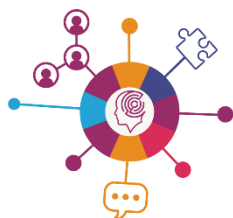


Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образованием Мысковского городского округа»  
Муниципальная образовательная организация  
дополнительного образования  
Станция туристов

Программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
педагогическим советом МБО  
ДО Станция туристов  
протокол №1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
Станция туристов  
В.А. Репин  
Приказ №146 от 30.08.2024



**СОЦИОС**

## ЮНАЯ ГВАРДИЯ

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

уровень программы: базовый

адресована учащимся: 11-17 лет

срок реализации: 3 года

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Вершинина Ирина Владимировна

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	3
<b>Пояснительная записка</b> (нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, направленность программы, новизна программы, актуальность программы, педагогическая целесообразность, уровни сложности программы, отличительные особенности программы, возраст учащихся с особенностями приема, планируемые результаты реализации программы, объемы и сроки освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий)	3
Учебно-тематический план 1 год обучения	12
Содержание образовательной программы 1 год обучения	15
Учебно-тематический план 2 год обучения	23
Содержание образовательной программы 2 год обучения	26
Учебно-тематический план 3 год обучения	34
Содержание образовательной программы 3 год обучения	37
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	45
Условия реализации программы	45
Формы аттестации	47
Оценочные материалы	47
Контрольно – измерительный блок	48
Методическое обеспечение программы	49
Список используемой литературы	64
Список рекомендуемой литературы для детей и родителей	66
Приложение	67

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юная гвардия» имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется в рамках модели «Социос» мероприятия по созданию новых мест в МБОУ ДО Станция туристов для реализации дополнительных общеразвивающих программ федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», модифицированная.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит учреждениям дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юная гвардия» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 4 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации".

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);

- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования

детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 22.09.2021№ 652н);

- Локальными актами МБОУ ДО Станция туристов (Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности).

**Актуальность** программы заключается в выполнении социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укреплении физического развития детей.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

**Уровень сложности программы – базовый.** Занятия организуются по базовой программе. Предусматривается выявление творческих личностных способностей и возможностей учащихся. Определение начального общего физического и функционального развития.

**Новизна программы**, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в Вооруженных силах и поисково-спасательных подразделениях МЧС;

В-третьих, содержит региональный компонент в разделе «Основы архивно-поисковой деятельности».

**Цель.** Развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

*Обучающие:*

- формировать у учащихся знания, умения и навыки в военно-прикладной, поисково-спасательной и туристской подготовке;
- формировать знания учащихся о боевых и трудовых традициях Отечества;
- формировать знания у учащихся по оказанию первой помощи, действиям в экстремальных ситуациях;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- готовить к военной службе и работе в поисково-спасательных подразделениях.

*Развивающие:*

- развивать эмоционально-волевые, организаторские, коммуникативные качества;
- развивать творческое, логическое, образное мышление учащихся для решения различных проблемных ситуаций

*Воспитательные:*

- воспитать у молодежи чувства патриотизма, ответственности и гражданского долга на традициях Вооруженных сил Российской Федерации;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- воспитывать у детей чувства взаимопомощи, коллективизма,

умения выслушать друг друга, умения работать в коллективе.

**Отличительная особенность программы** состоит в том, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовки.

Программа «Юная гвардия» **базового уровня**, предназначена для учащихся 11 – 17 лет.

Зачисление учащихся общеобразовательных школ желающие заниматься в объединении осуществляется при наличии письменного разрешения врача - педиатра, при отсутствии противопоказаний к занятиям туризмом и спортом (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Набор учащихся на программу свободный, по заявлению родителей и наличие сертификата ПФДО. При зачислении девочек и мальчиков - ограничений нет. Добор в группы осуществляется по предварительному заявлению родителей и желанию ребенка.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 2 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Программа разработана с учетом сопровождения отдельных категорий учащихся (дети группы риска, дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей и др.)

Количество учащихся:

1 год – 15 учащихся;

2 год – 10 - 12 учащихся;

3 год - 8 - 10 учащихся.

Срок реализации программы - 3 года.

Периодичность и продолжительность проведения занятий:

1 год обучения – 3 раза в неделю по 3 часа, возможно совмещение занятий для ПТ 1 раз в месяц – 6 часов;

2 год обучения – 3 раза в неделю по 3 часа, возможно совмещение занятий для ПТ 1 раз в месяц – 6 часов;

3 год обучения – 3 раза в неделю по 3 часа, возможно совмещение занятий для ПТ 1 раз в месяц – 6 часов;

**Объем:** 1 год – 324 часа;

2 год – 324 часа;

3 год – 324 часа.

Общий объем программы: 972 часа

**Форма обучения:** очная

Программа предполагает использование различных педагогических технологий в том числе дистанционных (электронных) (посредством электронной почты, WhatsApp, Вконтакте, Сферум и тд.).

**Формы организации занятий.**

Реализация программы основана на системно- деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии, участие в соревнованиях, слетах в течение учебного года.

**Планируемые результаты реализации программы «Юная гвардия»**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и

предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена  
кого коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие,  
внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности  
многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные:

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;

- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- военские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;

ориентироваться на местности;

- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

### **Формы подведения итогов (аттестация)**

1 год обучения

<b>Этапы аттестации</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>входной</b>	Собеседование	При наборе учащихся

<b>промежуточный</b>	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
<b>итоговый</b>	Походы, конкурсы, викторины, соревнования	Май

2 год обучения

<b>Этапы аттестации</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>входной</b>	Собеседование	Для добора учащихся
<b>промежуточный</b>	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
<b>итоговый</b>	Походы, конкурсы, викторины, соревнования	Май

3 год обучения

<b>Этапы аттестации</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>входной</b>	Собеседование	Для добора учащихся
<b>промежуточный</b>	Тестовые и практические задания, практические тренировки, задания на местности	Декабрь
<b>итоговый</b>	Походы, конкурсы, викторины, соревнования	Май

## Учебно-тематический план

### 1 год обучения

**Цель первого года обучения.** Создание условий для формирования у учащихся чувства долга перед Родиной, воспитания чувства ответственности, развития потребности к изучению истории своей Родины.

#### **Задачи:**

##### Образовательная:

- Формировать у учащихся чувство гордости за свою Родину;
- Прививать интерес учащихся к поисковой и познавательной деятельности.
- Сформировать у учащихся навык получения теоретических и практических военных знаний.

##### Развивающая:

- Развивать умение учащихся соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью;
- Совершенствовать развитие творческих способностей учащихся.

##### Воспитательная:

- Воспитывать у учащихся чувства уважения и благодарности к участникам ВОВ;
- Воспитывать у учащихся на местном историческом материале нравственные качества: патриотизм, любовь к малой Родине, любовь к труду, уважение к старшим.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
I.	Топография и ориентирование	24	11	13	

1.1	Вводное занятие. Понятие о топографической и спортивной карте	6	4	2	Беседа
1.2	Масштаб. Условные знаки. Рельеф	6	3	3	Наблюдение, практическая работа
1.3	Компас. Типы компасов. Азимут, движение по азимуту.	6	2	4	Наблюдение, практическая работа
1.4	Движение по направлению.	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
1.5	Способы измерения расстояний на карте и на местности.	3	1	2	Наблюдение, практическая работа
<b>II.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	<b>70</b>	
2.1	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	-	Практическая работа, тест
2.2	Строевая подготовка	56	8	48	Практическая работа, опрос, наблюдение
2.3	Огневая подготовка	21	7	14	Практическая работа, опрос, наблюдение
2.4	Тактическая подготовка	20	13	7	Практическая работа, опрос, наблюдение
<b>III.</b>	<b>Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	
<b>IV.</b>	<b>Спасательные работы в природной и техногенной среде</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	
4.1	Тактико-техническая подготовка	16	3	13	Практическая работа, наблюдение
4.2	Пожарно-тактическая подготовка	19	5	14	Практическая работа, наблюдение
<b>V.</b>	<b>Туристская подготовка</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	
5.1	История развития туризма в России и в Кузбассе.	3	3	-	Наблюдение, опрос

5.2	Личное и групповое туристское снаряжение.	5	5	-	Опрос, устная проверка знаний
5.3	Туристский быт, привалы и ночлеги	3	2	1	Наблюдение, опрос
5.4	Питание в туристском походе	5	3	2	Опрос, практическая работа
<b>VI.</b>	<b>Основные приемы оказания первой помощи</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	
6.1	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	6	6		Беседа, наблюдение, практическая работа
6.2	Походная аптечка	2	1	1	Беседа, наблюдение, практическая работа
6.3	Основные приемы оказания первой помощи	21	8	13	Беседа, наблюдение, практическая работа
<b>VII.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
7.1	Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений	1	1	-	Беседа, опрос, наблюдение
7.2	Контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм	3	1	2	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа
7.3	Общие физические упражнения	44	-	44	Наблюдение за состоянием физ. развития
7.4	Специальные физические упражнения	27	-	27	Наблюдение за состоянием физ. развития
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	<b>89</b>	<b>235</b>	

## **Содержание образовательной программы**

1 год обучения (324 часа)

### **1. Топография и ориентирование (24 часа)**

#### **1.1 Понятие о топографической и спортивной карте (4 часа)**

Понятие о топографической карте и спортивной карте. Способы ориентирования. Виды ориентирования.

**Практическое занятие:** Работа с картами различного масштаба.

#### **1.2 Масштаб. Условные знаки. Рельеф(6 час)**

Масштаб. Виды масштабов. Измерение расстояний на карте и местности. Условные знаки. Рельеф. Бергштрих. Сечение.

**Практические занятия:** Топографические диктанты, рисовка топографических знаков, упражнения на запоминание знаков, узнавание знаков на карте.

#### **1.3 Компас. Типы компасов. Азимут, движение по азимуту. (6 час)**

Компас. Типы компасов. Азимут, движение по азимуту. Ориентируем карту. Движение по линейным ориентирам.

**Практическое занятие:** Тренировка на местности.

#### **1.4 Движение по направлению. (3 час)**

Движение по направлению. Бег в мешок. Упреждение.

**Практическое занятие:** Открытая тренировка на местности.

#### **1.5 Способы измерения расстояния на карте и на местности (3 час)**

Способы измерения расстояния на карте и на местности.

**Практическое занятие**

### **2. Основы военной службы(99 часов)**

#### **2.1 Уставы Вооруженных сил Российской Федерации(3 часа)**

Боевые уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонный и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

#### **2.2 Строевая подготовка(64 часа)**

Строй и его элементы. Команды и сигналы для управления строем.

Обязанности перед построением и в строю. Построение отделения в одношереножный строй. Выполнение строевых команд. Выполнение строевых команд. Выполнение поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шаг на месте. Выполнение поворотов в движении. Выполнение поворотов в движении. Выполнение упражнения по квадрату с поворотом на право(лево) на 4-стёта. Отработка движения строевым шагом. Отработка поворотов на месте. Выполнение упражнения с поворотом кругом на 4-счёта. Выполнение воинского приветствия воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия в головном уборе и без головного убора. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с автоматом на месте. Выполнение приемов с карабином на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с карабином в положении «на караул». Действия с оружием при выполнении команд.

**Практические тренировки в помещении.** Отработка. Контроль

Повороты на месте (в составе отделения), размыкание и смыкание строя. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Перестроения отделения из одной шеренги в две. Перестроение отделения из двухшереножного сомкнутого строя в одношереножный строй. Походный строй отделения: перестроения, изменение направления движения. Отработка строевого шага в составе отделения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе отделения.

**Практические тренировки в помещении.** Отработка. Контроль

**Строевые приемы и движение с оружием.** Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с автоматом на месте. Выполнение приема с автоматом из положения "на грудь" в положение "на ремень". Выполнение приема савтоматом из положения "на грудь" в положение "на ремень" Выполнение приемов с карабином на месте. Выполнение приема с карабином "на ремень". Выполнение приемов с карабином из положения "от ноги" в

положение "на плечо". Положение оружия "за спину". Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с карабином в положении "на караул". Действия с оружием при выполнении команд: «Положить оружие». «К оружию», «В ружье»

### **2.3 Огневая подготовка (21 час)**

Изучение ТТХ и устройства стрелкового оружия. Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова. Правила изготовления к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе. Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия). Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метания.

**Практические занятия:** Разборка сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Метание гранат на дальность.

### **2.4 Тактическая подготовка (12 часов)**

Сущность тактики. Современный бой. Действия солдата в бою. Оборона и нападение. Характеристика современного боя, виды общевойскового боя, маневр в бою, боевые действия ночью. Приемы и способы передвижения на поле боя. Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метания. Характеристика современного боя виды общевойскового боя. Понятие о походном, боевом и предбоевом порядках. Выбор места стрельбы, самоокапывание и маскировка. Боевая экипировка. Снаряжения бойца. Военно-спортивные игры.

**Практические занятия:** Выбор места стрельбы, самоокапывание и маскировка. Метание гранат в цель.

Сущность и содержание воинских традиций и ритуалов. Память поколений - дни воинской славы России. Воинская присяга. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Торжественные ритуалы: ритуал смены караула, возложение гирлянды к подножию мемориала, возложение венка. Ритуал отдание воинского приветствия. Ритуал подготовки и проведения парадов. Ритуал захоронения с воинскими почестями погибших в бою.

**Практическое занятие.** Тренировка отдания воинского приветствия. Тренировка подъема и спуска Государственного флага РФ. Вручение Боевого Знамени. Тренировка ритуала проводов и проведения парадов. Тренировка ритуал захоронения с воинскими почестями погибших в бою, возложение гирлянды, венков.

### **3. Спасательные работы в природной и техногенной среде (35 часов)**

#### **4.1 Тактико-техническая подготовка (16 часов)**

Знакомство со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Их применение. Знакомство с основной веревкой. Знакомство с узлами. Их применение. Туристские узлы. Движение по бревну через реку и овраг по перилам. Траверс по перилам. Спуск, подъем по склону по перилам с самостраховкой. Спортивный спуск с самостраховкой. Переправа маятником через ручей, овраг по бревну (горизонтальный маятник). Движение по веревке с перилами (параллельные перила). Навесная переправа. Переноска пострадавшего.

**Практические занятия:** Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

### **4. Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ (46 часов)**

#### **4.2 Пожарно-тактическая подготовка (19 часов)**

Современное представление о пожарно-тактической подготовке. ТБ при организации и проведении занятий по пожарно-строевой подготовке. Изучить работу с ручными пожарными лестницами, автолестницами.

Самоспасение и спасение пострадавшего. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Способы укладки рукавов и их значение. Изучение первичных средств пожаротушения. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей. Отработка норматива по одеванию боевой одежды. Отработка норматива по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями.

**Практические занятия:** Тренировка по самоспасению и спасению пострадавшего. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностью. Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и пожарного снаряжения. Отработка норматива по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей. Присоединение ствола к рукавной линии, присоединение рукавных линий к разветвлению. Тушение противня с горячей жидкостью. Техника подхвата рукавов. Техника быстрой скатки рукавов.

## **5. Туристская подготовка (16 часов)**

### **5.1 История развития туризма в России и в Кузбассе (3 часа)**

История развития туризма в России и в Кузбассе. Виды туризма. Их характеристика. Понятие о спортивном туризме.

### **5.2 Личное и групповое туристское снаряжение (5 часов)**

Личное групповое снаряжение одно - многодневных походов. Требования к ним. Правила укладки рюкзака. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Состав ремонтной аптечки. Хозяйственный набор.

### **5.3 Туристский быт, привалы и ночлеги (3 часов)**

Привалы и ночлеги в походе. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка палатки. Типы костров. Правила разведения костра, работа с топором, пилой.

## **6. Основные приемы оказания первой помощи (29 часов)**

### **6.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (3 час)**

Личная гигиена туриста. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Формирование у туристов самоконтроля за самочувствием.

### **6.2. Походная аптечка (2 час)**

Походная аптечка. Использование лекарственных растений.

**Практические занятия в помещении.** Формирование походной аптечки.

### **6.3. Основные приемы оказания первой помощи (24 час)**

Основные приемы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловым и солнечным ударе. Оказание первой помощи при укусах ядовитыми змеями, насекомыми. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Виды ран и способы их обработки. Виды кровотечений, способы их остановки. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Виды и техника наложения повязок. Контрольное занятие.

**Практические занятия в помещении.** Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Наложение простейших повязок, обработка ранок и ссадин, мозолей.

## **7. Общая и специальная физическая подготовка (75 часов)**

### **7.1. Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений (1 час)**

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и

системы). Костно - связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Органы пищеварения и обмен веществ. Нервная система - центральная и периферическая.

Влияние физических упражнений различной направленности на укрепление здоровья, работоспособность. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий физической культурой, спортом и туризмом.

### **7.2. Контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм (3 час)**

Педагогический контроль и самоконтроль. Значение и содержание контроля при занятиях спортом и туризмом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Оздоровительный и реабилитационный туризм.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятия «спортивная форма», «утомление», «перетренировка». Дневник самоконтроля.

**Практические занятия.** Ведение дневника самоконтроля.

### **7.3. Общая физическая подготовка (44 час)**

Основная задача общей физической подготовки - развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов. Разносторонняя физическая подготовка - основа достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристских походов. Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой туризма.

Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения в годовом цикле. Ежедневные индивидуальные занятия физической культурой членов группы.

**Практические занятия в помещении:** Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики.

**Практические занятия на местности:** Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Плавание (освоение одного из способов).

#### **7.4. Специальная физическая подготовка (27 час)**

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов.

Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки.

Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.

Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Основная цель тренировочных походов - адаптация организма туриста к походным нагрузкам и условиям. Привыкание к нагрузкам (выносливость): постепенность, систематичность, использование для этого разнообразных средств и упражнений. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

**Практические занятия в помещении:** Упражнения на развитие выносливости, быстроты; для развития силы, гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

## Учебно-тематический план

### 2 год обучения

**Цель:** формирование у учащихся внутренней готовности к особому виду государственной службы - службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, возрождение престижа военной службы и гражданско-патриотического воспитания.

#### Задачи второго года обучения:

##### Образовательные:

- овладеть знаниями по истории и географии родного края;
- овладеть основами туризма и ориентирования;
- овладеть основами техники самоконтроля, спасательных работ, оказания первой помощи, правилами поведения в экстремальных ситуациях, безопасного поведения в природной среде;
- обеспечить приобретение соревновательного опыта;
- овладеть основными навыками по основам военной службы и воинскими ритуалами;

##### Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать повышению разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- развивать у обучающихся умение наблюдать, сравнивать, обобщать, проводить анализ, синтез, делать выводы;

##### Воспитательные:

- развивать черты спортивного характера (волевые качества, целеустремленность и др.)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
<b>I.</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	
1.1	Правила соревнований по спортивному ориентированию	3	4	2	Практическая работа, наблюдение
1.2	Техника и тактика спортивного ориентирования	23	3	3	Практическая работа, наблюдение
<b>II.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	
2.1	Строевая подготовка	32	11	21	Практическая работа, опрос, наблюдение
2.2	Огневая подготовка	21	14	7	Практическая работа, опрос, наблюдение
2.3	Тактическая подготовка	12	9	3	Практическая работа, опрос, наблюдение
<b>III.</b>	<b>Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	
<b>IV.</b>	<b>Спасательные работы в природной и техногенной среде</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	
4.1	Тактико-техническая подготовка	16	3	13	Практическая работа, наблюдение
4.2	Пожарно-тактическая подготовка	19	5	14	Практическая работа, наблюдение
<b>V.</b>	<b>Туристская подготовка</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	
5.1	Личное и групповое туристское снаряжение.	3	3	-	Беседа, опрос, наблюдение
5.2	Туристский быт, привалы и ночлеги	5	5	-	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа
5.3	Тактика и планирование похода	10	7	3	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа
<b>VI.</b>	<b>Основные приемы оказания первой помощи</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	

6.1	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	3	3		Беседа, наблюдение, практическая работа
6.2	Походная аптечка	2	1	1	Беседа, наблюдение, практическая работа
6.3	Основные приемы оказания первой помощи	20	3	17	Беседа, наблюдение, практическая работа
<b>VII.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
7.1	Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений	1	1	-	Беседа, опрос, наблюдение
7.2	Контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм	3	1	2	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа
7.3	Общие физические упражнения	44	-	44	Наблюдение за состоянием физ. развития
7.4	Специальные физические упражнения	27	-	27	Наблюдение за состоянием физ. развития
<b>VIII.</b>	<b>Основы архивно-поисковой деятельности</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	
8.1	Поисковые работы	16	16	-	Беседа, опрос, наблюдение
8.2	Боевой путь сибирских дивизий	13	13	-	Беседа, опрос, наблюдение
8.3	Методика поисковой работы	5	3	2	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	<b>117</b>	<b>207</b>	

## **Содержание образовательной программы**

2 год обучения (324 часа)

### **1. Топография и ориентирование (26 часов)**

#### **1.1 Правила соревнований по спортивному ориентированию (3 часа)**

Календарный план. Положение о соревнованиях. Правила соревнований, основные разделы. Допуск к соревнованиям. Спортивное поведение. Разрядные требования.

#### **1.2 Техника и тактика спортивного ориентирования(23 часов)**

Виды компасов на палец. Снятие направления с карты и движения по направлению с помощью «компаса на палец». Движение по направлению с помощью «компаса на палец» с цветными секторами. Скорость движения на дистанции. Понятие «критическая скорость». Местность, ее квалификация, изображение рельефа при помощи горизонталей. Роль памяти внимания в спортивном ориентировании.

**Практические занятия на местности:** Участие в открытых тренировках по спортивному ориентированию.

### **2. Основы военной службы(65 часов)**

#### **2.1 Строевая подготовка(32 час)**

Развернутый строй. Походный строй. Повороты на месте (в составе отделения), размыкание и смыкание строя. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Перестроения отделения из одной шеренги в две. Перестроение отделения из двухшереножного сомкнутого строя в одношереножный строй. Походный строй отделения: перестроения, изменение направления движения. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно в движении. Отработка строевого шага в составе отделения. Выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем.

**Практические тренировки:** Выполнение строевых приемов на месте и в движении.

## **2.2 Огневая подготовка(21 час)**

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова.

**Практические тренировки:** Отработка техники стрельбы с упора и с руки. Отработка навыков сборки и разборки автомата Калашникова. Метание гранат в площадную цель.

## **2.3 Тактическая подготовка(12 час)**

Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползание под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне.

**Практические тренировки:** Отработка способов передвижения на полигоне. Оборудование окопа для стрельбы и его маскировка

## **3. Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ (46 часов)**

Особенности караульной службы, порядок выполнения развода и смены караульных и часовых на Посту №1. Действия разводящего при выставлении караула на пост №1 Строевые приемы Почетного караула Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе). Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе). Практическая отработка смены караула на Посту №1 Практическая отработка действий состава парадного расчета. Выполнение упражнений линейных, практическая отработка. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа Боевого Знамени. Подготовка знаменной группы к выносу знамен и флагов.

Действия и ритуалы знаменной группы. Вынос знамени. Представление знамени. Практическая отработка возложения гирлянды к подножию

**Практические тренировки:** Практическая отработка смены караула на Посту мемориала. Практическая отработка возложения венка.

№1. Практическая отработка действий состава парадного расчета. Выполнение упражнений линейных, практическая отработка.

#### **4. Спасательные работы в природной и техногенной среде(35 часов)**

##### **4.1 Тактико-техническая подготовка (16 часов)**

Правила работы со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Их применение. Техника вязания узлов, их применение.

Движение по бревну через реку и овраг по перилам. Траверс по перилам.

Спуск, подъем по склону по перилам с самостраховкой. Спортивный спуск с самостраховкой. Переправа маятником через ручей, овраг по бревну

(горизонтальный маятник). Движение по веревке с перилами (параллельные перила). Навесная переправа. Переноска пострадавшего.

**Практические занятия:** Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

##### **4.2 Пожарно-тактическая подготовка (19 часов)**

Присоединение ствола к рукавной линии, присоединение рукавных линий к разветвлению. Тушение противня с горячей жидкостью. Способы укладки

рукавов и их значение: техника подхвата и быстрой скатки рукавов. Боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей. Отработка норматива по одеванию боевой одежды. Отработка норматива по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями.

**Практические занятия:** Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и пожарного снаряжения. Отработка норматива по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей. Присоединение ствола к рукавной линии, присоединение рукавных линий к разветвлению. Тушение противня с горячей жидкостью. Техника подхвата рукавов. Техника быстрой скатки рукавов.

## **5. Туристская подготовка (18 часов)**

### **5.1 Личное и групповое туристское снаряжение (3 часов)**

Особенности различные видов личного и группового снаряжения. Обеспечение влагонепроницаемости рюкзака, палатки. Сушка и ремонт одежды и обуви в походе.

**Практические занятия:** Подготовка личного и группового снаряжение к походу с учетом сезона.

### **5.2 Туристский быт, привалы и ночлеги(5 часов)**

Требования к расположению бивака в различное время года. Установка в различных условиях погоды. Разведение костра в сырую погоду. Хранение кухонных принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды.

### **5.3 Тактика и планирование похода(10часов)**

Нормативные требования спортивных туристских маршрутов. Выбор пути маршрута и категория сложности туристского похода. Роль МКК в оценке подготовленности группы к походу. Выбор оптимальной тактической схемы маршрута для эффективного достижения целей похода. Организация похода. Разработка плана похода. График движения по маршруту.

Подбор группы и распределение обязанностей. Подготовка снаряжения.  
Обязанности членов группы по должностям.

**Практические занятия:** Разработка района маршрута туристского похода в летнее каникулярное время. Прорисовать и проанализировать все аварийные и запасные пути выхода с маршрута.

## **6. Основные приемы оказания первой помощи (25 часов)**

### **6.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (3 час)**

Личная гигиена туриста. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Формирование у туристов самоконтроля за самочувствием.

**Практические занятия:** Отработка способов и методов самоконтроля.

### **6.2. Походная аптечка (2 час)**

Походная аптечка. Использование лекарственных растений.

**Практические занятия в помещении.** Формирование походной аптечки.

### **6.3. Основные приемы оказания первой помощи (20 час)**

Основные приемы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловым и солнечным ударе. Оказание первой помощи при укусах ядовитыми змеями, насекомыми. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Виды ран и способы их обработки. Виды кровотечений, способы их остановки. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Виды и техника наложения повязок. Контрольное занятие.

**Практические занятия в помещении.** Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Наложение простейших повязок, обработка ранок и ссадин, мозолей.

## **7. Общая и специальная физическая подготовка (75 часов)**

### **7.1. Строение и функции организма человека и влияние на него**

## **физических упражнений (1 час)**

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно- связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Органы пищеварения и обмен веществ. Нервная система - центральная и периферическая.

Влияние физических упражнений различной направленности на укрепление здоровья, работоспособность. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий физической культурой, спортом и туризмом.

## **7.2. Контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм (3 час)**

Педагогический контроль и самоконтроль. Значение и содержание контроля при занятиях спортом и туризмом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Оздоровительный и реабилитационный туризм.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятия «спортивная форма», «утомление», «перетренировка». Дневник самоконтроля.

**Практические занятия.** Ведение дневника самоконтроля.

## **7.3. Общая физическая подготовка (44 час)**

Основная задача общей физической подготовки - развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов. Разносторонняя физическая подготовка - основа достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристских походов. Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой туризма. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения в годовом цикле. Ежедневные индивидуальные занятия

физической культурой членов группы.

**Практические занятия в помещении.** Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики.

**Практические занятия на местности.** Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Плавание (освоение одного из способов).

#### **7.4. Специальная физическая подготовка (27 час)**

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов.

Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки.

Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.

Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Основная цель тренировочных походов - адаптация организма туриста к походным нагрузкам и условиям. Привыкание к нагрузкам (выносливость): постепенность, систематичность, использование для этого разнообразных средств и упражнений. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

**Практические занятия в помещении.** Упражнения на развитие выносливости, быстроты; для развития силы, гибкости, на растягивание и расслабление мышц

### **8. Основы архивно-поисковой деятельности(34 час)**

#### **8.1 Поисковые работы(3 часа)**

Поисковые работы, их цели и задачи. История развития поискового движения.  
Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы

### **8.2 Боевой путь сибирских дивизий(7 час)**

История военных соединений, сформированных в Кузбассе в годы Великой Отечественной войны. Боевой путь 22-й Сталинской гвардейской стрелковой дивизии. Боевой путь 303-й Кузбасско - Псковской краснознаменной стрелковой дивизии. Боевой путь 237-й Пирятинской стрелковой дивизии формирования. Боевой путь 69 – отдельной морской бригады. Контрольная работа по теме: «Боевой путь сибирских дивизий»

### **8.3 Методика поисковой работы(24 часа)**

Основы архивно-исследовательской работы. Методика работы с документами, их анализ. Поисковая разведка, её основные цели и задачи. Опрос местного населения. Методика работы с оборудованием при проведении поисковых работ. Методика проведения розыска родственников погибшего воина. Методика установления и уточнения судьбы пропавшего без вести воина. Классификация захоронений. Строение скелета человека и животного. Эксгумация останков человека археологическим способом. Техника безопасности при проведении поисковых работ. Работа с боевыми картами и схемами на местности.

Контрольная работа по теме: «Методика поисковой работы»

**Практические занятия:** Практическая работа со щупом и металлоискателем. Отработка археологического способа ведения раскопок. Привязка боевых карти схем к местности.

## Учебно-тематический план 3 год обучения

**Цель:** обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки обучающихся.

Задачи третьего года обучения:

Образовательные:

- способствовать расширению и углублению знаний, умений и навыков по туризму и ориентированию, основам военной службы, ритуалам ВС РФ, основам оказания первой помощи, поисково-архивной деятельности;
- владеть основами организации поисково-спасательных работ;
- обеспечение накопления соревновательного опыта.

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать повышению разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- содействовать развитию специальных физических качеств;
- создавать условия для освоения допустимых физических нагрузок.

Воспитательные:

- поддерживать воспитание черт спортивного характера

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
<b>I.</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	
1.1	Правила соревнований по спортивному ориентированию	3	4	2	Практическая работа, наблюдение
1.2	Техника и тактика спортивного ориентирования	23	3	3	Практическая работа, наблюдение
<b>II.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	<b>70</b>	

2.1	Строевая подготовка	32	2	-	Практическая работа, опрос, наблюдение
2.2	Огневая подготовка	21	8	48	Практическая работа, опрос, наблюдение
2.3	Тактическая подготовка	12	7	14	Практическая работа, опрос, наблюдение
<b>III.</b>	<b>Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	
<b>IV.</b>	<b>Спасательные работы в природной и техногенной среде</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	
4.1	Тактико-техническая подготовка	16	3	13	Практическая работа, наблюдение
4.2	Пожарно-тактическая подготовка	19	5	14	Практическая работа, наблюдение
<b>V.</b>	<b>Туристская подготовка</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	
5.1	Личное и групповое туристское снаряжение.	3	3	-	Беседа, опрос, наблюдение
5.2	Туристский быт, привалы и ночлеги	5	5	-	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа
5.3	Тактика и планирование похода	10	2	1	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа
<b>VI.</b>	<b>Основные приемы оказания первой помощи</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	
6.1	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	3	3		Беседа, наблюдение, практическая работа
6.2	Походная аптечка	2	1	1	Беседа, наблюдение, практическая работа
6.3	Основные приемы оказания первой помощи	20	3	17	Беседа, наблюдение, практическая работа

<b>VII.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	
7.1	Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений	1	1	-	Беседа, опрос, наблюдение
7.2	Контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм	3	1	2	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа
7.3	Общие физические упражнения	44	-	44	Наблюдение за состоянием физ. развития
7.4	Специальные физические упражнения	27	-	27	Наблюдение за состоянием физ. развития
<b>VIII.</b>	<b>Основы архивно-поисковой деятельности</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	
8.1	История вооруженных сил	16	16	-	Беседа, опрос, наблюдение
8.2	Основные сражения и боевые действия Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	13	13	-	Беседа, опрос, наблюдение
8.3	Музей поискового отряда	5	3	2	Беседа, опрос, наблюдение, практическая работа
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	<b>117</b>	<b>207</b>	

## Содержание образовательной программы

3

3год обучения (324 часа)

### 1. Топография и ориентирование (26 часов)

#### 1.1 Правила соревнований по спортивному ориентированию (3 часа)

Календарный план. Положение о соревнованиях. Правила соревнований, основные разделы. Допуск к соревнованиям. Спортивное поведение. Разрядные требования.

#### 1.2 Техника и тактика спортивного ориентирования (23 часов)

Виды компасов на палец. Снятие направления с карты и движения по направлению с помощью «компаса на палец». Движение по направлению с помощью «компаса на палец» с цветными секторами. Скорость движения на дистанции. Понятие «критическая скорость». Местность, ее квалификация, изображение рельефа при помощи горизонталей. Роль памяти внимания в спортивном ориентировании.

**Практические занятия на местности:** Участие в открытых тренировках по спортивному ориентированию.

### 2. Основы военной службы (65 часов)

#### 2.1 Строевая подготовка (32 час)

Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево). Выполнение воинского приветствия в движении. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в

движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

**Практические тренировки:** Выполнение строевых приемов на месте и в движении.

## **2.2 Огневая подготовка (21 час)**

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова.

**Практические тренировки:** Отработка техники стрельбы с упора и с руки. Отработка навыков сборки и разборки автомата Калашникова. Метание гранат в площадную цель.

## **2.3 Тактическая подготовка (12 час)**

Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползание под огнем противника. Преодоление

препятствий и заграждений в бою. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне.

**Практические тренировки:** Отработка способов передвижения на полигоне. Оборудование окопа для стрельбы и его маскировка

### **3. Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ (46 часов)**

Особенности караульной службы, порядок выполнения развода и смены караульных и часовых на Посту №1. Действия разводящего при выставлении караула на пост №1 Строевые приемы Почетного караула Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе). Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе). Практическая отработка смены караула на Посту №1 Практическая отработка действий состава парадного расчета. Выполнение упражнений линейных, практическая отработка. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и относа Боевого Знамени. Подготовка знаменной группы к выносу знамен и флагов.

Действия и ритуалы знаменной группы. Вынос знамени. Представление знамени. Практическая отработка возложения гирлянды к подножию мемориала. Практическая отработка возложения венка.

**Практические тренировки:** Практическая отработка смены караула на Посту №1. Практическая отработка действий состава парадного расчета. Выполнение упражнений линейных, практическая отработка.

### **4. Спасательные работы в природной и техногенной среде (35 часов)**

#### **4.1 Тактико-техническая подготовка (16 часов)**

Правила работы со страховочной системой, блокировкой, карабинами, репшнуром. Их применение. Техника вязания узлов, их применение. Движение по бревну через реку и овраг по перилам. Траверс по перилам. Спуск, подъем по склону по перилам с самостраховкой. Спортивный спуск с самостраховкой. Переправа маятником через ручей, овраг по бревну

(горизонтальный маятник). Движение по веревке с перилами (параллельные перила). Навесная переправа. Переноска пострадавшего.

**Практические занятия:** Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

#### **4.2 Пожарно-тактическая подготовка (19 часов)**

Присоединение ствола к рукавной линии, присоединение рукавных линий к разветвлению. Тушение противня с горячей жидкостью. Способы укладки рукавов и их значение: техника подхвата и быстрой скатки рукавов. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей. Отработка норматива по одеванию боевой одежды. Отработка норматива по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями.

**Практические занятия:** Тренировка норматива по надеванию боевой одежды и пожарного снаряжения. Отработка норматива по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей. Присоединение ствола к рукавной линии, присоединение рукавных линий к разветвлению. Тушение противня с горячей жидкостью. Техника подхвата рукавов. Техника быстрой скатки рукавов.

### **5. Туристская подготовка (18 часов)**

#### **5.1 Личное и групповое туристское снаряжение (3 часов)**

Особенности различных видов личного и группового снаряжения. Обеспечение влагонепроницаемости рюкзака, палатки. Сушка и ремонт одежды и обуви в походе.

**Практические занятия:** Подготовка личного и группового снаряжения к походу с учетом сезона.

#### **5.2 Туристский быт, привалы и ночлеги (5 часов) Требования**

к расположению бивака в различное время года.

Установка в различных условиях погоды. Разведение костра в сырую погоду. Хранение кухонных принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды.

### **5.3 Тактика и планирование похода (10 часов)**

Нормативные требования спортивных туристских маршрутов. Выбор пути маршрута и категория сложности туристского похода. Роль МКК в оценке подготовленности группы к походу. Выбор оптимальной тактической схемы маршрута для эффективного достижения целей похода. Организация похода. Разработка плана похода. График движения по маршруту.

Подбор группы и распределение обязанностей. Подготовка снаряжения. Обязанности членов группы по должностям.

**Практические занятия:** Разработка района маршрута туристского похода в летнее каникулярное время. Прорисовать и проанализировать все аварийные и запасные пути выхода с маршрута.

### **6. Основные приемы оказания первой помощи (25 часов)**

#### **6.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (3 час)**

Личная гигиена туриста. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Формирование у туристов самоконтроля за самочувствием.

**Практические занятия:** Отработка способов и методов самоконтроля.

#### **6.2. Походная аптечка (2 час)**

Походная аптечка. Использование лекарственных растений.

**Практические занятия в помещении.** Формирование походной аптечки.

#### **6.3. Основные приемы оказания первой помощи (20 час)**

Основные приемы оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловым и солнечным ударе. Оказание первой помощи при укусах ядовитыми змеями, насекомыми. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Виды ран и способы их обработки. Виды

кровотечений, способы их остановки. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Виды и техника наложения повязок. Контрольное занятие.

**Практические занятия в помещении.** Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Наложение простейших повязок, обработка ранок и ссадин, мозолей.

## **7. Общая и специальная физическая подготовка (75 часов)**

### **7.1. Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений (1 час)**

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно - связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Органы пищеварения и обмен веществ. Нервная система - центральная и периферическая.

Влияние физических упражнений различной направленности на укрепление здоровья, работоспособность. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий физической культурой, спортом и туризмом.

### **7.2. Контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм (3 час)**

Педагогический контроль и самоконтроль. Значение и содержание контроля при занятиях спортом и туризмом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Оздоровительный и реабилитационный туризм.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятия «спортивная форма», «утомление», «перетренировка». Дневник самоконтроля.

**Практические занятия.** Ведение дневника самоконтроля.

### **7.3. Общая физическая подготовка (44 час)**

Основная задача общей физической подготовки - развитие и

совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов. Разносторонняя физическая подготовка - основа достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристских походов. Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой туризма. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения в годовом цикле. Ежедневные индивидуальные занятия физической культурой членов группы.

**Практические занятия в помещении.** Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики.

**Практические занятия на местности.** Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Плавание (освоение одного из способов).

#### **7.4. Специальная физическая подготовка (27 час)**

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов.

Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки.

Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.

Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Основная цель тренировочных походов - адаптация организма туриста к походным нагрузкам и условиям. Привыкание к нагрузкам (выносливость): постепенность, систематичность, использование для этого разнообразных средств и упражнений. Зависимость вида тренировок от характера

предстоящего похода.

**Практические занятия в помещении.** Упражнения на развитие выносливости, быстроты; для развития силы, гибкости, на растягивание и расслабление мышц

## **8. Основы архивно-поисковой деятельности (34 час)**

### **8.1 История вооружённых сил. (16 часов)**

РККА, вермахт и его союзники. Вооружённые силы СССР и Германии в 1930 – 1940-е гг. Пехотные (стрелковые) подразделения РККА и вермахта. Специальные стрелковые подразделения. Моторизованные и воздушно-десантные части. Артиллерия РККА и вермахта. Бронетанковые войска РККА и вермахта. Инженерные войска. Войска связи. Войска противовоздушной обороны. Авиация: классификация, назначение, устройство, тактика. Военно-морской флот: классификация, назначение, устройство, тактика. Полевые фортификационные сооружения на советско-германском фронте 1941 – 1943 гг. Основные виды стрелкового вооружения. Униформа и снаряжение РККА и вермахта. Контрольная работа по теме: «История вооружённых сил».

### **8.2 Основные сражения и боевые действия Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.(13 часов)**

Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение. Битва за Москву. Весенне-летняя кампания 1942 г. Оборона Севастополя и блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская битва. Битва за Днепр. Кампания 1944 г. Освобождение Восточной Европы. Берлинская операция. Бои Красной армии на Дальнем Востоке. Контрольная работа по теме: «Основные сражения Великой Отечественной войны»

### **8.3 Музей поискового отряда.(5 час)**

Понятие «музей», его назначение и цели. Сбор музейных экспонатов, их описание, фотографирование и регистрация. Работа фотографа и видеооператора в условиях полевых поисковых экспедиций.

**Практические занятия:** Работа с фото и видеоаппаратурой.

## **2. Комплекс организационно - педагогических условий**

### **Условия реализации программ**

Построение программы позволяет систематично решать поставленные перед педагогом задачи. Программный материал соответствует заявленному возрасту и индивидуальным особенностям детей. В программе каждого года обучения выделяется два направления: теоретическая подготовка, физическая подготовка и специальная: туристская подготовка, строевая, огневая и тактическая подготовка, пожарно-прикладная и военно-прикладная подготовки. Выделены ключевые (основные) компетенции, которыми должны обладать учащиеся и закреплять их во время участия в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, доводя их до совершенства. О формах занятий, методах и приемах, применяемых при проведении занятий, подробно изложено в пояснительной записке. Задачи, определенные программой, решаются при помощи методического обеспечения.

Проводится разносторонняя общефизическая подготовка, которая осуществляется преимущественно в игровой форме. На этапе учебно-тренировочной подготовки учащиеся переходят к углубленному изучению основных технических приемов по туризму и основным элементам ориентирования, основам военной службы и прикладным видам спорта. С каждым годом обучения возрастает количество учебно-тренировочных занятий, проводимых на местности. На этапе спортивного совершенствования возрастает роль физической подготовки учащихся.

#### **Для реализации программы необходимо наличие:**

1. Отдельного помещения: учебного кабинета оптимальной площади с достаточным количеством посадочных мест и столов;
2. Компьютерной техники: компьютера, мультимедийного проектора;
3. Спортивного зала, скалодрома, оборудованного специальными тренажерами, необходимыми для построения дистанции по спортивному туризму в закрытом помещении.
4. Макетов вооружения, пневматического оружия, мишенных установок.

### Материалы и оборудование, используемые при реализации программы:

Для проведения теоретических занятий есть учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

### Материально-техническое обеспечение, приобретенное в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

№ п/п	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единицы измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)
1.	Стол ученический	шт	8
2.	Стул ученический	шт	16
3.	Стол педагога	шт	1
4.	Стул педагога	шт	1
5.	Шкаф	шт	2
6.	Тумба	шт	1
7.	Музыкальный центр	шт	1
8.	Тренажер манекен взрослого для отработки СЛР	шт	1
9.	Мишенная установка 50/30	шт	2
10.	Мишень для тира	шт	1
11.	Кран пожарный	шт	1
12.	Рукава пожарные спортивные	шт	2
13.	Стволы пожарные спортивные	шт	2
17.	Пояс пожарный спортивный	шт	5
18.	Макет карабина СКС	шт	5
19.	Форма Юнармия	к-т.	15
20.	Ноутбук	шт.	1
21.	доска интерактивная	шт.	1

Для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы, предусматривается необходимое минимальное материально-техническое

обеспечение.

Для занятий туризмом необходимо:

- личное снаряжение, необходимое для проживания в полевом лагере соревнований или учебно-тренировочных сборах, походах;
- групповое снаряжение, необходимое для проживания в полевом лагере соревнований или учебно-тренировочных сборах, походах;
- рюкзаки различных видов, типов и конструкций;
- палатки различных видов, типов и конфигураций;
- спальники различных видов, типов и конфигураций;
- шаблоны меню и раскладки продуктов;
- веревки диаметром 6 мм для вязки узлов;
- специальное туристское снаряжение, необходимое для прохождения дистанций по спортивному туризму: веревка основная и вспомогательная, карабины, зажимы, спусковые устройства, страховочные системы, опорные петли, усы самостраховки, каски, рукавицы (перчатки) и т.д.

Для занятий по спортивному ориентированию:

- компасы всех видов – от простейших (компас «Андреанова») до современных "на плате" и "на палец", компостеры, призмы;
- карточки для отметок КП;
- спортивные карты различных участков местности;
- карточки с условными знаками спортивных карт.

Для занятий по физической подготовке:

- спортивный инвентарь для занятий в спортивном зале (мячи, скакалки, эспандеры и др.);
- лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки.

Для занятий по основам военной службы и спасательным работам:

- макетов вооружения, пневматического оружия, мишенных установок;
- пожарно-техническое оборудование.

### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует группа педагогов дополнительного образования, которые обладают профессиональными компетенциями в предметной

области, знают специфику дополнительного образования, имеют практические навыки в сфере социально-гуманитарной организации деятельности детей и углубленные знания с сфере военной подготовки и ориентирования на местности.

### **Формы аттестации**

Определение результативности освоения программы складывается из нескольких параметров. Основными формами контроля являются беседы, опросы, тестирование, тест - опросы, спортивные игры, соревнования, эстафеты, практические задания, краеведческие викторины и конкурсы, диктанты, доклады, походы выходного дня и другие туристско - краеведческие мероприятия.

Основным критерием практических умений и навыков являются критерии, предъявляемые к участникам зачетных походов (других туристско-краеведческих мероприятий: лагерь, слет, учебно-тренировочные сборы, соревнования).

Виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная и итоговая проводится 1 раз в учебном году во втором полугодии.

### **Оценочные материалы**

Тестовые задания, результаты тестирования, контрольные занятия, контрольные соревнования, контрольные краеведческие викторины (Приложение 3).

### **Контрольно-измерительный блок**

- "Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения содержания образовательной программы"

- "Уровень сформированности положительных качеств личности,

нравственных установок и норм"

(Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им ДОП)

- Творческие достижения учащихся д/о (внутри учреждения, на муниципальном, областном, всероссийском, международных уровнях) (Приложение 2).

## Методическое обеспечение программы

### 1 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Формы подведения итогов
<b>I. Топография и ориентирование</b>					
1.1. Понятия о топографических и спортивных картах.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация, распечатки топографических карт.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Практическая работа
1.2. Масштаб, Условные знаки. Рельеф,	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация, распечатки условных знаков.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Практическая работа
1.3. Компас. Типы компасов. Азимут, движение по азимуту.	Лекция – презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация, отработка упражнений с компасом.	Видеоматериалы, слайдовая презентация, карты.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Компасы разных видов.	Практическая работа.
1.4 Движение по направлению.	Лекция – презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация, отработка упражнений с	Видеоматериалы, слайдовая презентация, карты.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Компасы разных видов.	Практическая работа.

		компасом.			
1.5.Способы измерения расстояний на карте и на местности	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация, карты разного масштаба.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Курвиметр, нитки.	Практическая работа.
<b>II. Основы военной службы</b>					
2.1.Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация, отработка упражнений по ориентированию	Видеоматериалы, слайдовая презентация.  Уставы ВС РФ.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор.	Практическая работа.
2.2 Строевая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация,	Видеоматериалы, слайдовая презентация. Строевой устав	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, спортивный зал	Практическая работа
2.3.Огневая подготовка.	Лекция - презентация, Практическая работа,	Рассказ , демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, макеты оружия, пневматические винтовки, мишени, электронный тир	Практическая работа.
2.4.Тактическая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, шанцевый инструмент, макеты оружия, пересеченная местность	Практическая работа
<b>III. Военские ритуалы в Вооруженных силах РФ</b>					

3. Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ	Лекция - презентация, Практическая работа, тренировки.	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, спортзал, макеты оружия, флаги	Практическая работа.
<b>IV. Спасательные работы в природной и техногенной среде</b>					
4.1 Тактико-техническая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, скалодром, страховочные системы,	Практическая работа
4.2. Пожарно-тактическая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, спортзал, пожарно-техническое оборудование	Практическая работа
<b>V. Туристская подготовка</b>					
5.1 История развития туризма в России и в Кузбассе.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация., карта Кемеровской области	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор	Обсуждение
5.2 Личное и групповое туристское снаряжение.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация. Распечатки с рисунками личного и группового снаряжения.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки, спальники и т.д.	Практическая работа
5.3 Туристский быт, привалы, ночлеги	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Практическая работа

	ская работа	Выполнение практических работ.		Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки , спальники и т.д.	
5.4 Питание в туристском походе	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Стол, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Меню-раскладка на 5-дневный поход	Практическая работа
<b>VI. Основные приемы оказания первой помощи</b>					
6.1 Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Стол, стулья, компьютер, мультимедийный проектор,  .	Практическая работа
6.2. Походная аптечка.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Стол, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Походная аптечка.	Практическая работа.
6.3. Основные приемы оказания первой помощи.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация, отработка	Видеоматериалы, слайдовая презентация, плакаты с различными видами инструкций по	Стол, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Походная аптечка.	Практическая работа.

		упражнений.	оказанию первой помощи.		
<b>VII. Общая и специальная физическая подготовка</b>					
7.1.Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений	Лекция - презентация	Рассказ , демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Обсуждение
7.2.Контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация, дневник самоконтроля	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Сдача заполненного дневника самоконтроля.
7.3. Общая физическая подготовка.	Лекция ,тренировки	Рассказ , демонстрация, иллюстрация, инструктаж, отработка упражнений.	Конспект урока, видео материалы.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, и т.д.)	Проверка выполнения контрольных упражнений, эстафеты, соревнования
7.4. Специальная физическая подготовка.	Лекция, тренировки	Рассказ , демонстрация, иллюстрация, инструктаж, отработка упражнений.	Конспект урока, видео материалы.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, и т.д.)  Скалодром, специальное туристское снаряжение.	Проверка выполнения контрольных упражнений, эстафеты, соревнования

**2 год обучения**

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Формы подведения итогов
<b>I. Топография и ориентирование</b>					
1.1 Правила соревнований по спортивному ориентированию	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация, распечатки топографических карт .	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Практическая работа
1.2 Техника и тактика спортивного ориентирования	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация, распечатки условных знаков.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности. Компасы, дистанция .	Практическая работа
<b>II. Основы военной службы</b>					
2.1 Строевая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация,	Видеоматериалы, слайдовая презентация. Строевой устав	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, спортивный зал	Практическая работа
2.2. Огневая подготовка.	Лекция - презентация, Практическая работа,	Рассказ, демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, макеты оружия, пневматические винтовки, мишени, электронный тир	Практическая работа.
2.3. Тактическая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, шанцевый инструмент, макеты оружия, пересеченная местность	Практическая работа
<b>III. Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ</b>					

3. Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ	Лекция - презентация, Практическая работа, тренировки.	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, спортзал, макеты оружия, флаги	Практическая работа.
<b>IV. Спасательные работы в природной и техногенной среде</b>					
4.1 Тактико-техническая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, скалодром, страховочные системы,	Практическая работа
4.2. Пожарно-тактическая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, спортзал, пожарно-техническое оборудование	Практическая работа
<b>V. Туристская подготовка</b>					
5.1 Личное и групповое туристское снаряжение.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация. Распечатки с рисунками личного и группового снаряжения.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Личное и групповое туристское снаряжение.  Рюкзаки, спальники и т.д.	Практическая работа
5.2 Туристский быт, привалы и ночлеги	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Личное и групповое туристское снаряжение.  Рюкзаки, спальники и т.д.	Практическая работа

5.3 Тактика и планирование похода	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация. Картографический материал	Стол, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Компасы, навигатор, курвиметр	Практическая работа
<b>VI. Основные приемы оказания первой помощи</b>					
6.1 Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Стол, стулья, компьютер, мультимедийный проектор,	Практическая работа
6.2. Походная аптечка.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Стол, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Походная аптечка.	Практическая работа.
6.3. Основные приемы оказания первой помощи.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация, отработка упражнений.	Видеоматериалы, слайдовая презентация, плакаты с различными видами инструкций по оказанию первой помощи.	Стол, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Походная аптечка.	Практическая работа.
<b>VII. Общая и специальная физическая подготовка</b>					

7.1.Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений	Лекция - презентация	Рассказ, демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Обсуждение
7.2.Контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация, дневник самоконтроля	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Сдача заполненного дневника самоконтроля.
7.3. Общая физическая подготовка.	Лекция, тренировки	Рассказ, демонстрация, иллюстрация, инструктаж, отработка упражнений.	Конспект урока, видео материалы.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, и т.д.)	Проверка выполнения контрольных упражнений, эстафеты, соревнования
7.4. Специальная физическая подготовка.	Лекция, тренировки	Рассказ, демонстрация, иллюстрация, инструктаж, отработка упражнений.	Конспект урока, видео материалы.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, и т.д.)  Скалодром, специальное туристское снаряжение.	Проверка выполнения контрольных упражнений, эстафеты, соревнования
<b>VIII. Основы архивно-поисковой деятельности</b>					
8.1 Поисковые работы	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация. Выпол	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор,	Практическая работа

		нение практи ческих работ.			
8.2 Боевой путь сибирских дивизий	Лекция - презентац ия, Практиче ская работа	Рассказ, демонс трация, иллюст рация. Выпол нение практи ческих работ.	Видеоматериал ы, слайдовая презентация. Карты боевых действий	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, ·	Практич еская работа
8.3 Методика поисковой работы	Лекция - презентац ия, Практиче ская работа	Рассказ, демонс трация, иллюст рация. Выпол нение практи ческих работ.	Видеоматериал ы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, металлоискатели, щупы, лопаты ·	Практич еская работа

### Згод обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Метод ы и прием ы обучен ия	Методическое обеспечение	Материально- техническое обеспечение	Формы подведе ния итогов
<b>I. Топография и ориентирование</b>					
1.1 Правила соревнований по спортивному ориентированию	Лекция - презентац ия, Практиче ская работа	Рассказ , демонс трация, иллюст рация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация, распечатки топографических карт .	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Практич еская работа
1.2 Техника и тактика	Лекция - презентац ия,	Рассказ , демонс	Видеоматериалы, слайдовая презентация,	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный	Практич еская работа

спортивного ориентирования	Практическая работа	трация, иллюстрация	распечатки условных знаков.	проектор, канцелярские принадлежности. Компасы, дистанция.	
<b>II. Основы военной службы</b>					
2.1 Строевая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация,	Видеоматериалы, слайдовая презентация. Строевой устав	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, спортивный зал	Практическая работа
2.2. Огневая подготовка.	Лекция - презентация, Практическая работа,	Рассказ, демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, макеты оружия, пневматические винтовки, мишени, электронный тир	Практическая работа.
2.3. Тактическая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, шанцевый инструмент, макеты оружия, пересеченная местность	Практическая работа
<b>III. Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ</b>					
3. Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ	Лекция - презентация, Практическая работа, тренировки.	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, спортзал, макеты оружия, флаги	Практическая работа.
<b>IV. Спасательные работы в природной и техногенной среде</b>					
4.1 Тактико-техническая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, скалодром, страховочные системы,	Практическая работа

4.2. Пожарно-тактическая подготовка	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, спортзал, пожарно-техническое оборудование	Практическая работа
<b>V. Туристская подготовка</b>					
5.1 Личное и групповое туристское снаряжение.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация. Распечатки с рисунками личного и группового снаряжения.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Личное и групповое туристское снаряжение.  Рюкзаки , спальники и т.д.	Практическая работа
5.2 Туристский быт, привалы т ночлеги	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Личное и групповое туристское снаряжение.  Рюкзаки , спальники и т.д.	Практическая работа
5.3 Тактика и планирование похода	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация. Картографический материал	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Компасы, навигатор, курвиметр	Практическая работа
<b>VI. Основные приемы оказания первой помощи</b>					

6.1 Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор,	Практическая работа
6.2. Походная аптечка.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности. Походная аптечка.	Практическая работа.
6.3. Основные приемы оказания первой помощи.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация, отработка упражнений.	Видеоматериалы, слайдовая презентация, плакаты с различными видами инструкций по оказанию первой помощи.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности. Походная аптечка.	Практическая работа.
<b>VII. Общая и специальная физическая подготовка</b>					
7.1. Строение и функции организма человека и влияние на него физических упражнений	Лекция - презентация	Рассказ, демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Обсуждение
7.2. Контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ, демонстрация, иллюстрация	Видеоматериалы, слайдовая презентация, дневник самоконтроля	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.	Сдача заполненного дневника самоконтроля.

7.3. Общая физическая подготовка.	Лекция ,тренировки	Рассказ , демонстрация, иллюстрация, инструктаж, отработка упражнений.	Конспект урока, видео материалы.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, и т.д.)	Проверка выполнения контрольных упражнений, эстафеты, соревнования
7.4. Специальная физическая подготовка.	Лекция, тренировки	Рассказ , демонстрация, иллюстрация, инструктаж, отработка упражнений.	Конспект урока, видео материалы.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, канцелярские принадлежности.  Спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, и т.д.)  Скалодром, специальное туристское снаряжение.	Проверка выполнения контрольных упражнений, эстафеты, соревнования
<b>VIII. Основы архивно-поисковой деятельности</b>					
8.1 История вооруженных сил	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор,  ·	Практическая работа
8.2 Основные сражения и боевые действия Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация. Карты боевых действий	Столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор,  ·	Практическая работа

8.3 Музей поискового отряда	Лекция - презентация, Практическая работа	Рассказ , демонстрация, иллюстрация. Выполнение практических работ.	Видеоматериалы, слайдовая презентация.	Стол, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, фото и видеоаппаратура, экспонаты	Практическая работа
-----------------------------	---	---	--	---	---------------------

### Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка -М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Александров М.Н. Безопасность человека на море. Л., «Судостроение», 1983
4. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.: Физкультура и спорт, 1995.
5. Анучин Д.Н. Открытие огня и способы его добывания. М., Госиздат, 1922..  
Баленко С.В. Школа выживания. М.,1994.
6. Баленко С. В. Школа выживания. / из опыта войск спецназначения/ - М.: Коловрат, 1994.
7. Богатов С.Ф. Спортивное ориентирование. – М.: Физкультура и спорт, 1999.
8. Ботанический атлас. Описание и изображение растений русской флоры.
9. Бутин И.М. Лыжный спорт. – М.: Физкультура и спорт, 1991.
10. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект - Волгоград, 2001
11. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Внешкольник. - 2002.
12. Ганьшин В.Н. Простейшие измерения на местности. - М.: Недра 1983.
13. Гуреев Н.В. Активный отдых. – М.: Советский спорт, 1991.
14. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004
15. Захаров П.П, Степенко Т.В. Школа альпинизма. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
16. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Военные знания. - 2003. - №2.
17. Ильичев А.И., Соловьев Л.И. География Кемеровской области. – Кемерово. АО Книжное Кемеровское издание 1994.
18. Ильичев Ю.А. Зимняя аварийная ситуация. – М.: Профиздат, 1991.
19. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТур, 1995.
20. Кодыш З.Н. Соревнования туристов. – М.: Физкультура и спорт 1990.
21. Куликов В.И. Походная туристская игротка. Сборник №1,2. Москва, Центр детско-юношеского туризма Министерства образования Российской Федерации, 1994.
22. Куликов В.И. Топография и ориентирование. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
23. Куприн А.М. С картой и компасом. - М.: Издательство ДОСААФ СССР  
Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Физическая культура в школе. - 2003. - №1.

24. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
25. 1981.
26. Лукоянов П.И. Самодельное туристское снаряжение. – М.: Физкультура и спорт, 1997.
27. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. – М.: Физкультура и спорт, 1979.
28. А.Г., Ю.С. Константинов. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования. - Москва, 2001.
29. Месснер Р.М. Хрустальный горизонт. – М.: Просвещение, 1982.
30. Наумов А.Ф. Горная альпинистская энциклопедия, том 1. - М.: Большая Российская энциклопедия. 1993.
31. Р. Растить здоровым. – М.: Физкультура и спорт, 1993.
32. Скрыгин Л.Н. Морские узлы. М.: Транспорт, 1994.
33. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. - М.: Большая Российская энциклопедия. 1993.
34. Уховский Ф.С. Спортивное ориентирование. – М.: Физкультура и спорт, 1993.
35. ЦД ТЭС. Правила организации и проведения туристских соревнований школьников по пешеходному туризму. – М.: Турист, 1988.
36. ЦД ТЭС. Переправы в брод через водные преграды. – М.: Турист, 1984.
37. Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста. - М.: Профиздат 1985.
38. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности. Воспитание школьников. - 2002

**Список литературы для учащихся и родителей**

1. Бонингтон, К. В поисках приключений– М.: Прогресс, 1987.-
2. Военно-спортивная игра «Победа-60» Патриот Отечества.- 2003.-№5.
- Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды–М.: Мысль, 1990. – 205 с.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития Воспитание школьников.-2002.- №7.-С.8-10.
4. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста– М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
5. Крайнева, И.Н.– СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
6. Никитин, Н. Биография патриотизма Патриот.-2003.- №34.
7. Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.
8. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
9. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
10. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
11. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
12. Энциклопедия туриста [– М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

## Тезаурус

**Автоматическое оружие** - огнестрельное оружие, в котором перезарядка и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

**Азимут** — угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удалённый предмет.

**Боевая машина десанта (БМД)**- бронированная гусеничная плавающая машина, десантируемая парашютным способом.

**Боевое отделение** - внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

**Боеприпасы** - составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

**Гражданственность** - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

**Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

**Кучность стрельбы** - свойство оружия, характеризующее отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

**Нарезное оружие** - огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

**Национальная идентичность** — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

**Патриотизм** - чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

**Парашю́т** — устройство из ткани, в основном в виде полусферы, к которому стропами прикреплена подвесная система или груз. Служит для

замедления движения предмета в воздухе.

**Режим огня** - максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.

*I. Тестовые задания к разделу «Ориентирование и топография»*

1. «Рельеф местности» - это...

- а) совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней, природные происхождения на ней;
- б) совокупность неровностей земной поверхности;
- в) совокупность неровностей земной поверхности, количество и качество объектов на ней.

2. Топографические элементы местности по признакам и значению подразделяются:

- а) рельеф, почвенно-грунтовый и растительный покров, гидрография;
- б) пункты, дорожная сеть;
- в) промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты;
- г) все выше указанное.

3. Что такое азимут?

- а) Краткое описание КП относительно его ориентира;
- б) Угол между направлением на север и на какой-либо предмет;
- в) Конечный ориентир, помогающий выйти на КП.

4. Выберите правильное значение выражения "Контрольный пункт":

- а) Маркированный участок, прохождение контрольного обязательно для участка;
- б) Место установки призмы и средства отметки;
- в) Место, откуда начинается точное ориентирование на КП.

5. Географические координаты можно определить:

- а) по плану;
- б) по карте;
- в) на глаз.

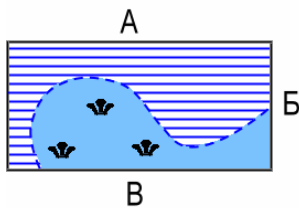
6. Топографические карты в зависимости от масштаба подразделяются на:

- а) крупных масштабов;
- б) средних масштабов;
- в) мелких масштабов
- г) А и В

7. Что обозначает данный условный знак:

- а) линии электропередачи на металлических или железобетонных опорах;  
 б) линии электропередачи на деревянных опорах;  
 в) граница территории;  
 г) линии связи, нефтепроводы наземные и станции перекачки.

8. Что обозначает данный условный знак:



- а) болото с тростником;  
 б) болото с камышами;  
 в) речка с камышами и тростником;  
 г) не проходимое болото с камышами и тростником.

*II. Тестовые задания к разделу «Основы военной службы» и «Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ»*

1. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....

- а) Устава внутренней службы ВС РФ.  
 б) Устава внешней службы ВС РФ.  
 в) Устава наружной службы ВС РФ.

1. Уставы Вооруженных Сил РФ – это...

- а) Свод норм воинской службы.  
 а) Свод норм и законов воинской службы.  
 а) Свод законов воинской службы.

3. Для чего предназначена внутренняя служба?

- а) Для обеспечения отдыха личного состава;  
 а) Для обеспечения учебы личного состава;  
 а) Для обеспечения досуга личного состава.

4. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?

- а) Командир воинской части.
- б) Командир подразделения.
- в) Командир взвода.

5. «Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?»

- а) Командир соединения;
- б) Командир подразделения;
- в) Техник подразделения.

6. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.....

- а) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
- а) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.

7. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....

- а) строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях.
- б) строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
- в) строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.

8. Чем является несение караульной службы?

- а) выполнением боевой задачи;
- б) выполнением секретной задачи;
- в) выполнением учебно-боевой задачи.

9. Виновные в нарушении требований караульной службы несут...

- а) административную ответственность;
- б) дисциплинарную ответственность;
- в) уголовную ответственность;
- г) дисциплинарную или уголовную ответственность.

10. Для чего назначаются караулы?

- а) для бдительности.
- б) для несения караульной службы.

в) для несения внутренней службы.

11. Что называется караулом?

- а) Снаряженное подразделение.
- б) Вооруженный отряд.
- в) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи.

12. Какие бывают караулы?

- а) Наружные.
- б) Внутренние.
- в) Гарнизонные.
- г) Гарнизонные и внутренние.

13. Что называется часовым?

- а) Вооруженный караульный.
- б) Вооруженный дневальный.
- в) Вооруженный дежурный.

14. Что называется, постом?

- а) Территория воинской части.
- б) Все порученное для охраны и обороны часовому.
- в) Штаб.

15. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а) парадной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности;
- г) повседневной деятельности;
- д) гарнизонной и караульной служб;
- е) боевой учёбы.

16. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности.

17. Выберите все верные воинские ритуалы:

- а) Ритуалы боевой деятельности;
- б) Ритуалы учебной деятельности;
- в) Ритуалы караульной деятельности;
- г) Ритуалы парково-хозяйственной деятельности;
- д) Ритуалы повседневной деятельности;
- е) Ритуалы учебно-боевой деятельности.

*Второе полугодие.*

III. Практическое задание к разделу «Спасательные работы в природной и техногенной среде»

1. Сдача норматива по одеванию боевой одежды пожарного.

	Оценка		
	отлично	хорошо	удов.
Надевание боевой одежды и снаряжения	27 сек.	24 сек.	27 сек.

IV. Практическое задание к разделу «Туристская подготовка»

Задание: Связать 5 туристских узлов: простой проводник, проводник восьмерка, прямой, двойной проводник, стремя, грейпвайн, австрийский проводник, штык, схватывающий, булинь.

V. Тестовые задания к разделу «Основные приемы оказания первой помощи»

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. очень темный цвет крови
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 5. кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

1 год обучения

*Первое полугодие*

I. Практическое задание к разделу «Топография и ориентирование»

Задание: возьмите спортивную карту любого района, за 5 минут найдите и зарисуйте наибольшее количество условных знаков, подпишите их название.

№ п/п	знак	название	№ п/п	знак	название
1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

II. Практическое задание к разделу «Основы военной службы»

1. Сдача норматива по неполной разборке – сборке автомата Калашникова АК-74.

	Оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Неполная разборка оружия	12 сек	13-15 сек	16-18 сек
Сборка оружия после неполной разборки	18 сек	19-22 сек	23-27сек

III. Практическое задание к разделу «Воинские ритуалы в

*Вооруженных силах РФ»*

Задание: Перечислите Дни воинской славы и памятные даты России.

*Второе полугодие**IV. Практическое задание к разделу «Спасательные работы в природной и техногенной среде»*

1. Сдача норматива по одеванию боевой одежды пожарного.

	Оценка		
	отлично	хорошо	удов.
Надевание боевой одежды и снаряжения	27 сек.	24 сек.	27 сек.

*V. Практическое задание к разделу «Туристская подготовка»*

Задание: Составить меню раскладку на поход I категории сложности.

*VI. Тестовые задания к разделу «Основные приемы оказания первой помощи»*

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

## 20. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

2 год обучения

*Первое полугодие*

### I. Практическое задание к разделу «Топография и ориентирование»

Задание: возьмите спортивную карту любого района, за 3 минуты найдите и зарисуйте наибольшее количество условных знаков, подпишите их название.

№ п/п	знак	название	№ п/п	знак	название
1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

### II. Практическое задание к разделу «Основы военной службы»

1. Выполнение строевых приемов в движении, выход из строя, возвращение в строй, отдавание воинского приветствия.

	Оценки, баллы.
--	----------------

	отлично	хорошо	удов.
В движении	5	4	3
Выход из строя			
Возвращение в строй			
Отдание воинского приветствия			

2. Сдача норматива по неполной разборке – сборке автомата Калашникова АК-74.

	Оценка		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Неполная разборка оружия	12 сек	13-15 сек	16-18 сек
Сборка оружия после неполной разборки	18 сек	19-22 сек	23-27сек

III. Практическое задание к разделу «Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ»

1. Выполнение строевых приемов с АК-74 и карабином СКС при подготовке к почетному караулу.

	Оценки, баллы.		
	отлично	хорошо	удов.
«На краул»	5	4	3
«К ноге»			
«На ремень»			
«На плечо»			

IV. Практическое задание к разделу «Спасательные работы в природной и техногенной среде»

V. Практическое задание к разделу «Туристская подготовка»

Задание: Заполнить маршрутный лист на поход I категории сложности в Кузнецкий Алатау.

V. Тестовые задания к разделу «Основные приемы оказания первой помощи»

1. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

2. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

3. Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

4. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

#### 5. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

6. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

7. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

8. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома

9. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)
3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

10. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

## Таблица контрольно – измерительных материалов к ДОП

1 полугодие

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДОП				Срок проведения
		<i>I. Ориентирование и топография</i>		<i>II. Основы военной службы и III. Воинские ритуалы в Вооруженных силах РФ</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	
1.						I.
						II.
2.						I.
						II.

2 полугодие

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДОП				Срок проведения
		<i>IV. Спасательные работы в природной и техногенной среде</i>		<i>V. Туристская подготовка и VI. Первая помощь</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	
1.						III.
						V.
2.						III.
						V.

### 2. Уровень сформированности ЗУН учащимися в процессе освоения содержания образовательной программы

Показатели	Критерии	Параметры	Методы изучения	Инструментальный	Периодичность
	Теория	Высокий Средней Низкий		Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По итогам I полугодия.</li> <li>• По итогам года.</li> </ul>
	Практика	Высокий Средней Низкий		Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По итогам I полугодия.</li> <li>• По итогам года.</li> </ul>

Показатели: Подготовленность по программе (

### Таблица сформированности ЗУН

Уровень сформированности ЗУН	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Высокий		
Средний		
Низкий		

Высокий уровень от 2.4 баллов до 3 баллов

Средний уровень от 1.7 до 2.3 баллов

Низкий уровень от 1 балла до 1.6 баллов

### 3. Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм

Ф.И. ребенка	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества		Поведенческие качества	
	Терпение	Воля	Самоконтроль	Самооценка	Интерес к занятиям	Конфликтность	Тип сотрудничества

### 4. Творческие достижения учащихся д/о

Ф.И. ребенка	Название конкурса	Название конкурсной работы	Уровень	Время проведения	Призовое место

**Календарный учебный график дополнительной  
общеобразовательной программы**

**«Юная гвардия»**

социально – гуманитарной направленности

2024 – 2025 учебный год

**1. Адрес места осуществления образовательного процесса:** 652840, Кемеровская область, город Мыски, улица Лермонтова, дом 2, МБО ДО Станция туристов

**2. Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года – 01 сентябрь 2024

Окончание учебного года: – 27 мая 2025

Количество учебных недель: 34 недель

**3. Режим занятий:**

3 раза в неделю по 3 часа – 9 часов в неделю, возможно совмещение занятий для проведения практических тренировок по 6 часов в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, перерыв – 10 минут. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Станции туристов.

**Продолжительность каникул:**

Осенние каникулы - 9 дней с 26.10.24г. - 03.11.2024г.

Зимние каникулы – 9 дней с 31.12.24г. – 08.01.25г.

Весенние каникулы – 9 дней с 22.03.25г. – 30.03.2025г.

**4. Праздничные дни:**

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние

каникулы; 23 февраля - День защитника

Отечества;

8 марта - Международный женский

день; 1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы

Муниципальная бюджетная организация  
дополнительного образования Станция туристов

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
протокол № 1  
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
Станция туристов  
\_\_\_\_\_ В.А. Репин

приказ № от .08.2024г.

Программа воспитания  
в муниципальной бюджетной организации  
дополнительного образования Станция туристов  
на 2024 -2025 учебный год.

Мысковский городской округ  
2024г.

## Пояснительная записка.

Программа воспитания МБОУ ДО Станция туристов на 2024 - 2025 учебный год является частью образовательной программы организации.

Основания для разработки Программы воспитания и плана работы являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г № 1726-р;

4. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации предоставления возможности для самореализации и развития талантов»;

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

7. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 23.08.2021 г № 196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год».

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года, № 304-ФЗ от 31.07.20 (включает все изменения до 06 февраля 2020г).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формировать у них основы российской ценности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности МБОУ ДО Станция туристов.

Особенности организуемого в МБОУ ДО Станция туристов воспитательного процесса:

С 01 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный Закон от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии с данным Федеральным Законом в образовательных организациях всех уровней предлагается ввести механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. В такие программы планируется включить рабочую программу воспитания и календарный план. «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения учащихся на основе самокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах семьи, человека, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (статья 2, пункт 2). «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана, воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2 пункт 9).

В соответствии с Федеральным Законом № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы, который входит в состав образовательных/общеобразовательных программ (рабочая программа воспитания и календарный план).

Актуальность программы. Воспитание представляет собой

многофакторный процесс, так как формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты, которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка). Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с учащимися.

Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая, применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие - индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие - индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами, выступлениями, презентациями;
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог сможет через:

- а). создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б). создание «ситуации успеха» для каждого учащегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в). использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый учащийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г). создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Формы воспитательной работы. Формы воспитывающей деятельности - это варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Задача педагога заключается в том, чтобы правильно управлять этим процессом, строить его на основе уважения личности, признания его индивидуальности, прав и свобод. Педагог должен опираться на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей. Форм воспитательной работы существует огромное множество. Из всего разнообразия форм, используемых педагогами МБОУ ДО Станция туристов, можно выделить несколько типов, которые различаются между собой по определенным признакам. Эти типы объединяют в себе различные виды форм, каждый из которых имеет бесконечное множество различных вариаций конкретных форм. Это три основных типа: мероприятия, дела, игры. Они различаются по следующим признакам:

- по целевой направленности,
- по позиции участников образовательного процесса,
- по объективным воспитательным возможностям.

Мероприятия - это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для учащихся с целью воспитательного воздействия на них. Характерные признаки: созерцательно-исполнительская позиция детей и организаторская роль взрослых или старших учащихся.

Виды форм беседы: лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, культпоходы, конкурсы, развлекательные программы, соревнования, деловая игра, тренинг и т.д.

Как определенный тип формы работы мероприятия выбирают:

- когда необходимо решить просветительские задачи;
- когда необходимо обратиться к содержанию воспитательной работы, требующей высокой компетентности;
- когда организаторские функции слишком сложны для детей;
- когда стоит задача непосредственного обучения детей чему-либо;
- когда необходимы меры по укреплению здоровья детей, их физического развития.

Дела - это общая работа, важные события, осуществляемые членами коллектива на пользу кому-либо, в том числе и самим себе. Характерные признаки: деятельно-созидательная позиция детей, их участие в организационной деятельности, общественно значимая направленность содержания; самодеятельный характер и педагогическое руководство.

Виды форм: трудовые десанты, рейды, ярмарки, самодеятельные концерты, вечера и другие формы КТД. По характеру реализации форм-дел различают три их подтипа:

- дела, в которых организаторскую функцию выполняет какой-либо орган или даже кто-то персонально;

- творческие дела, отличающиеся, прежде всего организаторским творчеством коллектива, которая задумывает, планирует и организует их подготовку и проведение;
- КТД, в организации которых и творческом поиске лучших решений и способов деятельности принимают участие все члены коллектива. Среди всех форм воспитательной работы КТД обладает наибольшими воспитательными возможностями, так как они позволяют каждому ребенку внести личный вклад в общую работу, проявить свои личностные качества, обеспечивают активную реализацию и обогащение личного и коллективного опыта, способствуют укреплению коллектива. Игры - это воображение или реальная деятельность, целенаправленно реализуемая в коллективе учащихся, с целью отдыха, развлечения, обучения. Игры полезны для развития и воспитания их участников. Виды форм: деловые игры, сюжетно-ролевые игры, игры на местности, спортивные игры, познавательные и др.

Для перечисленных типов форм можно привести следующие отличия: мероприятия проводятся кем-то для кого-то с целью воздействия. Дело делается для кого-то или для чего-то, в них имеет место продуктивная деятельность. Игры же самоценны, как способ интересно и увлекательно провести время в совместном отдыхе или обучении.

Таким образом, различные вариации форм воспитательной работы позволяют полнее использовать их потенциал и целенаправленно выбирать соответствующие варианты форм, учитывая их достоинства и недостатки.

При осуществлении воспитательной работы, педагогами МБОУ ДО Станция туристов используются три группы методов по их месту в процессе воспитания:

- методы формирования сознания - объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности - поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Формы работы направлены на:

- 1.Работу с коллективом учащихся
  - формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
  - обучение практических умений и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
  - развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
  - содействие формированию активной гражданской позиции;
  - воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.
- 2.Работу с родителями:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения, клуба (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и развлекательных мероприятий, походов в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Принципы воспитания - это общие требования к воспитательному процессу, выраженные через нормы, правила организацию и проведение воспитательной работы. В воспитательной практике педагоги МБОУ ДО Станция туристов опираются на следующие принципы воспитания:

- принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой;
- принцип комплексности, единства всех компонентов воспитательного процесса;
- принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности учащихся;
- принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании требовательности к нему.

В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, доброжелательности;

- принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитание при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление учащегося быть лучше, и вся воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление;
- принцип воспитание в коллективе через коллектив;

В соответствии с этим принципом воспитание в группе, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для реализации этого принципа педагогу необходимо знать возрастные особенности учащихся, а также индивидуальные различия детей в конкретной учебной группе;
- принцип единства действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме. В соответствии с этим принципом педагогу необходимо наладить контакт с семьей и договориться о согласовании действий. Педагогу необходимо совместно с детьми обсуждать реальные события, происходящие в их жизни, в МБОУ ДО Станция туристов, на улице.

Воспитание в условиях системы дополнительного образования позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, которая соответствует его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только занятиями, и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни настоящее время.

Методика работы с детским коллективом в МБО ДО Станция туристов. Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность проходит в сфере свободного времени ребенка;
- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществляется им добровольно;
- все участники детских объединений занимаются одной интересной для них деятельностью;
- содержания и формы работы детского объединения при необходимости могут варьироваться. Для формирования и развития детского коллектива необходимо:
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского коллектива, чтобы научить ребенка самоутверждаться в среде сверстников;
- использование различных форм массовой воспитательной работы, в которой каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- создание в детском коллективе органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

В МБО ДО Станция туристов воспитательный процесс осуществляется в следующих направлениях:

Гражданское воспитание, включающее: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественной значимой деятельности, развитие в детской среде ответственности, принципах коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание, предусматривает: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах,

происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции, в том числе способности к осознанному выбору добра; формирование позитивного отношения к людям, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях.

Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, которое осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости), милосердия и дружелюбия; позиции, в том числе способности к познавательному выбору добра; позитивного отношения к людям, в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального; воспитания уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, развитие музыкальной и театральной педагогики.

Популяризация научных знаний среди детей и молодежи подразумевает: содействие повышения привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях в открытиях и отечественной науке, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Формирование культуры здоровья включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, развитие культуры здорового питания, создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределения реализуется посредством: воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы; содействия

профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает: развитие у детей и молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим в экологии.

Цель и задачи воспитания:

Цель программы: формирование актуальных социальных и культурных компетенций учащихся, навыков жизнестойкости и самоопределение через приобретение детей и молодежи к культурному наследию, популяризации научных знаний, формирование культуры здорового образа жизни, трудовое воспитание и развитие добровольчества, содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи Программы:

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;
2. Предоставить каждому ребенку возможность, участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. Способствовать развитию личности учащегося с позитивным отношением к себе, способного выработать и реализовать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию;
5. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. Формировать у учащихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. Содействовать в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. Развивать компетенции, включающие знания, умения и навыки, способы деятельности, универсальные способности и форм мышления, необходимые для успешного существования не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. Развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
10. Содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся;

11. Совершенствовать систему воспитательской работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания - это достигнутая цель, т.е. изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Календарный план воспитательной работы  
в МБОУ ДО Станция туристов на 2024-2025 учебный год.

2024 год -объявлен Годом семьи

2025 год -объявлен Годом Победы и единства борьбы с нацизмом

Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование Российской идентичности».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии -Беслан»	Всероссийская акция	3 сентября 2024 г	обучающиеся 10-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Познавательная-развлекательная программа к Дню народного единства «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила»	КТД	2 ноября 2024 г	обучающиеся 5-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день толерантности «Возьмитесь за руки друзья!»	КТД	16 ноября 2024 г	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Спортивно-оздоровительные походы с обучающимися по программе «Вершины воинской славы»	акция	декабрь, январь, март 2024 -2025 г.г.	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А. директор, педагоги дополнительного образования
5.	Познавательное мероприятие «Есть память,	Патриотический урок с	декабрь 2024 г	обучающиеся 9-18 лет	директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги

	которой не будет конца».	10 мультимедийной презентацией			дополнительного образования
6.	Урок истории «Дети блокадного Ленинграда»	Беседа с просмотром презентации о встрече с жительницей блокадного Ленинграда	27 декабря 2024 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	День героев Отечества	Выставки-передвижки артефактов с мест экспедиции поискового отряда «Гвардеец»	9 декабря 2024 г	обучающиеся 7-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР
8.	День вывода советских войск из Афганистана «Дорогами Афганской войны»	Встреча с участниками событий	15 февраля 2025 г	обучающиеся 12-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
9.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса	Творческий конкурс	1-25 марта 2025 г	обучающиеся 10-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10.	Мероприятие, посвященное празднованию Победы «Этот день мы приближали	Урок мужества с просмотром видеопрезентации	10 мая 2025 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

	как могли»				
11.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	акция	6-7мая 2025 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
12.	Мероприятие, посвященное труженикам тыла «Цветы ветеранам»	Адресные встречи	апрель, мая 2025 г	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
13.	Мероприятие, посвященное Дню призывника	Встреча с выпускниками МБОУ ДО Станция туристов	Октябрь, апрель 2024 ,2025 г.	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
14.	День памяти и скорби	Митинг	22 июня 2025 г	обучающиеся 7-14 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, начальник лагеря, воспитатели лагеря.
15.	День России	Акция	12 июня 2025 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
16.	День государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа 2025 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
17.	«Государственные символы России»	классный час с мультимедийной	12 декабря 2024 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного

		презентацией <sup>10</sup>			образования
18.	Спортивно-оздоровительный праздник «Среди нехоженых дорог-одна твоя!»	спортивные соревнования	27 сентября 2024 г	обучающиеся 9-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
19.	Областной слет «Юных пожарных (спасателей)»	спортивные соревнования	27 сентября 2024 г	обучающиеся 14-16 лет	Вершинина И.В. педагог дополнительного образования.
20.	Спортивно-оздоровительный праздник для младших школьников «Вместе весело шагать по просторам»	спортивные соревнования, конкурсы	29 октября 2024 г	обучающиеся 7-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
21.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	акция	1-5 ноября 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
22.	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	краеведческий конкурс	до 25 ноября 2024 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
23.	Краеведческое мероприятие «Живи, Кузнецкая земля!»	конкурс	до 25 ноября 2024 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
24.	Военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	спортивные соревнования	26 февраля 2025 г	обучающиеся 7-10 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
25.	Муниципальное Первенство	спортивные	Февраль	обучающиеся	Репин В.А. директор, Евстигнеева

	«Отчизны верные сыны»	соревнования	2025г.	14-17 лет	М.С. педагог дополнительного образования
26.	«День пожарной охраны»	тематический урок, встреча с просмотром презентаций	30 апреля 2025 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
27.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	спортивные соревнования	28 мая 2025 г	обучающиеся 10-15 лет	Репин В.А. директор, Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ, педагоги дополнительного образования

Модуль «Духовное и нравственное воспитание».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День знаний	День открытых дверей, встречи, презентации	1 сентября 2024 г	обучающиеся 7-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	День учителя	Встреча с ветеранами педагогического о труда, концерт	5 октября 2024г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день пожилых людей	адресные встречи	1 октября 2024 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	День матери России «Тепло сердец для милых мам»	праздники, выставки,	28 ноября 2024 г	обучающиеся 7-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги

		конкурсы рисунков, концерты			дополнительного образования
5.	Международный день инвалида «Вместе, дружно с оптимизмом - за здоровы образ жизни»	спортивные соревнования	3 декабря 2024 г	обучающиеся 10-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Международный женский день «Если в сердце живет весна»	конкурсно-игровая программа	06 марта.2025г.	обучающиеся 7-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	День космонавтики «Тайны звездных миров»	конкурс рисунков, мастер-класс	12 апреля 2025 г	обучающиеся 7-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
8.	День славянской письменности и культуры «Истоки славянской письменности».	познавательно-игровая программа	24 мая 2025 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
9.	День Конституции «Главная книга страны»	Познавательны й час	10 декабря 2024г.	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10.	Поисково-исследовательская деятельность по сбору материалов для участия в муниципальном конкурсе исследовательских работ	проект	сентябрь-март 2024 -. 2025 г.г. .	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Интеллектуальное воспитание».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День науки «Юный техник»	мастер-класс	14 ноября 2024 г	обучающиеся 9-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«Путешествие в страну дружбы»	интеллектуальная игра	14 января 2025 г	обучающиеся 9-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.		театрализованная экскурсия в библиотеку	11 марта 2025 г	обучающиеся 10-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Международный день распространения грамотности «Знания границ не знают»	интерактивная игра	07 сентября 2024 г.	обучающиеся 9-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	Интеллектуально-познавательная игра «Всезнайки»	интеллектуальное лото	07 декабря.2024 г.	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Приобщение к культурному наследию».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Православные традиции	экскурсия, беседа, выставка	28 марта 2025 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	День русской народной сказки «Жили -были сказки»	игра-путешествие	06 апреля 2025 г	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

3.	«Секреты и тайны народных ремесел»	час сообщение, презентация	15 декабря 2024 г.	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Мастерская Деда мороза	мастер-класс	5-26 декабря 2024 г	обучающиеся 9-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«В целом мире торжество- наступает Рождество»	КТД	28 декабря 2024г.	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Масленица идет, за собой весну ведет»	час народной традиции с презентацией	март 2025 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	«Путешествие в Фольклор град»	игра- путешествие	декабрь 2024 г.	обучающиеся 14-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Всемирный день Земли «Экологическая кругосветка»	Познавательны й час	22 апреля 2025 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Галерея Красной книги Кузбасса	познавательны й час	16 апреля 2025 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Веселые игры на серьезные темы»	спортивные соревнования э	29 апреля 2025 г	обучающиеся 7-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

4.	День добрых дел «Батарейка, сдавайся»	акция	апреля 2025 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Голубой патруль»	акция	14 - 21 мая 2025 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Береги свою планету- ведь другой похожей нету»	экологический час	23 апреля 2025 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	«Выбор профессии - выбор будущего»	круглый стол	29 марта 2025 г	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы»	урок знаний	13 сентября 2024 г.	обучающиеся 14-17лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

3.	Профориентационный компас	Квест- игра <sup>10</sup>	апрель 2025г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	«Адрес ветерана»	акция	декабрь, январь, февраль, март 2024-2025 г,г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Дорога в будущее»	Круглый стол	апрель 2025 г.	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, специалисты центра занятости

