

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Мысковского городского округа»
Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования Станция туристов

Программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению
педагогическим советом МБО ДО
Станции туристов
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБО ДО
Станция туристов

В.А. Репин

Приказ №146 от 30.08.2024 г.



Квадроцикл и я

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
уровень программы: базовый
адресована обучающимся: 10 - 18 лет
срок реализации: 3 года

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Каширин Владимир Алексеевич

Мысковский городской округ, 2024

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
Пояснительная записка (нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, направленность программы, новизна программы, актуальность программы, педагогическая целесообразность, уровни сложности программы, отличительные особенности программы, возраст учащихся с особенностями приема, планируемые результаты реализации программы, объемы и сроки освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий)	3
2. Цель и задачи программы	7
Учебно – тематический план 1 год обучения	15
Содержание программы 1 год обучения	19
Учебно – тематический план 2 год обучения	31
Содержание программы 2 год обучения	37
Учебно – тематический план 3 год обучения	50
Содержание программы 3 год обучения	56
3. Комплекс организационно-педагогических условий	70
Условия реализации программы	70
Формы аттестации	71
Оценочные материалы	71
Методическое обеспечение программы	73
Список используемой литературы	90
Список рекомендуемой литературы для детей и родителей	92
Приложения	93

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квадроцикл и я» технической направленности, разработана с учетом Программы Министерства Просвещения СССР «Кружки автомобилистов и мотоциклистов», - Москва: Просвещение, 1987 г.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, способствует профессиональному самоопределению и творческой самореализации учащихся, воспитывает культуру поведения на дорогах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квадроцикл и я» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г.(Распоряжение Правительства РФ от 4 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О

реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации".
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 22.09.2021 № 652н);
- Локальными актами МБОУ ДО Станция туристов (Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности).

Программа **актуальна**, так как занятия в объединении являются хорошей технической подготовкой. При быстром развитии техники очень важна техническая подготовка молодежи. Для этого каждый учащийся должен иметь возможность не только соприкоснуться с машинами и различным оборудованием, но и учиться своими руками, грамотно эксплуатировать

технику. Программа отвечает потребностям уровня современной жизни и ориентирована на применение широкого спектра действий; предусматривает путь развития интереса к технике, техническому творчеству, развитию конструкторской мысли, приобретение различных трудовых и спортивных навыков, проявление личностных качеств. Программа провоцирует на поиск новых, нестандартных решений, заставляя эффективно, с полной отдачей трудиться, что в итоге обучения позволяет достичь высоких результатов. Благодаря своей специфике, тематике, программа способна решать вопросы физического развития учащихся.

Знание принципов работы и предельные возможности современного транспорта помогут учащимся обезопасить себя на дороге, как в качестве пешехода, так и в качестве водителя в будущем.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена широким применением авто, мототехники как в быту, так и на производстве, предусматривает подготовку учащихся к овладению определенных технических знаний и практических навыков в эксплуатации авто, мототехники.

Методологической основой содержания является единство образовательного пространства и времени последовательной смены состояний развития личности учащегося, а также его самовыражение, самоопределение и самореализация в активных формах деятельности. Важным при этом является относительно свободный выбор содержания, форм и методов деятельности (самодеятельности) на основе лично ориентированного, развивающего образования и принципов деятельностного развития.

Предусматривается выявление творческих личностных способностей и возможностей учащихся. Определение начального общего физического и функционального развития.

Новизна программы заключается в использовании современных образовательных дистанционных технологий, активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса. Специфическая

особенность подготовки учащихся к овладению техникой вождения состоит в том, что невозможно провести практические тренировочные занятия без соответствующей теоретической подготовки. Программа содержит не только практические тренировки и общую физическую подготовку, но также и сопутствующий теоретический курс занятий. В процессе теоретического обучения учащиеся знакомятся с устройством авто, мототехники, назначением отдельных видов деталей и приборов, с технологическими основами разборки и сборки частей авто, мототехники, историей и перспективами развития авто, мототранспорта. На практических занятиях учащиеся изучают техническую документацию, материалы и инструменты, которые используются при сборочных работах.

2. Цель и задачи программы

Цель. Создание условий для всестороннего развития творческой личности средствами формирования технического интереса учащихся, через вовлечение их в квадроспорт.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

Образовательные:

- актуализировать знания учащихся о тенденциях развития современного авто, мототранспорта, об истории развития авто, мотостроения;
- обучить простейшим правилам владения и использования инструментов, оборудования и приспособлений, навыкам вождения, технического обслуживания и ремонта квадроциклов;
- обучить правилам и порядку проведения соревнований;
- закрепить теоретические и практические навыки первоначального вождения на квадроцикле, его обслуживания и ремонта, в связи с чем, создать условия для социального и профессионального самоопределения учащихся, и творческой самореализации;
- повышать техническое и тактическое мастерство учащихся, при прохождении дистанций по различным участкам трассы, в различных погодных условиях;
- расширить знания учащихся о правилах поведения в условиях реального дорожного движения через изучение правил дорожного движения и безопасной эксплуатации квадроцикла.

Развивающие:

- развивать мышление, внимание, память, восприятие учащихся путем решения теоретических и практических заданий различного уровня;
- развивать практические навыки учащихся по соблюдению техники безопасности, правил личной и общественной гигиены;

- развивать физические и психологические возможности учащихся, деловую и познавательную активность, физическую и психическую выносливость.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любви к своей Родине, родному краю;
- воспитывать у учащихся стремление к здоровому образу жизни путем привлечения к участию в спортивных мероприятиях;
- воспитывать у учащихся чувство ответственности и здоровой конкуренции;
- воспитывать у учащихся культуру безопасного поведения на дорогах.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в настоящее время отсутствуют альтернативные типовые программы дополнительного образования по квадроциклам для детей и подростков. Данная программа позволяет развивать навыки не только вождения квадроцикла, но и навыки ремонта авто, мототехники учащимися. Это привлекает на занятия тех детей, которые боятся или не могут по различным причинам заниматься скоростной ездой на квадроцикле.

Преимущество данной программы состоит в ее практической значимости: изучение материала программы происходит через развитие спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.

Изучение устройства, принципов работы, особенностей ремонта, эксплуатации и обслуживания современного квадроцикла, освоение умений и навыков работы с точными измерительными приборами и диагностическими инструментами способствует:

- развитию познавательного интереса учащихся к таким наукам как: физика, электроника, химия и математика;
- созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- повышению уровня социальной адаптации учащихся к изменяющимся условиям жизни.

Учащиеся обучаются езде на квадроциклах с объемом ДВС:

- до 12 лет – 65 см³,
- до 15 лет – 85 см³.

Учащиеся, успешно освоившие технику этой возрастной категории, могут в дальнейшем осваивать квадроциклы большей мощности: 125 см³, 250 см³, 500 см³.

Адресат программы – возраст детей и их психологические возможности

Программа предназначена для учащихся 10 – 18 лет. Зачисление учащихся общеобразовательных школ, желающих заниматься в объединении осуществляется при наличии письменного разрешения врача - педиатра, при отсутствии противопоказаний. Набор учащихся на программу **свободный**, по заявлению родителей. При зачислении девочек и мальчиков - ограничений нет. Добор в группы осуществляется по предварительному заявлению и желанию ребенка.

Программа разработана с учетом сопровождения отдельных категорий, учащихся (дети группы риска, дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей и др.)

Объем и срок освоения программы

Количество учащихся в группах по годам обучения по СанПиНу

- 1 год – 8 -10 учащихся
- 2 год – 8 - 10 учащихся
- 3 год – 7 - 9 учащихся

Срок реализации программы – 3 года, объем программы 972 часов

- 1 год – 324 часа
- 2 год – 324 часа
- 3 год – 324 часа

Уровень программы:

- базовый.

Формы и режим занятий:

Аудиторные и внеаудиторные (в т. ч. самостоятельные) занятия.

Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1 год обучения (324 часа) – 3 раза в неделю по 3 часа, тренировочные заезды проводятся совместно;

2 год обучения (324 часа) – 3 раза в неделю по 3 часа, тренировочные заезды проводятся совместно.

3 год обучения (324 часа) – 3 раза в неделю по 3 часа, тренировочные заезды проводятся совместно.

Форма обучения:

- очная.

Особенности организации образовательного процесса:

- традиционная форма;
- дистанционная с учетом эпидобстановки с применением (электронных) дистанционных технологий.

Формы организации занятий

Основной формой работы являются учебные занятия. В процессе реализации программы, учащиеся выполняют как самостоятельные, так и коллективные проекты, что способствует процессу творческого взаимодействия, через который формируются коммуникативные навыки, гражданское сознание, толерантное отношение к людям. На занятиях создается атмосфера, когда учащиеся свободно советуются, комментируют, помогают друг другу. Освоение программы или ее части может быть реализовано удаленно, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок.

Успешное решение задач программы достигается путём изучения блока теоретических разделов с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков.

Учебное занятие:

- Комбинированное занятие (все этапы занятия присутствуют);
- Изучения нового материала (лекция с элементами беседы, демонстрация видео фильмов, презентаций);
- Применение знаний на практике, формирование практических умений (викторины, экскурсии, интеллектуальные игры, практические задания); практические навыки вождения квадроциклов отрабатываются на специально подготовленных закрытых кроссовых трассах, т. е. вне дорог общего пользования;
- Контроль знаний (практические, творческие работы, устные выступления и презентации, практические тренировки, соревнования).

Методы обучения

Программа предусматривает использование системы методов обучения, которая учитывает вариативность содержания и многогранный характер деятельности субъектов образовательного процесса. В ней представлены:

1. ***Словесные методы обучения*** (лекция, объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом, консультация).

2. ***Методы практической работы*** (разбор и решение практических задач, тренинг, тренировка); письменные ответы на вопросы, учебные заезды.

3. ***Метод наблюдения*** (запись наблюдений, ведение дневника наблюдений, зарисовка, рисунки, фото-, кино-, видеосъемка, проведение замеров).

4. ***Метод проблемного обучения*** (объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности); самостоятельная постановка, формулировка и решение

проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств, самостоятельный поиск ответа обучающимися на поставленную проблему).

5. Наглядный метод обучения (наглядные материалы: демонстрации с использованием готовых наглядных пособий (таблиц, чертежей и схем), а также показательные учебные заезды, мастер-классы; видеоматериалы, презентации, учебные и другие фильмы).

Психологические и социологические методы и приемы, используемые при проведении занятий:

- анкетирование: разработка, проведение и анализ анкеты;
- интервьюирование (опрос по телефону, компьютерный опрос);
- создание и решение различных проблемных ситуаций (психология общения, социальное окружение).

Занятия основываются на принципах: учёта возрастных особенностей учащихся, коллективности, патриотической направленности, диалогичности, саморазвития и самоопределения личности.

Один раз в месяц организуются практические занятия на местности (тренировки); участие в соревнованиях, слетах в течение учебного года.

Планируемые результаты и система их оценивания

К концу обучения учащиеся должны **знать**:

- тенденции развития современного авто, мототранспорта, автохимии и материалов, используемых при создании автомобиля;
- правила дорожного движения и основы безопасного управления квадроциклом.
- назначение и правила пользования слесарного инструмента и измерительных приборов;
- правила проведения диагностики неисправностей различных узлов и агрегатов квадроцикла, а также правила их устранения;

- правила техники безопасности при проведении ремонта квадроцикла, тренировочных заездов на квадроцикле, а также проведении соревнований;

- правила проведения соревнований по квадроспорту;

уметь:

- определять наличие дефектов в узлах и агрегатах квадроцикла и устранять их;

- применять на практике принципы ремонта, обслуживания и дефектовки различных узлов и агрегатов квадроцикла;

- искать новые решения при возникновении технической или организационной проблемы;

- пользоваться слесарным инструментами и измерительными приборами;

иметь навык:

- выполнения сборки и монтажа узлов и агрегатов квадроцикла в соревновательном режиме;

- работы в команде в различных ролях, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения;

- управления квадроцикла.

Формы подведения итогов (аттестация)

1 год обучения

Этапы аттестации	Форма аттестации	Срок проведения
входной	Собеседование	При наборе учащихся
текущий	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
итоговый	Контрольные заезды, соревнования	Май

2 год обучения

Этапы аттестации	Форма аттестации	Срок проведения
------------------	------------------	-----------------

входной	Собеседование	Для добора учащихся
текущий	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
итоговый	Контрольные заезды, соревнования	Май

3 год обучения

Этапы аттестации	Форма аттестации	Срок проведения
входной	Собеседование	При наборе учащихся
текущий	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
итоговый	Контрольные заезды, соревнования	Май

Учебно - тематический план

1 год обучения

Цель. Социализация учащихся через освоение основ автотранспортного дела, знакомство с тактикой движения и правилами проведения соревнований, основными правилами дорожного движения и безопасного управления квадроциклом.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания, учащихся по правилам дорожного движения, безопасному управлению квадроциклом;
- формировать у учащихся знания правил проведения соревнований;
- формировать у учащихся навыки вождения, технического обслуживания и ремонта квадроциклов;
- формировать знания учащихся по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся практические навыки по соблюдению техники безопасности, правил личной и общественной гигиены;
- развивать деловую и познавательную активность учащихся, физическую и психическую выносливость.

Воспитывающие:

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любви к своей Родине, к своему краю;
- формировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни путем привлечения к участию в спортивных мероприятиях.

Планируемые результаты учащихся к концу первого года обучения:

- знать ПДД, основы безопасного управления квадроциклом, правила проведения соревнований и обеспечение на них техники безопасности;
- иметь представление об общем устройстве квадроцикла;
- владеть правилами обслуживания основных узлов и агрегатов легкового квадроцикла, разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты квадроцикла;
- свободно владеть специфическими понятиями и терминологией, пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;
- владеть навыками управления квадроциклом;
- уметь объективно оценивать свои физические возможности и ставить реальные и выполнимые цели;

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
I.	Правила дорожного движения.	42	28	14	
1.1.	Вводное. Основные понятия и термины.	3	2	1	Блиц опрос
1.2.	История развития квадроспорта. Знаменитые русские авто-мото спортсмены.	3	2	1	Беседа
1.3.	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	3	2	1	Тестирование
1.4.	Средства организации дорожного движения	6	4	2	Тестирование
1.5	Начало движения, маневрирование	6	4	2	Тестирование
1.6	Расположение ТС на проезжей части, скорость движения	6	4	2	Тестирование
1.7	Остановка, стоянка	3	2	1	Тестирование
1.8	Проезд перекрестков	6	4	2	Тестирование
1.9	Проезд ж\д переездов, пользование внешними световыми и звуковыми сигналами	6	4	2	Тестирование
II.	Общее устройство квадроцикла.	24	8	16	

2.1.	Классификация квадроциклов. Основные части. Принцип работы квадроцикла, устройство и правила эксплуатации.	6	2	4	Наблюдение
2.2.	Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла.	18	6	12	Наблюдение
III.	Общее устройство двигателя квадроцикла.	15	7	8	
3.1.	Классификация двигателей квадроциклов. Техника безопасности при работе с инструментами.	3	3	-	Обобщающая беседа
3.2.	Принцип работы двигателя квадроцикла. Знакомство с устройством двигателя.	6	2	4	Наблюдение
3.3.	Знакомство с работой ДВС.	6	2	4	Наблюдение
IV.	Техническое обслуживание квадроцикла.	9	5	4	
4.1.	Вводный инструктаж о роли и способах технического обслуживания квадроцикла.	3	3	-	Опрос
4.2.	Выполнение работ по ТО.	6	2	4	Наблюдение
V.	Основы безопасного управления.	12	8	4	
5.1.	Техника управления внедорожными мототранспортными средствами	6	4	2	Обобщающая беседа
5.2.	Правила безопасного вождения квадроцикла.	6	4	2	Блиц - опрос
VI.	Организация и проведение соревнований по квадроспорту.	12	4	8	
6.1.	Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	6	2	4	Опрос
6.2.	Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	3	1	2	Опрос
6.3.	Положения линейных судей и их действия.	3	1	2	Наблюдение
VII.	Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	15	3	12	

7.1.	Правила соревнований при организации массовых заездов.	9	1	8	Наблюдение
7.2.	Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла.	3	1	2	Наблюдение
7.3.	Упражнения по эвакуации спортсмена, получившего травму.	3	1	2	Наблюдение
VIII	Правила соревнований по кватроспорту.	12	4	8	
8.1.	Правила соревнований. Флажковая сигнализация. Принцип начисления баллов. Правила старта и финиша.	6	2	4	Устный опрос
8.2.	Правила движения по кроссовым трассам.	6	2	4	Наблюдение
XI.	Учебная езда на квадроцикле.	177	23	154	
9.1.	Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	3	1	2	Опрос
9.2.	Ознакомление с последовательностью движений.	60	15	45	Тренировочный заезд
9.3.	Прохождение кривых на минимальной скорости (без заноса).	9	3	6	Наблюдение
9.4.	Учебно-тренировочная езда на квадроцикле.	21	1	20	Тренировочный заезд
9.5.	Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле.	84	3	81	Наблюдение
X.	Итоговое занятие.	6	1	5	Тренировочный заезд
Итого:		324	91	233	

Содержание образовательной программы

1 год обучения (324 часа)

I. Правила дорожного движения. (42 час)

1. 1. Вводное. Основные понятия и термины. (3 час)

Теория: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Блиц опрос

1.2. История развития квадроспорта. Знаменитые автоспортсмены. (3 час)

Теория: Беседа о квадроспорте, значении квадроспорта для человека. Место квадроспорта в Российской системе физического воспитания. Традиции Российского квадроспорта. Значение квадроспорта для укрепления здоровья и физического развития, воспитание волевых и моральных качеств. Нравственное и эстетическое воспитание посредством занятий квадроспортом. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знаменитые русские авто - мотоспортсмены.

Практика: Просмотр видеороликов про квадроспорт.

Форма контроля: Беседа

1.3. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. (3 час)

Теория: Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.4. Средства организации дорожного движения. (6 часов)

Теория: Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; Дорожные знаки: значение дорожных знаков в

общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.5. Начало движения, маневрирование. (6 часов)

Теория: Начало движения, перестроение. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; повороты направо, налево и разворот; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках;

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.6. Расположение ТС на проезжей части, скорость движения. (6 часов).

Теория: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение

количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.7. Остановка, стоянка. (3 часа).

Теория: Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.8. Проезд перекрестков. (6 часов).

Теория: Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае,

если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.9. Проезд железнодорожных переездов, пользование внешними световыми и звуковыми сигналами. (6 часов).

Теория: Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

II. Общее устройство квадроцикла. (24 часа)

2.1. Классификация квадроциклов. Основные части. Принцип работы квадроцикла, устройство и правила эксплуатации. (6 часов)

Теория: Разновидности квадроциклов. Классификация квадроциклов. Общее устройство квадроциклов. Основные части квадроциклов их расположение.

Практика: Знакомство с устройством мототехники: ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система, органы управления.

Форма контроля: Наблюдение.

2.2. Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла. (18 часов)

Теория: Инструктаж по технике безопасности при работе с различными механизмами квадроцикла. Ознакомление с деталями и механизмами квадроцикла.

Практика: Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла (карбюратор, тормозная система, шасси, передняя вилка, задние амортизаторы, выхлопная система, цепная передача). Их техническое обслуживание.

Форма контроля: Наблюдение.

III. Общее устройство двигателя квадроцикла. (15 часов)

3.1. Классификация двигателей квадроциклов. Техника безопасности при работе с инструментами. (3 часа)

Теория: Классификация двигателей квадроциклов. Принцип работы двигателя квадроцикла. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика. Показ работы двухтактного и четырехтактного двигателя.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

3.2. Принцип работы двигателя квадроцикла. Знакомство с устройством двигателя. (6 часов)

Теория: Знакомство с устройством и работой двигателя, основные механизмы двигателя внутреннего сгорания (коленчатый вал, цилиндр, головка цилиндра, поршень, поршневые кольца, коробка передач, сцепление).

Практика: Неполная разборка двигателя с демонстрацией его основных деталей.

Форма контроля: Наблюдение.

3.3. Знакомство с работой ДВС. (6 часов)

Теория: Техническое обслуживание ДВС, его регулировка.

Практика. Регулировка системы питания.

Форма контроля: Наблюдение.

IV. Техническое обслуживание квадроцикла. (9 часов)

4.1. Вводный инструктаж о роли и способах технического обслуживания квадроцикла. (3 часа)

Теория: Вводный инструктаж о роли и способах технического обслуживания и регулировки квадроцикла (с показом педагога). Инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами.

Форма контроля: Опрос.

4.2. Выполнение работ по ТО. (6 часов)

Теория: Выполнение работ по техническому обслуживанию и регулировке квадроциклов (смазка цепной передачи, воздушного фильтра; проверка уровня масла в коробке передач, давления в шинах и амортизаторах; проверка натяжения цепной передачи, регулировка), проверка системы зажигания и свечи; очистка от грязи карбюратора, воздушного фильтра и впускного тракта (регулировка по мере необходимости).

Практика. Проверка уровня ГСМ.

Форма контроля: Наблюдение.

V. Основы безопасного управления. (12 часов)

5.1. Техника управления внедорожными мототранспортными средствами. (6 часов)

Теория: Посадка. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов. Приемы действия органами управления. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости внедорожных мототранспортных средств. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление.

Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожной ситуации.

Практика. Решение тематических задач.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

5.2. Правила безопасного вождения квадроцикла. (6 часов)

Теория: Правила наклона тела при прохождении дистанции на рыхлой поверхности, при движении на склонах, крутых спусках, подъемах при диагональном движении по склонам и холмам, при прохождении поворотов малого радиуса. Правила безопасного вождения квадроцикла при прохождении водных преград, по гололеду. Действия водителя при возникновении угрозы заноса. Правила торможения, остановочный путь. Экипировка водителя квадроцикла. Постановка квадроцикла на стоянку на склонах и рыхлых поверхностях.

Практика. Решение тематических задач.

Форма контроля: Блиц-опрос.

VI. Организация и проведение соревнований по квадроспорту. (12 часов)

6.1. Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований. (6 часов)

Теория: Правила безопасности на соревнованиях.

Практика. Подготовка пакета документов для регистрации участников соревнований.

Форма контроля: Опрос.

6.2. Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации. (3 часа)

Теория: Подготовка специальной трассы для квадрокросса. Установка световой сигнализации.

Практика. Составление плана расположения световой сигнализации. Участие в соревнованиях различного уровня.

Форма контроля: Опрос.

6.3. Положения линейных судей и их действия. (3 часа)

Теория: Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов.

Практика: Участие в организации и проведении соревнований различного уровня.

Форма контроля: Наблюдение.

VII. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках. (15 часов)

7.1. Правила соревнований при организации массовых заездов. (9 часов)

Теория: Правила соревнований при организации массовых заездов.

Практика: Показ и выполнение упражнений при начале заезда.

Форма контроля: Наблюдение.

7.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла. (3 часа)

Теория: Методы эвакуации неисправного квадроцикла.

Практика: Отработка схемы эвакуации.

Форма контроля: Наблюдение.

7.3. Упражнения по эвакуации спортсмена, получившего травму. (3 часа)

Теория: Упражнения по эвакуации спортсмена, получившего травму, с трассы.

Практика. Отработка навыков эвакуации пострадавшего.

Форма контроля: Наблюдение.

VIII. Правила соревнований по квадроспорту. (12 часов)

8.1. Правила соревнований. Флажковая сигнализация. Принцип начисления баллов. Правила старта и финиша. (6 часов)

Теория: Правила соревнований: флажковая сигнализация, принцип начисления баллов.

Практика: Разбор проблемных ситуаций.

Форма контроля: Устный опрос.

8.2. Правила движения по кроссовым трассам. (6 часов)

Теория: Правила старта, финиша и движения по кроссовым трассам.

Практика: Разбор проблемных ситуаций.

Форма контроля: Наблюдение.

IX. Учебная езда на квадроцикле. (177 часов)

9.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж. (3 часа)

Теория: Вводный инструктаж; ознакомление с последовательностью движений при начале движения, в ходе движения, при торможении.

Практика: Разбор проблемных ситуаций.

Форма контроля: Опрос.

9.2. Ознакомление с последовательностью движений. (60 часов)

Теория: Ознакомление с последовательностью движений при начале движения, в ходе движения, при торможении.

Практика: Выполнение упражнений по вождению квадроцикла:

- посадка водителя, освоение правильного положения рук на руле, оперирование рычагами переключения скоростей (при неработающем двигателе);
- пуск двигателя и отработка трогания с места и торможения на неподвижном квадроцикле;
- переключение скоростей на неподвижном квадроцикле;
- трогание с места и торможение;
- движение на первой скорости;
- разгон по прямой;

- отработка пуска двигателя;
- старт;
- способы торможения;
- вывод квадроцикла из заноса;
- прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

Форма контроля: Тренировочные заезды.

9.3. Прохождение кривых на минимальной скорости (без заноса). (9 часов)

Теория: Вводный инструктаж; ознакомление с правилами прохождения кривых.

Практика: Прохождение кривых на минимальной скорости (без заноса).

Форма контроля: Наблюдение.

9.4. Учебно-тренировочная езда на квадроцикле. (21 час)

Теория: Вводный инструктаж; ознакомление с последовательностью движений при начале движения, в ходе движения, при торможении.

Практика. Выполнение упражнений по вождению квадроцикла:

- посадка водителя, освоение правильного положения рук на руле, оперирование рычагами переключения скоростей (при неработающем двигателе);
- пуск двигателя и отработка трогания с места и торможения на неподвижном квадроцикле;
- переключение скоростей на неподвижном квадроцикле;
- трогание с места и торможение;
- движение на первой скорости;
- разгон по прямой;
- отработка пуска двигателя;
- старт;
- способы торможения;
- вывод квадроцикла из заноса;
- прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

Форма контроля: Тренировочные заезды.

9.5. Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле. (84 часа)

Теория: Вводный инструктаж; ознакомление с последовательностью движений при прохождении тренировочных маршрутов.

Практика. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях.

Форма контроля: Наблюдение.

X. Итоговое занятие. (6 часов)

Теория: Подведение итогов работы объединения; награждение лучших обучающихся, рекомендации по работе в летний период.

Практика. Проведение показательного заезда на квадроцикле с участием лучших учащихся.

Форма контроля: Тренировочный заезд.

Учебно - тематический план

2 год обучения

Цель. Совершенствование базовых знаний об автотехнике, принципах работы двигателя, тактики движения и правил организации соревнований.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить навык учащихся самостоятельно проводить техническое обслуживание ходовой части квадроцикла, под контролем педагога осуществлять текущий ремонт;
- совершенствовать техническое и тактическое мастерство учащихся, при прохождении дистанций в естественных условиях;
- расширять знания учащихся об общем устройстве квадроцикла и его двигателя;
- совершенствовать вопросы техники безопасности учащихся при вождении и эксплуатации квадроцикла, при работе с ручным инструментом;
- совершенствовать знания по правилам дорожного движения;
- формировать знания учащихся по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся навык работы с инструментом, соблюдая правила техники безопасности;
- развивать у учащихся умение выполнять упражнения по оказанию помощи и транспортировке пострадавшего;
- развивать деловую и познавательную активность учащихся, физическую и психическую выносливость.

Воспитывающие:

- воспитывать у учащихся умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей, формулировать собственное мнение и позицию, соблюдать корректность в высказываниях;

- воспитывать у учащихся стремление к здоровому образу жизни путем привлечения к участию в спортивных мероприятиях.

Планируемые результаты учащихся к концу второго года обучения:

- знать ПДД и основы безопасности дорожного движения;
- иметь знания и умения для выполнения проектов работ на основе схемы и чертежа различными инструментами;
- иметь представление об общем устройстве квадроцикла;
- владеть правилами обслуживания основных узлов и агрегатов квадроцикла, разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты квадроцикла;
- свободно владеть специфическими понятиями и терминологией, пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;
- закрепить правила проведения соревнований по автотомобильному спорту, квадроспорту и обеспечить на них техники безопасности;
- принимать участие в соревнованиях по квадроспорту;
- владеть навыками управления квадроцикла; порядком проведения технического обслуживания квадроцикла перед соревнованиями и после;
- уметь объективно оценивать свои физические возможности и ставить реальные и выполнимые цели.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
I.	Правила дорожного движения.	42	28	14	
1.1.	Вводное. Основные понятия и термины.	3	2	1	Блиц опрос
1.2.	История развития квадроспорта. Знаменитые русские авто-мото спортсмены.	3	2	1	Беседа
1.3.	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	3	2	1	Тестирование

1.4.	Средства организации дорожного движения	6	4	2	Тестирование
1.5	Начало движения, маневрирование	6	4	2	Тестирование
1.6	Расположение ТС на проезжей части, скорость движения	6	4	2	Тестирование
1.7	Остановка, стоянка	3	2	1	Тестирование
1.8	Проезд перекрестков	6	4	2	Тестирование
1.9	Проезд ж\д переездов, пользование внешними световыми и звуковыми сигналами	6	4	2	Тестирование
II.	Элементы теории движения квадроцикла.	18	6	12	
2.1.	Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла.	6	3	3	Беседа
2.2.	Основные элементы теории движения квадроцикла.	3	3	-	Тест
2.3.	Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	9	-	9	Опрос
III	Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.	30	7	23	
3.1.	Типы двигателей.	3	1	2	Наблюдение
3.2.	Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения.	3	1	2	Опрос
3.3.	Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	6	-	6	Обобщающая беседа
3.4.	Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания.	3	-	3	Тест
3.5.	Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.	3	2	1	Опрос
3.6.	Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.	3	1	2	Блиц опрос

3.7.	Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.	3	-	3	Обобщающая беседа
3.8.	Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель.	3	1	2	Обобщающая беседа
3.9.	Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя.	3	1	2	Интерактивная игра
VI	Техническое обслуживание квадроцикла	24	3	21	
4.1.	Обзор новых конструкций квадроцикла.	6	1	5	Тест
4.2.	Понятие о гидравлических тормозах.	6	1	5	Обобщающая беседа
4.3.	Инструктаж по ТБ.	12	1	11	Наблюдение
V	Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции.	9	3	6	
5.1.	Классификация наглядных пособий.	6	1	5	Тест
5.2.	Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции.	3	2	1	Опрос
VI	Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.	15	9	6	
6.1.	Отличительные особенности 4-х-тактного ДВС.	3	3	-	Тест
6.2.	Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.	3	3	-	Обобщающая беседа
6.3.	Правила регулировки системы зажигания.	3	3	-	Наблюдение
6.4.	Техническое обслуживание двигателя. Снятие сравнительных характеристик.	6	-	6	Наблюдение
VII	Первая помощь.	18	6	12	
7.1.	Профилактика заболеваний и травматизма.	12	5	7	Разбор проблемных ситуаций

7.2.	Приемы транспортировки пострадавшего.	6	1	5	Практические задания
VIII.	Экскурсии на спортивные мероприятия.	9	3	6	
8.1.	Выдающиеся спортсмены квалдрспорта.	3	3	-	Блиц - опрос
8.2.	Экскурсия на соревнования по квалдрспорту (без участия).	6	-	6	Наблюдение
IX.	Организация и проведение соревнований по квалдрспорту.	12	3	9	
9.1.	Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	3	1	2	Опрос
9.2.	Подготовка специальной трассы для квалдрспорта. Установка световой сигнализации.	3	1	2	Контрольное задание
9.3.	Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов.	3	1	2	Наблюдение
9.4.	Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации.	3	-	3	Практические задания
X.	Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	30	3	27	
10.1.	Правила соревнований при организации массовых заездов.	12	3	9	Зачет
10.2.	Упражнения по эвакуации неисправного квалдрцикла и спортсмена, получившего травму.	15	-	15	Опрос
10.3.	Контрольный заезд.	3	-	3	Контрольное задание
XI.	Спортивно-тренировочная езда на квалдрциклах. Управление квалдрциклом в экстремальных условиях.	111	18	93	
11.1.	Учебная езда на квалдрцикле – вводный инструктаж.	3	3	-	Опрос
11.2.	Способы прохождения трассы на больших скоростях.	3	1	2	Зачет

11.3.	Управление квадроциклом.	36	6	30	Зачет
11.4.	Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	24	4	20	Зачет
11.5.	Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах.	45	4	41	Зачет
ХП.	Итоговое занятие.	6	1	5	Соревнование
Итого:		324	90	234	

Содержание образовательной программы

2 год обучения (324 часа)

I. Правила дорожного движения. (42 час)

1. 1. Вводное. Основные понятия и термины. (3 час)

Теория: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Блиц опрос

1.2. История развития квадроспорта. Знаменитые автоспортсмены. (3 час)

Теория: Беседа о квадроспорте, значении квадроспорта для человека. Место квадроспорта в Российской системе физического воспитания. Традиции Российского квадроспорта. Значение квадроспорта для укрепления здоровья и физического развития, воспитание волевых и моральных качеств. Нравственное и эстетическое воспитание посредством занятий квадроспортом. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знаменитые русские авто - мотоспортсмены.

Практика: Просмотр видеороликов про квадроспорт.

Форма контроля: Беседа

1.3. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. (3 час)

Теория: Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.4. Средства организации дорожного движения. (6 часов)

Теория: Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; Дорожные знаки: значение дорожных знаков в

общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.5. Начало движения, маневрирование. (6 часов)

Теория: Начало движения, перестроение. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; повороты направо, налево и разворот; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках;

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.6. Расположение ТС на проезжей части, скорость движения. (6 часов).

Теория: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение

количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.7. Остановка, стоянка. (3 часа).

Теория: Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.8. Проезд перекрестков. (6 часов).

Теория: Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае,

если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.9. Проезд железнодорожных переездов, пользование внешними световыми и звуковыми сигналами. (6 часов).

Теория: Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

II. Элементы теории движения квадроцикла. (18 часов)

2.1. Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла. (6 часов)

Теория: Демонстрация педагогом и лучшими учениками упражнений по вождению квадроцикла.

Практика. Повторение упражнений.

Форма контроля: Беседа

2.2. Основные элементы теории движения квадроцикла. (3 часа)

Теория: Объяснение педагогом основных элементов теории движения квадроцикла.

Практика. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла с опорой на теоретические знания.

Форма контроля: Тестирование.

2.3. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла. (9 часов)

Теория: Объяснение педагогом основных элементов теории движения квадроцикла.

Практика. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла опорой на теоретические знания.

Форма контроля: Опрос.

III. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания. (30 часов)

3.1. Типы двигателей. (3 часа)

Теория: Классификация двигателей. Принцип работы двигателя. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика. Тренинг.

Форма контроля: Наблюдение.

3.2. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения. (3 часа)

Теория: Понятие о теоретическом расчете двигателя.

Практика. Решение практических задач.

Форма контроля: Опрос.

3.3. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. (6 часов)

Теория: Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма.

Практика. Решение практических задач, выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

3.4. Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания. (3 часа)

Теория: Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Правила регулировки приборов зажигания и подбора запальных свечей.

Практика. Решение практических задач, выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Тестирование.

3.5. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе. (3 часа)

Теория: Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Опрос.

3.6. Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов. (3 часа)

Теория: Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов. Понятие об оптимальном и минимальном режиме.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Блиц опрос.

3.7. Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя. (3 часа)

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

3.8. Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель. (3 час)

Теория: Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

3.9. Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя. (3 часа)

Практика. Снятие сравнительных характеристик. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя

Форма контроля: Интерактивная игра.

IV. Техническое обслуживание квадроцикла. (24 часа)

4.1. Обзор новых конструкций квадроцикла. (6 часов)

Теория: Правила расчета на прочность ходовой части квадроцикла, правила выполнения технических рисунков, эскизов и рабочих чертежей.

Практика. Отработка чтения чертежей и схем.

Форма контроля: Тест.

4.2. Понятие о гидравлических тормозах. (6 часов)

Теория: Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления.

Практика. Практическое задание.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

4.3. Инструктаж по ТБ. (12 часов)

Теория: Работа по техническому обслуживанию механизма сцепления. Составление отчета о проделанной работе.

Практика: Практическое задание

Форма контроля: Наблюдение.

V. Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции. (9 часов)

5.1. Классификация наглядных пособий. (6 часов)

Теория: Правила разработки и технические требования к наглядным пособиям. Разработка и изготовление наглядных пособий.

Практика. Решение заданий по ПДД.

Форма контроля: Тестирование.

5.2. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции. (3 часа)

Теория: Права и обязанности рационализаторов. Оформление рационализаторских предложений, внесенных учащимися в процессе отладки квадроцикла.

Практика. Разработка и изготовление наглядных пособий

Форма контроля: Опрос.

VI. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания. (15 часов)

6.1. Отличительные особенности 4-х-тактного ДВС. (3 часа)

Теория: Отличительные особенности 4-х-тактного ДВС.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Тестирование.

6.2. Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта. (3 часа)

Теория: Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

6.3. Правила регулировки системы зажигания. (3 часа)

Теория: Правила регулировки системы зажигания.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Наблюдение.

6.4. Техническое обслуживание двигателя. Снятие сравнительных характеристик. (6 часов)

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Наблюдение.

VII. Первая помощь. (18 часов)

7.1. Профилактика заболеваний и травматизма. (12 часов)

Теория: Виды помощи при различных травмах. Профилактика заболеваний и травматизма.

Практика. Выполнение упражнений по оказанию помощи (перевязка, наложение жгута и шины и др.).

Форма контроля: Разбор проблемных ситуаций

7.2. Приемы транспортировки пострадавшего. (6 часов)

Теория: Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран. Приемы транспортировки пострадавшего.

Практика. Оказание помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза). Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

Форма контроля: Практическое задание.

VIII. Экскурсии на спортивные мероприятия (9 часов)

8.1. Выдающиеся спортсмены квадроспорта. (3 часа)

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности; беседы о выдающихся спортсменах квадроспорта; обсуждение успехов и ошибок кроссменов.

Практика. Решение тестов по ТБ.

Форма контроля: Блиц опрос.

8.2. Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия). (6 часов)

Теория: Выезды на соревнования по квадроспорту в другие города (без участия).

Практика. Просмотр соревнований.

Форма контроля: Наблюдение.

IX. Организация и проведение соревнований по квадроспорту.

(12 часов)

9.1. Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований. (3 часа)

Теория: Правила безопасности на соревнованиях.

Практика: Решение задач по технике безопасности.

Форма контроля: Опрос.

9.2. Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации. (3 часа)

Теория: Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.

Практика: Практические занятия по подготовке трассы.

Форма контроля: Контрольное занятие.

9.3. Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов. (3 часа)

Теория: Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов. Правила безопасности на соревнованиях.

Практика. Участие в соревнованиях различного уровня.

Форма контроля: Наблюдение.

9.4. Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации. (3 часа)

Практика. Участие в соревнованиях различного уровня.

Форма контроля: Практическое занятие.

X. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках. (30 часов)

10.1. Правила соревнований при организации массовых заездов. (12 часов)

Теория: Правила соревнований при организации массовых заездов. Показ и выполнение упражнений при начале заезда.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Зачет.

10.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму. (15 часов)

Теория: Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму, с трассы.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Опрос.

10.3 Контрольный заезд. (3 часа)

Теория: Правила старта, финиша и движения по кроссовым трассам.

Практика. Контрольный заезд.

Форма контроля: Контрольное занятие.

XI. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях. (111 часов)

11.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж. (3 часа)

Теория: Вводный инструктаж; ознакомление с последовательностью движений при начале движения, в ходе движения, при торможении.

Форма контроля: Опрос.

11.2. Способы прохождения трассы на больших скоростях. (3 часа)

Теория: Показ педагогом способов прохождения трассы на больших скоростях.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Зачет.

11.3. Управление квадроциклом. (36 часов)

Теория: Управление квадроциклом: начало движения, экстренная остановка, движение задним ходом, переключение передач, правила

вхождения в поворот, разворот в ограниченном пространстве, скоростное прохождение поворота.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Зачет.

11.4. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным. (24 часа)

Теория: Отработка и выполнение упражнений во время движения на квадроцикле: круг, восьмерка, змейка, качели.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Зачет.

11.5. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. (45 часов)

Теория: Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Зачет.

II. Итоговое занятие. (6 часов)

Теория: Подведение итогов работы; награждение лучших обучающихся объединения; рекомендации по работе в летний период.

Практика. Проведение показательного заезда с участием лучших учащихся.

Форма контроля: Зачет.

Учебно - тематический план

3 год обучения

Цель. Совершенствование теоретических и практических навыков вождения квадроцикла, его обслуживания и ремонта, в связи с чем, создание условий для социального и профессионального самоопределения учащихся, их творческой самореализации. Углубление компетенций в проведении соревнований и судействе, участие в различных соревнованиях.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить навык учащихся самостоятельно проводить техническое обслуживание ходовой части квадроцикла, под контролем педагога осуществлять текущий ремонт;
- совершенствовать техническое и тактическое мастерство учащихся, при прохождении дистанций, имитирующих и воссоздающих экстремальные ситуации пребывания человека (группы) в естественных условиях;
- дополнить знания учащихся о простейших правилах владения и использования инструментов, оборудования и приспособлений;
- совершенствовать вопросы техники безопасности учащихся при вождении и эксплуатации квадроцикла, при работе с ручным инструментом;
- формировать умение использовать полученные знания учащимися в решении задач по правилам дорожного движения;
- формировать знания учащихся по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи.

Развивающие:

- развивать техническое мастерство;
- развивать у учащихся навык работы с инструментом, соблюдая правила техники безопасности;

- развивать у учащихся умение выполнять упражнения по оказанию помощи и транспортировке пострадавшего;

- развивать деловую и познавательную активность учащихся, физическую и психическую выносливость.

Воспитывающие:

- воспитывать у учащихся умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей, формулировать собственное мнение и позицию, соблюдать корректность в высказываниях;

- воспитывать у учащихся стремление к здоровому образу жизни путем привлечения к участию в спортивных мероприятиях.

Планируемые результаты учащихся к концу третьего года обучения:

- знать ПДД и основы безопасности дорожного движения;
- иметь знания и умения для выполнения проектов работ на основе схемы и чертежа различными инструментами;

- иметь представление об общем устройстве квадроцикла;

- владеть правилами обслуживания основных узлов и агрегатов квадроцикла, разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты квадроцикла;

- свободно владеть специфическими понятиями и терминологией, пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;

- закрепить правила проведения соревнований по автомногоборью, квадроскроссу и обеспечение на них техники безопасности;

- принимать участие в соревнованиях по квадроспорту;

- владеть навыками управления квадроцикла; порядком проведения технического обслуживания квадроцикла перед соревнованиями и после;

- уметь объективно оценивать свои физические возможности и ставить реальные и выполнимые цели.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
I.	Правила дорожного движения.	42	28	14	
1.1.	Вводное. Основные понятия и термины.	3	2	1	Блиц опрос
1.2.	История развития квадроспорта. Знаменитые русские авто-мото спортсмены.	3	2	1	Беседа
1.3.	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	3	2	1	Тестирование
1.4.	Средства организации дорожного движения	6	4	2	Тестирование
1.5	Начало движения, маневрирование	6	4	2	Тестирование
1.6	Расположение ТС на проезжей части, скорость движения	6	4	2	Тестирование
1.7	Остановка, стоянка	3	2	1	Тестирование
1.8	Проезд перекрестков	6	4	2	Тестирование
1.9	Проезд ж\д переездов, пользование внешними световыми и звуковыми сигналами	6	4	2	Тестирование
II.	Элементы теории движения квадроцикла.	18	6	12	
2.1.	Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла.	6	3	3	Беседа
2.2.	Основные элементы теории движения квадроцикла.	3	3	-	Тест
2.3.	Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	9	-	9	Опрос
III	Общее устройство квадроцикла.	30	7	23	
3.1.	Типы двигателей.	3	1	2	Наблюдение
3.2.	Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения.	3	1	2	Опрос
3.3.	Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	6	-	6	Обобщающая беседа
3.4.	Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания,	3	-	3	Тест

	магнето. Регулировка систем зажигания.				
3.5.	Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.	3	2	1	Опрос
3.6.	Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.	3	1	2	Блиц опрос
3.7.	Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.	3	-	3	Обобщающая беседа
3.8.	Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель.	3	1	2	Обобщающая беседа
3.9.	Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя.	3	1	2	Интерактивная игра
IV.	Подготовка ходовой части квадроцикла и двигателя к тренировкам и соревнованиям.	24	3	21	
4.1.	Обзор новых конструкций квадроцикла.	6	1	5	Наблюдение
4.2.	Понятие о гидравлических тормозах.	6	1	5	Обобщающая беседа
4.3.	Меры безопасности на занятиях, тренировках, соревнованиях.	12	1	11	Наблюдение
V.	Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции.	9	3	6	
5.1.	Классификация наглядных пособий.	6	1	5	Тест
5.2.	Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции.	3	2	1	Опрос
VI.	Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.	15	9	6	
6.1.	Отличительные особенности 4-х-тактного ДВС.	3	3	-	Тест
6.2.	Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.	3	3	-	Обобщающая беседа

6.3.	Правила регулировки системы зажигания.	3	3	-	Наблюдение
6.4.	Техническое обслуживание двигателя. Снятие сравнительных характеристик.	6	-	6	Наблюдение
VII	Основы безопасного управления.	12	8	4	
7.1.	Техника управления внедорожными мототранспортными средствами	6	4	2	Обобщающая беседа
7.2.	Правила безопасного вождения квадроцикла.	6	4	2	Блиц - опрос
VIII.	Первая помощь.	18	6	12	
8.1.	Профилактика заболеваний и травматизма.	12	5	7	Разбор проблемных ситуаций
8.2.	Приемы транспортировки пострадавшего.	6	1	5	Практические задания
IX.	Экскурсии на спортивные мероприятия.	9	3	6	
9.1.	Выдающиеся спортсмены квадроспорта.	3	3	-	Блиц - опрос
9.2.	Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия).	6	-	6	Наблюдение
X.	Организация и проведение соревнований по квадроспорту.	12	3	9	
10.1.	Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	3	1	2	Опрос
10.2.	Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	3	1	2	Контрольное задание
10.3.	Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов.	3	1	2	Наблюдение
10.4.	Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации.	3	-	3	Практические задания
XI.	Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	18	3	15	

11.1.	Правила соревнований при организации массовых заездов.	12	3	9	Зачет
11.2.	Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму.	3	-	3	Опрос
11.3.	Контрольный заезд.	3	-	3	Контрольное задание
ХII.	Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях.	111	18	93	
12.1.	Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	3	3	-	Опрос
12.2.	Способы прохождения трассы на больших скоростях.	3	1	2	Зачет
12.3.	Управление квадроциклом.	36	6	30	Зачет
12.4.	Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	24	4	20	Зачет
12.5.	Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах.	45	4	41	Зачет
ХIII.	Итоговое занятие.	6	1	5	Соревнование
Итого:		324	98	226	

Содержание образовательной программы

3 год обучения (324 часа)

I. Правила дорожного движения. (42 час)

1. 1. Вводное. Основные понятия и термины. (3 час)

Теория: Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Блиц опрос

1.2. История развития квадроспорта. Знаменитые автоспортсмены. (3 час)

Теория: Беседа о квадроспорте, значении квадроспорта для человека. Место квадроспорта в Российской системе физического воспитания. Традиции Российского квадроспорта. Значение квадроспорта для укрепления здоровья и физического развития, воспитание волевых и моральных качеств. Нравственное и эстетическое воспитание посредством занятий квадроспортом. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знаменитые русские авто - мотоспортсмены.

Практика: Просмотр видеороликов про квадроспорт.

Форма контроля: Беседа

1.3. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. (3 час)

Теория: Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.4. Средства организации дорожного движения. (6 часов)

Теория: Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; Дорожные знаки: значение дорожных знаков в

общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.5. Начало движения, маневрирование. (6 часов)

Теория: Начало движения, перестроение. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; повороты направо, налево и разворот; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках;

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.6. Расположение ТС на проезжей части, скорость движения. (6 часов).

Теория: Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение

количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.7. Остановка, стоянка. (3 часа).

Теория: Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.8. Проезд перекрестков. (6 часов).

Теория: Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае,

если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

1.9. Проезд железнодорожных переездов, пользование внешними световыми и звуковыми сигналами. (6 часов).

Теория: Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Практика: Решение тематических задач.

Форма контроля: Тестирование.

II. Элементы теории движения квадроцикла. (18 часов)

2.1. Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла. (6 часов)

Теория: Демонстрация педагогом и лучшими учениками упражнений по вождению квадроцикла.

Практика. Повторение упражнений.

Форма контроля: Беседа.

2.2. Основные элементы теории движения квадроцикла. (3 часа)

Теория: Объяснение педагогом основных элементов теории движения квадроцикла.

Практика. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла с опорой на теоретические знания.

Форма контроля: Тест.

2.3. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла. (9 часов)

Теория: Объяснение педагогом основных элементов теории движения квадроцикла.

Практика. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла опорой на теоретические знания.

Форма контроля: Опрос.

III. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания. (30 часов)

3.1. Типы двигателей. (3 часа)

Теория: Классификация двигателей. Принцип работы двигателя. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика. Тренинг.

Форма контроля: Наблюдение.

3.2. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения. (3 часа)

Теория: Понятие о теоретическом расчете двигателя.

Практика. Решение практических задач.

Форма контроля: Опрос.

3.3. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. (6 часов)

Теория: Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма.

Практика. Решение практических задач, выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

3.4. Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания. (3 часа)

Теория: Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Правила регулировки приборов зажигания и подбора запальных свечей.

Практика. Решение практических задач, выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Тестирование.

3.5. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе. (3 часа)

Теория: Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Опрос.

3.6. Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов. (3 часа)

Теория: Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов. Понятие об оптимальном и минимальном режиме.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Блиц опрос

3.7. Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя. (3 часа)

Практика: Практическое задание.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

3.8. Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель. (3 час)

Теория: Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

3.9. Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя. (3 часа)

Практика. Снятие сравнительных характеристик. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя

IV. Общее устройство квадроцикла. (24 часа)

4.1. Обзор новых конструкций квадроцикла. (6 часов)

Теория: Правила расчета на прочность ходовой части квадроцикла, правила выполнения технических рисунков, эскизов и рабочих чертежей.

Практика. Практическое задание.

Форма контроля: Наблюдение.

4.2. Понятие о гидравлических тормозах. (6 часов)

Теория: Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления.

Практика. Практическое задание.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

4.3. Инструктаж по ТБ. (12 часов)

Теория: Работа по техническому обслуживанию механизма сцепления. Составление отчета о проделанной работе.

Практика: Отработка практических навыков безопасного выполнения работ по ремонту квадроцикла.

Форма контроля: Наблюдение.

V. Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции. (9 часов)

5.1. Классификация наглядных пособий. (6 часов)

Теория: Правила разработки и технические требования к наглядным пособиям. Разработка и изготовление наглядных пособий.

Практика. Практическое задание.

Форма контроля: Тестирование.

5.2. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции. (3 часа)

Теория: Права и обязанности рационализаторов. Оформление рационализаторских предложений, внесенных учащимися в процессе отладки квадроцикла.

Практика. Разработка и изготовление наглядных пособий.

Форма контроля: Опрос.

VI. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания. (15 часов)**6.1. Отличительные особенности 4-х-тактного ДВС. (3 часа)**

Теория: Отличительные особенности 4-х-тактного ДВС.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Тестирование.

6.2. Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта. (3 часа)

Теория: Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

6.3. Правила регулировки системы зажигания. (3 часа)

Теория: Правила регулировки системы зажигания.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Наблюдение.

6.4. Техническое обслуживание двигателя. Снятие сравнительных характеристик. (6 часов)

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

Форма контроля: Наблюдение.

VII. Основы безопасного управления. (12 часов)

7.1. Техника управления внедорожными мототранспортными средствами. (6 часов)

Теория: Посадка. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов. Приемы действия органами управления. Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости внедорожных мототранспортных средств. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожной ситуации.

Практика. Решение тематических задач.

Форма контроля: Обобщающая беседа.

7.2. Правила безопасного вождения квадроцикла. (6 часов)

Теория: Правила наклона тела при прохождении дистанции на рыхлой поверхности, при движении на склонах, крутых спусках, подъемах при диагональном движении по склонам и холмам, при прохождении поворотов малого радиуса. Правила безопасного вождения квадроцикла при прохождении водных преград, по гололеду. Действия водителя при возникновении угрозы заноса. Правила торможения, остановочный путь.

Экипировка водителя квадроцикла. Постановка квадроцикла на стоянку на склонах и рыхлых поверхностях.

Практика. Решение тематических задач.

Форма контроля: Наблюдение.

VIII. Первая помощь. (18 часов)

8.1. Профилактика заболеваний и травматизма. (12 часов)

Теория: Виды помощи при различных травмах. Профилактика заболеваний и травматизма.

Практика. Выполнение упражнений по оказанию помощи (перевязка, наложение жгута и шины и др.).

Форма контроля: Разбор проблемных ситуаций.

8.2. Приемы транспортировки пострадавшего. (6 часов)

Теория: Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран. Приемы транспортировки пострадавшего.

Практика. Оказание помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза). Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

Форма контроля: Практическое задание.

IX. Экскурсии на спортивные мероприятия (9 часов)

9.1. Выдающиеся спортсмены квадроспорта. (3 часа)

Теория: Вводный инструктаж по технике безопасности; беседы о выдающихся спортсменах кватроспорта; обсуждение успехов и ошибок кроссменов.

Практика. Решение тестов по ТБ.

Форма контроля: Блиц опрос

9.2. Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия). (6 часов)

Теория: Выезды на соревнования по квадроспорту в другие города (без участия).

Практика. Просмотр соревнований.

Форма контроля: Наблюдение.

X. Организация и проведение соревнований по квадроспорту.

(12 часов)

10.1. Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований. (3 часа)

Теория: Правила безопасности на соревнованиях.

Практика: Практическое занятие.

Форма контроля: Опрос.

10.2. Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации. (3 часа)

Теория: Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.

Практика: Практическое занятие.

Форма контроля: Контрольное задание.

10.3. Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов. (3 часа)

Теория: Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов. Правила безопасности на соревнованиях.

Практика. Участие в соревнованиях различного уровня.

Форма контроля: Наблюдение.

10.4. Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации. (3 часа)

Практика. Участие в соревнованиях различного уровня.

Форма контроля: Практическое занятие.

XI. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках. (18 часов)

11.1. Правила соревнований при организации массовых заездов. (12 часов)

Теория: Правила соревнований при организации массовых заездов. Показ и выполнение упражнений при начале заезда.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Зачет.

11.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму. (3 часа)

Теория: Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму, с трассы.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Опрос.

11.3 Контрольный заезд. (3 часа)

Теория: Правила старта, финиша и движения по кроссовым трассам.

Практика. Контрольный заезд.

Форма контроля: Контрольное задание.

XII. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях. (111 часов)

12.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж. (3 часа)

Теория: Вводный инструктаж; ознакомление с последовательностью движений при начале движения, в ходе движения, при торможении.

Форма контроля: Опрос.

12.2. Способы прохождения трассы на больших скоростях. (3 часа)

Теория: Показ педагогом способов прохождения трассы на больших скоростях.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Зачет.

12.3. Управление квадроциклом. (36 часов)

Теория: Управление квадроциклом: начало движения, экстренная остановка, движение задним ходом, переключение передач, правила

вхождения в поворот, разворот в ограниченном пространстве, скоростное прохождение поворота.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Зачет.

12.4. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным. (24 часа)

Теория: Отработка и выполнение упражнений во время движения на квадроцикле: круг, восьмерка, змейка, качели.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Зачет.

12.5. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. (45 часов)

Теория: Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.

Практика. Тренировочный заезд.

Форма контроля: Зачет.

XIII. Итоговое занятие. (6 часов)

Теория: Подведение итогов работы; награждение лучших обучающихся объединения; рекомендации по работе в летний период.

Практика. Проведение показательного заезда с участием лучших учащихся.

Форма контроля: Зачет.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий есть учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Квадроцикл.	3
2.	Мотовездеход.	1
3.	Компрессор.	1
4.	Инструкции по технике безопасности.	8
5.	Комплект учебно-дидактических материалов по устройству квадроцикла, двигателя внутреннего сгорания (плакаты, схемы, чертежи).	1
6.	Видеотека обучающего видеоматериала о соревнованиях квадроспорту.	1
7.	Видеотека презентаций по ПДД, устройству и обслуживанию мототехники.	1
8.	Медицинская аптечка.	1
9.	Перечень и подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по техническому направлению деятельности обучающихся.	8
10.	Набор инструментов и приспособлений для технического обслуживания авто, мототехники.	1
11.	Комплект противопожарного инвентаря.	1

Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года итоговая - скоростное маневрирование или фигурное вождение, слалом и ПДД, экономичное вождение и поиск неисправностей.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки;

итоговый - участие в соревнованиях.

Подведение итогов реализации программы происходит во время практических тренировок, организуемых по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг учащихся. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика учащихся проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирования в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях учащихся объединения.

Основные направления педагогического мониторинга по ДООП

- Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения содержания образовательной программы;
- Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм у учащихся;
- Творческие достижения учащихся д/о (внутри учреждения, на муниципальном, областном, всероссийском, международных уровнях).

Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы. (Приложение 2)

Методическое обеспечение общеобразовательной программы

1 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1. Правила дорожного движения.					
1.1 Вводное. Основные понятия и термины.	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Мультимедиа проектор	Блиц опрос
1.2 История развития квадроспорта. Знаменитые русские автомото спортсмены.	Лекция, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация, нарезка видеороликов с соревнований	Мультимедиа проектор	Беседа
1.3 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	План – конспект, наглядные пособия, плакаты	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.4 Средства организации дорожного движения	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.5 Начало движения, маневрирование	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.6 Расположение ТС на проезжей части, скорость движения	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.7 Остановка, стоянка	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.8 Проезд перекрестков	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.9 Проезд ж\д переездов, пользование внешними	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации,	Мультимедиа проектор	Тестирование

световыми и звуковыми сигналами			видеофильмы.		
2. Общее устройство квадроцикла					
2.1 Классификация квадроциклов. Основные части. Принцип работы квадроцикла, устройство и правила эксплуатации.	Лекция, беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Наблюдение
2.2 Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла.	Лекция, беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Наблюдение
3. Общее устройство квадроцикла					
3.1 Классификация двигателей квадроциклов. Техника безопасности при работе с инструментами.	Лекция, беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Обобщающая беседа
3.2 Принцип работы двигателя квадроцикла. Знакомство с устройством двигателя.	Лекция, беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Наблюдение
3.3 Знакомство с работой ДВС.	Лекция, беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Наблюдение
4. Техническое обслуживание квадроцикла.					
4.1. Вводный инструктаж о роли и способах технического обслуживания квадроцикла.	Лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе Леарнинг.	Иллюстрации, фотографии, дидактические игры «Знай правила ЗОЖ»	Опрос
4.2. Выполнение работ по ТО.	Лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедийных	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Карта, глобус, компас, рюкзак, карандаши, альбомные листы	Наблюдение

	презентац ий				
5. Основы безопасного управления.					
5.1. Техника управления внедорожными мототранспортными средствами	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет .	Обобщающая беседа
5.2. Правила безопасного вождения квадроцикла.	Беседа, просмотр видеороликов	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация, видеоролики, плакаты	Мультимедиа проектор, компьютер	Блиц - опрос
6. Организация и проведение соревнований по квадроспорту.					
6.1 Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет,	Опрос
6.2 Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	Практические занятия	Словесный: лекция, беседа Работа с оборудованием для проведения соревнований, Практическая работа	Лекционный, демонстрационный материал	Оборудование для проведения соревнований по квадроспорту	Опрос
6.3 Положения линейных судей и их действия.	Беседа, практические занятия	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Оборудование для проведения соревнований по квадроспорту	наблюдение
7. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.					
7.1. Правила соревнований при организации массовых заездов.	Беседа, практика	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска	наблюдение
7.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла.	Беседа, практика	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска, инструмент, измерительные приборы	наблюдение
7.3. Упражнения по	Лекция	Словесный: лекция, беседа	Наглядные пособия:	Подручные средства	наблюдение

эвакуации спортсмена, получившего травму.	Практическое занятие Комбинированные занятия.	Работа с раздаточным материалом Практическая работа	плакаты, презентации, видеофильмы.	иммобилизации и транспортировки	
8. Правила соревнований по квадроспорту.					
8.1. Правила соревнований. Флажковая сигнализация. Принцип начисления баллов. Правила старта и финиша.	Лекция. Практическое занятие. Комбинированное занятие.	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Устный опрос
8.2. Правила движения по кроссовым трассам.	Лекция. Практическое занятие. Комбинированное занятие.	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Наблюдение
9. Учебная езда на квадроцикле.					
9.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Опрос
9.2. Ознакомление с последовательностью движений.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Тренировочный заезд
9.3. Прохождение кривых на минимальной скорости (без заноса).	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Наблюдение
9.4. Учебно-тренировочная езда на квадроцикле.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Тренировочный заезд
9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Наблюдение
10. Итоговое занятие.					
10.1. Контрольный заезд.	Беседа, практика	Тренировочный заезд		Квадроцикл, шлём	Тренировочный заезд

Методическое обеспечение общеобразовательной программы

2 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1. Правила дорожного движения.					
1.1 Вводное. Основные понятия и термины.	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Мультимедиа проектор	Блиц опрос
1.2 История развития квадроспорта. Знаменитые русские автомото спортсмены.	Лекция, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация, нарезка видеороликов с соревнований	Мультимедиа проектор	Беседа
1.3 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	План – конспект, наглядные пособия, плакаты	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.4 Средства организации дорожного движения	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.5 Начало движения, маневрирование	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.6 Расположение ТС на проезжей части, скорость движения	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.7 Остановка, стоянка	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.8 Проезд перекрестков	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.9 Проезд ж\д переездов, пользование внешними световыми и	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование

звуковыми сигналами					
2. Элементы теории движения квадроцикла.					
2.1. Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла.	Просмотр презентаций по теме	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Беседа
2.2. Основные элементы теории движения квадроцикла.	Теория. Практическое занятие	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Тест
2.3. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	Теория. Практическое занятие		Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
3. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.					
3.1. Типы двигателей.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Наблюдение
3.2. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Опрос
3.3. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа

3.4. Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
3.5. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
3.6. Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Блиц опрос
3.7. Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
3.8. Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа

3.9. Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Интерактивная игра
4. Подготовка квadroцикла к тренировкам и соревнованиям.					
4.1. Обзор новых конструкций квadroцикла.	Лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе Леарнинг.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
4.2. Понятие о гидравлических тормозах.	Лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
4.3. Инструктаж по ТБ.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
5. Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции.					
5.1. Классификация наглядных пособий.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
5.2. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
6. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.					
6.1. Отличительные особенности 4-х тактного ДВС	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест

6.2. Правила разборки и сборки коробки передач, ее ремонта.	Беседа, практические занятия	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
6.3. Правила регулировки системы зажигания.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
6.4 Техническое обслуживание двигателя. Снятие сравнительных характеристик.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
7. Первая помощь.					
7.1. Профилактика заболеваний и травматизма.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Разбор проблемных ситуаций
7.2. Приемы транспортировки пострадавшего.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Практические задания
8. Экскурсии на спортивные мероприятия.					
8.1. Выдающиеся спортсмены квадроспорта.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Блиц - опрос
8.2. Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия).	Экскурсия	словесный, практический, наглядный		Местность	Наблюдение
9. Организация и проведение соревнований по квадроспорту.					
9.1. Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
9.2. Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Контрольное задание

9.3. Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
9.4. Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Практические задания
10. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.					
10.1. Правила соревнований при организации массовых заездов	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
10.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму.	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Опрос
10.3. Контрольный заезд	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Контрольное задание
11. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях.					
11.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Опрос
11.2. Способы прохождения трассы на больших скоростях.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
11.3. Управление квадроциклом.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты,	Квадроцикл, шлём	Зачет

			презентации, видеофильмы.		
11.4. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
11.5. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
11. Итоговое занятие.					
12.1. Контрольный заезд.	Беседа, практика	Контрольный заезд.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Соревнование

Методическое обеспечение общеобразовательной программы 3 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1. Правила дорожного движения.					
1.1 Вводное. Основные понятия и термины.	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Мультимедиа проектор	Блиц опрос
1.2 История развития квадроспорта. Знаменитые русские автомото спортсмены.	Лекция, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация, нарезка видеороликов с соревнований	Мультимедиа проектор	Беседа
1.3 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	План – конспект, наглядные пособия, плакаты	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.4 Средства организации дорожного движения	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.5 Начало движения, маневрирование	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты,	Мультимедиа проектор	Тестирование

			презентации, видеофильмы.		
1.6 Расположение ТС на проезжей части, скорость движения	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.7 Остановка, стоянка	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.8 Проезд перекрестков	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
1.9 Проезд ж\д переездов, пользование внешними световыми и звуковыми сигналами	Лекция, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Тестирование
2. Элементы теории движения квадроцикла.					
2.1. Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла.	Просмотр презентаций по теме	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Беседа
2.2. Основные элементы теории движения квадроцикла.	Теория. Практическое занятие	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Тест
2.3. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	Теория. Практическое занятие		Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
3. Общее устройство квадроцикла.					
3.1. Типы двигателей.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Наблюдение

3.2. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Опрос
3.3. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
3.4. Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
3.5. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
3.6. Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Блиц опрос

3.7. Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
3.8. Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
3.9. Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Интерактивная игра
4. Подготовка ходовой части квадроцикла и двигателя к тренировкам и соревнованиям.					
4.1. Обзор новых конструкций квадроцикла.	Лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе Леарнинг.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
4.2. Понятие о гидравлических тормозах.	Лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
4.3. Меры безопасности на занятиях, тренировках, соревнованиях.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение

		материалом. Практическая работа			
5. Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции.					
5.1. Классификация наглядных пособий.	Беседа, практически е занятия	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
5.2. Понятие о рационализаторс кой и изобретательско й работе в секции.	Просмотр мультимеди йных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
6. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.					
6.1. Отличительные особенности 4-х- тактного ДВС.	Просмотр мультимеди йных презентаций	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
6.2. Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.	Беседа, практически е занятия	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
6.3. Правила регулировки системы зажигания.	Беседа, практически е занятия	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
7. Основы безопасного управления.					
7.1. Техника управления внедорожными мототранспортн ыми средствами	Теория. Практическ ое занятие. Комбиниро ванное заняти	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
7.2. Правила безопасного вождения квадроцикла.	Теория. Практическ ое занятие. Комбиниро ванное заняти	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Блиц - опрос
8. Первая помощь.					
8.1. Профилактика заболеваний и травматизма.	Просмотр мультимеди йных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Разбор проблемных ситуаций

8.2. Приемы транспортировки пострадавшего.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Практические задания
9. Экскурсии на спортивные мероприятия.					
9.1. Выдающиеся спортсмены квадроспорта.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Блиц - опрос
9.2. Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия).	Экскурсия	словесный, практический, наглядный		Местность	Наблюдение
10. Организация и проведение соревнований по квадроспорту.					
10.1. Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
10.2. Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Контрольное задание
10.3. Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
10.4. Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Практические задания
11. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.					

11.1. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска. Инструмент, измерительные приборы	Зачет
11.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму.	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Опрос
11.3. Контрольный заезд.	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Контрольное задания
12. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях.					
12.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Опрос
12.2. Способы прохождения трассы на больших скоростях.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
12.3. Управление квадроциклом.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
12.4. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
12.5. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
13. Итоговое занятие.					
13.1. Контрольный заезд.	Беседа, практика	Контрольный заезд.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Соревнование

Список литературы для педагога

1. Башманов В.А. Мотокросс. Дополнительная общеобразовательная программа. – Новотроицк. – 2015 г.
2. Воронцов А. Доверять ли автомату? Автоматические трансмиссии: полвека споров. // Мото. - Июнь. - 2007. - С. 86-92.
3. Гинцбург М. Г. Устройство и обслуживание мотоциклов. - 4-е изд., перераб. - М.: Машиностроение, 1972.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с.
5. Дахновский Б. Оптимизатор: мотоциклетные системы впрыска топлива. // Мото. - ноябрь. - 2007. - С. 102-105.
6. Ездаков Б. Не попробуешь на зуб: Об эффективных и безопасных приемах проверки системы зажигания. // За рулем. - № 8. - 2007. - С. 218.
7. Использование активных форм и методов обучения в учреждении дополнительного образования детей: сборник материалов / авт.-сост. Л.А.Горлова. - Оренбург: ОДТДМ, 2011.-104 с.
8. Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов, мопедов, скутеров, квадроциклов.– М.:Третий Рим, 2016.
9. Коржавин Н. Сцепление для ленивых. // Мото. - Сентябрь. - 2007. - С. 100-102.
- 10.Лебедев А. Синдром рыжего изолятора: Почему отказывают свечи. // Мото. - Июль.-2001.-С. 68-69.
- 11.Лебедев А. Подвиги Гераклов: тест головок цилиндров оппозитов. // Мото. - Апрель. - 2002. - С. 104-105.
- 12.Мотокросс - суперкросс. Гонки на снегоходах: Правила соревнований. Требования к трассам. Технические требования. - 2003. (Мотоциклетная федерация России.)
- 13.Про рули и сиденья: Тест-эксклюзив // Мото. - Октябрь. - 2007.
- 14.Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация

- и безопасность движения): Практическое пособие / Б.Т. Бадагуев... — М.: Альфа-Пресс, 2017 — 240 с.
15. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения)[Текст] // Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2018 — 240 с.
16. Вереина, Л.И. Техническая механика: Учебник для сред. проф. образования //Л.И. Вереина, М.М. Краснов. - М.: ИЦ Академия, 2016 - 352 с.
17. Дарвиш, О.Б. Возрастная психология: Учебное пособие / О.Б.Дарвиш; Под ред. В.Е. Ключко. - М.: КДУ, Владос-Пр., 2016 - 264 с.
18. Немов, Р. С. Возрастная психология [Текст] // Р. С. Немов., - М.:Просвещение, 2014 - 239 с. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (номер-код вида спорта - 0840005411Я). Вид программы: авто-мото дистанции. Утвержден Президиумом ФСТР, протокол № 6 от 28.03.2015.
19. Богданов, О.Г. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена/ О.Г. Богданов, Э.С. Цыганков.-М.: ДОСААФ, 2012.- 85с.;
20. Горлова Л.А. Использование активных форм и методов обучения в учреждении дополнительного образования детей: сборник материалов / авт.-сост.– Оренбург: ОДТДМ, 2020 – 104 с.
21. Орлов, Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки/Ю.Б. Орлов.-М.: Просвещение, 2013. -159с.
22. Калугина Г.К., Черепов Е.А., Потоп В., Развитие координационных способностей на этапе начальной подготовки в мотоциклетном спорте. Человек. Спорт. Медицина., S1(Т. 21): С. 73-79, 2021

Список литературы для учащихся и родителей

1. Беляев, Н.В. 10 000 советов автомобилистам/Н.В. Беляев.-М.: АСТ Харвкст, 2013. - 832с.;
2. Гладкий, А.А. Экзамен в ГИБДД/ А.А. Гладкий.-М.: АСТ Астрель, 2012.- 144с.;
3. Горбачев, М.Г. Самоучитель безопасного вождения/ М.Г. Горбачев.-М., 2012. -125с.;
4. Горбачев, М.Г. Экстремальное вождение «Гоночные секреты»/ М.Г. Горбачев. -М.:ООО Престиж, 2013. -320с.;
5. Громаковский, Г.Б. Сдаем на права/Г.Б. Громаковский.-М., 2011. -203с.;
6. Громаковский, Г.Б., Правила дорожного движения с иллюстрациями/ Г.Б. Громаковский, Л.А. Ерусомский. -М.: Третий Рим, 2013. -157с.;
7. Громаковский, Г.Б., Ренин Я.С. Экзаменационные (тематические) задачи/ Г.Б. Громаковский. -М. Третий Рим. 2012.- 188с.;
8. Яковлев, В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля/ В.Ф. Яковлев.- М.: Высшая школа, 2011. -122с..

Тезаурус

КВАДРОЦИКЛ (от лат. *quadru-* «четырёх-» и др.-греч. *κύκλος* «круг») — транспортное средство с четырьмя колёсами. Хотя формально под определение квадроцикла попадают большинство автомобилей и любой другой транспорт с четырьмя колёсами, на постсоветском пространстве под квадроциклом чаще всего понимают четырёхколёсный мотовездеход, а в США — четырёхколесный велосипед.

КОМПРЕССОР — энергетическая машина или техническое устройство для повышения давления и перемещения газа или смесей газов (рабочей среды).

ДВИГАТЕЛЬ - это устройство, преобразующее какой-либо вид энергии в механическую работу.

КОРОБКА ПЕРЕДАЧ - это специальный механизм, который изменяет передаточное число в автомобиле.

ГЛУШИТЕЛЬ - устройство для снижения шума от выходящих в атмосферу газов или воздуха из различных устройств.

КАРБЮРАТОР – это такое устройство, которое смешивает топливо и воздух, подает полученную смесь во впускной коллектор двигателя внутреннего сгорания. Что означает "карбюратор"? "Карбюратор" – это английское слово, которое является производным от термина *carbure*, в переводе с французского - «карбида». Итак, мы выяснили, что карбюратор – это буквально устройство, которое добавляет бензин (топливо) в воздух и подает эту смесь в камеры сгорания двигателя.

АВТОМОТОКРОСС - кросс на автомобилях и мотоциклах.

Мониторинговая программа

1. Уровень сформированности знаний по программе

Показатели	Критерии	Параметры	Методы изучения	Инструментарий	Периодичность
	Теория (знание терминов)	Высокий Средний Низкий		Опрос, тестирование	<ul style="list-style-type: none"> По итогам 1 полугодия. По итогам года.
	Практика (практические навыки)	Высокий Средний Низкий		Конкурсы, соревнования	<ul style="list-style-type: none"> По итогам 1 полугодия. По итогам года.

Показатели: Подготовленность по программе (по разделам, темам)

Критерии:

- Теоретическая подготовленность по программе (основные теоретические знания по темам программы – то, что должен знать учащийся на конец каждого периода обучения).
- Практическая подготовленность по программе – то, что должен уметь учащийся на конец каждого периода обучения.

Методы диагностики: метод опроса, метод тестирования, метод наблюдения, метод изучения результатов деятельности.

Инструментарий: опросные листы, бланки анкет, бланки тестов, тексты контрольных заданий по программе, диагностическая карта наблюдения, алгоритм анализа процесса деятельности, алгоритм анализа продуктов деятельности.

Периодичность: периоды проведения контроля (по итогам 1 полугодия, по итогам года)

Оценочный лист

определения уровня сформированности ЗУН учащихся

по установленным показателям

образовательная программа: «Квадратуризм»

Год обучения ___; ___ группа

20___ - 20___ учебный год

№ п/ п	Фамилия, имя учащихся	Этапы диагностики								
		Входной			Промежуточный			Итоговый		
		Знание основ краеведения и туризма	Знание основ технической грамотности	Уровень обученности (средний показатель)	Знание основ по разделу «Общее устройство мотоциклетного	Знание практических основ по разделу «Тренировочная езда	Уровень обученности (средний показатель)	Знание по разделам «Правила дорожного движения», «Основы	Знание практических основ по разделу	Уровень обученности (средний показатель)
1										
2										
3										

%- содержание обучающихся по уровням обученности

	Н-низкий	С-средний	В - высокий
Промежуточный			
Итоговый			

Итоговая справка

Уровень сформированности ЗУН	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Высокий		
Средний		
Низкий		

Оценка осуществляется по трем уровням (высокий, средний, низкий).

Низкий уровень

Теория:

Владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема теоретических знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины; осознает взаимосвязи только некоторых понятий; слабое понимание правил деятельности; путает последовательность действий.

Практика:

Овладел менее чем $\frac{1}{2}$ умений и навыков, предусмотренных программой; учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; учащийся способен выполнить лишь простейшие практические действия.

Средний уровень

Теория:

Объем освоенных теоретических знаний составляет более $\frac{1}{2}$; учащийся сочетает специальную терминологию и бытовую; с помощью педагога может определить приоритеты, выстроить взаимосвязности; может объяснить основные правила деятельности, с помощью педагога обосновать последовательность действий.

Практика:

Объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$; работает с оборудованием с помощью педагога; учащийся выполняет задание на основе образца.

Высокий уровень

Теория:

Освоен практически весь объем теоретических знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием; учащийся может установить причинно-следственные связи между понятиями; умеет объяснить правила деятельности и обосновать последовательность действий.

Практика:

Освоены практически все умения и навыки, предусмотренные программой; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений; выполняет практические задания с элементами творчества.

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения ДООП

2. Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм

№ п/п	Параметры	Критерии	Уровни	Методы
1. Организационно-волевые качества				
1.1	Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Высокий: терпения хватает на все занятие; Средний: терпения хватает больше, чем на ½ занятия; Низкий: терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	Наблюдение
1.2	Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Высокий: волевые усилия побуждаются самим учащимся; Средний: волевые усилия побуждаются периодически; Низкий: волевые усилия побуждаются с помощью педагога	Наблюдение
1.3	Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Высокий: учащийся контролирует себя сам; Средний: учащийся периодически контролирует себя сам; Низкий: учащийся постоянно находится под воздействием контроля извне	Наблюдение
2. Ориентационные качества				
2.1	Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная; Нормальная; Заниженная;	Анкетирование
2.2	Интерес к занятиям	Осознанное участие учащихся в освоении программы	Высокий: интерес постоянно поддерживается самостоятельно; Средний: интерес периодически поддерживается самим учащимся; Низкий: интерес к занятиям продиктован извне	Тестирование
3. Поведенческие качества				
3.1	Конфликтность	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Высокий: пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты; Средний: сам в конфликтах не участвует; старается их избежать;	Наблюдение Беседа

			Низкий: периодически провоцирует конфликты сам	
3.2	Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Высокий: инициативен в общих делах; Средний: участвует при побуждении извне; Низкий: избегает участия в общих делах	Наблюдение

3. Творческие достижения учащихся дополнительного образования

Фамилия, имя _____

Учебный год	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень	Особые достижения

Таблица контрольно – измерительных материалов к ДООП

№№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение практических работ по техническому обслуживанию квадроцикла	Участие в тренировочных заездах или соревнованиях (краткое описание результата)

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Квадроцикл и я»

технической направленности

1 года обучения 2024 – 2025 учебный год

Адрес места осуществления образовательного процесса:

652840, Кемеровская область, город Мыски, улица Лермонтова, дом 2
МБОУ ДО Станция туристов, кабинет № 8

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 01.09.2024

Окончание учебного года 27.05.2025

Количество учебных недель: 34 недели

2. Режим занятий:

3 раза в неделю, понедельник (3/1), вторник (3/2), среда (3/3), четверг(3/4): по 3 часа – суббота, воскресенье; 9 часов в неделю

3. Продолжительность каникул:

Осенние каникулы - 9 дней с 26.10.24г. - 03.11.2024г.

Зимние каникулы – 9 дней с 31.12.24г. – 08.01.2025г.

Весенние каникулы – 9 дней с 22.03.25г. – 30.03.2025г.

4. Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

1,2,3,4,5,6,8, - Новогодние каникулы;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Квадроцикл и я»

Деятельность объединения «Квадроцикл и я» имеет техническую направленность.

Количество учащихся объединения «Квадроцикл и я» составляет 10 человек.

Из них мальчиков – ____, девочек – ____

Учащиеся имеют возрастную категорию от 10 до 18 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Особенности организуемого воспитательного процесса

История и традиции детского коллектива

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель программы. Формирование актуальных социальных и культурных компетенций учащихся, навыков жизнестойкости и самоуправления через приобретение детей и молодежи к культурному наследию, популяризации научных знаний, формирование культуры здорового образа жизни, трудовое воспитание и развитие добровольчества, содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;
2. Предоставить каждому ребенку возможность, участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. Способствовать развитию личности учащегося с позитивным отношением к себе, способного выработать и реализовать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию;

5. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях совершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. Формировать у учащихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. Содействовать в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. Развивать компетенции, включающие знания, умения и навыки, способы деятельности, универсальные способности и формы мышления, необходимые для успешного существования не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. Развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
10. Содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
11. Совершенствовать систему воспитательской работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания - это достигнутая цель, т.е. изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Календарный план воспитательной работы

в МБОУ ДО Станция туристов на 2024-2025 учебный год.

2024 год -объявлен Годом семьи

2025год -объявлен Годом Победы и единства борьбы с нацизмом

Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование Российской идентичности».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии -Беслан»	Всероссийская акция	3 сентября 2024 г	обучающиеся 10-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Познавательная-развлекательная программа к Дню народного единства «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила»	КТД	2 ноября 2024 г	обучающиеся 5-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день толерантности «Возьмитесь за руки друзья!»	КТД	16 ноября 2024 г	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Спортивно-оздоровительные походы с обучающимися по программе «Вершины воинской славы»	акция	декабрь, январь, март 2024 -2025 г.г.	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А. директор, педагоги дополнительного образования

5.	Познавательное мероприятие «Есть память, которой не будет конца».	Патриотический урок с мультимедийной презентацией	декабрь 2024 г	обучающиеся 9-18 лет	директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Урок истории «Дети блокадного Ленинграда»	Беседа с просмотром презентации о встрече с жительницей блокадного Ленинграда	27 декабря 2024 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	День героев Отечества	Выставки-передвижки артефактов с мест экспедиции поискового отряда «Гвардеец»	9 декабря 2024 г	обучающиеся 7-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР
8.	День вывода советских войск из Афганистана «Дорогами Афганской войны»	Встреча с участниками событий	15 февраля 2025 г	обучающиеся 12-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
9.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса	Творческий конкурс	1-25 марта 2025 г	обучающиеся 10-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

10.	Мероприятие, посвященное празднованию Победы «Этот день мы приближали как могли»	Урок мужества с просмотром видеопрезентации	3- 10 мая 2025 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
11.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	акция	6-7мая 2025 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
12.	Мероприятие, посвященное труженикам тыла «Цветы ветеранам»	Адресные встречи	апрель, мая 2025 г	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
13.	Мероприятие, посвященное Дню призывника	Встреча с выпускниками МБО ДО Станция туристов	Октябрь, апрель 2024 ,2025 г.	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
14.	День памяти и скорби	Митинг	22 июня 2025 г	обучающиеся 7-14 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, начальник лагеря, воспитатели лагеря.
15.	День России	Акция	12 июня 2025 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
16.	День государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа 2025 г	обучающиеся 9-18 лет, родители	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР,

				(законные представители)	педагоги дополнительного образования
17.	«Государственные символы России»	классный час с мультимедийной презентацией	12 декабря 2024 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
18.	Спортивно- оздоровительный праздник «Среди нехоженых дорог- одна твоя!»	спортивные соревнования	27 сентября 2024 г	обучающиеся 9-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
19.	Областной слет «Юных пожарных (спасателей)»	спортивные соревнования	27 сентября 2024 г	обучающиеся 14-16 лет	Вершинина И.В. педагог дополнительного образования.
20.	Спортивно- оздоровительный праздник для младших школьников «Вместе весело шагать по просторам»	спортивные соревнования, конкурсы	29 октября 2024 г	обучающиеся 7-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
21.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	акция	1-5 ноября 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
22.	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	краеведческий конкурс	до 25 ноября 2024 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
23.	Краеведческое мероприятие «Живи, Кузнецкая земля!»	конкурс	до 25 ноября 2024 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

24.	Военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	спортивные соревнования	26 февраля 2025 г	обучающиеся 7-10 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
25.	Муниципальное Первенство «Отчизны верные сыны»	спортивные соревнования	Февраль 2025г.	обучающиеся 14-17 лет	Репин В.А. директор, Евстигнеева М.С. педагог дополнительного образования
26.	«День пожарной охраны»	тематический урок, встреча с просмотром презентаций	30 апреля 2025 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
27.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	спортивные соревнования	28 мая 2025 г	обучающиеся 10-15 лет	Репин В.А. директор, Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ, педагоги дополнительного образования

Модуль «Духовное и нравственное воспитание».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День знаний	День открытых дверей, встречи, презентации	1 сентября 2024 г	обучающиеся 7-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	День учителя	Встреча с ветеранами педагогическог	5 октября 2024г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

		о труда, концерт			
3.	Международный день пожилых людей	адресные встречи	1 октября 2024 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	День матери России «Тепло сердец для милых мам»	праздники, выставки, конкурсы рисунков, концерты	28 ноября 2024 г	обучающиеся 7-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	Международный день инвалида «Вместе, дружно с оптимизмом - за здоровы образ жизни»	спортивные соревнования	3 декабря 2024 г	обучающиеся 10-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Международный женский день «Если в сердце живет весна»	конкурсно-игровая программа	06 марта 2025г.	обучающиеся 7-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	День космонавтики «Тайны звездных миров»	конкурс рисунков, мастер- класс	12 апреля 2025 г	обучающиеся 7-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
8.	День славянской письменности и культуры «Истоки славянской письменности».	познавательно-игровая программа	24 мая 2025 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
9.	День Конституции «Главная книга страны»	Познавательны й час	10 декабря 2024г.	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

10.	Поисково-исследовательская деятельность по сбору материалов для участия в муниципальном конкурсе исследовательских работ	проект	сентябрь-март 2024 - 2025 г.г.	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
-----	--	--------	--------------------------------	-----------------------	---

Модуль «Интеллектуальное воспитание».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День науки «Юный техник»	мастер-класс	14 ноября 2024 г	обучающиеся 9-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«Путешествие в страну дружбы»	интеллектуальная игра	14 января 2025 г	обучающиеся 9-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Войдем в книг мир вместе»	театрализованная экскурсия в библиотеку	11 марта 2025 г	обучающиеся 10-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Международный день распространения грамотности «Знания границ не знают» и	Интерактивная игра	07 сентября 2024 г.	обучающиеся 9-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	Интеллектуально-познавательная игра «Всезнайки»	интеллектуальное лото	07 декабря 2024г.	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Приобщение к культурному наследию».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Православные традиции	экскурсия, беседа, выставка	28 марта 2025 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	День русской народной сказки «Жили -были сказки»	игра-путешествие	06 апреля 2025 г	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Секреты и тайны народных ремесел»	час сообщение, презентация	15 декабря 2024 г.	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Мастерская Деда мороза	мастер-класс	5-26 декабря 2024 г	обучающиеся 9-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«В целом мире торжество-наступает Рождество»	ктд	28 декабря 2024г.	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Масленица идет, за собой весну ведет»	час народной традиции с презентацией	март 2025 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	«Путешествие в Фольклор град»	игра-путешествие	декабрь 2024 г.	обучающиеся 14-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Всемирный день Земли «Экологическая кругосветка»	Познавательный час	22 апреля 2025 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Галерея Красной книги Кузбасса	познавательный час	16 апреля 2025 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Веселые игры на серьезные темы»	спортивные состязания э	29 апреля 2025 г	обучающиеся 7-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	День добрых дел «Батарейка, сдавайся»	акция	апреля 2025 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Голубой патруль»	акция	14 - 21 мая 2025 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Береги свою планету- ведь другой похожей нету»	экологический час	23 апреля 2025 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
-------	--------------------------	------------------	------------------	---------------------	---------------

1.	«Выбор профессии - выбор будущего»	круглый стол	29 марта 2025 г	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«Профессии, которые выбирают нас, профессии, которые выбираем мы»	урок знаний	13 сентября 2024 г.	обучающиеся 14-17лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Профориентационный компас	Квест- игра	апрель 2025г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	«Адрес ветерана»	акция	декабрь, январь, февраль, март 2024-2025 г,г.	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

5.	«Дорога в будущее»	Круглый стол	апрель 2025 г.	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, специалисты центра занятости
----	--------------------	--------------	----------------	--------------------------	---

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Мысковского городского округа»
Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования Станция туристов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
Станция туристов
В.А. Репин

Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Квадроцикл и я»

на 2024 - 2025 учебный год

первый год обучения

Разработчик:

Каширин Владимир Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Мысковский городской округ, 2024

Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Количество часов	
					Теория	Практика
1. Правила дорожного движения.						
	Вводное занятие	1.1 Вводное занятие. Основные понятия и термины	Кабинет № 8	Блиц опрос	2	1
	Учебное занятие	1.2 История развития квадроспорта. Знаменитые русские авто-мотоспортсмены	Кабинет № 8	Беседа	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.1 Классификация квадроциклов. Основные части.	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.3 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
2. Общее устройство квадроцикла						
	Учебно - практическое занятие	2.1 Классификация квадроциклов. Принцип работы квадроцикла, устройство и правила эксплуатации.	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.4 Средства организации дорожного движения	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебное занятие	1.4 Средства организации дорожного движения	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.2 Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.5 Начало движения, маневрирование	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебное занятие	1.5 Начало движения, маневрирование	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.2 Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.6 Расположение ТС на проезжей части	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
9. Учебная езда на квадроцикле						
	Учебно - практическое занятие	9.1 Учебная езда на квадроцикле. Вводный инструктаж	бокс, площадка	опрос	1	2
	Учебное занятие	1.6 Расположение ТС на проезжей части	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.2 Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.7 Остановка, стоянка	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.2 Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	2.2 Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.8 Проезд перекрестков	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1

	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	2.2 Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.8 Проезд перекрестков	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
3. Общее устройство двигателя квадроцикла						
	Учебное занятие	3.1 Классификация двигателей квадроциклов. Техника безопасности при работе с инструментами	бокс	Обобщающая беседа	3	-
	Учебное занятие	1.9 Проезд ж\д переездов	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебное занятие	1.9 Пользование внешними световыми и звуковыми сигналами	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	3.2 Принцип работы двигателя квадроцикла	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
4. Техническое обслуживание квадроцикла						
	Учебное занятие	4.1 Вводный инструктаж о роли и способах технического обслуживания квадроцикла	бокс	опрос	3	-
	Учебно - практическое занятие	3.2 Знакомство с устройством двигателя.	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.3 Знакомство с работой ДВС	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	4.2 Выполнение работ по ТО	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.3 Знакомство с работой ДВС	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2

	Учебно - практическое занятие	4.2 Выполнение работ по ТО	бокс	Наблюдение	1	2
5. Основы безопасного управления						
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебное занятие	5.1 Техника управления внедорожными моторанспортными средствами	кабинет №8	Обобщающая беседа	2	1
	Учебное занятие	5.1 Техника управления внедорожными моторанспортными средствами	кабинет №8	Обобщающая беседа	2	1
6. Организация и проведение соревнований по квадроспорту						
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебное занятие	5.2 Правила безопасного вождения квадроцикла	кабинет №8	Блиц-опрос	2	1
	Учебно - практическое занятие	6.1 Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований	бокс, площадка	опрос	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	6.1 Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований	бокс, площадка	опрос	1	2
	Учебное занятие	5.2 Правила безопасного вождения квадроцикла	кабинет №8	Блиц-опрос	2	1
7. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.						
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	6.2 Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации	площадка	Опрос	1	2
	Учебно - практическое занятие	7.1 Правила соревнований при организации массовых заездов	площадка	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	6.3 Положение линейных судей и их действия			1	2
	Учебно - практическое занятие	7.1 Правила соревнований при организации массовых заездов	площадка	Наблюдение	-	3
8. Правила соревнований по квадроспорту.						
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2

	Учебно - практическое занятие	7.1 Правила соревнований при организации массовых заездов	площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	8.1 Правила соревнований. Флажковая сигнализация. Принцип начисления баллов. Правила старта и финиша	бокс, площадка	Устный опрос	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	7.2 Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла	площадка	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	7.3 Упражнения по эвакуации спортсмена, получившего травму	площадка	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.2 Учебная езда на квадроцикле. Ознакомление с последовательностью движений	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	8.1 Правила соревнований. Флажковая сигнализация. Принцип начисления баллов. Правила старта и финиша	бокс, площадка	Устный опрос	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.3 Прохождение кривых на минимальной скорости (без заноса)	бокс, площадка	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	8.2 Правила движения по кроссовым трассам	бокс, площадка	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.3 Прохождение кривых на минимальной скорости (без заноса)	бокс, площадка	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.3 Прохождение кривых на минимальной скорости (без заноса)	бокс, площадка	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	8.2 Правила движения по кроссовым трассам	бокс, площадка	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.4 Учебно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.4 Учебно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Тренировочный заезд	-	3

	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	9.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	Наблюдение	-	3
10. Итоговое занятие						
	Учебно - практическое занятие	Итоговое занятие	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	5
					91	233
Всего:						324

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Мысковского городского округа»
Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования Станция туристов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
Станция туристов

В.А. Репин

Приказ № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Квадроцикл и я»

на 2025 - 2026 учебный год

второй год обучения

Разработчик:

Каширин Владимир Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Мысковский городской округ, 2025

Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Количество часов	
					Теория	Практика
1. Правила дорожного движения.						
	Вводное занятие	1.1 Вводное занятие. Основные понятия и термины	Кабинет № 8	Блиц опрос	2	1
	Учебное занятие	1.2 История развития квадроспорта. Знаменитые русские авто-мотоспортсмены	Кабинет № 8	Беседа	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.1 Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла.	бокс	Беседа	2	1
	Учебное занятие	1.3 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
2. Элементы теории движения квадроцикла						
	Учебно - практическое занятие	2.1 Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.4 Средства организации дорожного движения	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебное занятие	1.4 Средства организации дорожного движения	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.2 Основные элементы теории движения квадроцикла.	кабинет №8	Тест	3	-
	Учебное занятие	1.5 Начало движения, маневрирование	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебное занятие	1.5 Начало движения, маневрирование	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.3 Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	бокс	Опрос	-	3
	Учебное занятие	1.6 Расположение ТС на проезжей части	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.3 Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	бокс	Опрос	-	3
11. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклов в экстремальных условиях.						
	Учебно - практическое занятие	11.1 Учебная езда на квадроцикле. Вводный инструктаж	бокс, площадка	опрос	3	-
	Учебное занятие	1.6 Расположение ТС на проезжей части	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.3 Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	бокс	Опрос	-	3
	Учебно - практическое занятие	3.1 Типы двигателей	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.7 Остановка, стоянка	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	3.2 Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения.	бокс	Опрос	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.2 Способы прохождения трассы на больших скоростях.	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.3 Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	бокс	Обобщающая беседа	-	3

	Учебное занятие	1.8 Проезд перекрестков	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.3 Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	бокс	Обобщающая беседа	-	3
	Учебное занятие	1.8 Проезд перекрестков	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
3. Лвухтактные двигатели внутреннего сгорания.						
	Учебное занятие	3.4 Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания.	бокс	Тест	-	3
	Учебное занятие	1.9 Проезд ж\д переездов	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебное занятие	1.9 Пользование внешними световыми и звуковыми сигналами	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	3.5 Виды ГСМ для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.	бокс	Наблюдение	2	1
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
4. Техническое обслуживание квадроцикла						
	Учебное занятие	4.1 Обзор новых конструкций квадроцикла	бокс	тест	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.6 Карбюраторы, систем, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.	бокс	Блиц опрос	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.7 Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по ТО двигателя.	бокс	Обобщающая беседа	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебное занятие	4.1 Обзор новых конструкций квадроцикла	бокс	тест	-	3
	Учебно - практическое занятие	3.8 Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель.	бокс	Обобщающая беседа	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	4.2 Понятие о гидравлических тормозах.	бокс	Обобщающая беседа	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.9 Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя.	бокс	Интерактивна игра	1	2

	Учебно - практическое занятие	4.2 Понятие о гидравлических тормозах.	бокс	Обобщающая беседа	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебное занятие	4.3 Инструктаж по ТБ	кабинет №8	Наблюдение	1	2
5. Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции.						
	Учебное занятие	5.1 Классификация наглядных пособий.	кабинет №8	Тест	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебно-практическое занятие	5.1 Классификация наглядных пособий.	кабинет №8	Тест	-	3
	Учебное занятие	4.3 Инструктаж по ТБ	кабинет №8	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебное занятие	4.3 Инструктаж по ТБ	кабинет №8	Наблюдение	-	3
	Учебное занятие	5.2 Понятие о рационализаторской работе в секции.	кабинет №8	опрос	2	1
6. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.						
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебное занятие	4.3 Инструктаж по ТБ	кабинет №8	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	6.1 Отличительные особенности 4-х-тпктного ДВС.	кабинет №8	Тест	3	-
	Учебно - практическое занятие	11.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	6.2 Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.	кабинет №8	Обобщающая беседа	3	-
	Учебное занятие	6.3 Правила регулировки системы зажигания	кабинет №8	Наблюдение	3	-
7. Первая помощь						
	Учебно - практическое занятие	7.1 Профилактика заболеваний и травматизма.	кабинет №8	Разбор проблемных ситуаций	2	1
	Учебно - практическое занятие	6.4 ТО двигателя. Снятие сравнительных характеристик.	бокс	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	7.1 Профилактика заболеваний и травматизма.	кабинет №8	Разбор проблемных ситуаций	2	1
	Учебно - практическое занятие	6.4 ТО двигателя. Снятие сравнительных характеристик.	бокс	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	7.1 Профилактика заболеваний и травматизма.	кабинет №8	Разбор проблемных ситуаций	1	2
8. Экскурсии на спортивные мероприятия.						

	Учебное занятие	8.1 Выдающиеся спортсмены квадроспорта	кабинет №8	Блиц-опрос	3	-
	Учебно - практическое занятие	9.1 Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	кабинет №8	опрос	1	2
	Учебно - практическое занятие	7.1 Профилактика заболеваний и травматизма.	кабинет №8	Разбор проблемных ситуаций	-	3
9. Организация и проведение соревнований по квадроспорту.						
	Учебно - практическое занятие	9.2 Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	площадка	контрольное задание	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	7.2 Приемы транспортировки пострадавшего	площадка	Практические задания	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.3 Положение линейных судей и из действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов	площадка	Наблюдение	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	7.2 Приемы транспортировки пострадавшего	площадка	Практические задания	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	9.4 Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации	бокс, площадка	Практические задания	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	8.2 Экскурсии на соревнования по квадроспорту	площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	8.2 Экскурсии на соревнования по квадроспорту	площадка	Наблюдение	-	3
10. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках						
	Учебно - практическое занятие	11.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	-	3

	Учебно - практическое занятие	10.1 Правила соревнований при проведении массовых заездов	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	10.1 Правила соревнований при проведении массовых заездов	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	10.1 Правила соревнований при проведении массовых заездов	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	10.1 Правила соревнований при проведении массовых заездов	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	10.2 Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травмы	бокс, площадка	Опрос	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	10.2 Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травмы	бокс, площадка	Опрос	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	10.2 Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травмы	бокс, площадка	Опрос	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	10.2 Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травмы	бокс, площадка	Опрос	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	10.2 Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травмы	бокс, площадка	Опрос	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	10.3 Контрольный заезд	бокс, площадка	Контрольное задание	-	3

	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	11.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
12. Итоговое занятие						
	Учебно - практическое занятие	Итоговое занятие	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	5
					90	234
Всего:						324

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Мысковского городского округа»
Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования Станция туристов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБО ДО
Станция туристов
В.А. Репин

Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Квадроцикл и я» АТ
на 2026 - 2027 учебный год
третий год обучения

Разработчик:
Каширин Владимир Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Мысковский городской округ, 2026

Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Количество часов	
					Теория	Практика
1. Правила дорожного движения.						
	Вводное занятие	1.1 Вводное занятие. Основные понятия и термины	Кабинет № 8	Блиц опрос	2	1
	Учебное занятие	1.2 История развития квадроспорта. Знаменитые русские авто-мотоспортсмены	Кабинет № 8	Беседа	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.1 Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла.	бокс	Беседа	2	1
	Учебное занятие	1.3 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
2. Элементы теории движения квадроцикла						
	Учебно - практическое занятие	2.1 Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.4 Средства организации дорожного движения	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебное занятие	1.4 Средства организации дорожного движения	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.2 Основные элементы теории движения квадроцикла.	кабинет №8	Тест	3	-
	Учебное занятие	1.5 Начало движения, маневрирование	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебное занятие	1.5 Начало движения, маневрирование	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.3 Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	бокс	Опрос	-	3
	Учебное занятие	1.6 Расположение ТС на проезжей части	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.3 Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	бокс	Опрос	-	3
12. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклов в экстремальных условиях.						
	Учебно - практическое занятие	12.1 Учебная езда на квадроцикле. Вводный инструктаж	бокс, площадка	опрос	3	-
	Учебное занятие	1.6 Расположение ТС на проезжей части	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	2.3 Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	бокс	Опрос	-	3
	Учебно - практическое занятие	3.1 Типы двигателей	бокс	Наблюдение	1	2
	Учебное занятие	1.7 Остановка, стоянка	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1

	Учебно - практическое занятие	3.2 Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения.	бокс	Опрос	1	2
	Учебно - практическое занятие	12.2 Способы прохождения трассы на больших скоростях.	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.3 Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	бокс	Обобщающая беседа	-	3
	Учебное занятие	1.8 Проезд перекрестков	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.3 Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	бокс	Обобщающая беседа	-	3
	Учебное занятие	1.8 Проезд перекрестков	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
3. Лвухтактные двигатели внутреннего сгорания.						
	Учебное занятие	3.4 Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания.	бокс	Тест	-	3
	Учебное занятие	1.9 Проезд ж\д переездов	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебное занятие	1.9 Пользование внешними световыми и звуковыми сигналами	Кабинет№ 8	Тестирование	2	1
	Учебно - практическое занятие	3.5 Виды ГСМ для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.	бокс	Наблюдение	2	1
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
4. Подготовка ходовой части квадроцикла и двигателя к тренировкам						
	Учебное занятие	4.1 Обзор новых конструкций квадроцикла	бокс	тест	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.6 Карбюраторы, систем, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.	бокс	Блиц опрос	1	2
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.7 Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по ТО двигателя.	бокс	Обобщающая беседа	-	3
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебное занятие	4.1 Обзор новых конструкций квадроцикла	бокс	тест	-	3
	Учебно - практическое занятие	3.8 Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель.	бокс	Обобщающая беседа	1	2

	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	4.2 Понятие о гидравлических тормозах.	бокс	Обобщающая беседа	1	2
	Учебно - практическое занятие	3.9 Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя.	бокс	Интерактивная игра	1	2
	Учебно - практическое занятие	4.2 Понятие о гидравлических тормозах.	бокс	Обобщающая беседа	-	3
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебное занятие	4.3 Меры безопасности на занятиях, тренировках, соревнованиях.	кабинет №8	Наблюдение	1	2
5. Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции.						
	Учебное занятие	5.1 Классификация наглядных пособий.	кабинет №8	Тест	1	2
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебно-практическое занятие	5.1 Классификация наглядных пособий.	кабинет №8	Тест	-	3
	Учебное занятие	4.3 Меры безопасности на занятиях, тренировках, соревнованиях.	кабинет №8	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебное занятие	4.3 Меры безопасности на занятиях, тренировках, соревнованиях.	кабинет №8	Наблюдение	-	3
	Учебное занятие	5.2 Понятие о рационализаторской работе в секции.	кабинет №8	опрос	2	1
6. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.						
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебное занятие	4.3 Меры безопасности на занятиях, тренировках, соревнованиях.	кабинет №8	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	6.1 Отличительные особенности 4-х-тпктного ДВС.	кабинет №8	Тест	3	-
	Учебно - практическое занятие	12.3 Управление квадроциклом	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	6.2 Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.	кабинет №8	Обобщающая беседа	3	-
	Учебное занятие	6.3 Правила регулировки системы зажигания	кабинет №8	Наблюдение	3	-
7. Основы безопасного управления						

	Учебно - практическое занятие	7.1 Техника управления внедорожными мототранспортными средствами	кабинет №8	Обобщающая беседа	2	1
	Учебно - практическое занятие	6.4 ТО двигателя. Снятие сравнительных характеристик.	бокс	Наблюдение	-	3
8. Первая помощь						
	Учебно - практическое занятие	8.1 Профилактика заболеваний и травматизма.	кабинет №8	Разбор проблемных ситуаций	2	1
	Учебно - практическое занятие	7.1 Техника управления внедорожными мототранспортными средствами	кабинет №8	Обобщающая беседа	2	1
	Учебно - практическое занятие	6.4 ТО двигателя. Снятие сравнительных характеристик.	бокс	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	8.1 Профилактика заболеваний и травматизма.	кабинет №8	Разбор проблемных ситуаций	2	1
	Учебно - практическое занятие	7.2 Правила безопасного вождения квадроцикла	бокс, площадка	Блиц-опрос	2	1
9. Экскурсии на спортивные мероприятия.						
	Учебное занятие	9.1 Выдающиеся спортсмены квадроспорта	кабинет №8	Блиц-опрос	3	-
	Учебно - практическое занятие	10.1 Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	кабинет №8	опрос	1	2
	Учебно - практическое занятие	7.2 Правила безопасного вождения квадроцикла	бокс, площадка	Блиц-опрос	2	1
	Учебно - практическое занятие	8.1 Профилактика заболеваний и травматизма.	кабинет №8	Разбор проблемных ситуаций	1	2
10. Организация и проведение соревнований по квадроспорту.						
	Учебно - практическое занятие	10.2 Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	площадка	контрольное задание	1	2
	Учебно - практическое занятие	8.1 Профилактика заболеваний и травматизма.	кабинет №8	Разбор проблемных ситуаций	-	3
	Учебно - практическое занятие	12.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	8.2 Приемы транспортировки пострадавшего	площадка	Практические задания	1	2
	Учебно - практическое занятие	12.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	10.3 Положение линейных судей и из действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов	площадка	Наблюдение	1	2

	Учебно - практическое занятие	12.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	8.2 Приемы транспортировки пострадавшего	площадка	Практические задания	-	3
	Учебно - практическое занятие	12.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	10.4 Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации	бокс, площадка	Практические задания	-	3
	Учебно - практическое занятие	12.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	8.2 Экскурсии на соревнования по квадроспорту	площадка	Наблюдение	-	3
	Учебно - практическое занятие	8.2 Экскурсии на соревнования по квадроспорту	площадка	Наблюдение	-	3
11. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках						
	Учебно - практическое занятие	12.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.1 Правила соревнований при проведении массовых заездов	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	12.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.1 Правила соревнований при проведении массовых заездов	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	12.4 Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.1 Правила соревнований при проведении массовых заездов	бокс, площадка	Зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	11.1 Правила соревнований при проведении массовых заездов	бокс, площадка	Зачет	-	3
	Учебно - практическое занятие	11.2 Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травмы	бокс, площадка	Опрос	-	3

	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет	1	2
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	11.3 Контрольный заезд	бокс, площадка	Контрольное задание	-	3
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
	Учебно - практическое занятие	12.5 Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле	бокс, площадка	зачет		3
13. Итоговое занятие						
	Учебно - практическое занятие	Итоговое занятие	бокс, площадка	Тренировочный заезд	1	5
					90	234
Всего:						324