

Рассмотрено и рекомендовано  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО Станция туристов  
Протокол №1 от 31 августа 2025г.



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО Станция  
В.А.Репин  
Приказ № 134 от 31 августа 2025г.

**Образовательная программа  
Муниципальной бюджетной организации  
дополнительного образования  
Станция туристов  
(2025 – 2026 уч.г.)**

## Содержание

<b>Раздел I.</b> Паспорт образовательной программы .....	3
<b>Раздел II.</b> Информационная справка о МБО ДО Станция туристов .....	6
<b>Раздел III.</b> Образовательная деятельность МБО ДО Станция туристов .....	10
<b>Раздел IV.</b> Концептуальные основы реализации дополнительного образования в МБО ДО Станция туристов.....	23
<b>Раздел V.</b> Ресурсное обеспечение образовательной программы .....	33
<b>Раздел VI.</b> Внутренняя система оценки качества образования .....	38
<b>Раздел VII.</b> Основные этапы реализации образовательной программы .....	38
<b>Приложения</b> .....	40

## Раздел I. Паспорт образовательной программы МБОУ ДО Станция туристов

<b>1. Наименование образовательной программы:</b>
Образовательная программа Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Станция туристов
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение программы:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</li><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);</li><li>• Федеральный закон от 31. 07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон»Об образовании в Российской Федерации»по вопросам воспитания обучающихся».</li><li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ);</li><li>• Национальный проект «Образование»;</li><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>• «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li><li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;</li></ul>

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
- дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Кемеровской области «Об образовании» (от 05.07.2013 г. № 86-ОЗ);
- Устав МБДО Станция туристов;
- Локальные акты, разработанные в образовательной организации.

### **3. Разработчики программы:**

педагоги дополнительного образования, методисты, заместитель директора директора по УВР . В разработке программы принимали участие родители учащихся МБО ДО Станция туристов.

### **4. Проблема, на решение которой направлена программа:**

формирование конкурентоспособной личности учащегося в системе успешного социально-экономического развития организации дополнительного образования детей.

### **5. Цель программы:**

• создание условий и инновационных механизмов формирования, конкурентоспособной личности обучающегося в системе успешного социальноэкономического развития организации дополнительного образования детей, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

### **6. Задачи программы:**

- обеспечить качество и доступность образовательных услуг МБО ДО Станция туристов для разных категорий учащихся;
- совершенствовать механизмы обеспечения безопасности детско-юношеской туристско-краеведческой деятельности;
- способствовать формированию у учащихся ценностей здорового образа жизни;
- обеспечить создание механизмов педагогического сопровождения учащихся, проявивших выдающиеся способности;

<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО Станция туристов;</li><li>• совершенствовать систему межведомственного взаимодействия и сотрудничества МБОУ ДО Станция туристов с общественными и государственными организациями.</li></ul>
<b>7. Срок реализации программы:</b>
2023-2024 годы.
Начало реализации программы январь 2023г., окончание – декабрь 2024г.
<b>8. Исполнитель программы:</b>
Педагогический коллектив Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Станция туристов.
<b>9. Источники финансирования программы:</b>
бюджетные средства.
<b>10. Планируемые результаты реализации Программы:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания;</li><li>• обеспечение благоприятных условий для выявления и развития детей, проявивших выдающиеся способности;</li><li>• совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ ДО Станция туристов;</li><li>• создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся положительной мотивации к здоровому образу жизни;</li><li>• совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями;</li><li>• совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО Станция туристов.</li></ul>
<b>11. Система контроля за исполнением программы:</b>

контроль за реализацией программы осуществляется Управляющим, педагогическим советами, учредителем МБОУ ДО Станция туристов.
--

## **Раздел II. Информационная справка о МБОУ ДО Станция туристов**

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Станция туристов является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Станция юных туристов, переименованного постановлением администрации Мысковского городского округа от 23.11.2011 № 2486, из муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Станция юных туристов, созданного путем выделения из структуры Горно (в последствии Комитета по образованию) приказ № 80 от 23.08.1990 года, а также правопреемником Муниципального Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», согласно постановления администрации Мысковского городского округа от 03.06.2019 г. № 720-п, распоряжения № 262 от 02.08.2021 г. Администрации МГО.

Местонахождение МБОУ ДО Станция туристов: 652840, Кемеровская область-Кузбасс, город Мыски, улица Лермонтова, дом 2.

**Цель** педагогической деятельности МБОУ ДО Станция туристов – развитие индивидуальности ребёнка, помощь в жизненном самоопределении и социализации, выявление и поддержка учащихся, показавших выдающиеся способности и сохранение здоровья средствами туризма и краеведения. Для успешной реализации поставленной цели педагогический коллектив МБОУ ДО Станция туристов ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Создать условия для развития творческих и физических способностей учащихся;
2. Создать условия для формирования потребностей учащихся в здоровом образе жизни;
3. Организовать содержательный и познавательный досуг учащихся;

4. Создать условия для жизненного самоопределения, социализации учащихся;
5. Создать условия для развития творческого потенциала и профессионального совершенствования педагогов.

Данные задачи решаются через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение туристско-краеведческих мероприятий для педагогических работников (конкурсы, семинары, слёты и т.д.);
- проведение для учащихся МБОУ ДО Станция туристов и учащихся образовательных организаций МГО туристско-краеведческих мероприятий (соревнования, конкурсы, конференции, семинары, акции, учебно-тематические экскурсионные маршруты, учебно-тренировочные сборы, походы, слёты, профильные смены и другие);
- участие учащихся и педагогических работников МБОУ ДО Станция туристов в мероприятиях различного уровня (муниципального, областного, межрегионального, всероссийского);
- сотрудничество с государственными и общественными организациями и учреждениями города и области;
- систематическое повышение профессионального уровня педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, самообразование и другое.

**Общий режим работы МБОУ ДО Станция туристов** – ежедневно с 08:00 до 20:00 без выходных. Учебный год в МБОУ ДО Станция туристов начинается с 01 сентября и заканчивается 30 мая. Приём учащихся в учреждение регламентируется «Правилами приёма, перевода и отчисления учащихся МБОУ ДО Станция туристов. Пребывание учащихся в МБОУ ДО Станция туристов регламентируется Уставом организации и «Правилами внутреннего распорядка для учащихся МБОУ ДО Станция туристов».

В МБОУ ДО Станция туристов занимаются учащиеся от 5 до 18 лет. Зачисление и отчисление учащихся возможно в течение всего периода обучения по дополнительной общеразвивающей программе и в течение всего учебного года.

Учащиеся могут заниматься в нескольких объединениях МБОУ ДО Станция туристов. Учащиеся, не прошедшие полностью обучение по программе, могут быть зачислены на ту же программу снова.

**Календарный учебный график** МБОУ ДО Станция туристов строится следующим образом: учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 30 мая (36 учебных недель), в каникулярный период, работа ведется по программе каникулярной занятости учащихся, вне сетки часов (проведение учебно-тренировочных сборов, профильных смен, походов, слётов, участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.).

Учебный процесс в МБОУ ДО Станция туристов ведётся согласно учебному плану и расписанию. Занятия для учащихся проводятся ступенчато. Во второй половине дня после окончания занятий первой смены в общеобразовательной школе; в первой половине дня для учащихся, обучающихся в школе во вторую смену. При необходимости и по объективным причинам учебный год может продлеваться. В таблице (1) представлена схема проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Таблица 1

Количество часов по программе в год	Количество часов по программе в неделю	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий в часах по расписанию (в зависимости от направленности программы, отдела)	Продолжительность занятий (выездных, на местности) в часах в зависимости от формы их проведения (поход, экскурсия, соревнования)
324	9	3	3, 3, 3	4, 8
216	6	2	2, 2, 2	4, 8
16 (к)	4	2	2, 2	4

Длительность занятий – 45 минут (для учащихся дошкольного возраста 25-30 минут, с учащимися 1 класса до конца первого полугодия - 35 минут), перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Количество и продолжительность занятий может меняться в зависимости от формы их проведения или участия учащихся в массовых мероприятиях по направлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Занятия по дополнительным краткосрочным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся сменного состава (16 ч. в месяц) «Интересно только вместе», «Пост №1», «Спортивное ориентирование - лабиринт», «Школа безопасности», «Я люблю Мыски» осуществляются с учётом продолжительности одного занятия - 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю. В последнюю неделю месяца занятия могут объединяться для проведения КТД, соревнований.

**Учебный план** строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, общества, государства;
- многообразие видов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих разнообразные интересы учащихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Учебный план составлен с учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план представлен в таблице 2, приложение 2.

### **Информационная открытость.**

Официальный сайт МБОУ ДО Станция туристов: [moudodsutur.kuzbassschool.ru](http://moudodsutur.kuzbassschool.ru).

### **Раздел III. Образовательная деятельность МБОУ ДО Станция туристов**

МБОУ ДО Станция туристов представляет собой образовательный комплекс, в который входят:

- административное здание (учебные классы, зал для спортивных игр, скалодром);
- спортивная площадка;
- складские помещения.
- **МБОУ ДО Станция туристов - многопрофильная образовательная организация. Реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**
  - туристско-краеведческой направленности;
  - социально- педагогической направленности;
  - технической направленности.

### **Туристско-краеведческая направленность**

Туристско-краеведческая работа является самым комплексным видом воспитания и одним из самых действенных в силу своей демократичности и гуманности, ибо идёт от естественного желания детей приобщиться к романтике путешествий. Для детей туризм – увлекательное занятие, наполненное романтикой, способ активного отдыха. Для педагога – это средство лучше узнать своих воспитанников и активнее повлиять на их развитие, т.е. средство решения педагогических задач. Своих целей педагог достигнет быстрее и легче через удовлетворение потребностей детей, интереса

к путешествию. Основой (профилем) дополнительной общеразвивающей программы туристско - краеведческой направленности могут быть туризм или краеведение.

Система туристско -краеведческой деятельности также строится на основе деятельности детских объединений. На первом этапе освоения программ предусмотрено формирование познавательного интереса к туризму, физической культуре и краеведению, получение учащимися доступных знаний по предмету, закладывание основ в формировании детского коллектива, туристского актива. На втором этапе обучения происходит закрепление и расширение знаний, умений и навыков, закрепление познавательного интереса к предмету. Третий этап обучения становится этапом развития индивидуальности и самостоятельности личности, социальная адаптация к условиям современной жизни.

Обучение строится на основе базовых знаний по общеобразовательным предметам: география, история, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Предусмотренные программами (профилирующее направление «туризм») знания, умения и навыки формируются при использовании следующих форм обучения: занятия в учебных кабинетах (теоретические, практические), занятия в спортивном зале, на местности, учебно - тренировочные сборы, походы, слёты, соревнования и т.д.

Предусмотренные программами знания, умения и навыки формируются при использовании следующих форм обучения: занятия в учебных кабинетах (теоретические, практические), занятия на местности, библиотеках, музеях, учебно - тренировочные и профильные смены, походы, слёты, учебно-исследовательская работа, учебно-тематические экскурсионные маршруты и т.д.

### **Социально-педагогическая направленность.**

Отличительной особенностью программ социально-педагогической направленности является помощь учащимся в приобретении социального

опыта, в профессиональном самоопределении. Реализация познавательных целей и задач способствует обогащению восприятия, формированию познавательной деятельности и ценностных ориентаций личности, умения творчески оценивать возможности человека, воспитанию уважительного отношения к своему историкокультурному прошлому, семье, малой родине. Обучающиеся накапливают социальный опыт в коллективном труде, овладевают навыками поведения в социуме. Занятия проводятся в учебных классах, на местности, музеях, библиотеках и т.д. В рамках реализации программ учащиеся участвуют в конференциях, конкурсах, слётах, профильных сменах, учебно-тренировочных походах, учебно-тематических экскурсионных маршрутах и т.д. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности раскрыты в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и методическом обеспечении.

### **Техническая направленность**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности предусматривают развитие у учащихся интереса к науке и технике содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ.

Программы, реализуемых в МБОУ ДО Станция туристов, способствуют формированию определённой модели учащегося, которая представлена в таблице 2.

Таблица 2

### **Модель учащегося МБОУ ДО Станция туристов**

<b>Компоненты готовности к жизнедеятельности</b>	<b>Личностно-значимые качества учащегося</b>
Мировоззренческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение основами научного мировоззрения.</li> <li>• Гуманизм.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интернационализм.</li> </ul>
Нравственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера.</li> <li>• Соблюдение норм коллективной жизни, опирающейся на уважение к закону, к нраву окружающих людей.</li> <li>• Экологическое поведение, обеспечивающее сохранение на земле природы и человека.</li> <li>• Уважительное отношение друг к другу, к различным религиозным и социальным группам.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческий потенциал</li> </ul>
Психофизический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Саморегуляция поведения.</li> <li>• Готовность к формированию или совершенствованию личных жизненных стратегий.</li> <li>• Мотивация на здоровый образ жизни.</li> <li>• Высокий уровень психологической адаптации.</li> <li>• Здоровое самоуважение.</li> <li>• Коммуникативная компетентность.</li> <li>• Физическое совершенствование.</li> </ul>
Самоопределение в социуме	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданская зрелость.</li> <li>• Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей.</li> <li>• Готовность к осуществлению задач собственного профессионального и нравственного развития.</li> <li>• Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности.</li> </ul>

В МБО ДО Станция туристов реализуются **модифицированные, адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы**. Сроки реализации программ от 1 месяца до 4 лет. До 78% содержания программ отводится практическим занятиям в форме экскурсий, некатегорийных и категорийных походов, слётов, учебно-тренировочных сборов, профильных смен, соревнований и др. Для проведения оздоровительно-познавательной деятельности с учащимися и реализации практической части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организуются учебно-тренировочные и профильные смены, учебно-тренировочные походы на базе филиала ГАУДО ЦДДЮТЭ в Кузнецком Алатау на базе ГАУДО «ДООЦ «Сибирская сказка», на базе спортивной площадки МБУ ДО МДЮСШ.

Основой образовательного процесса являются программы дополнительного образования детей, рекомендованные Министерством образования РФ (типовые программы). На их основе педагогами МБО ДО Станция туристов разработаны модифицированные адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Программа. Автор	Кем рекомендована, разработана
1.	«Туристы-проводники», Константинов Ю. С.	Управление воспитанием и дополнительным образованием детей и молодёжи Минобразования РФ, 2004г.
2.	«Юные инструкторы туризма», Маслов А. Г.	Управление воспитанием и дополнительным образованием детей и молодёжи Минобразования РФ, 2013г.
3.	«Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма», Дрогов И. А.	Управление воспитанием и дополнительным образованием детей и молодёжи Минобразования РФ, 2000г.

4.	«Спортивный туризм: туристское многоборье», Смирнов Д. В.	Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту, научно-методический совет Российской международной академии туризма, 2003г.
5.	«Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов», Ф.Г. Багаутдинова.	ЦДЮТик МО РФ, 2004г.
6.	«Юные туристы - спасатели», Дрогов И. А.	Утверждена Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования РФ. Одобрено Отделом обучения, подготовки руководящего состава и гражданских организаций гражданской обороны Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 2004г.
7.	«Юношеский автоспорт», Фадеева И.О., Климова И.А., Лукашов А.А.	Управление воспитанием в дополнительном образовании детей и молодежи. Минобразования РФ, 2013г.
8.	«Юные туристы - краеведы», Смирнов Д.В., Маслов А.Г., Константинов Ю.С.	Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, 2004г.

Образовательная деятельность МБО ДО Станция туристов нацелена на создание вариативного пространства деятельности учащихся, эффективной образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие каждого ребёнка через приобретение новых умений, навыков и совершенствования

имеющихся у него способностей в области туризма, краеведения, экологии и спортивного ориентирования, безопасного поведения в природной среде Учебный план МБОУ ДО Станция туристов спрофилирован на интеграцию с учебными предметами, изучаемыми в общеобразовательных школах, что отражает (Таблица 4).

Таблица 4

**Связь общеобразовательных учебных предметов с содержанием дополнительных общеразвивающих программ**

Учебные предметы	Дополнительные общеразвивающие программы МБОУ ДО Станция туристов
География	«Школа выживания», «Спортивное ориентирование – лабиринт», «Азбука туризма», «Туристы», «Я люблю мыски», «Туристы- краеведы», «Спортивное ориентирование».
ОБЖ	«Школа выживания», «Спортивный туризм», «Пожарно - прикладной спорт», «Школа безопасности», «Спортивное ориентирование – лабиринт», «Спортивное ориентирование», «Комплексная туристская подготовка».
История	«Юная гвардия», «пост №1», «Туристы - краеведы», «Интересно только вместе», «Наследники Победы», «Я люблю Мыски».
Информатика	«Робототехника начальный уровень», «Робототехника средний уровень».
Литература	«Юная гвардия», «Интересно только вместе», «Наследники Победы», «Я люблю Мыски», «Туристы - краеведы».
Физическая культура	«Спортивное ориентирование - лабиринт», «Спортивный туризм», «Квадратспорт», «Мотокросс», «Школа выживания»,

	«Комплексная туристская подготовка», «Школа безопасности».
--	--

Программы, в зависимости от направленности, включает в себя определённые разделы, предметы, которые определяют содержание программ и изучаемые темы (Таблица 6, приложение 3).

Педагоги дополнительного образования, с учётом современных требований и собственного педагогического опыта, могут вносить изменения в программы или разрабатывать новую программу, модифицируя уже имеющуюся дополнительную общеразвивающую программу.

Ко всем программам педагоги разрабатывают методическое обеспечение, критерии результативности, которые предусматривают тестирование учащихся по разделам и темам программ, входящую, промежуточную и итоговую оценку уровня освоения программы учащимися. Данные методические материалы могут быть на бумажных и (или) электронных носителях.

Анализ результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ показывает, что учебный план эффективно направлен:

- на создание необходимых условий для личностного развития детей, их социализацию;
- на профессиональное самоопределение учащихся;
- на развитие мотивации к познанию и творчеству;
- на стимулирование творческой активности личности, развитие способности к решению возникающих проблем;
- на активное усвоение содержание образования и развитие способности к постоянному самообразованию;
- на применение полученных знаний в различных ситуациях;
- на развитие умений обобщать жизненный опыт;
- на обеспечение преемственности содержания различных видов образования.

Взаимодействие педагогов и учащихся в образовательном процессе МБОУ ДО Станция туристов носит гуманистический характер, предполагающий жизнедеятельность коллектива взрослых и детей на основе творчества, помощи, поддержки, заинтересованности в реализации жизненного самоопределения.

Психолого-педагогическая диагностика показывает, что:

- 92 % педагогов ориентированы на создание ситуации успеха учащимся;
- 74 % педагогов обладают высоким уровнем эмпатии;
- 96 % отличаются высоким уровнем коммуникативности;
- все учащиеся удовлетворены сложившимися отношениями с педагогами.

Диагностика показала, что наиболее важными факторами, стимулирующими обучение, развитие и саморазвитие педагогов, являются:

- интерес к работе и участие на курсах повышения квалификации – 73,3%;
- возрастающая ответственность – 73,3%;

Факторами, препятствующими обучению, развитию и саморазвитию, педагоги назвали:

- недостаток времени – 66,6%;
- ограниченные ресурсы, стесненные жизненные обстоятельства – 46,6%.

В зависимости от направленности программ, учащиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

- **туристско-краеведческая** направленность: областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса», областной конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой», областной туристский слет обучающихся младшего возраста, Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!», чемпионаты Кемеровской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, первенства Кемеровской области по спортивному туризму (дисциплина – маршруты), областной конкурс туристско-краеведческих путешествий и экспедиций, областная туристско-краеведческая конференция «Живи,

Кузнецкая земля!», областной слёт юных краеведов, научно-практические конференции от городского до федерального уровня, всероссийский слёт юных краеведов, всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество» и других.

- **социально-педагогическая** направленность: областной конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса», Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!», областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!», областной слёт юных краеведов, научно-практические конференции от городского до международного уровня, всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество» Соревнования: «Во славу отечества» и других.

Основными показателями **результативности освоения** дополнительных общеразвивающих программ являются:

- полнота реализации программ;
- участие учащихся в мероприятиях;
- достижения учащихся, в том числе, и по итогам участия в мероприятиях;
- выполнение разрядов и нормативов отличительных знаков в детском туризме.

Учащиеся МБОУ ДО Станция туристов – школьники общеобразовательных школ города, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, воспитанники детского дома интерната.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО Станция туристов способствует развитию творческого потенциала ребёнка в разных его направлениях. Это возможно благодаря реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ трёх направленностей. Для учащихся создана эффективная система, сочетающая различные направления, являясь разными по содержанию, они остаются общими по сути: экология и туризм, краеведение и туризм, экскурсионная деятельность и экология, биологическое направление и экологический туризм, социальное направление, краеведение, техническая направленность.

Большое внимание уделяется участию учащихся 1-го года обучения в туристских походах, профильных сменах, сборах, мероприятиях. Особое внимание педагоги МБОУ ДО Станция туристов уделяют работе с одарёнными детьми. Условия для получения хороших результатов созданы: предоставляется снаряжение, имеется – скалодром, спортивная площадка, зал для подвижных игр.

Кроме работы с учащимися на мероприятиях разного уровня, педагоги организуют и проводят для учащихся учебно-тренировочные сборы, профильные смены, туристские маршруты, туристские слёты и соревнования.

Диагностика подтверждает, что обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО Станция туристов и участие в областных туристско-краеведческих мероприятиях способствуют **профессиональной ориентации** учащихся. Выпускники МБОУ ДО Станция туристов поступают в губернаторские кадетские корпуса МЧС и полиции, работают педагогами дополнительного образования, учителями, 5 спасателей – сотрудников МЧС, службы спасения, поисково-спасательной службы области – это бывшие участники соревнований «Школа безопасности», «Юный Спасатель».

В МБОУ ДО Станция туристов сложилась **система традиционных мероприятий**: туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!», муниципальные соревнования «Школа безопасности», «Среди нехоженых дорог - одна твоя», «Вместе весело шагать по просторам», «Отчизны верные сыны», краеведческий конкурс «Жизнь в гармонии с природой», «Конкурс на знание государственной символики России и Кузбасса» и другие. Ежегодно учреждение проводит не менее 17 мероприятий для обучающихся и 4 мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений города. Муниципальные мероприятия, проводимые МБОУ ДО Станция туристов, решают следующие задачи:

- отработка практической части дополнительных общеразвивающих программ;

- создание среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию творческих способностей, профессиональному и личностному самоопределению обучающихся, адаптации их жизни в обществе,  
организации содержательного досуга и занятости;
- выявление сильнейших спортсменов-туристов и краеведов, поддержка и поощрение одарённых детей;
- обмен опытом между педагогическими работниками, осуществляющими туристско-краеведческую деятельность;
- совершенствование содержания и применение на практике  
НОВЫХ  
организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- сохранение единого образовательного пространства в городе, осуществление и развитие межведомственного сотрудничества и взаимодействия.

**8 мероприятий для учащихся и педагогов являются областными:**

- Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками;
- Областной туристский слёт педагогов;
- Областной конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся;
- Областной слет младших школьников;
- Областная школы по подготовке инструкторов детско-юношеского туризма;
- Областной слёт юных краеведов: историков, этнографов, географов, туристов и экологов;
- Областной конкурс на знание государственной и региональной символики РФ;

- Областной конкурс «Жизнь в гармонии с природой».

Образовательный процесс в МБОУ ДО Станция туристов осуществляет **педагогический коллектив**, состоящий из педагогов дополнительного образования, методиста, педагога - организатора.

Кадровый состав МБОУ ДО Станция туристов сформирован согласно штатному расписанию, который включает 28 единиц педагогических сотрудников. На организацию деятельности объединений выделено 504 педагогических часов в неделю.

Шесть педагогических работников учреждения – выпускники МБОУ ДО Станция туристов.

Педагогические работники МБОУ ДО Станция туристов являются инструкторами детско-юношеского туризма, имеют судейские категории, спортивные разряды по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Педагогические работники МБОУ ДО Станция туристов регулярно и своевременно обучаются на **курсах повышения квалификации**. Темы курсов повышения квалификации:

- «Современные подходы к организации методической работы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (КРИПКиПРО);
- «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора» (КРИПКиПРО);
- «Комплексная безопасность и охрана труда в образовательном учреждении» (КРИПКиПРО);
- «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших при различных видах поражения и неотложных состояниях» (УМЦ медицины катастроф при Кемеровском областном медицинском колледже)
- «Управление в системе образования» (КРИПКиПРО);
- курсы судейской подготовки в ФГБОУ ДО «Федеральный центр детскоюношеского туризма и краеведения» и другие.

Важным показателем деятельности педагогического коллектива является участие в профессиональных конкурсах и профильные соревнования. Участие в конкурсах стимулирует творческую активность педагогов, стремление к дальнейшему росту. Повышению профессионального уровня педагогов способствует участие в научно-методической работе. Педагогами МБОУ ДО Станция туристов активно пишутся статьи, разрабатываются методические и дидактические материалы по итогам и обобщению образовательной деятельности.

Методические материалы, разработанные педагогическими работниками для обеспечения образовательного процесса, размещены на сайте ФГОС. РУС, Международном педагогическом портале «Солнечный свет», сайте ОБРУ. РФ.

МБОУ ДО Станция туристов является организатором по развитию детско-юношеского туристско-краеведческого движения в городе.

#### **РАЗДЕЛ IV. Концептуальные основы реализации дополнительного образования в МБОУ ДО Станция туристов**

Специфика в МБОУ ДО Станция туристов как учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля потребовала разработки концептуальных основ его деятельности. Основой концепции стало положение, которое выдвинул А. А. Остапец-Свешников: *дополнительное образование туристско-краеведческого профиля – это непосредственное предметное познание окружающей действительности. Педагогически целесообразно организованное туристско-краеведческое дополнительное образование является средством развития личности, формирующим нравственное здоровье, гуманизм и коллективизм, гражданственность, социальную активность.*

Определяя стратегическую цель МБОУ ДО Станция туристов, мы исходим из необходимости:

- индивидуальной проблематизации личности по отношению к процессу выбора вида деятельности;

- индивидуального самоопределения личности по возможным видам деятельности и личностно приемлемым вариантам участия в ней;
- включения в социальную деятельность под руководством педагога на основе осознания цели деятельности и сопоставление личностных целей, эмоциональной привлекательности деятельности;
- рефлексии личности процесса деятельности, собственного участия в ней, с последующей коррекцией выбранного направления.

Дополнительное образование – это сфера, где ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Именно свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования. Поэтому, в самом широком смысле слова, дополнительное образование – это «образование целевого выбора». В плане организации образовательного процесса дополнительное образование детей – социокультурная технология, интегрирующая педагогические возможности с развитием личности ребенка и формирующая индивидуальные способности освоения социокультурных ценностей, воспроизведения и приумножения их в самостоятельной конкретной деятельности, поведении, общении.

**МБО ДО Станция туристов – это педагогическая система**, т.е. определенная совокупность взаимосвязанных средств, методов, процессов, необходимых для создания организованного целенаправленного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами (В. П. Беспалько 1989, с. 6). Составляющие элементы этой системы объединены в своем взаимодействии, структурированы в одно целое общей целевой направленностью: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся; формирование их общей культуры; адаптация личности к жизни в обществе; организация содержательного досуга.

Педагогическая система МБО ДО Станция туристов интегрирует:

- комплекс воспитательных целей;
- педагогов дополнительного образования и воспитанников, реализующих эти цели в деятельности;
- многообразии отношений;
- освоённую образовательную среду;
- управленческую деятельность.

Исходя из этого, были определены функции, на которых должна строиться педагогическая система МБОУ ДО Станция туристов:

- информационная – чтобы ребенок мог увидеть и услышать, что в данном учреждении дополнительного образования есть интересного для него, в какие виды деятельности он может включиться, чему и у кого он может учиться, с кем может общаться, в итоге – профессиональное самоопределение;
- обучающая – усвоение знаний, умений, навыков технической, компьютерной художественной, спортивной или иной потенциально-профессиональной деятельности, в итоге – допрофессиональная подготовка;
- развивающая – телесное (физическое),
- эмоциональное, интеллектуальное, личностное, духовно-нравственное развитие, в итоге – психическое и физическое развитие индивида;
- социализирующая – вхождение в социальную группу (среду), отличную от семейной и школьной, знакомство с её структурой и социальными ролями в ней, личностное проживание успеха и неуспеха в усваиваемой деятельности и во взаимоотношениях с другими, в итоге – личностное становление учащегося;

Педагогическая система МБОУ ДО Станция туристов направляется на поддержку профессионального самоопределения учащихся:

- возможностью расширения границ взаимодействия подрастающего человека с окружающим миром, макро- и микросредой;

- наличием многообразия предметно- профильного содержания деятельности внешкольных объединений, что способствует выбору занятия в соответствии с профессиональными намерениями;
- предоставлением жизненного пространства, в котором происходит познание обстоятельств и самого себя в соответствии с требованиями будущей профессии.

Основными критериями целесообразности педагогической системы МБОУ ДО Станция туристов являются:

- социализация учащегося;
- личностное развитие учащегося;
- готовность учащегося к жизненному самоопределению.

Отсюда вытекает ориентированность педагогической системы МБОУ ДО Станция туристов на следующие моменты:

- динамичность образовательного процесса как социального явления, выступающего естественной составляющей жизни человека, обретающего возможность для развертывания и реализации его жизненного пути;
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие его способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию;
- активное и деятельное усвоение содержания образования, прогнозирование возможностей его применения в различных ситуациях;
- обобщение жизненного опыта ребёнка, соотнесение его с исторически сложившейся системой ценностей, самостоятельную оценку им тех или иных действий, событий, ситуаций и соответственное построение своего поведения;
- новое восприятие научного знания с ярко выраженной тенденцией к многообразию и овладение специализированными языками наук в малых группах юных исследователей;

- преемственность содержания различных видов образования с учётом эволюции личностного сознания обучающихся и развития всего многообразия форм жизнедеятельности.

### **Методическая деятельность в МБОУ ДО Станция туристов.**

Методическая служба МБОУ ДО Станция туристов – это объединение специалистов и единомышленников, занимающихся методической деятельностью.

В методическую службу МБОУ ДО Станция туристов входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагоги дополнительного образования.

Модель методической службы организована, исходя из специфики учреждения, и учитывает направления деятельности МБОУ ДО Станция туристов.

**Цель** методической службы МБОУ ДО Станция туристов – обеспечение высокого качества воспитательно - образовательного процесса посредством поддержки и повышения профессионального мастерства педагогов через обеспечение непрерывного педагогического образования, организационнопедагогическое, научное, информационное и научно-методическое сопровождение образовательного процесса для формирования профессиональной компетентности педагога. Реализуя эту цель, МБОУ ДО Станция туристов объединяет социокультурные силы педагогического сообщества для эффективного развития детско-юношеского туризма и краеведения в городе.

### **Задачи** методической службы МБОУ ДО Станция туристов:

- совершенствование содержания, организационных форм и методов воспитательно-образовательного процесса в рамках туристско-
- краеведческой деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников, оказание методической помощи в совершенствовании их профессионального мастерства;

- обеспечение эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях единого образовательного пространства на основе
- преемственности содержания основного и дополнительного образования;
- обеспечение и расширение межведомственного сотрудничества при реализации воспитательно-образовательного процесса.

Принципиальная педагогическая установка МБОУ ДО Станция туристов – идеи развивающего обучения. Воспитание и обучение ребёнка, при котором освоение предмета не самоцель, а средство формирования, развития и совершенствования всех сторон личности: интеллект, практическое применение знаний на практике, физическое развитие, характер и воля к самовыражению и самореализации.

#### **Функции методической службы:**

##### 1. Информационная:

- сбор и обработка информации по проблемам методической работы;
- создание банков данных;
- развитие системы информационного обеспечения;
- выпуск рекламно-информационной продукции.

##### 2. Аналитическая:

- мониторинг, анализ и оценка результатов методической деятельности по разным направлениям;
- мониторинг и анализ туристско - краеведческой деятельности города.

##### 3. Планово-прогностическая:

- целеполагание, программирование, прогнозирование образовательного процесса;
- выработка стратегических линий развития образовательного процесса в МБОУ ДО Станция туристов ;
- моделирование, разработка и апробирование образовательных программ, методической документации, методических проектов, их реализация.

##### 4. Организационно-координационная:

- организация семинаров, практикумов, конференций и т.д.;
- координация деятельности с образовательными учреждениями и другими государственными учреждениями и организациями;
- осуществление методического руководства процессами интеграции общего, дополнительного и высшего образования;
- оказание комплексной методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений в условиях интеграции.

#### 5. Обучающая:

- оказание методической помощи педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций;
- проведение обучающих семинаров, практикумов и т.д.

#### 6. Контрольно - диагностическая:

- контроль за работой методических советов и других форм методической деятельности;
- оперативное изучение и анализ педагогических явлений и процессов в МБОУ ДО Станция туристов;
- регулирование и корректировка образовательного процесса в МБОУ ДО Станция туристов;
- диагностика профессиональной компетентности педагогических кадров.

Деятельность методической службы МБОУ ДО Станция туристов выстраивается в двух направлениях: внешнее и внутреннее.

#### **Внешнее направление деятельности включает в себя:**

##### *1. Организация системы внешних связей.*

- Взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями (ГУ МЧС по КО, учреждения здравоохранения, ДОСААФ, учреждения культуры и спорта и т.п.).
- Взаимодействие с методическими службами города (управления образованием, методические центры, кабинеты, отделы, специалисты образовательных учреждений) с целью координации и развития

дополнительного образования детей в рамках туристско-краеведческой, социально-педагогической, и эколого-биологической направленности.

- Экспертиза и подготовка рецензий на методические материалы, образовательные программы педагогов.

- Взаимодействие с областным центром детско-юношеского туризма и краеведения, органами управления субъектов Российской Федерации (образования, науки, спорта, туризма, молодёжной политики и др.).

## *2. Экспертиза материалов.*

- Экспертиза и подготовка рецензий на учебно-исследовательские работы учащихся.

## *3. Консультации, практикумы.*

- Групповые, индивидуальные консультации (очные, заочные).
- Выездные семинары, практикумы.

## *4. Организация, проведение и участие в мероприятиях для учащихся и педагогических работников.*

- Организация и проведение семинаров, конференций для педагогических работников и обучающихся города.

- Участие в работе семинаров, конференций и других мероприятий образовательных организаций города для педагогических работников и учащихся.

## *5. Обобщение и распространение опыта педагогических работников.*

Издание методической продукции: информационно-методические сборники, пособия, разработки, рекомендации, каталоги, информационные письма, памятки и др.

- Подготовка публикаций в журналах и сборниках по профилю деятельности.

- Выступления на семинарах, конференциях разного уровня с целью представления, распространения педагогического опыта.

- Сотрудничество со средствами массовой информации.

- Информационное обеспечение сайта МБОУ ДО Станция туристов .

- Мониторинг и анализ туристско-краеведческой деятельности города.

- Формирование банка данных по направлениям деятельности .
- Организация и проведение выставок, презентаций.

**Внутреннее направление деятельности включает в себя:**

*1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.*

Курсы повышения квалификации, работа над темой самообразования, работа с литературой по профилю деятельности, медиа ресурсами, участие в организации и проведении семинаров, конференций, практикумов и других мероприятий, участие в профессиональных конкурсах.

*2. Рецензирование методической продукции.*

- Рецензирование дополнительных общеобразовательных программ, методического обеспечения программ, методических материалов.

- Рецензирование учебно-исследовательских работ учащихся МБОУ ДО Станция туристов.

*3. Консультации и обучение.*

- Индивидуальные и групповые.
- Организация и проведение обучающих семинаров, практикумов.
- Наставничество.

*4. Система внутреннего контроля.*

- Экспертиза и анализ занятий, открытых мероприятий, дополнительных образовательных программ, методического обеспечения программ, календарно тематических планов.

- Изучение, анализ и оценка педагогического процесса.
- Регулирование и корректировка процессов, явлений, выявленных затруднений.

*5. Обобщение и внедрение педагогического опыта.*

- Подготовка и выпуск методической продукции: дополнительные общеобразовательные программы, каталоги, сборники, пособия и др.
- Выступления, доклады, презентации на методических, педагогических советах, семинарах, совещаниях.
- Проведение профессиональных конкурсов для педагогических работников.
- Организация выставок.

### **Результативность и перспективы методической работы.**

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагога.
2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Совершенствование образовательного процесса.
4. Внедрение и апробация новых форм и методов работы.

Учебно-методические комплексы и дополнительные общеразвивающие программы предусматривают взаимодействие с основными предметами базисного плана образовательных школ.

Разрабатываемые методистом и педагогами МБОУ ДО Станция туристов программы вызывают интерес у педагогов города, родителей т.к. они способствуют профессиональному самоопределению учащихся, росту интереса к познанию родного края, активизации учебно-исследовательской деятельности школьников. Например, программа «Школа выживания» помогает школьникам подготовиться к профессии спасателя, которая в настоящее время является востребованной, программа «Туристы-краеведы» рассказывает об истории, культуре Кузбасса, программа «Азбука туризма» помогает учащимся начальной школы больше узнать о себе, своей семье, городе.

Методическая помощь специалистам города, занимающимся туристскокраеведческой деятельностью, оказывается путём групповых и

индивидуальных консультаций. Консультации проводятся по телефону, электронной почте, при личных встречах.

**Основные темы консультаций:**

- организация и проведение мероприятий с учащимися по туризму, краеведению, спортивному ориентированию;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- паспортизация музеев образовательных организаций;
- учебно-исследовательская деятельность с учащимися ;
- рекреационные возможности Кузбасса и экскурсионная деятельность с учащимися ;
- оформление документов для проведения походов и т.д.

Ежегодно уточняется, а при необходимости корректируются положения муниципальных мероприятий с учащимися. Непосредственно перед началом мероприятия на образовательные организации распространяются информационные письма и условия проведения мероприятий. Вся текущая информация оперативно располагается на сайте организации.

Анализ туристско-краеведческой деятельности в городе за учебный год ежегодно предоставляется учредителю.

## **Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы.**

Сотрудники МБОУ ДО Станция туристов активно взаимодействуют с образовательными организациями различного типа. В рамках образовательной и организационной деятельности сложилась система **межведомственного сотрудничества** между МБОУ ДО Станция туристов и государственными, общественными учреждениями и организациями. Для работы в жюри различных мероприятий, судействе соревнований, выступлений на семинарах, экспертизы детских работ и методических материалов педагогов области привлекаются сотрудники различных учреждений (Таблица 5).

## Межведомственное сотрудничество МБО ДО Станция туристов

Соревнования «Школа безопасности».	ОГПС-10 МЧС России по Кемеровской области.  ГГББУЗКО «Мысковская городская больница».	Судейство, предоставления оборудования для проведения соревнований. Судейство, консультации при подготовки к этапу «Медицина».
Муниципальный конкурс «Жизнь в гармонии с природой»	МБОДОЦДО	Оказание помощи в подготовке участников конкурса, судейство.
Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ и Кузбасса.	Центральная библиотечная система МГО.	Консультация для участников конкурса, судейство.
Туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	МБО ДО ЦДО	Судейство

Муниципальный конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса».	МБО ДО ЦДО МКУ «Управление культуры, спорта, молодежной и национальной политики МГО».	Члены жюри; проведение семинаров практикумов для участников по этнографии, экологии, истории, краеведению.
Муниципальные соревнования «Отчизны верные сыны».	Совет ветеранов Войны, труда и правоохранительных органов, Общественная организация МГО «Ветераны Афганистана».	Судейство.
Муниципальные соревнования «Зарничка».	Совет ветеранов Войны, труда и правоохранительных органов, Общественная организация МГО «Ветераны Афганистана».	Судейство.
Муниципальные соревнования отрядов ЮИД.	Отделение ГИБДД Отдела МВД России по г. Мыски.	Судейство.

Благодаря такому сотрудничеству, МБО ДО Станция туристов проводит муниципальные мероприятия:

- соревнования «Школа безопасности»;
- муниципальный конкурс «Юный экскурсовод Кузбасса»;
- акция « Живи, кузнецкая земля!»;

- муниципальные соревнования для младших школьников «Вместе весело шагать по просторам» ;
- муниципальный конкурс «Жизнь в гармонии с природой»;
- муниципальные соревнования « Отчизны верные сыны» ;
- муниципальные соревнования « Среди нехоженых дорог- одна твоя»;
- семинары для педагогических работников и другие мероприятия муниципального уровня.

**Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности МБОУ ДО Станция туристов** позволяет обеспечить образовательный процесс. В оперативном управлении МБОУ ДО Станция туристов закреплено:

1. Административное здание площадью 736,3 кв.м. и гараж площадью 262,8 кв.м. по адресу ул Лермонтова дом 2. Год ввода в эксплуатацию – 1953 год.

Перечень учебных кабинетов:

- учебный класс для занятий туризмом, 1 этаж – 63,7 кв.м;
- учебный класс отдела краеведения, 1 этаж – 26,2 кв.м ;
- учебный класс по туризму, 1 этаж – 26, 2 кв.м;
- методический кабинет, 1 этаж - 16,3 кв.м;
- зал для подвижных игр, 1 этаж - 63,3 кв.м;
- учебный кабинет по туризму, 1 этаж - 26, 7 кв.м;
- учебный кабинет по краеведению, 2 этаж - 26, 6 кв.м;
- учебный кабинет по военно-прикладным видам спорта, 2 этаж - 63,3 кв.м;
- учебный кабинет по туризму, 2 этаж - 30,4 м.кв;
- скалодром для практических занятий туризмом, 2 этаж - 51,6 кв.м;
- учебный кабинет для занятий туризмом, 2 этаж - 26,2 кв.м;
- учебный кабинет для занятий туризмом, 2 этаж - 28,9 кв.м;
- учебный кабинет для занятий робототехникой, 2 этаж - 32,3 кв.м;

2. Подсобное складское помещение общей площадью – 90,5 кв. м.

3. За МБОУ ДО Станция туристов закреплён земельный участок общей площадью 3432 кв.м .

Снаряжение для походов, занятий спортивным туризмом и спортивным ориентированием: верёвки, жумары, карабины, каски защитные, зацепы скальные, лыжи беговые и прогулочные, котлы варочные, навигаторы, палатки, радиостанции, катомараны, рюкзаки, спальники, спусковые устройства, страховочные системы, тенты и др. Снаряжения и экипировки достаточно для совершения одновременно до 5 туристских походов с учащимися, тагонки, пилы, топоры.

Оборудование для проведения соревнований по спортивному ориентированию и туризму: секундомеры, призмы, стойки, конуса, подставки, штендеры, рации.

### **Управленческий аспект обеспечения выполнения Программы.**

В педагогической системе МБОУ ДО Станция туристов управление выступает как системообразующий компонент, обеспечивающий:

- целенаправленную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур;
- создание и реализацию современных дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих развитие и удовлетворение потребностей учащихся.

Цель и результат управленческой деятельности состоят в создании условий для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального роста педагога.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- стратегическом – деятельность руководства МБОУ ДО Станция туристов по определению социального заказа и разработки нормативно-правовой базы функционирования организации;

- тактическом – деятельность руководства МБОУ ДО Станция туристов совместно с участниками по разработке Программы, координации деятельности по её выполнению, по внедрению образовательных программ, по определению критериев результативности реализации данных программ.

**Материально-финансовое обеспечение выполнения Программы.** Качество реализации Программы развития МБОУ ДО Станция туристов во многом определяется финансовыми ресурсами, в МБОУ ДО Станция туристов они состоят из бюджетных средств.

## **Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ ДО Станция туристов осуществляется согласно законодательству Российской Федерации в сфере образования, локальным нормативным актам и иным документам МБОУ ДО Станция туристов.

Объектами ВСОКО являются достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и условия осуществления образовательной деятельности.

## **Раздел VII. Основные этапы реализации Программы**

**1 этап** – начало реализации Программы. Сроки: январь 2023г.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- информирование специалистов МБОУ ДО Станция туристов об этапах реализации Программы;
- отработку условий и оптимального механизма совместной деятельности подразделений МБОУ ДО Станция туристов в контексте требований Программы;
- совершенствование нормативно-правовой базы МБОУ ДО Станция туристов для реализации Программы;
- определение соответствия материально-технической базы МБОУ ДО Станция туристов целям Программы.

**2 этап** - реализация Программы деятельности. Сроки: февраль 2023 - август 2024 гг.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- обновление и корректировку содержания дополнительного образования детей в МБОУ ДО Станция туристов;
- деятельность системы управления в рамках реализации Программы, её проверку и корректировку;
- укрепление и развитие материально-технической базы МБОУ ДО Станция туристов;
- обеспечение промежуточного анализа и оценки эффективности деятельности структур и внесение своевременных корректив.

**3 этап** - анализ и оценка результативности реализации Программы. Сроки: сентябрь-декабрь 2024г.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- оценку эффективности реализации Программы;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- выработку стратегии дальнейшего развития МБОУ ДО Станция туристов.

### Циклограмма деятельности МБОУ ДО Станция туристов

№ п/п	Наименование деятельности
<b>Сентябрь</b>	
1	Комплектование групп первого года обучения
2	Составление расписания занятий
3	Составление графика работы методиста и педагога - организатора
4	Педагогический совет
5	Работа с вновь принятыми педагогами (наставничество)
6	Подготовка, проверка приказов на зачисление, подготовка списка учащихся
7	Проведение родительских собраний
8	Совещание при директоре
9	Совещание с руководителями школьных команд по организации и проведению соревнований «Среди нехоженых дорог -одна твоя»
10	Совещание с судейской бригадой по организации и проведению соревнований «Среди нехоженых дорог-одна твоя»
11	Рассмотрение маршрутных документов на совершение туристских походов
12	Проверка документации и проведение инструктажа по противопожарной безопасности
13	Работа с сайтом
14	Проверка документации педагогов доп. Образования
15	Корректировка графика курсов повышения квалификации сотрудников
16	Подготовка зданий МБОУ ДО Станция туристов к зиме
<b>Октябрь</b>	
1	Проведение родительских собраний
2	Проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования
3	Методический совет
4	Совещание при директоре
5	Посещение занятий педагогов
6	Проведение диагностики образовательной деятельности
7	Подготовка плана работы на каникулы
8	Курсы повышение квалификации сотрудников МБОУ ДО Станция туристов по плану

9	Рассмотрение маршрутных документов на совершение туристских походов
10	Проведение областных мероприятий согласно плану работы ГАУДО КЦДЮТЭ
11	Работа с сайтом МБО ДО Станция туристов
12	Инвентаризация
13	Подготовка МБО ДО Станция туристов к зиме
14	Контроль за перезарядкой и переосвидетельствованием огнетушителей
<b>Ноябрь</b>	
1	Проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования

2	Методический совет
3	Рассмотрение маршрутных документов на совершение туристских походов
4	Совещание с руководителями школьных команд по организации и проведению соревнования «Вместе весело шагать по просторам»
5	Совещание при директоре
7	Совещание с судьями соревнований «Вместе весело шагать по просторам»
8	Работа с электронной школой 2.0
9	Проведение учебно-тренировочных и спортивных походов с учащимися
10	Проведение муниципальных соревнований «Вместе весело шагать по просторам»
11	Курсы повышение квалификации сотрудников по плану
12	Работа с сайтом МБО ДО Станция туристов
13	Контроль за техникой безопасности при проведении учебно-тематических экскурсионных маршрутов с учащимися
<b>Декабрь</b>	
1	Курсы повышение квалификации сотрудников МБО ДО Станция туристов по плану
2	Подготовка плана работы на каникулы
3	Посещение занятий педагогов
4	Методический совет
5	Проведение тестирования за I полугодие
6	Проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования
7	Проверка журналов инструктажей с учащимися МБО ДО Станция туристов
8	Совещания при директоре
9	Совещание с судейской бригадой по проведению муниципального конкурса «Жизнь в гармонии с природой»

10	Рассмотрение маршрутных документов на совершение туристских походов
11	Подготовка итоговых отчётных документов по работе МКК
12	Работа с сайтом МБО ДО Станция туристов
13	Проведение мероприятий согласно плану работы МБО ДО Станция туристов на каникулы
14	Работа МКК
15	Составление графика отпусков сотрудников МБО ДО Станция туристов
16	Подготовка к соревнованиям юнармейских отрядов по стрельбе
17	Контроль выполнения противопожарного режима в МБО ДО Станция туристов
<b>Январь</b>	
1	Педагогический совет
2	Проведение занятий в каникулярное время
3	Корректировка расписания занятий
4	Проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования
5	Проведение учебно-тренировочных и спортивных походов с учащимися
6	Проведение учебно-тренировочных сборов с учащимися
7	Совещания при директоре
8	Курсы повышение квалификации сотрудников МБО ДО Станция туристов по плану
9	Рассмотрение маршрутных документов на совершение туристских походов
10	Проведение муниципальных мероприятий согласно плану работы МБО ДО Станция туристов
11	Обзор новинок методической, справочной литературы, нормативной документации

12	Работа с сайтом МБО ДО Станция туристов
13	Подготовка анализа по итогам проверки журналов учёта работы педагогов и журналов по ТБ за I полугодие
14	Подготовка отчётных документов по ГО и ЧС за календарный год
<b>Февраль</b>	
1	Посещение занятий педагогов
2	Проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования
3	Совещания при директоре
4	Рассмотрение маршрутных документов на совершение туристских походов

5	Проведение муниципальных мероприятий согласно плану работы МБОУ ДО Станция туристов
6	Подготовка плана работы на каникул
7	Работа с сайтом МБОУ ДО Станция туристов
<i>Март</i>	
1	Посещение занятий педагогов
2	Проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования
3	Рассмотрение маршрутных документов на совершение туристских походов
4	Проведение муниципальных мероприятий согласно плану работы МБОУ ДО Станция туристов
5	Проведение учебно-тренировочных и спортивных походов с учащимися
6	Совещания при директоре
7	Работа с сайтом МБОУ ДО Станция туристов
8	Подготовка плана работы на каникулы
9	Методический совет
10	Проведение вторичного инструктажа с работниками МБОУ ДО Станция туристов
11	Обследование здания МБОУ ДО Станция туристов и подготовка акта «Технического состояния здания на весенне-летний период»
12	Проверка ведения журналов инструктажей с учащимися МБОУ ДО Станция туристов
<i>Апрель</i>	
1	Курсы повышение квалификации сотрудников МБОУ ДО Станция туристов по плану
2	Методический совет
3	Посещение занятий педагогов
4	Проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования
5	Совещания при директоре
6	Проведение мониторинга образовательной деятельности
7	Рассмотрение маршрутных документов на совершение туристских походов
8	Проведение муниципальных мероприятий согласно плану работы МБОУ ДО Станция туристов
9	Работа с сайтом МБОУ ДО Станция туристов
10	Подготовка документов для открытия лагеря с дневным пребыванием «Тури стенок»

11	Прохождение медицинского осмотра сотрудниками МБО ДО Станция туристов
12	Контроль за техникой безопасности при проведении занятий с учащимися
<i>Май</i>	
1	Педагогический совет
2	Подготовка плана работы на летних каникулах
3	Подготовка плана прохождения сотрудниками курсов повышения квалификации
4	Подготовка плана прохождения сотрудниками аттестации
5	Посещение занятий педагогов
6	Совещания при директоре
7	Проверка журналов учёта работы педагогов дополнительного образования
8	Подготовка итоговых документов за учебный год: анализы, отчёты и т.д.
9	Подготовка анализа по итогам проверки журналов учёта работы педагогов и журналов по ТБ за II полугодие
10	Рассмотрение маршрутных документов на совершение туристских походов
11	Проведение муниципальных мероприятий согласно плану работы МБО ДО Станция туристов
12	Корректировка плана проведения муниципальных мероприятий на следующий учебный год
13	Работа с сайтом МБО ДО Станция туристов
14	Проведение родительских собраний о мероприятиях на летних каникулах
15	Проведение итоговых занятий за учебный год
16	Прохождение медицинского осмотра сотрудников ГАУДО КЦДЮТЭ

**Дополнительные общеразвивающие программы с указанием разделов, форм подведения итогов, обучения и проведения занятий**

<b>№</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа. Срок реализации. Форма обучения</b>	<b>Учебные разделы, предметы</b>	<b>Основные формы организации образовательного процесса. Основные организационные формы образовательного процесса. Формы подведения итогов реализации программы</b>	<b>Количество часов по программе в год/ в неделю</b>
1.	<p align="center"><b>« Школа выживания»</b> (очная) 4 года</p>	<p>1. Туристская подготовка (пешеходный туризм). 2. Топография и ориентирование. 3. Краеведение. 4. Обеспечение безопасности. 5. Общая и специальная физическая подготовка.</p>	<p>Занятия: в учебном классе, спортивном зале, на местности. Походы. Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. УТЭМ. Фронтальные, групповые Совершение туристских маршрутов, участие в соревнованиях по туризму, конкурсах туристских походов среди обучающихся, выполнение нормативов на отличительные знаки в детском туризме и спортивные разряды.</p>	<p align="center"><b>324/9</b></p>

2.	<p align="center"><b>«Спортивный туризм»</b> (очная) 3года</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристская подготовка.</li> <li>2. Топография и ориентирование.</li> <li>3. Краеведение.</li> <li>4. Обеспечение безопасности.</li> <li>5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.</li> <li>6. Общая и специальная физическая подготовка.</li> </ol>	<p>Занятия: в учебном классе, спортивном зале, на местности. Походы. Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. УТЭМ. Фронтальные, групповые. Совершение туристских маршрутов, участие в соревнованиях по туризму, конкурсах туристских походов среди обучающихся, выполнение нормативов на отличительные знаки в детском туризме и спортивные разряды.</p>	<p align="center"><b>324/9</b></p>
3.	<p align="center"><b>«Туристы – краеведы»</b> (очная) 2года</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристская подготовка.</li> <li>2. Топография и ориентирование.</li> <li>3. Краеведение.</li> <li>4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.</li> <li>5. Общая и специальная физическая подготовка.</li> <li>6. Судейская подготовка.</li> </ol>	<p>Занятия: в учебном классе, спортивном зале, на местности. Походы. Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. УТЭМ. Фронтальные, групповые. Судейская практика на соревнованиях по туризму, совершение туристских маршрутов, участие в соревнованиях по туризму, конкурсах туристских походов среди обучающихся, выполнение нормативов на отличительные знаки в детском туризме, судейскую категорию.</p>	<p align="center"><b>324/9</b></p>

4.	<p align="center"><b>«Азбука туризма» (очная) 3года</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристская подготовка.</li> <li>2. Топография и ориентирование.</li> <li>3. Краеведение.</li> <li>4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.</li> <li>5. Обеспечение безопасности.</li> <li>6. Общая и специальная физическая подготовка.</li> <li>7. Начальная специальная подготовка.</li> </ol>	<p>Занятия: в учебном классе, спортивном зале, на местности. Походы. Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. УТЭМ. Фронтальные, групповые. Совершение туристских маршрутов, участие в соревнованиях по туризму, конкурсах туристских походов среди обучающихся, выполнение нормативов на отличительные знаки в детском туризме и спортивные разряды.</p>	<p align="center"><b>216/ 4 Раз в месяц ПВД (8ч.)</b></p>
5.	<p align="center"><b>«Азбука туризма «А» (очная) 3года</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туристская подготовка.</li> <li>2. Топография и ориентирование.</li> <li>3. Личная гигиена и первая помощь.</li> <li>4. Основы краеведения.</li> <li>5. Общая и специальная физическая подготовка.</li> </ol>	<p>Занятия: в учебном классе, учреждениях культуры, спортивном зале, на местности. Походы. Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. УТЭМ. Исследовательская деятельность. Фронтальные, групповые. Совершение туристских маршрутов, участие в слёгах, конкурсах и других мероприятиях по краеведению и туризму, конкурсах, участие в ПВД.</p>	<p align="center"><b>216/4 Раз в месяц ПВД (8ч)</b></p>
6.	<p align="center"><b>«Туристыта» (очная) 2года</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юные туристы.</li> <li>2. ПВД.</li> <li>3. Физическая подготовка подготовка.</li> <li>4. С чего начинается Родина...</li> <li>5. Мир, в котором мы живем.</li> <li>6. Без языка – аразговаривает.</li> <li>7. Что, где растет и кто, где живет?</li> <li>8. Экскурсии,прогулки.</li> </ol>	<p>Занятия в учебных классах, на местности, экскурсии по городу.</p>	<p align="center"><b>108/3 Экскурсия (4ч)</b></p>

7.	<b>«Я люблю Мыски»</b> (краткосрочная) (очная) 1 месяц	1. Основы безопасности. 2. Мой край-мой дом.	Занятия: в учебном классе, на местности. Экскурсии.	<b>16/4</b>
8.	<b>«Спортивное ориентирование -лабиринт»</b> (краткосрочная) (очная) 1 месяц	6. Страна ориентирования. 7. Техничко-тактическая подготовка ориентировщика. 8. Учебные соревнования.	Занятия: в учебном классе, на местности.	<b>16/4</b>
9.	<b>«Интересно только вместе»</b> (краткосрочная) (очная) 1 месяц	1. Туризм, как средство активного отдыха. 2. Удивительный мир природы. 3. С чего начинается Родина... 4. Вершины воинской славы. 5. Топография и ориентирование. 6. Физическая подготовка.	Занятия: в учебном классе, спортивном зале, на местности.	<b>16,4</b>
10.	<b>«Наследники Победы»</b> (очная) 3года	7. Туризм, как средство активного отдыха. 8. Удивительный мир природы. 9. С чего начинается Родина. 10. Вершины воинской славы. 11. Топография и ориентирование. 12. Физическая подготовка. 13. Экскурсии, ПВД.	Занятия: в учебном классе, на местности. Профильные смены. Конкурсы и другие мероприятия. Фронтальные, групповые, индивидуальные. Участие в конкурсах, конференциях.	<b>216/ 4</b> 1 раз в месяц ПВД (8 ч)
11.	<b>«Мотоспорт»</b> (очная) 2года	1. Туризм, как средство укрепления здоровья. 2. Устройство спортивного мотоцикла. 3. Устройство двигателя спортивного мотоцикла. 4. Техническое обслуживание мотоцикла. 5. Правила дорожного движения. 6. Основы туристской подготовки. 7. Организация и проведение соревнований по мотоспорту.	Занятия: в учебном классе, на местности. Фронтальные, групповые, индивидуальные. Участие в соревнованиях, мастерклассах.	<b>324/9</b>

		8. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках. 9. Правила соревнований по мотокроссу. 10. Учебная езда на спортивном мотоцикле.		
12.	<b>«Юная гвардия»</b> <b>(очная)</b> <b>3года</b>	1. Топография и ориентирование. 2. Основы военной службы. 3. Воинские ритуалы в ВС РФ. 4. Туристская подготовка. 5. Основы приемов оказания первой помощи. 6. Общая и специальная туристская подготовка.	Занятия: в учебном классе, на местности, в спортивном зале. Лекции. Практикумы. Походы. Соревнования. Фронтальные, групповые, индивидуальные.	<b>324/9</b>
13.	<b>«Пост №1»</b> (краткосрочная) (очная) 1 месяц	1 История развития военного дела в России. 2.Первоначальная военная подготовка. 3.Воинские ритуал.	Занятия: в учебном классе, спортивном зале, спортивной площадке.	<b>16/4</b>
14.	<b>«Квадрспорт»</b> (очная) 2года	1. Туризм, как средство активного отдыха. 2. Элементы теории движения квадроцикла. 3. Двухтактные двигатели и внутреннего сгорания. 4. Подготовка квадроцикла к тренировкам. 5. Правила дорожного движения. 6. Основы туристской подготовки. 7. Организация и подготовка соревнований по квадроспорту. 8. Правила соревнований по квадроспорту. 9. Учебная езда на квадроцикле.	Занятия в учебных кабинетах, спортивной площадке, мастерклассы, соревнования, походы.	<b>324/9</b>
15.	<b>«Комплексная туристская подготовка»</b> (очная) 3года	7. Туристская подготовка. 8. Топография и ориентирование. 9. Краеведение. 10. Обеспечение безопасности. 11. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.	Занятия: в учебном классе, спортивном зале, на местности. Походы. Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. УТЭМ. Фронтальные, групповые. Совершение туристских маршрутов,	<b>324/9</b>

		12. Общая и специальная физическая подготовка.	участие в соревнованиях по туризму, конкурсах туристских походов среди обучающихся, выполнение нормативов на отличительные знаки в детском туризме и спортивные разряды.	
16.	<b>«Спортивное ориентирование» (очная) 3года</b>	1. Основы туристского многоборья. 2. Ориентирование на местности. 3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь. 4. Общая и специальная физическая подготовка. 5. Организация и проведение походов. 6. Боевое развертывание.	Занятия: в учебном классе, спортивном зале, на местности. Походы. Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. Фронтальные, групповые, индивидуальные. Участие в соревнованиях по спортивному туризму (дистанция-пешеходная) разного уровня, выполнение разрядов.	<b>324/9</b>
17.	<b>«Школа безопасности» (краткосрочная) 1месяц</b>	1. Туристская подготовка. 2. Основы медицинских знаний. 3. Пожарно-прикладное дело.	Занятия: в учебном классе, спортивном зале, на местности. Фронтальные, групповые, индивидуальные. Участие в соревнованиях Школа безопасности.	<b>16/4</b>
18.	<b>«Робототехника» (начальный уровень) (очная) 1год</b>	1. Среда конструирования-знакомство с деталями конструктора. 2. Способы передачи движения. Понятие о редукторах. 3. Знакомство с моторами. 4. Сборка простейших роботов по инструкции. 5. Составление программ. 6. Использование датчиков. 7. Разработка конструкций для соревнований.	Занятия в учебном классе. Занятия групповые, индивидуальные, соревнования.	<b>72/2</b>

19.	<b>«Робототехника» (средний уровень) 3года</b>	1. Базовые регуляторы. 2. Пневматика. 3. Трехмерное моделирование. 4. Программирование и робототехника. 5. Элементы мехатроники. 6. Решение инженерных задач. 7. Игры роботов. 8. Соревнования роботов. 9. Среда программирования виртуальных роботов.	Занятия в учебном кабинете, групповые, индивидуальные. Соревнования, выставки.	<b>144/4</b>
-----	--	--	--	--------------

Муниципальная бюджетная организация  
дополнительного образования  
Станция туристов

Утверждаю:  
Директор МБО ДО  
Станция туристов  
\_\_\_\_\_ В.А. Репин  
Приказ №\_\_\_ от 31.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план учебного года составлен на основе изучения потребностей детей и родителей в соответствии с материально – техническими условиями и кадровой обеспеченностью.

При составлении Учебного плана был соблюден принцип безопасности, что отразилось в соблюдении нормативных требований к возрасту учащихся, наполняемости учебных групп, физической и специальной подготовки детей, а также квалификации педагога.

Образовательная деятельность муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Станция туристов осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ ДО Станция туристов, Федерального Закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации с учетом рекомендаций к занятиям детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный год в МБОУ ДО Станция туристов начинается с 01 сентября для учебных групп второго и последующих годов обучения, для групп первого года обучения с 10 сентября. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

В соответствии с информационным письмом МКУ УО МГО установлены следующие сроки каникул:

- осенние 7 дней
- зимнии
- весенние 9 дней

Учебный процесс ведется согласно учебному плану и расписанию занятий. Творческие объединения формируются из учащихся от 5 до 18 лет. Занятия для учащихся проводятся в две смены, после окончания учебных занятий первой смены в общеобразовательной школе, в первой половине дня для учащихся, обучающихся в школе во вторую смену. Занятия в учебных

группах начинаются с 08.00 и заканчиваются в 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Продолжительность учебной недели 7 дней (по расписанию). При необходимости и по объективным причинам учебный год может продлеваться.

### Организация занятий

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) общее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	3 с обязательным походом выходного дня	3	3
Продолжительность занятий	2 ч поход выходного дня 8 часов экскурсия 4 часа	2 - 3 ч	3 ч
Продолжительность 1 учебного часа	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10	10	10

### Организация совместной деятельности с дошкольниками

	дошкольное образование	
	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Продолжительность учебной недели (дней)	2 с обязательными прогулками, экскурсиями и зачетным походом выходного дня	
Продолжительность совместной деятельности с детьми	2 ч прогулка или экскурсия – 2 часа зачетный поход выходного дня 6 часов	2 ч прогулка или экскурсия – 2-3 часа зачетный поход выходного дня 8 часов
Продолжительность 1 учебного часа	25 мин	30 мин

В свободные от учебных занятий в школе дни проводятся практические занятия, учебно-тренировочные занятия, походы выходного дня.

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, общества, государства;
- многообразии видов дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы учащихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- свободный выбор учащимися дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их способностями, интересами;
- создание условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

МБОУ ДО Станция туристов является многопрофильным учреждением. Педагоги реализуют дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы 3-х направленностей:

1. Туристско-краеведческая.
2. Социально-гуманитарная.
3. Техническая.

#### **Туристско-краеведческая направленность.**

Туристско-краеведческая работа является самым комплексным видом воспитания и одним из самых действенных в силу своей демократичности и гуманности т.к. идет от естественного желания ребенка приобщиться к романтике путешествий. Для детей туризм увлекательное занятие, романтика, способ активного отдыха. Для педагога - это средство лучше узнать своих учеников и активнее повышать их развитие. Своих целей педагог достигает быстрее и легче через удовлетворение потребностей детей, интереса к путешествию.

Система туристско-краеведческой деятельности строится на основе деятельности детских объединений. На первом этапе освоения программ предусмотрено формирование познавательного интереса к туризму, физической культуре и краеведению, получение учащимися доступных знаний по предмету, закладывания основ и формирования детского коллектива, туристского коллектива. На втором этапе обучения происходит закрепление и расширение знаний, умений и навыков, закрепление познавательного интереса к предмету. Третий этап обучения становится этапом развития индивидуальности и

самостоятельности личности, социальная адаптация к современной жизни. В дальнейшем, учащийся может подготовиться к переходу во взрослый туризм или спортивное ориентирование.

Обучение строится на основе базовых знаний по общеобразовательным предметам: география, история, биология, физическая культура, основы безопасности.

Предусмотренные программами знания, умения и навыки формируются при использовании следующих форм обучения: занятия в учебных кабинетах, занятия в спортивном зале, скалодроме, на местности, учебно- тренировочные сборы, походы, слеты, соревнования и т.д.

Туристско-краеведческая направленность представлена следующими общеобразовательными программами:

1. Школа выживания.
2. Азбука туризма (А).
3. Азбука туризма.
4. Спортивный туризм.
5. Комплексна туристская подготовка.
6. Туристы-краеведы.
7. Спортивное ориентирование – лабиринт.
8. Туристы –краеведы.
9. Туристыята.
10. Я люблю Мыски.
11. Квадроспорт .
12. Мотокрос .

13. Школа безопасности.

14. Спортивное ориентирование

Отличительной особенностью программ социально-гуманитарной направленности является помощь учащимся в приобретении социального опыта, в профессиональном самоопределении. Реализация познавательных целей и задач способствует обогащению восприятия, формированию познавательной деятельности и целостных ориентаций личности, умение творчески оценивать возможности человека, воспитанию уважительного отношения к своему историческому прошлому, семье, малой родине. Учащиеся накапливают социальный опыт в коллективном труде, овладевают навыками поведения в социуме. Занятия проводятся в учебных кабинетах, на местности, музеях, библиотеках и т.д. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ учащиеся принимают участие в конференциях, конкурсах, слетах, профильных сменах, учебно-тренировочных походах, экскурсиях, волонтерских акциях и т.д.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности раскрыты в дополнительных общеобразовательных программах и их методическом обеспечении.

Социально–гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:

1. Наследники Победы

2. Юна гвардия

3. Интересно только вместе (краткосрочная).

Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:

- Робототехника (начальный уровень);
- Робототехника (средний уровень).

Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Программа удовлетворяет творческие потребности детей, а именно мальчиков и их родителей. Программа «Робототехника» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач.

Содержание и структура курса «Робототехника» направлена на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах и является одним из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Робототехника - передовое образовательное направление для развития инженерно - технических способностей школьников. Занятия по робототехнике проводятся на двух уровнях: начальный и средний с группой учащихся - 15 человек. Учебные занятия на начальном уровне проводятся 2 раза в неделю по 1 часу с группой обучающихся. Общее количество 72 учебных часа на группу. Занятия на среднем уровне проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с группой обучающихся 15 человек. Общее количество учебных часов в год – 144. Курс предполагает подготовку к участию в соревнованиях различного уровня.

В МБОУ ДО Станция туристов реализуются модифицированные, адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы Срок реализации от 1– 4 лет, краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сроком реализации 1 месяц (16ч.) . До 75% содержания программ отводится на практические занятия в форме: соревнований, экскурсий, походов выходного дня, практических тренировок на местности и т.д.

## Сетка учебного плана на 2022 - 2023 учебный год МБОУ ДО Станция туристов

№ п/п	Наименование программы	Общее количество групп	Общее количество часов	Общее количество обучающихся	По годам обучения (Г – количество групп, Ч – количество часов, О – количество обучающихся)															Примечание			
					1 год обуч.			2 год обуч.			3 год обуч.			4 год обуч.			5 год обуч.				6 год обуч.		
					Г	Ч	О	Г	Ч	О	Г	Ч	О	Г	Ч	О	Г	Ч	О		Г	О	Ч
Социально – гуманитарная направленность																							
1	«Юная гвардия»	6	54	90	5	45	75	1	9	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниципальному заданию.	

2.	«Пост №1»	1	4	<b>30</b>	1	4	30	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Краткосрочная, выведена в ПФДО сертифицированная
3.	«Интересно только вместе» (краткосрочная)	1	4	<b>30</b>	1	4	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Краткосрочная, выведена в ПФДО сертифицированная



																						задани ю.
7.	«Спортивны й туризм»	3	27	36	3	27	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниц ипальн ому задани ю
8..	«Я дублю Мыски»	1	4	30	1	4	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Кратко срочна ,вывед ена в ПФДО сертиф ициро ванна
9.	«Азбука туризма»	8	48	113	6	36	90	-	-	-	2	12	23	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниц ипальн омузад анию. ПФДО
10.	«Азбука туризма»(А)	3	18	30	-	-	-	1	6	10	2	12	20	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниц ипальн ому задани ю

11.	«Туристыга»	4	15	104	1	3	27	3	12	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниципальному заданию. ПФДО
12.	Туристы-краеведы	2	18	30	1	9	15	1	9	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниципальному заданию
13.	«Школа выживания»	14	126	171	2	18	30	7	63	78	1	9	15	4	36	48	-	-	-	-	-	-	-	По муниципальному заданию
14.	«Квадропорт»	4	36	28	4	36	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниципальному заданию

15	«Мотокросс»	4	36	28	4	36	28	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниципальному заданию
16	«Спортивное ориентирование - лабиринт»	1	4	15	1	4	15	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Краткосрочная выведена в ПФДО сертифицированная Краткосрочная выведена в ПФДО сертифицированная
17.	«Школа безопасности»	1	4	15	1	4	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Краткосрочная выведена в ПФДО сертифицированная
18	«Спортивное ориентирование» (начальное звено)	2	12	24	2	12	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниципальному заданию

19	«Спортивное ориентирование» (среднее звено)	2	18	24	2	18	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниципальному заданию.
20	Итого по отделу:	52	393	693	31	234	407	12	90	180	5	33	58	4	36	48	-	-	-	-	-	-	
Техническая направленность																							
21.	Робототехника начальный уровень	6	12	90	6	12	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	По муниципальному заданию
22.	Робототехника. средний уровень	6	24	90	4	16	60	2	8	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	По муниципальному заданию









**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923310

Владелец Репин Владимир Александрович

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025