

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Мысковского городского округа»  
Муниципальная бюджетная организация  
дополнительного образования  
Станция туристов

Программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
педагогическим советом  
МБО ДО Станции туристов  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБО ДО  
Станция туристов  
В.А. Репин  
Приказ №146 от 30.08.2024 г.

## **Наследники Победы**

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально - гуманитарной направленности  
уровень программы: базовый  
адресована учащимся: 7 - 12 лет

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Овчинникова Елена Анатольевна

Мысковский городской округ, 2024

## Содержание

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
<b>Пояснительная записка</b> (нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, направленность программы, новизна программы, актуальность программы, педагогическая целесообразность, уровни сложности программы, отличительные особенности программы, возраст учащихся с особенностями приема, планируемые результаты реализации программы, объемы и сроки освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий)	3
<b>Цель и задачи программы</b>	7
Учебно – тематический план 1 год обучения	14
Содержание образовательной программы 1 год обучения	17
Учебно – тематический план 2 год обучения	28
Содержание образовательной программы 2 год обучения	32
Учебно – тематический план 3 год обучения	40
Содержание образовательной программы 3 год обучения	44
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>53</b>
Условия реализации программы	53
Формы аттестации	54
Оценочные материалы	54
Контрольно – измерительный блок	55
Методическое обеспечение программы	56
Список используемой литературы	67
Список рекомендуемой литературы для детей и родителей	69
Приложение	70

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследники Победы» социально - гуманитарной направленности, модифицированная. Программа реализуется в рамках модели «Социос» с целью расширения возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения, обеспечения равных и общедоступных условий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В основу программы положена авторская программа доктора педагогических наук Ф.Г. Багаутдиновой «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов» - ЦДЮТиК МО РФ, 2002.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Наследники Победы» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 4 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации".
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 22.09.2021 № 652н);
- Локальными актами МБОУ ДО Станция туристов (Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности).

**Актуальность программы заключается в том,** в том, что она соответствует современному запросу детей и родителей. Одной из главных задач дополнительного образования школьников является воспитание уважения к историческому прошлому нашей страны, любви к Родине, а туристско-краеведческая деятельность является одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности ребёнка. Предполагается, что учащийся должен одновременно получать навыки теоретической и практической направленностей, которые сможет применить в своей школе и повседневной жизни.

**Педагогическая целесообразность программы** определяется возможностью общего всестороннего развития личности учащегося, пробуждение интереса в процессе предлагаемой ему деятельности. Методологической основой содержания является единство образовательного пространства и времени последовательной смены состояний развития личности учащегося, а также его самовыражение, самоопределение и самореализация в активных формах деятельности. Важным при этом является относительно свободный выбор содержания, форм и методов деятельности (самодетельности) на основе личностно ориентированного, развивающего образования и принципов деятельностного развития.

Предусматривается выявление творческих личностных способностей и возможностей учащихся. Определение начального общего физического и функционального развития.

**Новизна программы** заключается в использовании современных образовательных дистанционных технологий, активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса, нетрадиционных форм: проектных, деловых и ролевых игр, мастер-классов, а также в формах подведения итогов реализации программы.

Программа основана на комплексном подходе к подготовке учащихся, заключающемся в поэтапном изучении разделов краеведческого и

исторического материала. Учащиеся не только изучают окружающий мир, но и могут увидеть себя в зеркале истории: своей семьи, истории микрорайона, города, края, овладеть начальными туристскими и краеведческими умениями и навыками, необходимыми юным путешественникам.

## Цель и задачи программы

**Цель.** Формирование основ патриотизма, а именно, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

### Образовательная:

- формировать социальную компетентность учащихся, как основу социализации (способность к жизнедеятельности в обществе, присвоение ценностей, знание норм, прав и обязанностей, адаптация и др.);
- актуализировать знания детей об истории России, родном крае;
- обогащать знания учащихся о подвигах земляков в годы ВОВ и в других локальных конфликтах;
- формировать знания учащихся о природных богатствах Кузбасса, быте и традициях коренного народа (шорцах), его культуре, хозяйственной деятельности, трудовых буднях жителей Кузбасса;
- закрепить основы туристско - бытовых и санитарно – гигиенических навыков с учащимися;
- создавать мотивацию для гармоничного физического развития учащихся в природных условиях;
- оздоравливать учащихся на занятиях в условиях природной среды;
- совершенствовать навыки самостоятельной творческой деятельности учащихся.

### Развивающая:

- развивать социальные способности учащихся как готовность к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству);
- развивать творческое, логическое, образное мышление учащихся для решения различных проблемных ситуаций, чувства любви к своей Родине,

краю, бережное отношение к природе, посредством экскурсионной и походной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать учащихся на местном историческом материале нравственные качества: патриотизм, любовь к Отечеству и уважение к своему народу, чувство ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем.

**Отличительные особенности программы:** программа модифицированная, за основу взята авторская программа доктора педагогических наук Ф.Г. Багаутдиновой «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов» - ЦДЮТиК МО РФ, 2002.

Преимущества данной программы перед аналогичными состоит в ее практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение учащихся в игровую и экскурсионную деятельность. В процессе обучения, учащиеся знакомятся с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Учащиеся могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, усвоят навыки здорового образа жизни, смогут принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

В программе конкретизирован «Контрольно – измерительный блок». Практически все упражнения созданы на основе конструктора интерактивных упражнений платформы LearningApps.org.

**Адресат программы – возраст детей и их психологические возможности**

Программа предназначена для учащихся 7 – 12 лет. Зачисление учащихся общеобразовательных школ желающие заниматься в объединении осуществляется при наличии письменного разрешения врача - педиатра, при отсутствии противопоказаний к занятиям туризмом. Набор учащихся на программу **свободный**, по заявлению родителей. При зачислении девочек и мальчиков - ограничений нет. Добор в группы осуществляется по

предварительному заявлению и желанию ребенка.

*Программа разработана с учетом сопровождения отдельных категорий учащихся (дети группы риск, дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей и др.)*

### **Объем и срок освоения программы**

Количество учащихся в группах по годам обучения по СанПиНу

1 год – 13-15 учащихся

2 год – 12-13 учащихся

3 год – 12-13 учащихся

**Срок реализации ДООП – 2 года, объем программы 648 часов**

1 год – 216 часов

2 год – 216 часов

3 год – 216 часов

### **Уровень программы:**

- базовый.

### **Формы и режим занятий:**

Аудиторные и внеаудиторные (в т.ч. самостоятельные) занятия.

Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1 год обучения (216часов) – 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в месяц УТП – 8 часов;

2 год обучения (216часов) – 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в месяц УТП – 8 часов.

3 год обучения (216часов) – 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в месяц УТП – 8 часов.

### **Форма обучения:**

- Очная.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

- традиционная форма;
- дистанционная с учетом эпидобстановки с применением (электронных) дистанционных технологий.

### **Формы организации занятий**

**Основной формой** работы являются учебные занятия. Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок. Успешное решение задач программы достигается путём изучения блока теоретических разделов с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков.

***Учебное занятие:***

- Комбинированное занятие (все этапы занятия присутствуют);
- Изучения нового материала (лекция с элементами беседы, демонстрация видео фильмов, презентаций);
- Применение знаний на практике, формирование практических умений (викторины, экскурсии, интеллектуальные игры, практические задания);
- Контроль знаний (практические, творческие работы, устные выступления и презентации, походы выходного дня).

**Методы обучения**

Программа предусматривает использование системы методов обучения, которая учитывает вариативность содержания и многогранный характер деятельности субъектов образовательного процесса. В ней представлены:

1. ***Словесные методы обучения*** (лекция, объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом), консультация).

2. ***Методы практической работы*** (упражнения (упражнение, тренинг, тренировка); письменные ответы на вопрос, работа с географическими картами).

3. ***Метод наблюдения*** (запись наблюдений, ведение дневника наблюдений, зарисовка, рисунки, видеосъемка, проведение замеров (температуры воздуха; состояния воды, почвы и др.)).

4. ***Исследовательские методы*** (простейшие опыты, их постановка, проведение и обработка результатов опытов; лабораторные занятия: работа с приборами, опытническая работа на участке).

5. ***Метод проблемного обучения*** (объяснение основных понятий,

определений, терминов, создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности); самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учающихся: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств, самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему).

6. **Методы программированного обучения** (объяснение ключевых вопросов программы обучения, остальной материал обучающиеся изучают самостоятельно, выбор между правильным и неправильным ответом (линейное программирование); выбор одного ответа из нескольких ответов (разветвленное программирование)).

7. **Проектно-конструкторские методы** (разработка проектов; создание творческих работ: проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел).

8. **Метод игры** (игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т. д., игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра, настольные, компьютерные игры).

9. **Наглядный метод обучения** (наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы; демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы (образцы изделий, муляжи и т. д.); видеоматериалы, диафильмы, диапозитивы, учебные и другие фильмы).

**Активные методы познавательной деятельности**, используемые на занятиях: диспут; обсуждение сообщений, докладов, рефератов; чтения (литературные, исторические, научные); защита проекта; викторина (викторина с вариантами ответов, заочная викторина); аукцион знаний; мозговая атака; брейн-ринг, КВН; устный журнал; заочное путешествие во времени и пространстве; встреча с интересными людьми, познавательные игры.

**Психологические и социологические методы и приемы**, используемые при проведении занятий:

- анкетирование: разработка, проведение и анализ анкеты;
- интервьюирование (опрос по телефону, компьютерный опрос);

- создание и решение различных проблемных ситуаций (психология общения, социальное окружение).

Занятия основываются на принципах: учёта возрастных особенностей учащихся, коллективности, патриотической направленности, диалогичности, саморазвития и самоопределения личности. Теоретические занятия проводятся в основном в игровой форме, доступной учащимся младшего школьного возраста.

Один раз в месяц организуются походы выходного дня; практические занятия на местности (тренировки); участие в соревнованиях, слетах в течение учебного года.

### **Планируемые результаты и система их оценивания**

**К концу обучения учащиеся должны овладеть набором стандартных знаний, умений, навыков:**

- Уметь одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
- Уметь составлять план путешествия, участвовать в его организации, ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса;
- Получить начальные навыки преодоления препятствий и участия в соревнованиях, освоить бивуачные навыки и навыки самообслуживания в походных условиях;
- Технику преодоления естественных препятствий, технику безопасности на маршруте, вязать основные узлы, применяемые в туризме;
- Соблюдать гигиену туриста, оказывать первую медицинскую помощь, правильно транспортировать пострадавшего, соблюдать элементарные правила жизнедеятельности и туризма.

**Формы подведения итогов (аттестация)**

1 год обучения

<b>Этапы аттестации</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>входной</b>	Собеседование	При наборе учащихся
<b>текущий</b>	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
<b>итоговый</b>	Походы, конкурсы, викторины	Май

2 год обучения

<b>Этапы аттестации</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>входной</b>	Собеседование	Для добора учащихся
<b>текущий</b>	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
<b>итоговый</b>	Походы, конкурсы, викторины	Май

3 год обучения

<b>Этапы аттестации</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>входной</b>	Собеседование	Для добора учащихся
<b>текущий</b>	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
<b>итоговый</b>	Походы, конкурсы, викторины	Май

## Учебно - тематический план

1 год обучения

**Цель.** Приобщение учащихся к туристско-краеведческой деятельности для личностного развития и творческой деятельности, их адаптации к жизни в согласии с живой природой, обществом и самим собой, формирование общей культуры и гражданской позиции.

### Образовательная:

- Совершенствовать знания учащихся по основам туристско-краеведческого мастерства: виды туризма и их основные особенности, топографические знаки;
- Обучить навыкам преодоления препятствий в походных условиях, безопасности проведения похода, использованию туристского снаряжения по назначению, основам знаний по ориентированию на местности и медицинской подготовке.
- Прививать исследовательские навыки, навыки наблюдения и описания, общения и взаимопомощи.

### Развивающая:

- Развивать навыки пешеходного туризма, посредством экскурсионной и походной деятельности.

### Воспитательная:

- Воспитывать на местном историческом материале нравственные качества учащихся: патриотизм, любовь к малой Родине, любовь к труду, уважение к старшим.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
<b>I.</b>	<b>Основы туристской подготовки.</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
1.1.	Туристские путешествия. История развития туризма. Виды туризма.	2	1	1	Опрос

1.2.	Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия.	2	1	1	Обобщающая беседа
1.3.	Физическая подготовка юного туриста. Виды туристических узлов.	4	1	3	Наблюдение
1.4.	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	2	1	1	Наблюдение
1.5.	Туристское снаряжение (личное, групповое снаряжение).	4	2	2	Квест
1.6.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	6	2	4	Опрос
<b>II.</b>	<b>Природа мой дом.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
2.1.	Природные богатства родного края.	4	1	3	Наблюдение
2.2.	Цикличность смены времен года в природе.	4	2	2	Опрос
2.3.	Зеленая аптека Кузбасса.	4	1	3	Проект
2.4.	Братья наши меньшие.	4	1	3	Проект
2.5.	Будь природе другом. Краеведческие наблюдения. Фиксирование их в походе.	4	1	3	Дневник краеведческих наблюдений.
<b>III.</b>	<b>Россия – это звучит гордо...</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
3.1.	Россия - Родина моя.	4	2	2	Наблюдение
3.2.	Родные тропинки. Кузбасс - моя малая Родина. Географическое положение.	4	2	2	Интеллектуальная игра
3.3.	Милые сердцу, родные просторы. Семь чудес Кузбасса.	6	1	5	Проект
3.4.	Подвигу народа – жить в веках!	6	1	5	Проект
3.5.	Городок мой, городок... Коренной народ (традиции, обычаи, быт и т.д.)	2	-	2	Викторина
3.6.	Изучение и охрана памятников истории и культуры на территории родного города.	4	2	2	Квест
<b>IV.</b>	<b>Азбука здоровья.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

4.1.	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	2	1	1	Обобщающая беседа
4.2.	Походная аптечка.	2	1	1	Опрос
4.3.	Приемы транспортировки пострадавшего.	4	1	3	Интерактивная игра
4.4.	Техника безопасности при проведении походов.	2	1	1	Опрос
<b>V.</b>	<b>Без языка, – а разговаривает.</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
5.1.	Способы ориентирования.	2	1	1	Практическое задание
5.2.	Понятие о карте. Условные знаки топографических карт.	2	1	1	Опрос
5.3.	Условные знаки. Масштаб и его виды.	4	2	2	Практическое задание
5.4.	Ориентирование по местным приметам. Действие в случае потери ориентировки.	2	1	1	Конкурсно - игровая программа
5.5.	Компас. Работа с компасом.	2	1	1	Практическое задание
5.6.	Движение по азимуту. Определение разметки маршрута.	2	1	1	Практическое задание
<b>VI.</b>	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
6.1.	ОФП	16	2	14	Соревнование
6.2.	Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	14	2	12	Соревнование
<b>VII.</b>	<b>Экскурсии, прогулки и ПВД</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
7.1.	Экскурсии «Памятники истории и культуры на территории родного города».	12	2	10	наблюдение
7.2.	Прогулки по городу.	8	2	6	наблюдение
7.3.	Учебно тренировочный поход.	72	-	72	наблюдение
7.4.	Итоговое мероприятие «Тропой туриста»	4	-	4	конкурсно - игровая программа
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>35</b>	<b>181</b>	

## Содержание образовательной программы

1 год обучения (216 часов)

### 1. Основы туристской подготовки (20 час)

#### 1.1. *Туристские путешествия. История развития туризма.* (2 час)

Туризм – средство познание своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, спелеотуризм.

*Практика.* Квест.

#### 1.2. *Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия.* (2 час)

Наша родина – Российская Федерация. Путешествия по России – увлекательнейшее занятие, приобщающее юных туристов к природе, воспитывающее чувство гордости за нашу Родину. В туристских походах, путешествиях, экскурсиях учащиеся углубляют знания по географии, биологии, истории, литературе и другим предметам школьной программы, знакомятся с прошлым и настоящим родного края, с его людьми. Юные туристы становятся крепкими, мужественными, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения. В походах широко развивается самостоятельность и инициатива, воспитывается чувство дружбы и коллективизма. В туристских экспедициях учащиеся выполняют общественно-полезную работу, приобретают исследовательские навыки.

Участие в походах дает возможность юным путешественникам выполнить нормы на значки «Юный турист».

#### 1.3. *Физическая подготовка юного туриста. Виды туристических узлов.* (4 часа)

Утренняя гимнастика. Специальные предложения для соответствующего вида туризма (пешего, лыжного). Занятия легкой атлетикой, гимнастикой, лыжами, плаванием.

*Практика.* Выполнение упражнений утренней гимнастики и специальных упражнений. Обучение вязанию туристических узлов. Овладение приемами, обеспечивающими безопасность.

#### ***1.4. Правила движения в походе, преодоление препятствий.*** (2 час)

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

*Практика.*

Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности по лесу, через заросли кустарника, завалы, по заболоченной местности.

#### ***1.5. Личное и групповое туристское снаряжение.***(4 час)

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-, трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток. Походная посуда. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор.

*Практика.*

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

#### ***1.6. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.***(6 час)

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в зависимости от условий. Выбор места для привала и ночлега. Основные требования к месту привала и бивака. Организация работы по

развертыванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря, заготовка дров. Установка палаток. Размещение вещей в них.

Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы. Типы костров. Правила разведения костра. Работа с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Уход за одеждой и обувью в походе. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Организация ночлега в помещении.

*Практика.*

Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря. Разжигание костра.

## **2. Природа мой дом. (20 час)**

### **2.1. Природные богатства родного края. (4 час)**

Живая и неживая природа. Уникальность планеты Земля.

*Практика.* Словесная игра «**Живое – неживое**». Солнце — источник тепла и света. Подвижная игра «**Солнечный зайчик**».

### **2.2. Цикличность смены времен года в природе. (4 час)**

Сезонные изменения в природе.

*Практика.* Наблюдения в природе. Ведение календаря наблюдений. Экскурсия в экологический центр заповедника «Кузнецкий Алатау».

### **2.3. Зеленая аптека Кузбасса. (4 час)**

Многообразие растений нашего края. Деревья и культурные растения ближайшего окружения. Дерево России – берёза. Растения первоцветы.

*Практика.* Природная мастерская. Изготовление аппликаций из осенних листьев.

### **2.4. Братья наши меньшие. (4 час)**

*Практика.* Изготовление кормушек для птиц из природного и бросового материала.

Конкурс листовок «Накормите птиц зимой».

Конкурс стихов «Наши меньшие друзья».

**2.5. Будь природе другом. Краеведческие наблюдения. Фиксирование их в походе. (4 час)**

Взаимодействие человека и природы. Природа и мы. Многообразие животного мира нашего края. Дикие и домашние животные. Животный мир степей. Кто такие насекомые? Водоемы нашей местности. Животные водоёмов, их образ жизни.

*Практика.* Трудовой десант. Сбор семян растений и цветов, природного материала для поделок. Экологические пирамиды.

**3. Россия – это звучит гордо... (26час)**

**3.1. Россия - Родина моя. (4 час)**

Моя Родина Россия. Россия - самая большая страна в мире.

*Практика.* Моя страна на карте. Раскрашивание символов России.

**3.2. Родные тропинки. Кузбасс - моя малая Родина. Географическое положение. (4 час)**

Знакомство с родным краем начинается с изучения геральдики Кемеровской области: герб, флаг и гимн Кузбасса.

Формирование знаний о государственных праздниках, праздниках, связанных с городом: 8 мая - День города, день шахтера и т.п.

*Практика.* Моя область на карте России. Дидактическая игра «**Собери картинку**».

**3.3. Милые сердцу, родные просторы. Семь чудес Кузбасса. (6 час)**

История моей страны в названиях улиц. Названия улиц нашего города. История в названиях улиц. Семь чудес Кузбасса.

*Практика.* Целевая экскурсия по улицам города. Ориентировка в ближайшем окружении, микрорайоне школы, дома.

**3.4. Подвигу народа – жить в веках. (6 час)**

Сбор материала о военной жизни Кузбасса и города в годы Великой Отечественной войны.

*Практика.* Выступление с презентациями.

**3.5. Городок мой, городок... Коренной народ (традиции, обычаи, быт и т.д. (2 час)**

Жизнь города, обряды, обычаи и традиции народов коренных народов, населяющих наш Кузбасс. Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми малой родины.

*Практика.* Интерактивная игра «Люби и знай свой край». Разукрашивание орнаментов коренных народов.

**3.6. Изучение и охрана памятников истории и культуры на территории родного города. (4 час)**

Знакомство с памятниками истории и культуры Кузбасса и родного города.

**4. Азбука здоровья. (10 час)**

**4.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. (2 час)**

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.

*Практика.*

Применение средств личной гигиены, в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

**4.2. Походная аптечка. (2 час)**

Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты.

Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

*Практика.* Формирование походной медицинской аптечки.

### **4.3. Приемы транспортировки пострадавшего. (4 час)**

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах со штурмовками). Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

#### *Практика.*

Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

### **4.4. Техника безопасности при проведении походов. (2 час)**

Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком. Использование простейших узлов и техника их вязания. Правила поведения в населенных пунктах.

#### *Практика.*

Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

## **5. Без языка, – а разговаривает. (14 час)**

### **5.1. Способы ориентирования. (2 час)**

Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейный, точечный. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени.

#### *Практика.*

Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по

заданному маршруту, отысканию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде. Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика.

### **5.2. Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. (2 час)**

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

#### *Практика.*

Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

### **5.3. Условные знаки. Масштаб и его виды. (4 час)**

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

#### *Практика.*

Работа с картами различного масштаба. Копирование на кальку. Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с

различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования

**5.4. Ориентирование по местным приметам. Действие в случае потери ориентировки.** (2 час)

**5.5. Компас. Работа с компасом.** (2 час)

Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

*Практика.*

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков.

**5.6. Движение по азимуту. Определение разметки маршрута.** (2 час)

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.

*Практика*

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.

**6. Физическая подготовка** (30 час)

**6.1. ОФП**

Краткие сведения о строении человеческого организма. Костно-связочный аппарат. Мышцы, кровеносная система.

*Практика.*

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи.

Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением.  
Подвижные игры и эстафеты.

### ***6.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.***

(14 час)

*Практика. «Семейная игра эстафета»* - эстафета с участием семейных команд.

*«Эстафета на местности»* - командная игра с выходом за пределы учреждения.

*«Зарничка»* - военно - спортивная игра.

*«Загадки леса»* - спортивное развлечение.

## **8. Экскурсии, прогулки и ПВД (96 час)**

### ***8.1. Экскурсии. (12 час)***

*«Парк сказки Шапкая»* - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки дедушки Шапкая».

*«Этнографический музей»* - история возникновения города, быт коренного населения.

*«Мемориал павшим героям»* - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.

*«Картинная галерея»* - знакомство с творчеством мысковского художника Василия Андреевича Елесина.

*«Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау»* - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.

### ***8.2. Прогулки по городу. (8 час)***

*«Улица Советская – главная улица города»* - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».

*«Прогулка по улице Вахрушева»* - улиц города названа в честь народного комиссара (министр) угольной промышленности восточных районов СССР Василия Васильевича Вахрушева, ее прошлое и настоящее.

**«Прогулка по улице Первомайской»** - одна из первых улиц города, ее прошлое и настоящее.

**«Прогулка по улице Куюкова»** - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города.

### **8.3. Учебно тренировочный поход. (72 час)**

#### **8.3.1. «Осень, осень в гости просим...» (8 час)**

Совершенствование знаний учащихся о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание ребят на красоту осеннего леса, буйство красок в осеннем лесу. Закрепить знания о съедобных и ядовитых грибах. Формировать правила поведения в лесу: не шуметь, не ломать, не разорять, не трогать животных и особенное внимание обратить, нельзя брать животных из леса домой.

#### **8.3.2. «В мире лесных звуков» (8 час)**

Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Закрепления правил поведения в лесу, уточнение знаний об экологических знаках. Наблюдение за птицами.

#### **8.3.3. «День рождение Деда Мороза» (8 час)**

Закрепление знаний учащихся по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туриста: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убежать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.

#### **8.3.4. «По следам и приметам» (8 час)**

Распределение обязанностей в походе. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых

записей. Фотографирование в походе. Поиск заячьих следов, составление рассказа о повадках и характерных особенностях зайцев.

#### **8.3.5. «Загадки леса» (8 час)**

Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.

#### **8.3.6. «Зимние забавы»**

Строевой и походный шаг. Развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Обсуждение итогов походов. Зимние подвижные игры. Катание с горы.

#### **8.3.7. «По берегу шагаем, за речкой наблюдаем»**

Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия. Наблюдение за вскрытием малых рек.

#### **8.3.8. «Весенняя капель»**

#### **8.3.9. «Путешествие на Волшебную поляну»**

### **8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста» (4 час)**

## Учебно-тематический план

2 год обучения

**Цель.** Развитие у учащихся интереса к систематическим занятиям туризма, посредством вовлечение в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

### Обучающая:

- Совершенствовать навык учащихся пользования картами, умение читать карты, ориентироваться на местности;
- Формировать умения учащихся по овладению техникой преодоления естественных и искусственных препятствий во время экскурсий на природу, туристических прогулок, походов выходного дня;
- Расширять и углублять знания учащихся по установлению связей между теоретическими знаниями о родном крае и реальной жизнью;
- Приобщать учащихся к поисково - исследовательской работе, через проектную деятельность и ведение дневников наблюдений.

### Развивающая:

- Развивать у учащихся познавательную активность, чувство товарищества и взаимопомощи в коллективе.

### Воспитательная:

- Воспитывать у учащихся чувство любви к родному краю, заботливое отношение к природе.

**Планируемые результаты** учащихся к концу второго года обучения:

- Знать и соблюдать технику безопасности на маршруте;
- Знать технику безопасности на мероприятии, при организации бивака, разжигании костра;
- Уметь составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
- Уметь собрать рюкзак к однодневному дневному походу;
- Знать правила установки и умение правильно ставить палатку;

- Уметь ориентироваться на местности с помощью солнца и местных признаков;
- Соблюдать гигиену туриста, оказывать первую помощь.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
<b>I.</b>	<b>Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
1.1.	В походе как дома.	4	1	3	Блиц опрос
1.2.	Туристское снаряжение. Организация туристского быта.	6	2	4	Упражнения на платформе LearningApps.org.
1.3.	Как не потеряться в лесу?	4	2	2	Интерактивная игра
1.4	Организация и подготовка пешего похода выходного дня. Правила поведения детей в походе выходного дня.	6	1	5	Практическое задание
<b>II.</b>	<b>Удивительный мир природы</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
2.1.	Красота родной природы. Времена года.	2	1	1	Интерактивная игра-викторина «По страницам Красной книги Кузбасса»
2.2.	Растения – враги и друзья.	4	2	2	Упражнения на платформе LearningApps.org. Оформление альбома
2.3.	Охрана и защита животного мира.	4	2	2	Интерактивная игра на платформе LearningApps.org.
2.4.	Экологические проблемы малой родины.	4	1	3	Презентация
<b>III.</b>	<b>С чего начинается Родина...</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
3.1	Символика России. История создания и появления гимна, флага, герба России.	6	2	4	Оформление альбома «Туристу на заметку»
3.2	Традиции и обычаи народов России.	2	1	1	Конкурс рисунков

3.3	Гордое имя – Кузбасс!	4	1	3	Конкурс презентаций
3.4	Достопримечательности родного города.	4	2	2	Конкурс фотографий
<b>IV.</b>	<b>Вершины Воинской Славы...</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
4.1.	Пусть не померкнет никогда веков связующая нить...	4	1	3	Обобщающая беседа
4.2.	Незабытые памятники незабытой войны...	4	1	3	Конкурс поделок
4.3.	Героические личности истории.	4	1	3	Конкурс презентаций
4.4.	Сколько вершин – столько имен...	4	2	2	Создание видеоальбома «По вершинам воинской Славы»
4.5.	Мой след в истории Родины.	4	2	2	Обобщающая беседа
<b>V</b>	<b>Азбука здоровья.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
5.1	Физическая культура и закаливание на маршруте.	4	2	2	Обобщающая беседа
5.2	Подготовка к походу. Личная гигиена в походе.	4	2	2	Блиц - опрос
5.3	Вместе весело шагать...	2	-	2	Соревнование
<b>VI</b>	<b>Топография и ориентирование.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
6.1	Простейшие условные знаки.	4	1	3	Игра - соревнование
6.2	Игровые формы спортивного ориентирования.	6	1	5	Разбор проблемных ситуаций
<b>VII</b>	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
7.1	Подвижные игры	16	2	14	Зачет
7.2	Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма и ориентирования.	14	2	12	Зачет
<b>VIII</b>	<b>Экскурсии, прогулки и ПВД.</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
8.1	Экскурсии.	12	2	10	Наблюдение
8.2	Прогулки по городу.	8	2	6	Опрос
8.3	Учебно тренировочный поход.	72	-	72	Практические задания

8.4	Итоговое мероприятие «Тропойю туриста»	4	-	4	Игра - соревнование
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>32</b>	<b>184</b>	

## Содержание программы

2 год обучения (216 часов)

### 1. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья. (20 час)

#### *1.1. В походе как дома.* (4 час)

Бивак во время туристской прогулки. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность, экология). Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды).

*Практика.* Планирование и организация бивака на местности. Организация бивачных работ. Разбивка лагеря для организации туристской прогулки.

#### *1.2. Туристское снаряжение. Организация туристского быта.* (6 час)

Понятие о личном и групповом снаряжении для пеших походов. Перечень личного снаряжения для многодневного похода, требования к нему. Специальное снаряжение для пеших походов: верёвки; страховочные системы; карабины; страховочные зажимы; альпенштоки, транспортные каретки и блоки, спусковые устройства. Требования к специальному снаряжению. Подбор личного, группового и специального снаряжения в зависимости от района путешествия (географического положения, климатических условий), времени года, продолжительности, степени (категории) сложности. Вспомогательное снаряжение: осветительная лампа, гитара, фотоаппарат, видеокамера. Упаковка и транспортировка.

*Практика.* Подготовка личного и общественного снаряжения, распределение группового снаряжения, расфасовка и распределение продуктов питания.

#### *1.3. Как не потеряться в лесу?* (4 час)

Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам животного и растительного мира, по местным признакам.

*Практика.* Выполнение заданий по определению сторон горизонта по объектам животного и растительного мира, по местным признакам в условиях парка (леса) или района школы, пришкольного участка.

#### ***1.4. Организация и подготовка пешего похода выходного дня. правила поведения детей в походе выходного дня.*** (6 час)

Особенности выбора одежды и обуви для похода. Современные технологии изготовления туристского снаряжения, обуви и одежды. Мембранная ткань (Gore –Tex) её преимущества для изготовления туристской одежды и обуви. Что представляет собою ткань Polartec и её аналоги. Туристские походные должности в походах и путешествиях. Права и обязанности участников походов. Руководитель и его заместитель (помощник) в походе. Руководитель, тренер и капитан команды. Роль капитана команды на дистанции и в лагере группы. Межличностные взаимоотношения в походной группе. Принцип «все за одного и один за всех» в туристском коллективе. Уважение туристами друг друга.

*Практика.* Распределение обязанностей в группе на время похода.

## **2. Удивительный мир природы** (14 час)

### ***2.1. Красота родной природы. Времена года.*** (2 час)

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязь между животных и растений со средой обитания и изменением времен года. Этажи леса.

*Практика.* Наблюдения в природе. Ведение календаря наблюдений. Сбор семян растений и цветов, природного материала для поделок. Конкурс рисунков о природе.

### ***2.2. Растения – враги и друзья.*** (4 час)

Лекарственные, плодово – ягодные (съедобные) дикорастущие и ядовитые растения родного края.

*Практика.* Выполнение учебно-исследовательского задания на оформление альбома «Туристу на заметку» на тему «*Лекарственные растения родного края*» и «*Съедобные и ядовитые растения родного края*».

**2.3. Охрана и защита животного мира.** (4 час)

**2.4. Экологические проблемы малой родины.** (4 час)

**3. С чего начинается Родина...** (16 час)

**3.1. Символика России. История создания и появления гимна, флага, герба России.** (6 час)

Моя Родина Россия. Россия - самая большая страна в мире. Государственная символика.

*Практика.* Мультимедийная презентация «*Необъятные просторы нашей страны*». Дидактическое упражнение «*Государственные символы*».

**3.2. Традиции и обычаи народов России.** (2 час)

Обряды, обычаи и традиции народов коренных народов, населяющих Кузбасс. Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми города, области.

*Практика.* Экскурсия в этнографический музей. Интерактивная игра «*Люби и знай свой край*».

**3.3. Гордое имя – Кузбасс!** (4 час)

**3.4. Достопримечательности родного города.** (4 час)

История города (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте)

*Практика.* Экскурсии, целевые прогулки по улицам города. Экскурсии на различные предприятия города. Составление фотоальбома «*Родные сердцу места*».

**4. Вершины Воинской Славы...** (20 час)

**4.1. Пусть не померкнет никогда веков связующая нить...** (4 час)

**4.2. Незабываемые памятники забытой войны...** (4 час)

**4.3. Героические личности истории.** (4 час)

**4.4. Сколько вершин – столько имен...** (4 час)

**4.5. Мой след в истории Родины.** (4 час)

**5. Азбука здоровья** (10 час)

**5.1. Физическая культура и закаливание на маршруте.** (4 час)

*Практика.* Спортивный досуг «**Спорт – это здоровье**».

**5.2 Подготовка к походу. Личная гигиена в походе.** (4 час)

Мы - юные туристы. Правила поведения туристов в походе.

*Практика.* Работа в группах «Собираем рюкзак». Аптечка туриста.

Ориентирование на местности.

**5.3. Вместе весело шагать ....** (2 час)

Если хочешь быть здоров... В здоровом теле, здоровый дух.

*Практика.* Спортивный досуг «**Богатырские забавы**».

**6. Топография и ориентирование.** (10 час)

**6.1. Простейшие условные знаки.** (4 час)

Знакомство с компасом, его видами. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.

*Практика.* Подвижная игра «**Определи правильно**».

**6.2. Игровые формы спортивного ориентирования.** (6 час)

Соревнования на дистанции «Лабиринт – классический».

*Цель.* Знакомство с ориентированием в заданном направлении.

*Практика.* Соревнования на дистанции «Лабиринт – буквенный».

*Цель.* Отработка прохождения дистанции в заданном направлении.

**7. Физическая подготовка** (30 час)

**7.1. Подвижные игры** (16 час)

*Практика.* «**Болотце**» - игра направлена на развитие у ребенка навыка прыгания.

«**Плеть**» - игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.

**«Шалашик»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

**«Скороходы»** – игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.

*Правила игры.* На земле обозначается линия старта, намечается финишный ориентир. По сигналу все начинают ходьбу, стараясь как можно быстрее дойти до финиша. Побеждает тот, кто, не нарушив правила (не перейдя на бег), первым достиг финиша.

**«Забрось в корзину»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

*Правила игры.* К ветке дерева подвешивают корзину для грибов и раскачивают. Играющие становятся на расстоянии 4 метра от корзины и забрасывают в нее какие-либо мелкие предметы: один - камешки, другой - желуди, третий - шишки и т.д. Когда корзина перестанет качаться, игра прекращается. Содержимое корзины подсчитывается, и победителем объявляется тот, кому удалось забросить больше предметов.

**«Посмотри и запомни»** - игра направлена на развитие наблюдательности учащихся .

*Правила игры.* Ребята делятся на две команды и садятся спиной друг к другу. За 5-7 минут они должны запомнить в деталях все, что видят перед собой. Затем команды меняют местами и задают друг другу вопросы об увиденном. Побеждает команда, проявившая большую наблюдательность.

**«Тяни в круг»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

*Правила игры.* На рюкзак кладется мяч. 5 - 6 человек, взявшись за руки, встают в круг вокруг рюкзака. При помощи различных движений, не расцепляя рук, каждый старается заставить партнера сбить мяч любой частью тела. Сбивший мяч выбывает из игры.

## **7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.**

(14 час)

*Практика. «Семейная игра эстафета»* - эстафета с участием семейных команд.

*«Эстафета на местности»* - командная игра с выходом за пределы учреждения.

*«Зарничка»* - военно - спортивная игра.

*«Загадки леса»* - спортивное развлечение.

## **8. Экскурсии, прогулки и ПВД (96 час)**

### **8.1. Экскурсии. (12 час)**

*«Парк сказки Шапкая»* - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки дедушки Шапкая».

*«Этнографический музей»* - история возникновения города, быт коренного населения.

*«Мемориал павшим героям»* - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.

*«Картинная галерея»* - знакомство с творчеством мысковского художника Василия Андреевича Елесина.

*«Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау»* - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.

### **8.2. Прогулки по городу. (8 час)**

*«Улица Советская – главная улица города»* - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».

*«Прогулка по улице Вахрушева»* - улиц города названа в честь народного комиссара (министр) угольной промышленности восточных районов СССР Василия Васильевича Вахрушева, ее прошлое и настоящее.

*«Прогулка по улице Куюкова»* - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города, первое название Колхозная.

### **8.3. Учебно тренировочный поход.** (72 час)

#### **8.3.1. «Осень, осень в гости просим...»** (8 час)

Совершенствование знаний учащихся о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание ребят на красоту осеннего леса, буйство красок в осеннем лесу. Закрепить знания о съедобных и ядовитых грибах. Формировать правила поведения в лесу: не шуметь, не ломать, не разорять, не трогать животных и особенное внимание обратить, нельзя брать животных из леса домой.

#### **8.3.2. «В мире лесных звуков»** (8 час)

Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Закрепления правил поведения в лесу, уточнение знаний об экологических знаках. Наблюдение за птицами.

#### **8.3.3. «День рождение Деда Мороза»** (8 час)

Закрепление знаний учащихся по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туриста: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убежать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.

#### **8.3.4. «По следам и приметам»** (8 час)

Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Поиск заячьих следов, составление рассказа о повадках и характерных особенностях зайцев.

#### **8.3.5. «Загадки леса»** (8 час)

Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.

#### **8.3.6. «Зимние забавы» (8 час)**

Строевой и походный шаг. Развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Зимние подвижные игры. Катание с горы. Обсуждение итога похода.

#### **8.3.7. «По берегу шагаем, за речкой наблюдаем» (8 час)**

Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия. Наблюдение за вскрытием малых рек.

#### **8.3.8. «Весенняя капель»**

Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Наблюдение за сезонными изменениями в природе

#### **8.3.9. «Вместе весело шагать» (8 час)**

Заготовка розжига. Создание макетов костров. Разжигание костров. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.

#### **8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста». (4 час)**

## Учебно-тематический план

3 год обучения

**Цель.** Развитие у учащихся интереса к систематическим занятиям туризма, посредством вовлечение в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

### Обучающая:

- Совершенствовать навык учащихся пользования картами, умение читать карты, ориентироваться на местности;
- Формировать умения учащихся по овладению техникой преодоления естественных и искусственных препятствий во время экскурсий на природу, туристических прогулок, походов выходного дня;
- Расширять и углублять знания учащихся по установлению связей между теоретическими знаниями о родном крае и реальной жизнью;
- Приобщать учащихся к поисково - исследовательской работе, через проектную деятельность и ведение дневников наблюдений.

### Развивающая:

- Развивать у учащихся познавательную активность, чувство товарищества и взаимопомощи в коллективе.

### Воспитательная:

- Воспитывать у учащихся чувство любви к родному краю, заботливое отношение к природе.

**Планируемые результаты** учащихся к концу второго года обучения:

- Знать и соблюдать технику безопасности на маршруте;
- Знать технику безопасности на мероприятии, при организации бивака, разжигании костра;
- Уметь составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
- Уметь собрать рюкзак к однодневному дневному походу;
- Знать правила установки и умение правильно ставить палатку;

- Уметь ориентироваться на местности с помощью солнца и местных признаков;
- Соблюдать гигиену туриста, оказывать первую помощь.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
<b>I.</b>	<b>Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
1.1.	В походе как дома.	4	1	3	Блиц опрос
1.2.	Туристское снаряжение. Организация туристского быта.	6	2	4	Упражнения на платформе LearningApps.org.
1.3.	Как не потеряться в лесу?	4	2	2	Интерактивная игра
1.4	Организация и подготовка пешего похода выходного дня. Правила поведения детей в походе выходного дня.	6	1	5	Практическое задание
<b>II.</b>	<b>Удивительный мир природы</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
2.1.	Милые сердцу, родные просторы.	2	1	1	Интерактивная игра-викторина «По страницам Красной книги Кузбасса»
2.2.	Растения – враги и друзья.	4	2	2	Упражнения на платформе LearningApps.org. Оформление альбома
2.3.	Охрана и защита животного мира.	4	2	2	Интерактивная игра на платформе LearningApps.org.
2.4.	Экологические проблемы малой родины.	4	1	3	Презентация
<b>III.</b>	<b>Краеведческий калейдоскоп.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
3.1.	Символика России. История создания и появления гимна, флага, герба России.	2	1	1	Оформление альбома «Туристу на заметку»
3.2.	Традиции и обычаи народов России.	2	1	1	Опрос

3.3.	Место силы. Сын шорского народа.	2	1	1	Наблюдение
3.4.	Мы по городу шагаем, много нового узнаем... Родные тропинки. (улицы города Мыски)	2	-	2	Наблюдение
3.5.	Городок мой, городок... Достопримечательности родного города.	4	1	3	Опрос
3.6.	Страницы истории города. Славим город свой делами...	2	-	2	Наблюдение, собеседование
3.7.	Родной свой край люби и знай.	2	-	2	Интеллектуальная игра
<b>IV.</b>	<b>Вершины Воинской Славы...</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
4.1.	Пусть не померкнет никогда веков связующая нить...	4	1	3	Обобщающая беседа
4.2.	Незабытые памятники незабытой войны...	4	1	3	Конкурс поделок
4.3.	Героические личности истории.	4	1	3	Конкурс презентаций
4.4.	Сколько вершин – столько имен...	4	2	2	Создание видеоальбома «По вершинам воинской Славы»
4.5.	Мой след в истории Родины.	4	2	2	Обобщающая беседа
<b>V</b>	<b>Азбука здоровья.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
5.1	Физическая культура и закаливание на маршруте.	4	2	2	Обобщающая беседа
5.2	Подготовка к походу. Личная гигиена в походе.	4	2	2	Блиц - опрос
5.3	Вместе весело шагать...	2	-	2	Соревнование
<b>VI</b>	<b>Топография и ориентирование.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
6.1	Простейшие условные знаки.	4	1	3	Игра - соревнование
6.2	Игровые формы спортивного ориентирования.	6	1	5	Разбор проблемных ситуаций
<b>VII</b>	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
7.1	Подвижные игры	16	2	14	Зачет

7.2	Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма и ориентирования.	14	2	12	Зачет
<b>VIII</b>	<b>Экскурсии, прогулки и ПВД.</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
8.1	Экскурсии.	12	2	10	Наблюдение
8.2	Прогулки по городу.	8	2	6	Опрос
8.3	Учебно тренировочный поход..	72	-	72	Практические задания
8.4	Итоговое мероприятие «Тропойю туриста»	4	-	4	Игра - соревнование
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>32</b>	<b>184</b>	

## Содержание программы

3 год обучения (216 часов)

### **1. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья. (20 час)**

#### ***1.1. В походе как дома. (4 час)***

Бивак во время туристской прогулки. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность, экология). Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды).

*Практика.* Планирование и организация бивака на местности. Организация бивачных работ. Разбивка лагеря для организации туристской прогулки.

#### ***1.2. Туристское снаряжение. Организация туристского быта. (6 час)***

Понятие о личном и групповом снаряжении для пеших походов. Перечень личного снаряжения для многодневного похода, требования к нему. Специальное снаряжение для пеших походов: верёвки; страховочные системы; карабины; страховочные зажимы; альпенштоки, транспортные каретки и блоки, спусковые устройства. Требования к специальному снаряжению. Подбор личного, группового и специального снаряжения в зависимости от района путешествия (географического положения, климатических условий), времени года, продолжительности, степени (категории) сложности. Вспомогательное снаряжение: осветительная лампа, гитара, фотоаппарат, видеокамера. Упаковка и транспортировка.

*Практика.* Подготовка личного и общественного снаряжения, распределение группового снаряжения, расфасовка и распределение продуктов питания.

### **1.3. Как не потеряться в лесу? (4 час)**

Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам животного и растительного мира, по местным признакам.

*Практика.* Выполнение заданий по определению сторон горизонта по объектам животного и растительного мира, по местным признакам в условиях парка (леса) или района школы, пришкольного участка.

### **1.4. Организация и подготовка пешего похода выходного дня. правила поведения детей в походе выходного дня. (6 час)**

Особенности выбора одежды и обуви для похода. Современные технологии изготовления туристского снаряжения, обуви и одежды. Мембранная ткань (Gore –Tex) её преимущества для изготовления туристской одежды и обуви. Что представляет собою ткань Polartec и её аналоги. Туристские походные должности в походах и путешествиях. Права и обязанности участников походов. Руководитель и его заместитель (помощник) в походе. Руководитель, тренер и капитан команды. Роль капитана команды на дистанции и в лагере группы. Межличностные взаимоотношения в походной группе. Принцип «все за одного и один за всех» в туристском коллективе. Уважение туристами друг друга.

*Практика.* Распределение обязанностей в группе на время похода.

## **2. Удивительный мир природы (14 час)**

### **2.1. Красота родной природы. Времена года. (2 час)**

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязь между животных и растений со средой обитания и изменением времен года. Этажи леса.

*Практика.* Наблюдения в природе. Ведение календаря наблюдений. Сбор семян растений и цветов, природного материала для поделок. Конкурс рисунков о природе.

## **2.2. Растения – враги и друзья.** (4 час)

Лекарственные, плодово – ягодные (съедобные) дикорастущие и ядовитые растения родного края.

*Практика.* Выполнение учебно-исследовательского задания на оформление альбома «Туристу на заметку» на тему «*Лекарственные растения родного края*» и «*Съедобные и ядовитые растения родного края*».

## **2.3. Охрана и защита животного мира.** (4 час)

## **2.4. Экологические проблемы малой родины.** (4 час)

# **3. Краеведческий калейдоскоп.** (16 час)

## **3.1. Символика России. История создания и появления гимна, флага, герба России.** (2 час)

Моя Родина Россия. Россия - самая большая страна в мире. Государственная символика.

*Практика.* Мультимедийная презентация «*Необъятные просторы нашей страны*». Дидактическое упражнение «*Государственные символы*».

## **3.2. Традиции и обычаи народов России.** (2 час)

Обряды, обычаи и традиции народов коренных народов, населяющих Кузбасс. Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми города, области.

*Практика.* Экскурсия в этнографический музей. Интерактивная игра «*Люби и знай свой край*».

## **3.3. Место силы. Сын шорского народа.** (2 час)

История образования города Мыски, происхождение названия. Жизнь города, обряды, обычаи и традиции коренного народа - шорцев.

Беседа о герое шорского народа - Михаиле Куюкове: его подвиге в годы Великой Отечественной войны. О памяти потомков М.М. Куюкова.

*Практика.* Мой город на карте Кузбасса. Интерактивная игра «Отгадайка» (кроссворд «Город Мыски»). Разукрашивание орнаментов коренных народов.

**3.4. Мы по городу шагаем, много нового узнаем... Родные тропинки.**  
(улицы города Мыски) (2 часа)

Знакомство с понятием «малая Родина». Рассказ, какие дома есть на улицах города, общественные здания и их назначение: библиотека, почта, магазин, Дом культуры, школа, больница и т.п. Названия улиц и их расположение, рассказ о том, в честь кого названы улицы в центральной части города.

*Практика.* Интерактивная игра «Люби и знай свой край».

**3.5. Городок мой, городок... Достопримечательности родного города.** (4 часа)

Крупные промышленные объекты города. Памятники и памятные места: Мемориал воинской славы, Памятник Петру и Февронье, Памятник В.И. Ленину, парк «Сказки Шапкая».

**3.6. Страницы истории города. Славим город свой делами...** (2 часа)

Трудовые достижения и знаменитые земляки малой родины.

*Практика.* Встречи с интересными людьми города.

**3.7. Родной свой край люби и знай.** (2 часа)

Интеллектуальная игра «Родной свой край, люби и знай».

*Практика.* Работа в малых группах.

**4. Вершины Воинской Славы...** (20 час)

**4.1. Пусть не померкнет никогда веков связующая нить...** (4 час)

**4.2. Незабываемые памятники забытой войны...** (4 час)

**4.3. Героические личности истории.** (4 час)

**4.4. Сколько вершин – столько имен...** (4 час)

**4.5. Мой след в истории Родины.** (4 час)

**5. Азбука здоровья** (10 час)

**5.1. Физическая культура и закаливание на маршруте.** (4 час)

*Практика.* Спортивный досуг «Спорт – это здоровье».

**5.2 Подготовка к походу. Личная гигиена в походе.** (4 час)

Мы - юные туристы. Правила поведения туристов в походе.

*Практика.* Работа в группах «Собираем рюкзак». Аптечка туриста. Ориентирование на местности.

### **5.3. Вместе весело шагать ....** (2 час)

Если хочешь быть здоров... В здоровом теле, здоровый дух.

*Практика.* Спортивный досуг «**Богатырские забавы**».

## **6. Топография и ориентирование.** (10 час)

### **6.1. Простейшие условные знаки.** (4 час)

Знакомство с компасом, его видами. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.

*Практика.* Подвижная игра «**Определи правильно**».

### **6.2. Игровые формы спортивного ориентирования.** (6 час)

Соревнования на дистанции «Лабиринт – классический».

*Цель.* Знакомство с ориентированием в заданном направлении.

*Практика.* Соревнования на дистанции «Лабиринт – буквенный».

*Цель.* Отработка прохождения дистанции в заданном направлении.

## **7. Физическая подготовка** (30 час)

### **7.1. Подвижные игры** (16 час)

*Практика.* «**Болотце**» - игра направлена на развитие у ребенка навыка прыгания.

«**Плеть**» - игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.

«**Шалашик**» - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

«**Скороходы**» – игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.

*Правила игры.* На земле обозначается линия старта, намечается финишный ориентир. По сигналу все начинают ходьбу, стараясь как можно быстрее дойти до финиша. Побеждает тот, кто, не нарушив правила (не перейдя на бег), первым достиг финиша.

**«Забрось в корзину»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

*Правила игры.* К ветке дерева подвешивают корзину для грибов и раскачивают. Играющие становятся на расстоянии 4 метра от корзины и забрасывают в нее какие-либо мелкие предметы: один - камешки, другой - желуди, третий - шишки и т.д. Когда корзина перестанет качаться, игра прекращается. Содержимое корзины подсчитывается, и победителем объявляется тот, кому удалось забросить больше предметов.

**«Посмотри и запомни»** - игра направлена на развитие наблюдательности учащихся .

*Правила игры.* Ребята делятся на две команды и садятся спиной друг к другу. За 5-7 минут они должны запомнить в деталях все, что видят перед собой. Затем команды меняют местами и задают друг другу вопросы об увиденном. Побеждает команда, проявившая большую наблюдательность.

**«Тяни в круг»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

*Правила игры.* На рюкзак кладется мяч. 5 - 6 человек, взявшись за руки, встают в круг вокруг рюкзака. При помощи различных движений, не расцепляя рук, каждый старается заставить партнера сбить мяч любой частью тела. Сбивший мяч выбывает из игры.

## **7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.**

(14 час)

*Практика.* **«Семейная игра эстафета»** - эстафета с участием семейных команд.

**«Эстафета на местности»** - командная игра с выходом за пределы учреждения.

**«Зарничка»** - военно - спортивная игра.

**«Загадки леса»** - спортивное развлечение.

## **8. Экскурсии, прогулки и ПВД (96 час)**

### **8.1. Экскурсии. (12 час)**

**«Парк сказки Шапкая»** - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки дедушки Шапкая».

**«Этнографический музей»** - история возникновения города, быт коренного населения.

**«Мемориал павшим героям»** - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.

**«Картинная галерея»** - знакомство с творчеством мысковского художника Василия Андреевича Елесина.

**«Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау»** - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.

### **8.2. Прогулки по городу. (8 час)**

**«Улица Советская – главная улица города»** - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».

**«Прогулка по улице Вахрушева»** - улиц города названа в честь народного комиссара (министр) угольной промышленности восточных районов СССР Василия Васильевича Вахрушева, ее прошлое и настоящее.

**«Прогулка по улице Куюкова»** - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города, первое название Колхозная.

### **8.3. Учебно тренировочный поход. (72 час)**

#### **8.3.1. «Осень, осень в гости просим...» (8 час)**

Совершенствование знаний учащихся о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание ребят на красоту осеннего леса, буйство красок в осеннем лесу. Закрепить знания о съедобных и ядовитых грибах. Формировать правила поведения в лесу: не шуметь, не ломать, не разорять, не трогать животных и особенное внимание обратить, нельзя брать животных из леса домой.

#### **8.3.2. «В мире лесных звуков» (8 час)**

Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Закрепления правил поведения в лесу, уточнение знаний об экологических знаках. Наблюдение за птицами.

### **8.3.3. «День рождение Деда Мороза» (8 час)**

Закрепление знаний учащихся по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туриста: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убегать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.

### **8.3.4. «По следам и приметам» (8 час)**

Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Поиск заячьих следов, составление рассказа о повадках и характерных особенностях зайцев.

### **8.3.5. «Загадки леса» (8 час)**

Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.

### **8.3.6. «Зимние забавы» (8 час)**

Строевой и походный шаг. Развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Зимние подвижные игры. Катание с горы. Обсуждение итога похода.

### **8.3.7. «По берегу шагаем, за речкой наблюдаем» (8 час)**

Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с

рюкзакami, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия. Наблюдение за вскрытием малых рек.

#### **8.3.8. «Весенняя капель»**

Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Наблюдение за сезонными изменениями в природе

#### **8.3.9. «Вместе весело шагать» (8 час)**

Заготовка розжига. Создание макетов костров. Разжигание костров. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.

#### **8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста». (4 час)**

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Условия реализации программы

#### Материально - техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий есть учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности задействованы стадион, парк, спортивная площадка и территория Станции туристов.

№ п/п	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единицы измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1.	Рюкзак объемом не менее 80 л	шт.	17	15
2.	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная	шт.	5	15
3.	Палатка хозяйственная	шт.	1	15
4.	Спальный мешок	шт.	17	15
5.	Коврик теплоизоляционный	шт.	17	15
6.	Манекен для СЛР	шт.	1	15
7.	Макеты вооружения - СКС	шт.	6	15
8.	Мультимедийное оборудование	шт.	1	15
9.	Интерактивная доска	шт.	1	15
10.	Мишенные установки	шт.	2	15
11.	Учебные места: столы, стулья	шт.	8, 16	15
12.	Оборудование для пожарно-тактической подготовки.	Комп.	1	15

## **Формы аттестации**

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года итоговая - интеллектуально-познавательная игра «Люби и знай свой край», эстафета с элементами туризма.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

*вводный* - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

*текущий* - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

*итоговый* - участие учащихся в походах, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода выходного дня, организуемого по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

## **Оценочные материалы**

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг учащихся. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика учащихся проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях учащихся объединения.

### **Основные направления педагогического мониторинга по ДОП**

- Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения содержания образовательной программы;
- Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм у учащихся;
- Творческие достижения учащихся д/о (внутри учреждения, на муниципальном, областном, всероссийском, международных уровнях).

Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы. (Приложение 2)

## Методическое обеспечение общеобразовательной программы

1 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
<b>1. Основы туристской подготовки.</b>					
1.1. Туристские путешествия. История развития туризма. Виды туризма.	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Мультимедиа проектор	Опрос
1.2. Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия.	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация,  Игра «Несколько способов путешествий» <a href="https://learningapps.org/view8105604">https://learningapps.org/view8105604</a>	Мультимедиа проектор	Обобщающая беседа
1.3. Физическая подготовка юного туриста. Виды туристических узлов.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	План - конспект	Мультимедиа проектор  Веревки, репики	Наблюдение
1.4. Правила движения в походе, преодоление препятствий.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация	Бруски, лаги, веревка	Наблюдение
1.5. Туристское снаряжение (личное, групповое снаряжение).	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация	Коврик теплоизоляционный, рюкзак, палатка, котелок, аптечка, пила, топор	Квест
1.6. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация	Коврик теплоизоляционный, рюкзак, палатка, спальный мешок	Опрос
<b>2. Природа мой дом.</b>					
2.1. Природные богатства родного края.	Просмотр презентаций по теме	словесный, практический, наглядный	План – конспект  <a href="https://youtu.be/aTxmUzbUg8E">https://youtu.be/aTxmUzbUg8E</a>	Мультимедиа проектор	Составление кроссворда
2.2. Цикличность смены времен года в природе.	Целевые прогулки, экскурсии	словесный, практический, наглядный	План - конспект Игра «Времена года» <a href="https://learningapps.org/view3139577">https://learningapps.org/view3139577</a>	Мультимедиа проектор	Дидактическая игра

2.3. Зеленая аптека Кузбасса.	Обсуждение проблемных ситуаций	словесный, практический	План - конспект	Дидактические карточки	Кроссворд «Такие разные растения»
2.4. Братья наши меньшие.	Наблюдение в природе	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Мультимедиа проектор	Конкурс листовок «Накорми птиц зимой»
2.5. Будь природе другом. Краеведческие наблюдения. Фиксирование их в походе.	Обзорная беседа	словесный, практический, наглядный	Игра «Что, где растет?» <a href="https://learningapps.org/view2239813">https://learningapps.org/view2239813</a>  Игра «Сможешь ли ты различить ягоды?»  <a href="https://learningapps.org/view8105621">https://learningapps.org/view8105621</a>	Мультимедиа проектор	Беседа
<b>3. Россия это звучит гордо...</b>					
3.1. Россия - Родина моя.		словесный, наглядный	План – конспект, слайдовая презентация, игры  <b>Россия – наша держава</b> <a href="https://learningapps.org/20567678">https://learningapps.org/20567678</a> <b>Россия: символика и флаги</b> <a href="https://learningapps.org/12651782">https://learningapps.org/12651782</a> <b>Гордость России</b> <a href="https://learningapps.org/3785162">https://learningapps.org/3785162</a>	Мультимедиа проектор	Наблюдение
3.2. Родные тропинки. Кузбасс - моя малая Родина. Географическое положение.	Экскурсия	словесный, наглядный	План – конспект, видеосоюжеты  <b>Моя Родина</b> <a href="https://youtu.be/hpFrURmLF80">https://youtu.be/hpFrURmLF80</a> <b>Где мы живём?</b> <a href="https://learningapps.org/6386696">https://learningapps.org/6386696</a> <b>Детям о России</b> <a href="https://youtu.be/WDxWohyNuCk">https://youtu.be/WDxWohyNuCk</a>	Мультимедиа проектор	Интеллектуальная игра
3.3. Милые сердцу, родные просторы. Семь чудес Кузбасса.	Обзорная беседа	словесный, практический, наглядный	План – конспект, видеофильм  <b>7 чудес Кузбасса</b> <a href="https://youtu.be/wv_4Psm4M9k">https://youtu.be/wv_4Psm4M9k</a>	Мультимедиа проектор	Проект
3.4. Подвигу народа – жить в веках!	Беседа	словесный, практический, наглядный	План – конспект,	Мультимедиа проектор	Проект

3.5. Городок мой, городок... Коренной народ (традиции, обычаи, быт и т.д.)	Проект	словесный, практический, наглядный	Мультимедийные презентации, фильмы <b>Люди медведя. Шорцы, часть 1</b> <a href="https://youtu.be/NN5hOy6Ez78">https://youtu.be/NN5hOy6Ez78</a> <b>Шорцы (коренной народ Юга Кузбасса)</b> <a href="https://youtu.be/8ssNzaiDXz8">https://youtu.be/8ssNzaiDXz8</a>	Мультимедиа проектор	Викторина
3.6. Изучение и охрана памятников истории и культуры на территории родного города.	Лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе Лearingнг.	Мультимедиа проектор, альбомы	Квест
<b>4. Азбука здоровья.</b>					
4.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.	Лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе Лearingнг.  Игра «Строение тела человека»  <a href="https://learningapps.org/view1345780">https://learningapps.org/view1345780</a>	Иллюстрации, фотографии, дидактические игры «Знай правила ЗОЖ»	Обобщающая беседа
4.2. Походная аптечка.	Лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал  Игра «Мой поход» <a href="https://learningapps.org/view8107609">https://learningapps.org/view8107609</a>  Игра «Соберем рюкзак в поход»  <a href="https://learningapps.org/view8107308">https://learningapps.org/view8107308</a>	Аптечка, бинты, вата, растворы: йода, бриллиантовой зелени; жгут, «шины»	Опрос
4.3. Приемы транспортировки пострадавшего.	Лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Носилки, бинты, «шины»	Интерактивная игра
4.4. Техника безопасности при проведении походов.	Лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедий	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Лекционный, демонстрационный материал интернет	Опрос

	ных презентаций				
<b>5. Без языка, – а разговаривает.</b>					
5.1. Способы ориентирования.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет, компас	Практическое задание
5.2. Понятие о карте. Условные знаки топографических карт.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Сценарий занятия, карты	Карандаши, альбомные листы, компас	Опрос
5.3. Условные знаки. Масштаб и его виды.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Составление плана участка и группы. Подвижные игры «Туристский лабиринт», «Найди по описанию».	Карты, альбомные листы, компас, карандаши	Практическое задание
5.4. Ориентирование по местным приметам. Действие в случае потери ориентировки.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Карта, глобус, компас, рюкзак, карандаши, альбомные листы	Конкурсно - игровая программа
5.5. Компас. Работа с компасом.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Карточки с заданием	Бумага, компас, карта	Практическое задание
5.6. Движение по азимуту. Определение разметки маршрута.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Карточки с заданием	Бумага, компас, карта	Практическое задание
<b>6. Физическая культура</b>					
6.1. Подвижные игры	Конкурсно-игровые программы	словесный, практический	Картотека подвижных игр	Спортзал, спортивный инвентарь: мячи, обручи, скамейки, веревки, канат	Зачет
6.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивные эстафеты и соревнования	словесный, практический	Сценарии праздников и развлечений	Компас, карточки с заданиями (легендой), репшнуры снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	Зачет
<b>8. Экскурсии, прогулки и ПВД</b>					
7.1. Экскурсии.	Экскурсии	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Лекционный материал	Наблюдение
7.2. Прогулки по городу.	Целевые прогулки	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, художественное слово	Лекционный материал, фото видео съемка	Опрос

7.3. Учебно-тренировочный поход.	Поход	словесный, практический, наглядный	План маршрута	Коллективное снаряжение	Практические задания
7.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста»	Слет	словесный, практический, наглядный	Сценарий мероприятия	Спортивное снаряжение	Игра - соревнование

## Методическое обеспечение общеобразовательной программы

2 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
<b>1. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.</b>					
1.1. В походе как дома.	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация Кроссворд «Собираемся в поход» <a href="https://learningapps.org/view8105475">https://learningapps.org/view8105475</a>	Мультимедиа проектор, туристское снаряжение	Блиц опрос
1.2. Туристское снаряжение. Организация туристского быта.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный, игровой	Лекционный материал, мультимедийная презентация	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра
1.3. Как не потеряться в лесу?	Сюжетная игра	словесный, практический, наглядный, игровой	План - конспект	Аптечка туриста	Практическое задание
<b>2. Удивительный мир природы</b>					
2.1. Красота родной природы. Времена года.	Просмотр мультимедийной презентации по теме	словесный, практический, наглядный	План – конспект <a href="https://youtu.be/WRvvcjkOehs">https://youtu.be/WRvvcjkOehs</a>	Мультимедиа проектор	Дидактическое упражнение
2.2. Растения – враги и друзья.	Мини - проект	словесный, практический, наглядный	План – конспект <a href="https://youtu.be/IFeqFEPAuil">https://youtu.be/IFeqFEPAuil</a>	Альбом, фотографии	Оформление альбома
2.3. Охрана и защита животного мира.	Обобщающая беседа, экскурсия	словесный, практический	Экскурсия в Кузнецкий Алатау	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра
2.4. Экологические проблемы малой Родины.	Обобщающая беседа, экскурсия	словесный, практический	Экскурсия в «Этнографический музей»	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра
<b>3. С чего начинается Родина...</b>					
3.1. Символика России. История создания и появления гимна, флага, герба России.	Учебно-исследовательское задание	словесный, практический, наглядный	План – конспект, слайдовая презентация.	Мультимедиа проектор	Оформление альбома «Туристу на заметку»
3.2. Традиции и обычаи народов России.	Наблюдение в природе	словесный, наглядный	План – конспект, слайдовая презентация.	Мультимедиа проектор, календарь природы	Конкурс рисунков
3.3. Гордое имя Кузбасс!	Учебно-исследовательское задание	словесный, практический, наглядный	План – конспект, слайдовая презентация.	Мультимедиа проектор, таблицы, картинки по теме	Оформление альбома «Туристу на заметку»

3.4. Достопримечательности родного города.	Проект	словесный, практический, наглядный	Дидактические карточки, мультимедийные презентации	Альбомные листы, краски, карандаши	Конкурс листовок «Накорми птиц зимой»
<b>4. Вершины Воинской Славы.</b>					
4.1. Пусть не померкнет никогда веков связующая нить.	беседа, практически занятия в группах, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, наглядный	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
4.2. Незабываемые памятники незабываемой войны...	беседа, практически занятия в группах, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный, игровой	Дидактические, словесные игры,	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Конкурс стихов
4.3. Героические личности истории.	беседа, практически занятия в группах, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Конкурс презентаций
4.4. Сколько вершин – столько имен.	беседа, практически занятия в группах, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Беседа
4.5. Мой след в истории Родины	беседа, практически занятия в группах, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Создание видеоальбома «По вершинам воинской Славы»
<b>5. Азбука здоровья.</b>					
5.1. Физическая культура и закалывание на маршруте.	Спортивный досуг	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий досуга	Спортивное оборудование, спортивный зал	Обобщающая беседа

5.2. Подготовка к походу. Личная гигиена в походе.	Лекция, беседа, практически занятия в группах, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал, игра «Соберем рюкзак в поход» <a href="https://learningapps.org/view8107308">https://learningapps.org/view8107308</a> «Личное снаряжение в походе» <a href="https://youtu.be/de2KtgWeRtc">https://youtu.be/de2KtgWeRtc</a>	Карта, глобус, компас, рюкзак, карандаши, альбомные листы	Блиц - опрос
5.3. Вместе весело шагать...	Спортивный досуг	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий досуга	Спортивное оборудование, спортивный зал	Соревнование
<b>6. Топография и ориентирование.</b>					
6.1. Простейшие условные знаки.	Беседа, практически занятия	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Мультимедиапроектор, компьютер, интернет, компас	Игра - соревнование
6.2. Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Карандаши, альбомные листы, компас	Разбор проблемных ситуаций
<b>7. Физическая культура.</b>					
7.1. Подвижные игры	Конкурсно-игровые программы	словесный, практический	Картотека подвижных игр	Спортзал, спортивный инвентарь	Зачет
7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивные эстафеты и соревнования	словесный, практический	Сценарии праздников и развлечений	Компасы, карточки с заданиями (легендой), репшнуры снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	Зачет
<b>8. Экскурсии, прогулки и ПВД</b>					
8.1. Экскурсии.	Экскурсии	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал		Наблюдение
8.2. Прогулки по городу.	Целевые прогулки	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, художественное слово		Опрос
8.3. Учебно-тренировочный поход.	Поход	словесный, практический, наглядный	Маршрутный лист	Коллективное, индивидуальное снаряжение	Практические задания
8.4. Итоговое мероприятие «Тропью туриста»	Слет	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия		Игра - соревнование

## Методическое обеспечение общеобразовательной программы

### 3 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
<b>1. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.</b>					
1.1. В походе как дома.	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация Кроссворд «Собираемся в поход» <a href="https://learningapps.org/view8105475">https://learningapps.org/view8105475</a>	Мультимедиа проектор, туристское снаряжение	Блиц опрос
1.2. Туристское снаряжение. Организация туристского быта.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный, игровой	Лекционный материал, мультимедийная презентация	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра
1.3. Как не потеряться в лесу?	Сюжетная игра	словесный, практический, наглядный, игровой	План - конспект	Аптечка туриста	Практическое задание
<b>2. Удивительный мир природы</b>					
2.1. Красота родной природы. Времена года.	Просмотр мультимедийной презентаций по теме	словесный, практический, наглядный	План – конспект <a href="https://youtu.be/WRvvcjkOehs">https://youtu.be/WRvvcjkOehs</a>	Мультимедиа проектор	Дидактическое упражнение
2.2. Растения – враги и друзья.	Мини - проект	словесный, практический, наглядный	План – конспект <a href="https://youtu.be/IFeqFEPAufI">https://youtu.be/IFeqFEPAufI</a>	Альбом, фотографии	Оформление альбома
2.3. Охрана и защита животного мира.	Обобщающая беседа, экскурсия	словесный, практический	Экскурсия в Кузнецкий Алатау	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра
2.4. Экологические проблемы малой Родины.	Обобщающая беседа, экскурсия	словесный, практический	Экскурсия в «Этнографический музей»	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра
<b>3. Краеведческий калейдоскоп.</b>					
3.1. Символика России. История создания и появления гимна, флага, герба России.	Учебно-исследовательское задание	словесный, практический, наглядный	План – конспект, слайдовая презентация.	Мультимедиа проектор	Оформление альбома «Туристу на заметку»
3.2. Традиции и обычаи народов России.	Наблюдение в природе	словесный, наглядный	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, календарь природы	Опрос

3.3. Место силы. Сын шорского народа.		словесный, практический, наглядный	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, таблицы, картинки по теме	Наблюдение
3.4. Мы по городу шагаем, много нового узнаем... Родные тропинки. (улицы города Мыски)	Проект	словесный, практический, наглядный	Дидактические карточки, мультимедийные презентации	Альбомные листы, краски, карандаши	Наблюдение
3.5. Городок мой, городок... Достопримечательности родного города.	Обобщающая беседа, экскурсия	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
3.6. Страницы истории города. Славим город свои делами...		словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение, собеседование
3.7. Родной свой край люби и знай.		словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Интеллектуальная игра
<b>4. Вершины Воинской Славы.</b>					
4.1. Пусть не померкнет никогда веков связующая нить.	Обобщающая беседа, экскурсия	словесный, наглядный	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
4.2. Незабытые памятники незабытой войны...		словесный, практический, наглядный, игровой	Дидактические, словесные игры,	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Конкурс стихов
4.3. Героические личности истории.	Встреча с интересными людьми	словесный, практический, наглядный	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Конкурс презентаций
4.4. Сколько вершин – столько имен.		словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Беседа
4.5. Мой след в истории Родины		словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	
<b>5. Азбука здоровья.</b>					
5.1. Физическая культура и закаливание на маршруте.	Спортивный досуг	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий досуга	Спортивное оборудование, спортивный зал	Обобщающая беседа
5.2. Подготовка к походу. Личная гигиена в походе.	Лекция, беседа, практические занятия в группах, просмотр мультимедий	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал, игра «Соберем рюкзак в поход» <a href="https://learningapps.org/view8107308">https://learningapps.org/view8107308</a>	Карта, глобус, компас, рюкзак, карандаши, альбомные листы	Блиц - опрос

	ных презентаций		<a href="https://youtu.be/de2KtgWeRtc">«Личное снаряжение в походе» https://youtu.be/de2KtgWeRtc</a>		
5.3. Вместе весело шагать...	Спортивный досуг	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий досуга	Спортивное оборудование, спортивный зал	Соревнование
<b>6. Топография и ориентирование.</b>					
6.1. Простейшие условные знаки.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет, компас	Игра - соревнование
6.2. Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Карандаши, альбомные листы, компас	Разбор проблемных ситуаций
<b>8. Физическая культура.</b>					
7.1. Подвижные игры	Конкурсно-игровые программы	словесный, практический	Картотека подвижных игр	Спортзал, спортивный инвентарь	Зачет
7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивные эстафеты и соревнования	словесный, практический	Сценарии праздников и развлечений	Компасы, карточки с заданиями (легендой), репшнуры снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	Зачет
<b>8. Экскурсии, прогулки и ПВД</b>					
8.1. Экскурсии.	Экскурсии	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Лекционный материал	Наблюдение
8.2. Прогулки по городу.	Целевые прогулки	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, художественное слово	Лекционный материал, видео съёмка	Опрос
8.3. Учебно тренировочный поход.	Поход	словесный, практический, наглядный	Маршрутный лист	Коллективное, индивидуальное снаряжение	Практические задания
8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста»	Слет	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия	Компасы, карточки с заданиями (легендой), репшнуры снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	Игра - соревнование

### Список литературы для педагога

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. - Ярославль: «Академия развития», 1997.-340с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002.-112с.
3. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1991.
4. Багаутдинова Ф.Г Туристско - краеведческая деятельность в начальной школе.- М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 160 с.
5. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. – Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми» Воронеж 2002 г.
7. Васильченко А.А. Птицы кемеровской области. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.
8. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. – Ярославль: Академия развития, 2005.
9. Ильичев А.И. Соловьев Л.И. География кемеровской области. – Кемерово: АО Кемеровское книжное издательство, 1994.
- 10.Калугин М.А., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для 1-4 классов. Кроссворды, викторины, головоломки. – Ярославль: Академия развития, 2005.
- 11.Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – г. Москва, ФЦДЮТ и К, 2006 г. - 600 с.
- 12.Куприна Л.Е. Программа «Туризм, экология, рекреация»: «Азбука туризма и охрана природы».
- 13.Мищенкова Л.В. 25 развивающих занятий с второклассниками. – Ярославль: Академия развития, 2006.

14. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
15. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 – 55.
16. Соловьев Л.И. Живи, Кузнецкая земля! – Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 1997.

### Список литературы для учащихся и родителей

1. Медникова С.О. Кладовые природы/ С.О. Медникова. – СПб: Весь, 2007.
2. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебнометодическое пособие. – М.: МО и НРФ ФАО ФЦДЮиК, 2005.
3. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебнометодическое пособие – М.: Федеральное Агентство по образованию ФЦДЮТиЭ СКР, 2007.
4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины /В.В. Петров. – Воронеж, 2004.
5. Шарова О.Е. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие.- М.: Глобус 2009 г.

## Тезаурус

### **КРАЕВЕДЕНИЕ:**

Комплексная научная дисциплина, включающая знания о крае, изучение его природы, истории и культуры, преимущественно силами местного населения. Предполагает изучение, анализ и пропаганду различными средствами (прежде всего – музейными) исторического опыта какой-либо территории (от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, школы, дома и др.), выявление тенденций развития, исходя из местных условий, традиций и возможностей. Выделяют историческое, эколого-географическое, литературное, этнографическое краеведение и др. Для краеведения характерны широта участия (от одиночек-энтузиастов до больших коллективов), многообразие форм и методов деятельности (изучение разнообразных источников, наблюдение и обследование, походы и экспедиции, анкетирование, переписка и т.п.). Итогом краеведческой деятельности становится организация краеведческих уголков, кабинетов, выставок и музеев. По формам организации может быть государственным, школьным, общественным. Самым массовым видом краеведения является школьное.

### **КРАЕВЕДЧЕСКИЙ УГОЛОК:**

Собрание краеведческих материалов в учреждении образования или его структурном подразделении, например в классе, служащее для реализации образовательно-воспитательных функций средствами краеведения.

### **МАКЕТ:**

Объемное воспроизведение внешнего вида предмета, объекта, выполненное в масштабе.

### **МЕМОРИАЛ:**

Архитектурный ансамбль, воздвигнутый в память о выдающемся событии или лице. Обычно связан с памятным местом. Объединяет сооружения, монументальную скульптуру и живопись. Может включать музейную экспозицию. Мемориалы часто являются объектами шефской работы школьных музеев.

**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ** – художественный музей, в котором экспонируются произведения живописи.

**ПАМЯТНИК ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ** – основная категория памятников, включающая как музейные предметы и предметы музейного значения, так и недвижимые памятники, среди которых отдельные могут быть объектами музейного показа. Понятие «памятник истории и культуры» объединяет различные виды памятников: памятники истории, археологии, архитектуры, искусства, документальные памятники.

**УРОК-ЭКСКУРСИЯ:**

Проведение учебного урока с использованием музейной экспозиции или материалов музея.

## Мониторинговая программа

### 1. Уровень сформированности знаний по программе

Показатели	Критерии	Параметры	Методы изучения	Инструментарий	Периодичность
	Теория (знание терминов)	Высокий Средний Низкий		Опрос, тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По итогам 1 полугодия.</li> <li>• По итогам года.</li> </ul>
	Практика (практические навыки)	Высокий Средний Низкий		Конкурсы, соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По итогам 1 полугодия.</li> <li>• По итогам года.</li> </ul>

Показатели: Подготовленность по программе (по разделам, темам)

Критерии:

- Теоретическая подготовленность по программе (основные теоретические знания по темам программы – то, что должен знать учащийся на конец каждого периода обучения).
- Практическая подготовленность по программе – то, что должен уметь учащийся на конец каждого периода обучения.

*Методы диагностики:* метод опроса, метод тестирования, метод наблюдения, метод изучения результатов деятельности.

*Инструментарий:* опросные листы, бланки анкет, бланки тестов, тексты контрольных заданий по программе, диагностическая карта наблюдения, алгоритм анализа процесса деятельности, алгоритм анализа продуктов деятельности.

*Периодичность:* периоды проведения контроля (по итогам 1 полугодия, по итогам года)

**Оценочный лист**

определения уровня сформированности ЗУН учащихся

по установленным показателям

образовательная программа: «Наследники Победы»

Год обучения \_\_\_; \_\_\_ группа

20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год

№п/п	Фамилия, имя обучающихся	Этапы диагностики								
		Входной			Промежуточный			Итоговый		
		Знание основ краеведения	Знание основ туристской подготовки	Уровень обученности (средний показатель)	Знание основ по разделу «Основы туризма», «С чего	Знание практических основ по разделу «Физическая	Уровень обученности (средний показатель)	Знание по разделам «Удивительный мир	Знание практических основ по разделу « Без языка а разговаривает»	Уровень обученности (средний показатель)
1										
2										
3										

% - содержание обучающихся по уровням обученности

	Н-низкий	С-средний	В - высокий
Промежуточный			
Итоговый			

Уровень сформированности ЗУН	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Высокий		
Средний		
Низкий		

## Итоговая справка

Оценка осуществляется по трем уровням (высокий, средний, низкий).

### Низкий уровень

#### *Теория:*

Владеет менее чем  $\frac{1}{2}$  объема теоретических знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины; осознает взаимосвязи только некоторых понятий; слабое понимание правил деятельности; путает последовательность действий.

#### *Практика:*

Овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  умений и навыков, предусмотренных программой; учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; учащийся способен выполнить лишь простейшие практические действия.

### Средний уровень

#### *Теория:*

Объем освоенных теоретических знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ ; учащийся сочетает специальную терминологию и бытовую; с помощью педагога может определить приоритеты, выстроить взаимосвязности; может объяснить основные правила деятельности, с помощью педагога обосновать последовательность действий.

#### *Практика:*

Объем освоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ ; работает с оборудованием с помощью педагога; учащийся выполняет задание на основе образца.

### Высокий уровень

#### *Теория:*

Освоен практически весь объем теоретических знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием; учащийся может установить причинно-

следственные связи между понятиями; умеет объяснить правила деятельности и обосновать последовательность действий.

*Практика:*

Освоены практически все умения и навыки, предусмотренные программой; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений; выполняет практические задания с элементами творчества.

## Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения ДООП

### 2. Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм

№ п/п	Параметры	Критерии	Уровни	Методы
<b>1. Организационно-волевые качества</b>				
1.1	Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Высокий: терпения хватает на все занятие; Средний: терпения хватает больше, чем на ½ занятия; Низкий: терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	Наблюдение
1.2	Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Высокий: волевые усилия побуждаются самим учащимся; Средний: волевые усилия побуждаются периодически; Низкий: волевые усилия побуждаются с помощью педагога	Наблюдение
1.3	Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Высокий: учащийся контролирует себя сам; Средний: учащийся периодически контролирует себя сам; Низкий: учащийся постоянно находится под воздействием контроля извне	Наблюдение
<b>2. Ориентационные качества</b>				
2.1	Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная; Нормальная; Заниженная;	Анкетирование
2.2	Интерес к занятиям	Осознанное участие учащихся в освоении программы	Высокий: интерес постоянно поддерживается самостоятельно; Средний: интерес периодически поддерживается самим учащимся; Низкий: интерес к занятиям продиктован извне	Тестирование
<b>3. Поведенческие качества</b>				
3.1	Конфликтность	Способность занять определенную позицию в	Высокий: пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты;	Наблюдение Беседа

		конфликтной ситуации	Средний: сам в конфликтах не участвует; старается их избежать; Низкий: периодически провоцирует конфликты сам	
3.2	Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Высокий: инициативен в общих делах; Средний: участвует при побуждении извне; Низкий: избегает участия в общих делах	Наблюдение

### ***3. Творческие достижения учащихся дополнительного образования***

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

<b>Учебный год</b>	<b>Уровень ОО</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Областной уровень</b>	<b>Российский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>	<b>Особые достижения</b>

## Контрольно измерительные материалы к ДООП

### Контрольно – измерительный блок

1 год обучения

*Первое полугодие*

1. Тестовые задания к разделу «Основы туризма»

<https://learningapps.org/watch?v=pub1ff3et20>

Практическое задание к разделу «Основы туризма».

Хождения в разнообразном природном окружении: по склону, в лесу, у реки.

2. Тестовые задания к разделу «С чего начинается Родина...»

<https://learningapps.org/watch?v=p5jth61jk20>

Практическое задание к разделу «С чего начинается Родина...»

Конкурс рисунков «Городок мой, городок...»

3. Тестовые задания к разделу «Природа мой дом»

<https://learningapps.org/watch?v=p48u4bcq320>

Практическое задание к разделу «Природа мой дом»

Заполнение дневника природы.

*2 полугодие*

4. Тестовые задания к разделу «Мир, в котором мы живем»

<https://learningapps.org/watch?v=pg41k410n20>

- 1) Кто в семье высокий, смелый,  
Самый сильный и умелый?
- 2) Лучше всех носочки вяжет,  
Сказку славную расскажет,  
Колыбельную споёт,  
И советы нам даёт.
- 3) Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная ...

4) Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда,

— Кто же слёзы льет тогда?

— «Всё она, родная ...»

5) Оно бывает у тебя, когда все хорошо.

Когда вдруг вышло солнце, и дождик весь прошел.

Часто ты делаешь его людям, и они делают его тебе.

Оно у тебя есть в душе, но не найти его нигде.

Практическое задание к разделу «Природа мой дом».

Конкурс презентаций «Моя туристская семья».

5. Тестовые задания к разделу «Азбука здоровья»

<https://learningapps.org/watch?v=p777zsb4320>

Практическое задание к разделу «Азбука здоровья»

Интеллектуально-познавательная игра «Азбука дорожного движения»

6. Тестовые задания к разделу «Без языка, – а разговаривает...»

<https://learningapps.org/watch?v=p628zc4e220>

Практическое задание к разделу «Без языка, – а разговаривает...»

### **Топографический диктант**

Утро застало нас в лиственном лесу на поляне ( ). Выскочив из палаток, все ребята помчались умываться к озеру ( ). Неподалеку находилось болото ( ), на кочках сидели страшные лягушки и совсем не боялись людей. После завтрака мы пошли по едва заметной тропинке ( ), и вышли к ручью ( ), где устроили привал на обед. Костер развели в овражке ( ), а сами устроились на лугу ( ). После обеда мы вышли на шоссе ( ), через два часа подошли к станции туристов.



2 год обучения

*Первое полугодие*

I. Тестовые задания к разделу «Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.»

<https://learningapps.org/display?v=p9ivb9ssj20>

Практическое задание к разделу «Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.»

<https://learningapps.org/display?v=pqyio5ojt20>

### **Топографический диктант**

Утро застало нас *в лиственном лесу на поляне* ( ). Выскочив из палаток, все ребята помчались умываться *к озеру* ( ). Неподалеку находилось *болото* ( ), на кочках сидели страшные лягушки и совсем не боялись людей. После завтрака мы пошли по едва заметной *тропинке* ( ), и вышли *к ручью* ( ), где устроили привал на обед. Костер развели в *овражке* ( ), а сами устроились *на лугу* ( ). После обеда мы вышли *на шоссе* ( ), через два часа подошли к Станции туристов.

II. Тестовые задания к разделу «Удивительный мир природы»

<https://learningapps.org/watch?v=pg4n23xjk19>

Практическое задание к разделу «Удивительный мир природы»

III. Тестовые задания к разделу «С чего начинается Родина...»

<https://learningapps.org/watch?v=px07hb0st20>

Практическое задание к разделу «С чего начинается Родина...»

Заготовка и оформление материала для гербария по разделам: лиственные растения, цветы, хвойные растения.

*Второе полугодие*

IV. Тестовые задания к разделу «Вершины Воинской Славы.»

<https://learningapps.org/view7426330>

Практическое задание к разделу «Вершины Воинской Славы.»

<https://learningapps.org/view10880837>

V. Тестовые задания к разделу «Азбука здоровья»

<https://learningapps.org/view3245011>

Практическое задание к разделу «Азбука здоровья»

VI. Тестовые задания к разделу «Топография и ориентирование»

<https://learningapps.org/view10571827>

Практическое задание к разделу «Топография и ориентирование»

Определение сторон горизонта по признакам местных предметов (спилу и кроне деревьев, мху, муравейнику).

## Таблица контрольно – измерительных материалов к ДОП

*1 полугодие*

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДОП						Срок проведения
		<i>I. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.</i>		<i>II. Удивительный мир природы.</i>		<i>III. С чего начинается Родина...</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.								
2.								

*2 полугодие*

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДОП						Срок проведения
		<i>IV. Вершины Воинской Славы.</i>		<i>V. Азбука здоровья.</i>		<i>VI. Топография и ориентирование.</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.								
2.								

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

3 год обучения

*Первое полугодие*

I. Тестовые задания к разделу «Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.»

<https://learningapps.org/display?v=p9ivb9ssj20>

Практическое задание к разделу «Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.»

<https://learningapps.org/display?v=pqyio5ojt20>

### **Топографический диктант**

Утро застало нас *в лиственном лесу на поляне* ( ). Выскочив из палаток, все ребята помчались умываться *к озеру* ( ). Неподалеку находилось *болото* ( ), на кочках сидели страшные лягушки и совсем не боялись людей. После завтрака мы пошли по едва заметной *тропинке* ( ), и вышли *к ручью* ( ), где устроили привал на обед. Костер развели в *овражке* ( ), а сами устроились *на лугу* ( ). После обеда мы вышли *на шоссе* ( ), через два часа подошли к Станции туристов.

II. Тестовые задания к разделу «Удивительный мир природы»

<https://learningapps.org/watch?v=pg4n23xjk19>

Практическое задание к разделу «Удивительный мир природы»

III. Тестовые задания к разделу «Краеведческий калейдоскоп»

<https://learningapps.org/watch?v=px07hb0st20>

Практическое задание к разделу «Краеведческий калейдоскоп»

*Второе полугодие*

IV. Тестовые задания к разделу «Вершины Воинской Славы.»

<https://learningapps.org/view7426330>

Практическое задание к разделу «Вершины Воинской Славы.»

<https://learningapps.org/view10880837>

V. Тестовые задания к разделу «Азбука здоровья»

<https://learningapps.org/view3245011>

Практическое задание к разделу «Азбука здоровья»

VI. Тестовые задания к разделу «Топография и ориентирование»

<https://learningapps.org/view10571827>

Практическое задание к разделу «Топография и ориентирование»

Определение сторон горизонта по признакам местных предметов (спилу и кроне деревьев, мху, муравейнику).

## Таблица контрольно – измерительных материалов к ДОП

*1 полугодие*

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДОП						Срок проведения
		<i>I. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.</i>		<i>II. Удивительный мир природы.</i>		<i>III. Краеведческий калейдоскоп</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.								
2.								

*2 полугодие*

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДОП						Срок проведения
		<i>IV. Вершины Воинской Славы.</i>		<i>V. Азбука здоровья.</i>		<i>VI. Топография и ориентирование.</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.								
2.								

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**  
**«Наследники Победы»**  
туристско – краеведческой направленности  
2024 – 2025 учебный год

***1. Адрес места осуществления образовательного процесса:***

652840, Кемеровская область, город Мыски, улица Лермонтова, дом 2  
МБОУ ДО Станция туристов, кабинет № 8

***2. Продолжительность учебного года:***

Начало учебного года 01.09.2024

Окончание учебного года 27.05.2025

Количество учебных недель: 34 недели

***3. Режим занятий:***

2 раза в неделю, понедельник, среда: по 2 часа – 4 часа в неделю, 1 воскресенье  
месяца – учебно – тренировочный поход (УТП), 8 часов

***4. Продолжительность каникул:***

Осенние каникулы - 9 дней с 26.10.24г. - 03.11.2024г.

Зимние каникулы – 9 дней с 31.12.24г. – 08.01.25г.

Весенние каникулы – 9 дней с 22.03.25г. – 30.03.2025г.

***5. Праздничные дни:***

4 ноября – День народного единства;

1,2,3,4,5,6,8, - Новогодние каникулы;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

## **Рабочая программа воспитания**

### **1. Характеристика объединения «Наследники Победы»**

Деятельность объединения «Наследники Победы» имеет социально – гуманитарную направленность.

Количество учащихся объединения «Наследники Победы» составляет 13-15 человек. Из них мальчиков – \_\_\_\_, девочек – \_\_\_\_

Учащиеся имеют возрастную категорию от 7 до 12 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

### **Особенности организуемого воспитательного процесса**

История и традиции детского коллектива

### **2. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

**Цель программы.** Формирование актуальных социальных и культурных компетенций учащихся, навыков жизнестойкости и самоуправления через приобретение детей и молодежи к культурному наследию, популяризации научных знаний, формирование культуры здорового образа жизни, трудовое воспитание и развитие добровольчества, содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

#### **Задачи:**

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;
2. Предоставить каждому ребенку возможность, участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

4. Способствовать развитию личности учащегося с позитивным отношением к себе, способного выработать и реализовать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию;
5. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях совершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. Формировать у учащихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. Содействовать в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. Развивать компетенции, включающие знания, умения и навыки, способы деятельности, универсальные способности и формы мышления, необходимые для успешного существования не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. Развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
10. Содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
11. Совершенствовать систему воспитательской работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания - это достигнутая цель, т.е. изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Календарный план воспитательной работы  
в МБОУ ДО Станция туристов на 2024-2025 учебный год.

2024 год -объявлен Годом семьи

2025 год -объявлен Годом Победы и единства борьбы с нацизмом

Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование Российской идентичности».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии -Беслан»	Всероссийская акция	3 сентября 2024 г	обучающиеся 10-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Познавательная-развлекательная программа к Дню народного единства «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила»	КТД	2 ноября 2024 г	обучающиеся 5-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день толерантности «Возьмитесь за руки друзья!»	КТД	16 ноября 2024 г	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Спортивно-оздоровительные походы с обучающимися по программе «Вершины воинской славы»	акция	декабрь, январь, март 2024 -2025 г.г.	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А. директор, педагоги дополнительного образования
5.	Познавательное мероприятие «Есть память, которой не будет конца».	Патриотический урок с мультимедийной презентацией	декабрь 2024 г	обучающиеся 9-18 лет	директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Урок истории «Дети	Беседа с	27 декабря	обучающиеся	Сяткина Н.А. заместитель директора

	блокадного Ленинграда»	просмотром презентации о встрече с жительницей блокадного Ленинграда	2024 г	9-18 лет	по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	День героев Отечества	Выставки-передвижки артефактов с мест экспедиции поискового отряда «Гвардеец»	9 декабря 2024 г	обучающиеся 7-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР
8.	День вывода советских войск из Афганистана «Дорогами Афганской войны»	Встреча с участниками событий	15 февраля 2025 г	обучающиеся 12-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
9.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса	Творческий конкурс	1-25 марта 2025 г	обучающиеся 10-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10.	Мероприятие, посвященное празднованию Победы «Этот день мы приближали как могли»	Урок мужества с просмотром видеопрезентации	3- 10 мая 2025 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
11.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	акция	6-7мая 2025 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
12.	Мероприятие, посвященное труженикам тыла «Цветы	Адресные встречи	апрель, мая 2025 г	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного

	ветеранам»				образования
13.	Мероприятие, посвященное Дню призывника	Встреча с выпускниками МБОУ ДО Станция туристов	Октябрь, апрель 2024 ,2025 г.	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
14.	День памяти и скорби	Митинг	22 июня 2025 г	обучающиеся 7-14 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, начальник лагеря, воспитатели лагеря.
15.	День России	Акция	12 июня 2025 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
16.	День государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа 2025 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
17.	«Государственные символы России»	классный час с мультимедийной презентацией	12 декабря 2024 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
18.	Спортивно-оздоровительный праздник «Среди нехоженых дорог-одна твоя!»	спортивные соревнования	27 сентября 2024 г	обучающиеся 9-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
19.	Областной слет «Юных пожарных (спасателей)»	спортивные соревнования	27 сентября 2024 г	обучающиеся 14-16 лет	Вершинина И.В. педагог дополнительного образования.
20.	Спортивно-	спортивные	29 октября	обучающиеся	Сяткина Н.А. заместитель директора

	оздоровительный праздник для младших школьников «Вместе весело шагать по просторам»	соревнования, конкурсы	2024 г	7-10 лет	по УВР, педагоги дополнительного образования
21.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	акция	1-5 ноября 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
22.	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	краеведческий конкурс	до 25 ноября 2024 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
23.	Краеведческое мероприятие «Живи, Кузнецкая земля!»	конкурс	до 25 ноября 2024 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
24.	Военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	спортивные соревнования	26 февраля 2025 г	обучающиеся 7-10 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
25.	Муниципальное Первенство «Отчизны верные сыны»	спортивные соревнования	Февраль 2025г.	обучающиеся 14-17 лет	Репин В.А. директор, Евстигнеева М.С. педагог дополнительного образования
26.	«День пожарной охраны»	тематический урок, встреча с просмотром презентаций	30 апреля 2025 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
27.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	спортивные соревнования	28 мая 2025 г	обучающиеся 10-15 лет	Репин В.А. директор, Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ, педагоги дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День знаний	День открытых дверей, встречи, презентации	1 сентября 2024 г	обучающиеся 7-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	День учителя	Встреча с ветеранами педагогического труда, концерт	5 октября 2024г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день пожилых людей	адресные встречи	1 октября 2024 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	День матери России «Тепло сердец для милых мам»	праздники, выставки, конкурсы рисунков, концерты	28 ноября 2024 г	обучающиеся 7-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	Международный день инвалида «Вместе, дружно с оптимизмом - за здоровы образ жизни»	спортивные соревнования	3 декабря 2024 г	обучающиеся 10-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Международный женский день «Если в сердце живет весна»	конкурсно-игровая программа	06 марта.2025г.	обучающиеся 7-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	День космонавтики «Тайны звездных миров»	конкурс рисунков, мастер-класс	12 апреля 2025 г	обучающиеся 7-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
8.	День славянской письменности и культуры	познавательно-	24 мая 2025 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги

	«Истоки славянской письменности».	игровая программа			дополнительного образования
9.	День Конституции «Главная книга страны»	Познавательный час	10 декабря 2024г.	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10.	Поисково-исследовательская деятельность по сбору материалов для участия в муниципальном конкурсе исследовательских работ	проект	сентябрь-март 2024 - 2025 г.г. .	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Интеллектуальное воспитание».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День науки «Юный техник»	мастер-класс	14 ноября 2024 г	обучающиеся 9-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«Путешествие в страну дружбы»	интеллектуальная игра	14 января 2025 г	обучающиеся 9-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.		театрализованная экскурсия в библиотеку	11 марта 2025 г	обучающиеся 10-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Международный день распространения грамотности «Знания границ не знают»	интерактивная игра	07 сентября 2024 г.	обучающиеся 9-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	Интеллектуально-познавательная игра «Всезнайки»	интеллектуальное лото	07 декабря.2024 г.	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

## Модуль «Приобщение к культурному наследию».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Православные традиции	экскурсия, беседа, выставка	28 марта 2025 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	День русской народной сказки «Жили -были сказки»	игра-путешествие	06 апреля 2025 г	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Секреты и тайны народных ремесел»	час сообщение, презентация	15 декабря 2024 г.	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Мастерская Деда мороза	мастер-класс	5-26 декабря 2024 г	обучающиеся 9-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«В целом мире торжество-наступает Рождество»	КТД	28 декабря 2024г.	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Масленица идет, за собой весну ведет»	час народной традиции с презентацией	март 2025 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	«Путешествие в Фольклор град»	игра-путешествие	декабрь 2024 г.	обучающиеся 14-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

## Модуль «Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Всемирный день Земли «Экологическая кругосветка»	Познавательны	22 апреля 2025 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги

		й час			дополнительного образования
2.	Галерея Красной книги Кузбасса	познавательны й час	16 апреля 2025 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Веселые игры на серьезные темы»	спортивные состязания э	29 апреля 2025 г	обучающиеся 7-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	День добрых дел «Батарейка, сдавайся»	акция	апреля 2025 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Голубой патруль»	акция	14 - 21 мая 2025 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Береги свою планету- ведь другой похожей нету»	экологический час	23 апреля 2025 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	«Выбор профессии - выбор будущего»	круглый стол	29 марта 2025 г	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

2.	«Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы»	урок знаний	13 сентября 2024 г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Профориентационный компас	Квест- игра	апрель 2025г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	«Адрес ветерана»	акция	декабрь, январь, февраль, март 2024-2025 г,г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Дорога в будущее»	Круглый стол	апрель 2025 г.	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, специалисты центра занятости

**Календарно - учебный график**

**НП 1-1 (1 год обучения)**

№ недели	Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия, интернет - ресурс	Место проведения	Форма контроля	Количество часов	
						Теория	Практика
<b>1. Основы туристской подготовки.</b>							
III неделя		Вводное занятие	<b>1.1.1. Туристские путешествия. История развития туризма. Виды туризма.</b> Туризм – средство познание своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, спелеотуризм.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Экскурсия	<b>1.2.1. Чем полезны и интересны походы и путешествия?</b> В туристских походах, путешествиях, экскурсиях школьники углубляют знания по географии, биологии, истории, литературе и другим предметам школьной программы, знакомятся с прошлым и настоящим родного края, с его людьми. Юные туристы становятся крепкими, мужественными, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения.	Экскурсия по окрестностям родного города.	Наблюдение	1	1
I V		Прогулка	<b>7.2.1. «Улица Советская – главная улица города»</b> - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».	Местность	Наблюдение	1	1

		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.3.1. Физическая подготовка юного туриста. Виды туристических узлов.</b> Утренняя гимнастика. Специальные предложения для соответствующего вида туризма (пешего, лыжного). Занятия легкой атлетикой, гимнастикой, лыжами, плаванием.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
У неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.3.2. Физическая подготовка юного туриста. Виды туристических узлов.</b> Обучение вязанию туристических узлов. Овладение приемами, обеспечивающими безопасность.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	-	2

		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.1.1. ОФП</b>	Спортивный зал	Наблюдение	1	1
<b>8. Экскурсии, прогулки и ПВД.</b>							
сентябрь		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<b>7.3.1. «Осень, осень в гости просим...»</b> Совершенствование знаний учащихся о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание ребят на красоту осеннего леса, буйство красок в осеннем лесу.	Местность	Наблюдение	-	8
II неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.4.1. Правила движения в походе, преодоление препятствий.</b> Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. <b>ИР</b> <b>Передвижение по перилам.</b> <a href="https://youtu.be/XlMHmuwnJAQ">https://youtu.be/XlMHmuwnJAQ</a>	Кабинет № 8, спортивный зал	Соревнование	1	1
		Спортивное развлечение	<b>6.2.1. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Загадки леса» - спортивное развлечение.	Местность	Соревнование	1	1
III неделя		Учебное занятие	<b>1.5.1. Личное и групповое туристское снаряжение.</b> Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно -, трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. <b>ИР</b> <b>Туристское снаряжение-1</b> <a href="https://learningapps.org/13802398">https://learningapps.org/13802398</a> <b>Туристское снаряжение-2</b> <a href="https://learningapps.org/13802528">https://learningapps.org/13802528</a>	Кабинет № 8, спортивный зал	Наблюдение	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.5.1. Личное и групповое туристское снаряжение.</b> Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт. <b>Упаковка рюкзака в поход</b> <a href="https://youtu.be/YzmIy4UqGz8">https://youtu.be/YzmIy4UqGz8</a> <b>Как правильно укладывать туристический рюкзак в поход</b> <a href="https://youtu.be/tNKwHAccaU">https://youtu.be/tNKwHAccaU</a>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
IV неде		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.6.1. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.</b>	Кабинет № 8, спортивный зал		1	1

			Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в зависимости от условий. Выбор места для привала и ночлега. Основные требования к месту привала и бивака. <b>ИР</b> <b>Как выбрать место и оборудовать палаточный лагерь</b> <a href="https://youtu.be/XJ6rxnCIVNY">https://youtu.be/XJ6rxnCIVNY</a> , <b>Как правильно организовать походной лагерь и выбрать место для палатки</b> <a href="https://youtu.be/1NPOcfzDfnw">https://youtu.be/1NPOcfzDfnw</a>				
		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.1.2. ОФП</b>	Спортивный зал		1	1
V неделя		Учебное занятие	<b>1.6.2. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.</b> Организация работы по развешиванию и свертыванию лагерь: планирование лагеря, заготовка дров. Установка палаток. Размещение вещей в них. <b>Туристский лагерь и костры</b> <a href="https://learningapps.org/12431300">https://learningapps.org/12431300</a> <b>Как правильно выбрать место для палатки и лагеря</b> <a href="https://youtu.be/e0xaJTC68t0">https://youtu.be/e0xaJTC68t0</a>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
		Учебное занятие	<b>1.6.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.</b> Типы костров. Правила разведения костра. Работа с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Уход за одеждой и обувью в походе. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Организация ночлега в помещении.	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2
октябрь		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<b>7.3.2. «В мире лесных звуков»</b> Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Закрепления правил поведения в лесу, уточнение знаний об экологических знаках. Наблюдение за птицами.	Местность	Наблюдение	-	8
<b>2. Природа мой дом.</b>							
		Игра эстафета	<b>6.2.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Семейная игра эстафета» - эстафета с участием семейных команд.	Местность	Соревнование	1	1
		Учебное занятие	<b>2.1.1. Природные богатства родного края.</b> Живая и неживая природа. Уникальность планеты Земля.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1

II неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.1.3. ОФП</b>	Кабинет № 8, спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Учебное занятие	<b>2.1.2. Природные богатства родного края.</b> Словесная игра « <b>Живое – неживое</b> ». Солнце — источник тепла и света. Подвижная игра « <b>Солнечный зайчик</b> ». "Значение солнца для жизни на Земле" <a href="https://youtu.be/gPesrbXVoXI">https://youtu.be/gPesrbXVoXI</a> Значение Солнца для жизни на Земле. <a href="https://youtu.be/v30DXL-FL18">https://youtu.be/v30DXL-FL18</a> Солнечная система. <a href="https://learningapps.org/253359">https://learningapps.org/253359</a> Найти пару <a href="https://learningapps.org/544625">https://learningapps.org/544625</a>	Кабинет № 8, спортивный зал	Наблюдение	-	2
III неделя		Спортивное развлечение	<b>6.2.3. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Загадки леса» - спортивное развлечение.	Спортивный зал	Спортивный досуг	-	2
		Учебное занятие	<b>2.2.1. Цикличность смены времен года в природе.</b> Сезонные изменения в природе.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
IV неделя		Экскурсия	<b>7.1.1. Экскурсии.</b> «Картинная галерея» - знакомство с творчеством мысковского художника Василия Андреевича Елесина.	Картинная галерея	Наблюдение	-	2
		Учебное занятие	<b>2.2.2. Цикличность смены времен года в природе.</b> Наблюдения в природе. Ведение календаря наблюдений.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
V неде		Учебно практическое занятие	<b>7.2.2. Прогулка по городу.</b>	Кабинет № 8	Конкурс	-	2
ноябрь		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<b>7.3.3. «День рождение Деда Мороза».</b> Закрепление знаний учащихся по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туриста: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убегать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.	Местность	Наблюдения	-	8
I неделя		Учебное занятие	<b>2.3.1. Зеленая аптека Кузбасса.</b> Многообразии растений нашего края. Деревья и культурные растения ближайшего окружения. Дерево России – берёза. Растения первоцветы.	Кабинет № 8	Дневник наблюдений	1	1

II неделя		Учебное занятие	<b>2.3.2. Зеленая аптека Кузбасса.</b> Природная мастерская. Изготовление аппликаций из осенних листьев.	Кабинет № 8	Дневник наблюдений	-	2
		Экскурсия	<b>7.1.2. Экскурсии.</b> « <i>Этнографический музей</i> » - история возникновения города, быт коренного населения.	Этнографический музей	Наблюдение	1	1
III неделя		Учебно – практическое занятие	<b>2.4.1. Братья наши меньшие.</b> Изготовление кормушек для птиц из природного и бросового материала.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
		Учебное занятие	<b>2.4.2. Братья наши меньшие.</b> Конкурс листовок «Накормите птиц зимой». Конкурс стихов «Наши меньшие друзья».	Кабинет № 8	Конкурс	-	2
IV неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.1.4. ОФП</b>	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Учебное занятие	<b>2.5.1. Будь природе другом. Краеведческие наблюдения. Фиксирование их в походе.</b> Взаимодействие человека и природы. Природа и мы. Многообразие животного мира нашего края. Дикие и домашние животные.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебное занятие	<b>2.5.2. Будь природе другом. Краеведческие наблюдения. Фиксирование их в походе.</b> Животный мир степей. Кто такие насекомые? Водоемы нашей местности. Животные водоёмов, их образ жизни.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	-	2
		Эстафета на местности	<b>6.2.4. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> « <i>Эстафета на местности</i> » Командная игра с выходом за пределы учреждения.	Местность	Соревнование	-	2
декабрь		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<b>7.3.4. «По следам и приметам»</b> Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Поиск заячьих следов, составление рассказа о повадках и характерных особенностях зайцев.	М,естность	Наблюдение	-	8
<b>3. Россия – это звучит гордо...</b>							
II нед		Учебное занятие	<b>3.1.1. Россия - Родина моя.</b> Моя Родина Россия. Россия - самая большая страна в мире.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
III нед		Учебное занятие	<b>3.1.2. Россия - Родина моя.</b> Моя страна на карте. Раскрашивание символов России.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1

		Учебное занятие	<b>3.2.1. Родные тропинки. Кузбасс - моя малая Родина. Географическое положение.</b> Знакомство с родным краем начинается с изучения геральдики Кемеровской области: герб, флаг и гимн Кузбасса.	Кабинет № 8	Опрос	1	1
IV неделя		Учебное занятие	<b>3.2.2. Родные тропинки. Кузбасс - моя малая Родина. Географическое положение.</b> Формирование знаний о государственных праздниках, праздниках, связанных с городом: 8 мая - День города, день шахтера и т.п.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.1.5. ОФП</b>	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
V неделя		Учебное занятие	<b>3.3.1. Милые сердцу, родные просторы. Семь чудес Кузбасса.</b> История моей страны в названиях улиц. Названия улиц нашего города. История в названиях улиц.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
январь		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<b>7.3.5. «Загадки леса»</b> Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.	Местность	Наблюдение	-	8
I неделя		Учебно – практическое занятие	<b>3.3.2. Милые сердцу, родные просторы. Семь чудес Кузбасса.</b> Целевая экскурсия по улицам города. Ориентировка в ближайшем окружении, микрорайоне школы, дома.	Кабинет № 8	Конкурс презентаций	-	2
II неделя		Учебное занятие	<b>3.3.3. Милые сердцу, родные просторы. Семь чудес Кузбасса.</b> Семь чудес Кузбасса.	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2
		Учебное занятие	<b>3.4.1. Подвигу народа – жить в веках.</b> Сбор материала о военной жизни Кузбасса и города в годы Великой Отечественной войны.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
III неделя		Экскурсия	<b>7.1.3. Экскурсии.</b> <b>«Парк сказки Шапкая»</b> - знакомство с производением Сафрона Тотыша «Сказки бабушки Шапкая».	Местность	Наблюдение	-	2
		Учебно – практическое занятие	<b>3.4.2. Подвигу народа – жить в веках.</b> Сбор материала о военной жизни Кузбасса и города в годы Великой Отечественной войны.	Местность	Наблюдение	-	2
IV неделя		Учебно – практическое занятие	<b>3.4.3. Подвигу народа – жить в веках.</b> Сбор материала о военной жизни Кузбасса и города в годы Великой Отечественной войны.	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2
		Военно - спортивная игра	<b>6.2.5. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма и ориентирования.</b> <b>«Зарничка»</b> - военно - спортивная игра.	Спортивный зал	Соревнования	-	4
V неделя		Прогулка	<b>7.2.3. Прогулки по городу. «Прогулка по улице Вахрушева»</b> - улица города названа в честь народного комиссара (министра)	Местность	Наблюдение	-	2

			угольной промышленности восточных районов СССР Василия Васильевича Вахрушева, ее прошлое и настоящее.				
Февраль		Учебно-тренировочный поход	<b>7.3.6. «Зимние забавы»</b> Строевой и походный шаг. Развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Зимние подвижные игры. Катание с горы. Обсуждение итога похода.	Местность	Наблюдение	-	8
I неделя		Экскурсия	<b>7.1.4. Эскурсии.</b> «Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау» - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.	Местность	Наблюдение, опрос	1	1
II неделя		Практическое занятие	<b>3.5.1. Городок мой, городок... Коренной народ (традиции, обычаи, быт и т.д.)</b> Жизнь города, обряды, обычаи и традиции народов коренных народов, населяющих наш Кузбасс. Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми малой родины.	Местность	Наблюдение	-	2
III неделя		Практическое занятие	<b>3.6.1. Изучение и охрана памятников истории и культуры на территории родного города.</b> Знакомство с памятниками истории и культуры Кузбасса и родного города.	Кабинет № 8, спортивный зал	Дневник наблюдений	1	1
		Учебно-практическое занятие	<b>3.6.2. Изучение и охрана памятников истории и культуры на территории родного города.</b> Знакомство с памятниками истории и культуры Кузбасса и родного города.	Местность	Наблюдение	1	1
		Учебно-тренировочное занятие	<b>6.1.6. ОФП</b> <a href="https://learningapps.org/22066264">https://learningapps.org/22066264</a>	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
<b>4. Азбука здоровья.</b>							
IV неделя		Учебное занятие	<b>4.1.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний.</b> Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.	Кабинет № 8	Опрос	1	1
V неделя		Учебно-практическое занятие	<b>4.2.1. Походная аптечка.</b> Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты.	Кабинет № 8	Опрос	1	1

		Экскурсия	<b>7.1.5. Экскурсии.</b> <i>«Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау»</i> - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.	Местность	Наблюдение, опрос	-	2
март		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<b>7.3.7. «По берегу шагаем, за речкой наблюдаем»</b> Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия. Наблюдение за вскрытием малых рек.	Местность	Наблюдение	-	8
I неделя		Учебно практическое занятие	<b>4.3.1. Приемы транспортировки пострадавшего.</b> Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах со штормовками). Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебно практическое занятие	<b>4.3.2. Приемы транспортировки пострадавшего.</b> Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	-	2
II неделя		Учебное занятие	<b>4.4.1. Техника безопасности при проведении походов.</b> Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком. Использование простейших узлов и техника их вязания. Правила поведения в населенных пунктах.	Кабинет № 8	Опрос	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.1.7. ОФП</b>	Спортивный зал	Соревнования	-	2
<b>5. Без языка, – а разговаривает.</b>							
III неделя		Учебно практическое занятие	<b>5.1.1. Способы ориентирования.</b> Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейный, точечный. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени.	Кабинет № 8	Конкурс	1	1

		Учебно практическое занятие	<b>5.2.1. Понятие о карте. Условные знаки топографических карт.</b> Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
IV неделя		Учебно практическое занятие	<b>5.3.1. Условные знаки. Масштаб и его виды.</b> Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах.		Обобщающая беседа	1	1
		Учебно практическое занятие	<b>7.2.4. Прогулки по городу.</b> <b>«Прогулка по улице Куюкова»</b> - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города, первое название Колхозная.	Местность	Опрос	-	2
апрель		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<b>7.3.8. «Весенняя капель»</b> Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Местность	Наблюдение	-	8
I неделя		Учебно практическое занятие	<b>5.3.2. Условные знаки. Масштаб и его виды.</b> Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	-	2
		Экскурсия	<b>7.1.6. Экскурсии.</b> <b>«Мемориал павшим героям»</b> - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.	Местность	Наблюдение	-	2
II неде		Учебно практическое занятие	<b>5.4.1. Ориентирование по местным приметам. Действие в случае потери ориентировки.</b>	Местность	Наблюдение	1	1
III неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.1.8. ОФП</b>	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Учебно практическое занятие	<b>5.5.1. Компас. Работа с компасом.</b> Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту,	Кабинет № 8	Опрос	1	1

			его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.				
IV неде- ля		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.2.6. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Туристы – вперед!»	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Учебно практическое занятие	<b>5.6.1. Движение по азимуту. Определение разметки маршрута.</b> Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
		Конкурсно - игровая программа	<b>7.4.1. Итоговое мероприятие «Тропой туриста»</b>	Спортивный зал, местность	Наблюдение	-	4
май		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<b>7.3.9. «Веселая тропа туристенка»</b> Заготовка розжига. Создание макетов костров. Разжигание костров. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.	Местность	Наблюдение	-	8
						<b>36</b>	<b>180</b>
Всего:						<b>216</b>	

**НП 2-1 (2 год обучения)**

№ недели	Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Количество часов	
						Теория	Практика
<b>1. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.</b>							
II неделя		Вводное занятие	<b>1.1.1. В походе как дома.</b>	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Экскурсия	<b>1.1.2. В походе как дома.</b>	Экскурсия по окрестностям родного города.	Наблюдение	1	1
III неделя		Прогулка	<b>7.2.1. Прогулки по городу «Улица Советская – главная улица города» - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».</b>	Местность	Наблюдение	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.2.1. Туристское снаряжение. Организация туристского быта.</b>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
IV неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.2.2. Туристское снаряжение. Организация туристского быта.</b>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	-	2
		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.1.1. ОФП</b>	Спортивный зал	Наблюдение	1	1
V неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.2.3. Туристское снаряжение. Организация туристского быта.</b>	Кабинет № 8, спортивный зал	Соревнование	1	1
		Соревнование	<b>6.2.1. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Среди нехоженых дорог...»	Местность	Соревнование	1	1
<b>8. Экскурсии, прогулки и ПВД.</b>							

сентябрь		Учебно тренировочный поход	<b>7.3.1. «Осень, осень в гости просим...»</b> Совершенствование знаний учащихся о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание ребят на красоту осеннего леса, буйство красок в осеннем лесу.	Местность	Наблюдение	-	8
II неделя		Учебное занятие	<b>1.3.1. Как не потеряться в лесу?</b>	Кабинет № 8,	Соревнование	1	1
		Прогулка	<b>7.2.1. Прогулки по городу.</b> <b>«Прогулка по улице Вахрушева»</b> - улица города названа в честь народного комиссара (министра) угольной промышленности восточных районов СССР Василия Васильевича Вахрушева, ее прошлое и настоящее.	Местность	Наблюдение	-	2
III неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.1.2. ОФП</b>	Спортивный зал	Наблюдение	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.3.2. Как не потеряться в лесу?</b>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
IV неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.4.1. Организация и подготовка пешего похода выходного дня.</b> <b>Правила поведения детей в походе выходного дня.</b>	Кабинет № 8, спортивный зал		1	1
		Игра эстафета	<b>6.2.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> <b>«Семейная игра эстафета»</b> - эстафета с участием семейных команд.	Местность	Соревнование	1	1
V неделя		Учебное занятие	<b>1.4.2. Организация и подготовка пешего похода выходного дня.</b> <b>Правила поведения детей в походе выходного дня.</b>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
		Учебное занятие	<b>1.4.3. Организация и подготовка пешего похода выходного дня.</b> <b>Правила поведения детей в походе выходного дня.</b>	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2
VI неде		Экскурсия	<b>7.1.1. Экскурсии.</b> <b>«Картинная галерея»</b> - знакомство с творчеством мысковского художника Василия Андреевича Елесина.	Картинная галерея	Наблюдение	-	2
октябрь		Учебно тренировочный поход	<b>7.3.2. «В мире лесных звуков»</b> Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Закрепления правил поведения в лесу, уточнение знаний об экологических знаках. Наблюдение за птицами.	Местность	Наблюдение	-	8

## 2. Удивительный мир природы

I не			<i>2.1.1. Красота родной природы. Времена года.</i>				
II неделя		Учебно - тренировочное занятие	<i>6.1.3. ОФП</i>	Кабинет № 8, спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Учебное занятие	<i>2.1.1. Растения – враги и друзья.</i>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
III неделя		Учебно - тренировочное занятие	<i>2.1.2. Растения – враги и друзья.</i>	Кабинет № 8, спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Спортивное развлечение	<i>6.2.3. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</i> <i>«Загадки леса»</i> - спортивное развлечение.	Спортивный зал	Спортивный досуг	-	2
IV неделя		Учебное занятие	<i>2.3.1. Охрана и защита животного мира.</i>	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебно практическое занятие	<i>7.2.2. Прогулка по городу.</i>	Кабинет № 8	Конкурс	-	2
V неделя		Учебно - тренировочное занятие	<i>2.3.2. Охрана и защита животного мира.</i>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
		Экскурсия	<i>7.1.2. Экскурсии.</i> <i>«Этнографический музей»</i> - история возникновения города, быт коренного населения.	Этнографический музей	Наблюдение	1	1
ноябрь		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<i>7.3.3. «День рождение Деда Мороза».</i> Закрепление знаний учащихся по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туриста: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убегать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.	Местность	Наблюдения	-	8
II неделя		Учебное занятие	<i>2.4.1. Экологические проблемы малой родины.</i>	Кабинет № 8	Дневник наблюдений	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<i>6.1.4. ОФП</i>	Спортивный зал	Наблюдение	-	2

III неделя		Учебное занятие	<b>2.4.2. Экологические проблемы малой родины.</b>	Кабинет № 8	Дневник наблюдений	-	2
		Эстафета на местности	<b>6.2.4. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> <b>«Эстафета на местности»</b> Командная игра с выходом за пределы учреждения.	Местность	Соревнование	-	2
<b>3. С чего начинается Родина...</b>							
VI неделя		Учебно – практическое занятие	<b>3.1.1. Символика России.</b> <b>История создания и появления гимна, флага, герба России.</b>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
		Учебное занятие	<b>3.1.2. Символика России.</b> <b>История создания и появления гимна, флага, герба России.</b>	Кабинет № 8	Конкурс	-	2
V неделя		Учебное занятие	<b>3.1.3. Символика России.</b> <b>История создания и появления гимна, флага, герба России.</b>	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
декабрь		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<b>7.3.4. «По следам и приметам»</b> Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Поиск заячьих следов, составление рассказа о повадках и характерных особенностей зайцев.	Местность	Наблюдение	-	8
III неделя		Учебное занятие	<b>3.2.1. Традиции и обычаи народов России.</b>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	-	2
VI неделя		Учебное занятие	<b>3.3.1. Гордое имя – Кузбасс!</b>	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Экскурсия	<b>7.1.3. Экскурсии.</b> <b>«Парк сказки Шапкая»</b> - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки дедушки Шапкая».	Местность	Наблюдение	-	2

V неделя		Учебное занятие	<i>3.3.2. Гордое имя – Кузбасс!</i>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
		Учебное занятие	<i>3.4.1. Достопримечательности родного города.</i>	Кабинет № 8	Опрос	1	1
V неделя		Учебное занятие	<i>3.4.2. Достопримечательности родного города.</i>	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
январь		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<i>7.3.5. «Загадки леса»</i> Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.	Местность	Наблюдение	-	8
<b>4. Вершины Воинской Славы...</b>							
I неделя		Учебное занятие	<i>4.1.1. Пусть не померкнет никогда веков связующая нить...</i>	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
II неделя		Учебно – практическое занятие	<i>4.1.2. Пусть не померкнет никогда веков связующая нить...</i>	Кабинет № 8	Конкурс презентаций	-	2
		Учебное занятие	<i>4.2.1. Незабываемые памятники забытой войны...</i>	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2
III неделя		Учебное занятие	<i>4.2.2. Незабываемые памятники забытой войны...</i>	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<i>6.1.5. ОФП</i>	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
IV неделя		Учебно – практическое занятие	<i>4.3.1. Героические личности истории.</i>	Местность	Наблюдение	-	2
		Военно - спортивная игра	<i>6.2.5. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма и ориентирования.</i> <i>«Зарничка» - военно - спортивная игра.</i>	Спортивный зал	Соревнования	-	4
V неделя		Учебно – практическое занятие	<i>4.3.2. Героические личности истории.</i> Сбор материала о военной жизни Кузбасса и города в годы Великой Отечественной войны.	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2
февраль		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<i>7.3.6. «Зимние забавы»</i> Строевой и походный шаг. Развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Зимние подвижные игры. Катание с горы. Обсуждение итога похода.	Местность	Наблюдение	-	8
I неделя		Практическое занятие	<i>4.4.1. Сколько вершин – столько имен...</i>	Местность	Наблюдение	-	2

		Экскурсия	<b>7.1.4. Экскурсии.</b> <i>«Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау»</i> - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.	Местность	Наблюдение, опрос	1	1
<b>II</b> неделя		Практическое занятие	<b>4.4.2. Сколько вершин – столько имен...</b>	Кабинет № 8, спортивный зал	Дневник наблюдений	1	1
<b>III</b> неделя		Учебно-практическое занятие	<b>4.5.1. Мой след в истории Родины.</b>	Местность	Наблюдение	1	1
		Учебно-практическое занятие	<b>4.5.2. Мой след в истории Родины.</b>	Местность	Наблюдение	1	1
<b>5. Азбука здоровья.</b>							
<b>IV</b> неделя		Учебное занятие	<b>5.1.1. Физическая культура и закаливание на маршруте.</b>	Кабинет № 8	Опрос	1	1
		Учебно-практическое занятие	<b>5.1.2. Физическая культура и закаливание на маршруте.</b>	Кабинет № 8	Опрос	1	1
<b>V</b> неделя		Учебно-тренировочное занятие	<b>6.1.6. ОФП</b>	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Учебно-практическое занятие	<b>5.2.1. Подготовка к походу. Личная гигиена в походе.</b>	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
<b>март</b>		<b>Учебно-тренировочный поход</b>	<b>7.3.7. «По берегу шагаем, за речкой наблюдаем»</b> Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия. Наблюдение за вскрытием малых рек.	Местность	Наблюдение	-	8

II неделя		Учебно практическое занятие	<i>5.2.2. Подготовка к походу. Личная гигиена в походе.</i>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	-	2
		Учебно - тренировочное занятие	<i>6.1.7. ОФП</i>	Спортивный зал	Соревнования	-	2
III неделя		Учебное занятие	<i>5.3.1. Вместе весело шагать...</i>	Кабинет № 8	Опрос	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<i>6.2.6. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</i> «Туристы – вперед!»	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
<b>5. Топография и ориентирование.</b>							
III неделя		Учебно практическое занятие	<i>5.1.1. Простейшие условные знаки.</i>	Кабинет № 8	Конкурс	1	1
		Учебно практическое занятие	<i>5.1.2. Простейшие условные знаки.</i>	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
IV неделя		Учебно практическое занятие	<i>5.2.1. Игровые формы спортивного ориентирования.</i>		Обобщающая беседа	1	1
		Учебно практическое занятие	<i>7.2.4. Прогулки по городу.</i> «Прогулка по улице Куюкова» - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города, первое название Колхозная.	Местность	Опрос	-	2
апрель		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<i>7.3.8. «Весенняя капель»</i> Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Местность	Наблюдение	-	8
I неде		Учебно практическое занятие	<i>5.2.2. Игровые формы спортивного ориентирования.</i>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	-	2
II неделя		Экскурсия	<i>7.1.5. Экскурсии.</i> «Мемориал павшим героям» - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.	Местность	Наблюдение	-	2

		Учебно практическое занятие	<i>5.2.3. Игровые формы спортивного ориентирования.</i>	Местность	Наблюдение	1	1
III неделя		Учебно - тренировочное занятие	<i>6.1.8. ОФП</i>	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Учебно практическое занятие	<i>7.1.6. Экскурсии.</i>	Кабинет № 8	Опрос	1	1
IV неделя		Учебно практическое занятие	<i>6.2.6. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</i>	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
		Конкурсно - игровая программа	<i>7.4.1. Итоговое мероприятие «Тропой туриста»</i>	Спортивный зал, местность	Наблюдение	-	2
V неделя		Экскурсия	<i>7.1.5. Экскурсии. «Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатан» - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.</i>	Местность	Наблюдение, опрос	-	2
май		<b>Учебно тренировочный поход</b>	<i>7.3.9. «Веселая тропа туриста»</i> Заготовка розжига. Создание макетов костров. Разжигание костров. Определение сторон горизонта по объектам растительного и живого мира, по местным признакам.	Местность	Наблюдение	-	8
						<b>36</b>	<b>180</b>
Всего:						<b>216</b>	

