


Муниципальная бюджетная организация
Дополнительного образования
Станция туристов

Согласовано:
Начальник экономического отдела
МБУ «ЦБ УО МГО»


_____ Е.А.Бородина

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
Станция туристов


_____ В.А.Репин
приказ № 471 от 01.09. 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план учебного года составлен на основе изучения потребностей детей и родителей в соответствии с материально–техническими условиями и кадровой обеспеченностью.

При составлении Учебного плана был соблюден принцип безопасности, что отразилось в соблюдении нормативных требований к возрасту учащихся, наполняемости учебных групп, физической и специальной подготовки детей, а также квалификации педагога.

Образовательная деятельность муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Станция туристов осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ ДО Станция туристов, Федерального Закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации с учетом рекомендаций к занятиям детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный год в МБОУ ДО Станция туристов начинается с 01 сентября для учебных групп второго и последующих годов обучения, для групп первого года обучения с 10 сентября. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

В соответствии с информационным письмом МКУ УО МГО установлены следующие сроки каникул:

- осенние дней
- зимние дней
- весенние дней

Учебный процесс ведется согласно учебному плану и расписанию занятий. Творческие объединения формируются из учащихся от 6 до 18 лет. Занятия для учащихся проводятся в две смены, после окончания учебных занятий первой смены в общеобразовательной школе, в первой половине дня для учащихся, обучающихся в школе во вторую смену. Занятия в учебных группах начинаются с 08.00 и заканчиваются в 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Продолжительность учебной недели 7 дней (по расписанию). При необходимости и по объективным причинам учебный год может продлеваться.

Организация занятий

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее (полное) общее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	3 с обязательным походом выходного дня	3	3
Продолжительность занятий	2 ч поход выходного дня 8 часов экскурсия 4 часа	2 - 3 ч	3 ч
Продолжительность 1 учебного часа	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10	10	10

Организация совместной деятельности с дошкольниками

	дошкольное образование	
	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Продолжительность учебной недели (дней)	2 с обязательными прогулками, экскурсиями и зачетным походом выходного дня	
Продолжительность совместной деятельности с детьми	2 ч прогулка или экскурсия – 2 часа зачетный поход выходного дня 6 часов	2 ч прогулка или экскурсия – 2-3 часа зачетный поход выходного дня 8 часов
Продолжительность 1 учебного часа	25 мин	30 мин

В свободные от учебных занятий в школе дни проводятся практические занятия, учебно-тренировочные занятия, походы выходного дня.

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, общества, государства;
- многообразие видов дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы учащихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- свободный выбор учащимися дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их способностями, интересами;
- создание условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

МБОУ ДО Станция туристов является многопрофильным учреждением. Педагоги реализуют дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы 3-х направленностей:

1. Туристско-краеведческая.
2. Социально-гуманитарная.
3. Техническая.

Туристско-краеведческая направленность.

Туристско-краеведческая работа является самым комплексным видом воспитания и одним из самых действенных в силу своей демократичности и гуманности т.к. идет от естественного желания ребенка приобщиться к романтике путешествий. Для детей туризм увлекательное занятие, романтика, способ активного отдыха. Для педагога - это средство лучше узнать своих учеников и активнее повышать их развитие. Своих целей педагог достигает быстрее и легче через удовлетворение потребностей детей, интереса к путешествию.

Система туристско-краеведческой деятельности строится на основе деятельности детских объединений. На первом этапе освоения программ предусмотрено формирование познавательного интереса к туризму, физической культуре и краеведению, получение учащимися доступных знаний по предмету, закладывания основ и формирования детского коллектива, туристского коллектива. На втором этапе обучения происходит закрепление и расширение знаний, умений и навыков, закрепление познавательного интереса к предмету. Третий этап обучения становится этапом

развития индивидуальности и самостоятельности личности, социальная адаптация к современной жизни. В дальнейшем, учащийся может подготовиться к переходу во взрослый туризм или спортивное ориентирование.

Обучение строится на основе базовых знаний по общеобразовательным предметам: география, история, биология, физическая культура, основы безопасности.

Предусмотренные программы знания, умения и навыки формируются при использовании следующих форм обучения: занятия в учебных кабинетах, занятия в спортивном зале, скалодроме, на местности, учебно- тренировочные сборы, походы, слеты, соревнования и т.д.

Туристско-краеведческая направленность представлена следующими общеобразовательными программами:

1. Школа выживания.
2. Азбука туризма (А).
3. Азбука туризма.
4. Спортивный туризм.
5. Комплексная туристская подготовка.
6. Спортивное ориентирование – лабиринт.
7. Туристыта.
8. Я люблю Мыски.
9. Школа безопасности.
10. Спортивное ориентирование (начальное звено).
11. Комплексная туристско-краеведческая подготовка.
12. Туризм.
13. Спортивное ориентирование (среднее звено).

14. Азбука ориентирования.
15. Туристенки.
16. Юные туристы.
17. Спортивная подготовка по спортивному ориентированию.

Отличительной особенностью программ социально-гуманитарной направленности является помощь учащимся в приобретении социального опыта, в профессиональном самоопределении. Реализация познавательных целей и задач способствует обогащению восприятия, формированию познавательной деятельности и целостных ориентаций личности, умение творчески оценивать возможности человека, воспитанию уважительного отношения к своему историческому прошлому, семье, малой родине. Учащиеся накапливают социальный опыт в коллективном труде, овладевают навыками поведения в социуме. Занятия проводятся в учебных кабинетах, на местности, музеях, библиотеках и т.д. В рамках реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ учащиеся принимают участие в конференциях, конкурсах, слетах, профильных сменах, учебно-тренировочных походах, экскурсиях, волонтерских акциях и т.д.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности раскрыты в дополнительных общеобразовательных программах и их методическом обеспечении.

Социально–гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:

- Наследники Победы.
- Юная гвардия.
- Пост №1.
- Интересно только вместе (краткосрочная).

Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:

- Робототехника (начальный уровень).
- Робототехника (средний уровень).
- Школа мотокросса.
- Квадроцикл и я.

Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Программа удовлетворяет творческие потребности детей, а именно мальчиков и их родителей. Программа «Робототехника» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач.

Содержание и структура курса «Робототехника» направлена на формирование устойчивых представлений о робототехнических устройствах и является одним из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Робототехника - передовое образовательное направление для развития инженерно-технических способностей школьников. Занятия по робототехнике проводятся на двух уровнях: начальный и средний с группой учащихся - 15 человек. Учебные занятия на начальном уровне проводятся 2 раза в неделю по 1 часу с группой обучающихся. Общее количество 72 учебных часа на группу. Занятия на среднем уровне проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с группой обучающихся 15 человек. Общее количество учебных часов в год – 144. Курс предполагает подготовку к участию в соревнованиях различного уровня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мотокросса» ориентирована на развитие мотивации обучающихся к выбору профессий инженерно-технического профиля. Программа «Школа

мотокросса» обеспечивает необходимыми стартовыми техническими, теоретическими знаниями устройства мотоцикла формирует основные навыки безопасного вождения мотоцикла и правил дорожного движения.

Занятия мотоциклетным делом развивает интерес детей к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мотокросса» рассчитана на 3 года обучения. Возраст обучающихся 12-17 лет. Каждый год обучения представлен, как цикл, имеющий задачи, учебный план, содержание программы, планируемые результаты. Продолжительность учебных занятий - 3 раза в неделю по 3 часа. Занятия исчисляются в академических часах - 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. На освоение программы каждого года обучения требуется - 324 часа. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и квадроцикл» направлена на подростков, проявляющих интерес к техническому творчеству.

Занимаясь по программе «Я и квадроцикл», ребята приобретают технологические умения, навыки вождения и техническое обслуживание квадроцикла с использованием современного оборудования и инструментов. В процессе обучения у подростков формируются такие черты характера, как терпение, трудолюбие, аккуратность, смелость. Тренируется воля, выносливость, сила, способность принимать оптимальные решения в экстремальных ситуациях.

Данная программа рассчитана на детей 10-17 лет. Продолжительность обучения - 3 года. Всего за период обучения реализуется 972 часа.

- первый год обучения-324 часа
- второй год обучения-324 часа
- третий год обучения-324 часа.

На обучение принимаются все желающие, при наличии справки об отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.

Продолжительность занятий - 3 раза в неделю по 3 часа (45 минут). Между занятиями установлен перерыв - 10 минут.

Занятия организованы таким образом, что на них осуществляется сочетание теоретических занятий, практической работы по техническому обслуживанию и ремонту квадроцикла с тренировочной ездой, соревнованиями.

В МБО ДО Станция туристов реализуются модифицированные, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Срок реализации от 1– 4 лет, краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сроком реализации 1 месяц (16ч.). До 75% содержания программ отводится на практические занятия в форме: соревнований, экскурсий, походов выходного дня, практических тренировок на местности и т.д.

Сетка учебного плана на 2025 - 2026 учебный год МБО ДО Станция туристов

№ п/п	Наименование программы	Общее количество групп	Общее количество часов	Общее количество обучающихся	По годам обучения (Г – количество групп, Ч – количество часов, О – количество обучающихся)												Примечание
					1 год обуч.			2 год обуч.			3 год обуч.			4 год обуч.			
					Г	Ч	О	Г	Ч	О	Г	Ч	О	Г	Ч	О	Примечание
1.	«Юная гвардия»	7	63	84	3	27	36	2	18	24	2	18	24	-	-	-	

2.	«Наследники Победы»	2	12	30	2	12	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	по муниципальному заданию
3.	«Интересно только вместе» (краткосрочная)	1	4	27	1	4	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	краткосрочный социальный заказ
4.	«Пост №1»	1	4	27	1	4	27										краткосрочный социальный заказ
	Итого по отделу	11	83	168	7	47	120	2	18	24	2	18	24	-	-	-	
5.	«Комплексная туристская подготовка»	3	27	30	-	-	-	-	-	-	3	27	30	-	-	-	по муниципальному заданию.
6.	«Спортивный туризм»	3	27	24	-	-	-	-	-	-	3	27	24	-	-	-	по муниципальному заданию
7.	«Я люблю Мыски»	1	4	27	1	4	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	краткосрочный социальный заказ
8.	«Азбука туризма»	5	30	60	1	6	12	2	12	24	2	12	24	-	-	-	по муниципальному заданию
9.	«Азбука туризма» (А)	3	18	30	1	6	10	2	12	20	-	-	-	-	-	-	по муниципальному заданию
10.	«Туристыта»	4	15	100	1	3	25	3	12	75	-	-	-	-	-	-	по муниципальному заданию

11.	«Туристы» (вакансия, резервные часы)		3			3												
12.	«Юные ориентировщи ки»	2	4	20	2	4	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	по муниципально му заданию
13.	«Школа выживания»	6	54	80	-	-	-	-	-	-	1	9	15	5	45	65	по муниципально му заданию	
14.	«Туризм»	3	27	45	3	27	45				-	-	-	-	--	-	по муниципально му заданию	
15.	«Туризм» (вакансия)	5	45	75	5	45	75											по муниципально му заданию
16.	«Спортивное ориентирован ие -лабиринт»	1	4	27	1	4	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	краткосрочная социальный заказ
17.	«Школа безопасности »	1	4	15	1	4	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	краткосрочная социальный заказ
18.	«Туристенки»	2	4	20	2	4	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	по муниципально му заданию
19.	«Юные туристы»	1	6	12	1	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	по муниципально му заданию
20.	«Спортивное ориентирован ие» (начальное звено)	2	12	24	2	12	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	по муниципально му заданию

21.	«Спортивное ориентирование» (среднее звено)	2	18	24	2	18	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	по муниципальному заданию
22.	«Спортивная подготовка по спортивному ориентированию»	1	9	10	1	9	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	по муниципальному заданию
23.	«Комплексная туристско-краеведческая подготовка»	1	9	15	-	-	-	1	9	15	-	-	-	-	-	-	по муниципальному заданию
	Итого по отделу	46	320	638	24	155	346	8	45	134	9	75	93	5	45	65	
24.	«Робототехника» начальный уровень	2	4	30	2	4	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	по муниципальному заданию
25.	«Робототехника» начальный уровень (вакансия)		1			1											по муниципальному заданию
26.	«Робототехника» средний уровень	2	8	30	-	-	-	2	8	30	-	-	-	-	-	-	по муниципальному заданию
27.	«Робототехника» средний уровень (вакансия)	4	16	60	4	16	60										по муниципальному заданию
28.	«Квадроцикл и я»	4	36	32	-	-	-	4	36	32	-	-	-	-	-	-	по муниципальному заданию

29.	«Школа мотокросса»	4	36	28	-	-	-	4	36	28	-	-	-	-	-	-	по муниципальному заданию
	Итого по отделу	16	101	180	6	21	90	10	80	90	-	-	-	-	-	-	
30.	Итого по учебному плану	73	504	986	37	223	556	20	143	257	11	93	117	5	45	65	
31.	Итого вакансий по учебному плану	9	65	135	9	65	135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
32.	Итого без вакансий по учебному плану	64	439	851	28	158	421	20	143	257	11	93	117	5	45	65	