюдение | Наглядный итоговый контроль |
| Подведение итогов | Лекция, Беседа, | Словестный, практический, наглядный | План конспект, маршрутный лист документы. | Бумага, ручка, необходимый инвентарь для занятий. | Беседа |

Алгоритм учебного занятия

Как правило, 1/3 занятия отводится на изложение педагогом теоретических основ изучаемой темы, остальные 2/3 посвящены практическим работам. В ходе практических работ предусматривается анализ действий обучающихся, обсуждение оптимальной последовательности выполнения заданий, поиск наиболее эффективных способов решения поставленных задач.

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания;
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;
5. Рефлексия.

Дидактические материалы

Герои из Кузбасса. Их именами названы вершины Краткий информационный справочник

Описания вершин и перевалов южной части Кузнецкого Алатау (И.В. Гуляев)

Условные знаки спортивных карт – игра

Программа предусматривает использование педагогических технологий, которые учитывают вариативность содержания и многогранный характер деятельности субъектов образовательного процесса. Они представлены:

- *Словесными методами обучения* (беседа, диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом);

- *Методом проблемного обучения* (создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса, формулировка и решение проблемы учащимися);

- *Методом игры* (игры развивающие, познавательные и подвижные);

- *Наглядным методом обучения* (наглядные материалы: плакаты, презентации, фильмы).

Активными методами познавательной деятельности, используемые на занятиях: беседа, обсуждение, познавательные игры. Занятия основываются на принципах: учета возрастных особенностей учащихся, коллективности,

саморазвития и самоопределения личности. Программа рассчитана на практические занятия в природной среде - пеший поход.

Список используемой литературы для педагога

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе / А. А. Алексеев// М: БАН, 2012. - 79с.
2. Константинов Ю. С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе. – М.: «МосгорСЮТур» , 2011 г. - 352с.
3. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря / Журавлев М.И.// - М.: ВЛАДОС, 2000г. 151 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе / А. А. Алексеев// М: БАН, 2012. - 79с.
2. Константинов Ю. С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе. – М.: «МосгорСЮТур» , 2011 г. - 352с.
3. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря / Журавлев М.И.// - М.: ВЛАДОС, 2000г. 151 с.

Тезаурус

АЗИМУТ – угол между направлением на север и направлением на искомую точку.

АПТЕЧКА ПОХОДНАЯ - набор медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой помощи при травмах и заболеваниях в походе.

БИВУАК, БИВАК – место размещения (стоянка) туристской группы для ночлега или отдыха.

ВЕРШИНА – точка, в которой две кривые, две прямые либо два ребра сходятся. Из этого определения следует, что точка, в которой сходятся два луча, образуя угол, является вершиной, а также ею являются угловые точки многоугольников и многогранников.

ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА – высшая степень отличия в СССР, которой удостоивали за совершение подвига или выдающихся заслуг во время боевых действий, а также и в мирное время.

КУЗНЕЦКИЙ АЛАТАУ – это заповедник, в котором сохраняются и изучаются представители флоры и фауны Кемеровской области. Природа этих мест уникальна.

КРАЕВЕДЕНИЕ:

Комплексная научная дисциплина, включающая знания о крае, изучение его природы, истории и культуры, преимущественно силами местного населения. Предполагает изучение, анализ и пропаганду различными средствами (прежде всего – музейными) исторического опыта какой-либо территории (от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, школы, дома и др.), выявление тенденций развития, исходя из местных условий, традиций и возможностей. Выделяют историческое, эколого-географическое, литературное, этнографическое краеведение и др. Для краеведения характерны широта участия (от одиночек-энтузиастов до больших коллективов), многообразие форм и методов

деятельности (изучение разнообразных источников, наблюдение и обследование, походы и экспедиции, анкетирование, переписка и т.п.). Итогом краеведческой деятельности становится организация краеведческих уголков, кабинетов, выставок и музеев. По формам организации может быть государственным, школьным, общественным. Самым массовым видом краеведения является школьное.

КТМ (Контрольный туристский маршрут) – вид туристского похода, в ходе которого каждая команда выполняет различные задания по краеведению, туристской технике, топографии, ориентированию, оказанию первой медицинской помощи.

МКК (Маршрутно-квалификационная комиссия) — комиссия, общественный орган туристско-спортивных организаций, осуществляющий экспертное оценивание туристского похода на этапе планирования и подведения результатов (зачета туристского опыта) прохождения туристского маршрута.

ПАМЯТНИК ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ – основная категория памятников, включающая как музейные предметы и предметы музейного значения, так и недвижимые памятники, среди которых отдельные могут быть объектами музейного показа. Понятие «памятник истории и культуры» объединяет различные виды памятников: памятники истории, археологии, архитектуры, искусства, документальные памятники.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ТРЕНИРОВКА – процесс формирования системы знаний, умений, навыков, необходимых для успешного, эффективного и безопасного проведения туристских мероприятий (походов и соревнований).

ЭКСКУРСИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ - предметы или явления, несущие информативную функцию. **Объект в экскурсии** – это не только внешняя сторона, но и конкретное помещение, где происходили конкретные события, где действовали живые конкретные лица.

Календарный учебный график
краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Вершины Воинской Славы»
туристка – краеведческой направленности
на период 2026 года (2 месяца)

1. Адрес места осуществления образовательного процесса:

652840, Кемеровская область, город Мыски, ул. Лермонтова, 2.

МБОУ ДО Станция туристов, кабинет № 1, п.Амзас

2. Продолжительность учебного года:

Начало программы 01.01.2026

Окончание программы 31.12.2026

Количество учебных недель: 36 недель

3. Режим занятий: Объем: 2 месяц – 32 часа.

Теория: 1 месяц 1 раз в неделю по 2 часа.

2 месяц: 1 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность учебных занятий - 45 минут, перерыв - 10 минут.

Практика: Практика: поход 2 дня 16 часов. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Станции туристов.

4. Праздничные дни:

12 июня – День России

4 ноября - День народного единства.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы.

23 февраля - День Защитника Отечества.

8 марта - Международный женский день.

1 мая - Праздник весны и труда.

9 мая - День Победы.

12 июня - День России.