

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Мысковского городского округа»  
Муниципальная бюджетная организация  
дополнительного образования  
Станция туристов

Программа рекомендована и  
утверждена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08. 2023г.



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО Станция  
туристов

В.А. Репин  
Приказ № 132  
от 31.08.2023г.

**Школа безопасности**  
дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско- краеведческой направленности  
уровень программы: стартовый  
адресована учащимся 13-15 лет  
срок реализации 1 месяц

Разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Авхадеева Виктория Владимировна

Мысковский городской округ, 2023

## Содержание

1.	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	
	Пояснительная записка (нормативно - правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, направленность программы, актуальность программы, педагогическая целесообразность, уровни сложности программы, новизна программы, цель и задачи программы, отличительные особенности программы, возраст учащихся с соблюдением приема, планируемые результаты реализации программы, объем и сроки освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий) .	3
	Учебно-тематический план	11
	Содержание программы	12
	Методическое обеспечение программы	13
2.	<b>Комплекс организационно- педагогических условий</b>	
	Материально-техническое обеспечение	15
	Форма аттестации	15
	Оценочные материалы	15
	Список используемой литературы для педагога	16
	Список рекомендуемой литературы для учащихся и родителей	17
	Приложения	18

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» является краткосрочной программой туристско-краеведческой направленности, модифицированная. Разработана на основе авторской программы кандидата педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации Масловой А.Г. «Школа безопасности» - 2013г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний учащихся и приобретения практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Занимаясь по данной программе, учащиеся закрепят на практике знания школьной программы ОБЖ, получат возможность показать свои знания и умения в соревнованиях Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 4 марта 2022 г. № 678-р);

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Приказ Министерства образования и науки от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 4 марта 2022 г. № 678-р);

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Приказ Министерства образования и науки от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 года № 102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбассе».

**Актуальность данной программы в том, что** она базируется на анализе педагогического опыта обусловлена ее практической значимостью и разработана согласно социальному заказу родителей и учащихся.

Учащиеся смогут применять полученные знания и практический опыт в соревнованиях «Школа безопасности» разных уровней, в экстремальных ситуациях природной среды, туристских походах.

**Педагогическая целесообразность** программы призвана сформировать и расширить кругозор учащихся, дать соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой помощи пострадавшему, изучить правила противопожарной безопасности, вести здоровый образ жизни.

**Уровень сложности программы** - стартовый. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся среднего звена, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

**Новизна программы** заключается в обосновании новых подходов к структурированию содержания программы - краткосрочная, рассчитана на большой охват учащихся в течении учебного года, что позволяет в свою очередь решить одну из проблем дополнительного образования - охват учащихся дополнительным образованием.

## **Цель и задачи программы**

**Цель.** Создание условий для подготовки команд школ города к муниципальным соревнованиям «Школа безопасности», через формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности жизнедеятельности, получения практических навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

### **Программа направлена на решение следующих задач:**

#### Обучающие:

- научить пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- формировать у учащихся начальные навыки туристской подготовки;
- совершенствовать у учащихся ряд умений и навыков, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях;
- закрепить у учащихся начальные знания и навыки первой помощи пострадавшим.

#### Развивающие:

- развивать способность учащихся анализировать, наблюдать, делать выводы;
- способствовать развитию способности учащихся к практической деятельности в нестандартных ситуациях.

#### Воспитательные:

- воспитывать умение учащихся работать в парах, группе, коллективе;
- пропаганда деятельности Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что программа «Школа безопасности» расширяет и углубляет знания учащихся в основной школе по предмету ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

**Адресат программы - возраст учащихся и их психологические возможности.**

Данная программа разработана для групп сменного состава учащихся общеобразовательных школ и реализуется на основе договора о сетевом взаимодействии.

Предназначена для учащихся 13 – 15 лет. Зачисление учащихся общеобразовательных школ, желающих заниматься по программе, осуществляется при наличии заявления от родителей (законных представителей), медицинской справки от врача педиатра, при отсутствии противопоказаний к занятиям, сертификата ПФДО. При зачислении девочек и мальчиков-ограничений нет.

**Срок реализации образовательной программы.**

По продолжительности программа «Школа безопасности» является краткосрочной, реализуется в течении одного месяца, круглогодично.

**Объем программы - 16 часов.**

**Количество учащихся в учебной программе 13-15 человек.**

**Уровень программы:**

- стартовый.

**Формы и режим занятий:**

- аудиторные и в природной среде.

Занятия по программе проводятся всем составом группы.

**Периодичность и продолжительность проведения:**

1 неделя месяца - 2 раза по 2 часа;

2 неделя месяца - 2 раза по 2 часа;

3 неделя месяца - 2 раза по 2 часа;

4 неделя месяца - 2 раза по 2 часа.

**Форма обучения:**

- очная.

**Особенности организации образовательного процесса:**

- традиционная форма;
- дистанционная с учетом эпидобстановки с применением (электронных) дистанционных технологий.

**Формы организации занятий:**



Основной формой работы являются комбинированные учебные занятия. Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок. Успешное решение задач программы достигается путем изучения теоретических разделов с учетом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков.

**Учебное занятие:**

- комбинированное занятие (все этапы занятия присутствуют);
- изучение нового материала (лекции с элементами беседы, демонстрация презентаций);
- применение знаний на практике, формирование практических умений (практические тренировки, упражнения, соревнования);
- контроль знаний (соревнования).

**Методы обучения:**

Программа предусматривает использование системы методов обучения, которая учитывает вариативность содержания и многогранный характер деятельности субъектов образовательного процесса. В ней представлены:

1. Словесные методы обучения (беседа, диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом);
2. Метод проблемного обучения (создание проблемных ситуаций, постановка проблемного вопроса, формулировка и решение проблемы учащимися);
3. Метод игры (игры: развивающие, познавательные);
4. Наглядный метод обучения (наглядные материалы: плакаты, презентации).

Активные методы познавательной деятельности, используемые на занятиях: беседа, обсуждение сообщений, познавательные игры, викторины с вариантами ответов). Занятия основываются на принципах: учета возрастных особенностей учащихся, коллективности, патриотической направленности, саморазвития и самоопределения личности. Программа рассчитана на практические занятия в природной среде, тренажерном зале (скалодром), участие в соревнованиях на полосе препятствий.

## **Планируемые результаты и система их оценивания.**

Учащиеся, прошедшие курс обучения по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, должен овладеть следующими навыками и развить следующие умения:

### **знать:**

- средства индивидуальной защиты;
- приемы оказания первой помощи пострадавшему;
- способы страховки и само страховки;
- группы узлов и их назначение.

### **уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшему;
- работать с туристским снаряжением;
- переправляться по судейским параллельным перилам;
- переправляться через овраг, способом вертикального маятника;
- изготавливать носилки из подручных средств;
- применять и использовать оборудование СИЗ;
- вязать не менее 3 туристских узлов.

### **владеть:**

- техникой и тактикой, прохождения полосы препятствий;
- способами совместной деятельности в группе;
- умениями оценивать ситуацию находить способы ее решения;

## Учебно-тематический план

№	Тема	1 месяц (16 часов)			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Беда на воде. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	0,5	1,5	Наблюдение. Практическая работа. Опрос.
2.	Туристская подготовка.	8	1	7	Наблюдение. Практическая работа.
3.	Ознакомление и работа с первичными средствами защиты.	4	1	3	Наблюдение. Практическая работа. Собеседование.
4.	Итоговое занятие	2	0	2	Наблюдение. Соревнование.
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>2,5</b>	<b>13,5</b>	

## **Содержание учебного плана**

### **1. Основы первой помощи. 2 часа**

*Теория:* Ознакомление с общими сведениями первой помощи пострадавшему при утоплении.

*Практика:* Отработка правил первой помощи пострадавшему при утоплении. Ознакомление со средствами спасения утопающего. Спасательный круг, конец Александрова». Действия при спасении утопающего.

### **2. Туристская подготовка. 8 часов**

*Теория:* Знакомство с туристским снаряжением и экипировкой туриста-спасателя.

Демонстрация работы с личным снаряжением туриста-спасателя.

*Практика:* Подготовка личного снаряжения для практических занятий. Экипировка туриста-спасателя. Личное снаряжение туриста – спасателя. Страховочные системы, блокировки, карабины, репшнуры, каски, их применение. Надевание и блокировка страховочной системы. Вязка узлов. Отработка навыков работы на этапах: параллельные перила, «бабочка», преодоление оврага с помощью вертикального маятника.

### **3. Ознакомление и работа с первичными средствами защиты. 4 часа**

*Теория:* Причины работы в средствах защиты. Ознакомление с костюмом Л1, противогазом. Понятие дегазация. Действия участников команды при нахождении пострадавшего в зоне заражения.

*Практика:* Работа в защитном костюме Л1 и противогазе в зоне заражения. Помощь и транспортировка пострадавшего из зоны заражения.

### **4. Итоговое занятие (соревнования на полосе препятствий). 2**

*часа*

## Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Форма подведения итогов
1.1.	Беда на воде. Оказание первой помощи пострадавшему.	Лекция Презентация Практическое занятие	Словесный, практический, наглядный	План-конспект, мультимедийная презентация	Мультимедийное оборудование, спасательный круг, конец Александрова	Опрос Практическая работа
2.1	Туристская подготовка. Знакомство с туристским снаряжением и экипировкой туриста спасателя	Лекция Презентация Практическое занятие	Словесный, практический, наглядный	План-конспект, мультимедийная презентация	Мультимедийное оборудование, туристское снаряжение: страховочные системы, репшнуры, карабины, жумары	Наблюдение. Опрос, Практическая работа
2.2.	Туристская подготовка. Завязывание туристских узлов. Преодоление этапа «бабочка»	Презентация Практическое занятие	Словесный, практический, наглядный	План-конспект, мультимедийная презентация	Мультимедийное оборудование, Репшнуры, каски	Опрос Практическая работа Наблюдение.
2.3.	Туристская подготовка. Отработка навыков работы на этапе «Параллельные перила» (навеска судейская).	Презентация Практическое занятие	Словесный, практический, наглядный	План-конспект, мультимедийная презентация	Мультимедийное оборудование, страховочные системы, каски, репшнуры, карабины	Практическая работа. Наблюдение. Опрос.
2.4.	Туристская подготовка. Преодоление оврага с помощью вертикального маятника	Презентация. Практическое занятие.	Словесный, практический, наглядный	План-конспект, мультимедийная презентация	Мультимедийное оборудование, страховочные системы, каски, карабины, репшнуры	Наблюдение. Практическая работа. Опрос.
3.1.	Ознакомление и работа с первичными средствами защиты. Причины работы в средствах защиты	Лекция. Презентация.	Словесный, наглядный, практический	План-конспект, мультимедийная презентация	Мультимедийное Оборудование, противогазы, костюм Л1	Наблюдение. Практическая работа. Наблюдение.
3.2.	Работав Костюме Л1 Противогазе в зоне заражения	Презентация. Практическое занятие.	Словесный,, практический, наглядный	План-конспект, мультимедийная презентация	Мультимедийное оборудование, противогазы, костюмы Л1, жерди для изготовления носилок	Опрос. Наблюдение. Практическая работа.

4	Итоговое занятие. Соревнования на полосе препятствий	Практическая работа	Наглядный, практический		Туристское оборудование для подготовки дистанции: веревки, карабины, жумары, страховочные петли, штендеры Старт -Финиш, секундомеры, палатка, жерди для изготовления носилки, репшнуры. Личное снаряжение: Страховочная система, репшнуры, каски, карабины.,	.Практическая работа Наблюдение

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **Материально-техническое обеспечение.**

Для проведения теоретических и практических занятий имеется учебный кабинет, оборудованный ученическими столами, стульями, мультимедийным оборудованием, компьютером с доступом в интернет.

Для проведения практических занятий имеется туристское снаряжение - 15 комплектов: страховочные системы, каски, карабины, жумары, репшнуры, альпинистские веревки, спасательный круг, конец Александра, секундомеры, противогазы, защитные костюмы Л1.

При неблагоприятных погодных условиях практические занятия возможно проводить в учебном классе - скалодром.

### **Формы аттестации.**

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится в форме соревнований на туристской полосе препятствий.

Диагностика проводится в итоговый период учебных занятий для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли усвоить учащимися темы по разделам данной программы).

### **Оценочные материалы.**

Качество приобретенных знаний по освоению различных форм работы оценивается через анализ мероприятий. Удовлетворенность учащихся программой определяется методом коллективного опроса.

## Список литературы для детей и родителей

1. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся, - М., ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
2. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2018гг.). М.: ФЦДЮТиК, 2008
3. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Снаряжение туриста - спасателя. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
4. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: ФиС, 1998.
5. Цвилюк Г.Е. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальных ситуациях. М.: Образование, 1997.
6. Маслов А.Г., Константинов Ю.С, Дрогов И.Л. Лето, дети и туризм. (Новая редакция) — М.: ЦДЮТур МО РФ, 2010.



### Список литературы для педагогов

1. Константинов Ю. С. Методика обучения: туристским навыкам: учеб. пособие для вузов / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.
2. Основы безопасности на соревнованиях. (Новая редакция) — М.: ЦРИБ «Турист», 2003. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 2010.
3. Иванов Е.И. Дистанция длиною в жизнь. (Записки из дневника), Москва, 2013. – 272с.
4. Снаряжение альпиниста. / под общ. ред. Алёшина В.М. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. – 253 с.: ил., 59 отд. л. цв. ил. – (Серия «Энциклопедия спортивного ориентирования»).
5. Как провести соревнования / Мухина О.Н., Налётов Д.В., Прохоров А.М.; под ред. Алёшина В.М. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 159 с. - (Энциклопедия спортивного ориентирования).
6. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006 – 600 с., ил.

## Тезаурус

**Альпинистская веревка** - веревка с особыми динамическими и прочностными качествами, применяется при передвижении по склонам.

**Боевая одежда пожарного** - одежда, которая обеспечивает необходимый уровень безопасности.

**Жумар** - механический зажим, который используется для туризма и альпинизма в веревочной технике, чтобы подниматься по вертикальным перилам.

**Карабин** - устройство для сцепления двух предметов.

**Каска альпинистская** - головной убор для защиты головы от падающих камней, от ударов об естественный рельеф.

**Костюм химической защиты** - одежда, используемая для исключения контакта тела человека с вредными химическими веществами.

**Обвязка, страховочная система** - элемент туристского снаряжения, который спортсмен надевает на себя и прикрепляет себя к альпинистской веревке.

**Противогаз** - устройство для защиты органов дыхания, глаз и лица человека.

**Пожарный рукав** - гибкий трубопровод для транспортировки огнетушащих веществ, оборудованный пожарными соединительными головками.

**Секундомер** - прибор, способный измерять интервалы времени с точностью до долей секунд.

**Рукавные разветвления** - элемент пожарно-технического вооружения для распределения потока воды из магистральной в рабочую линии.

**Календарный учебный график**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Школа безопасности»**

2023-2024 учебный год

**1. Адрес места осуществления образовательного процесса:**

6652840, Кемеровская область, город Мыски, улица Лермонтова, дом 2.

МБОУ ДО Станция туристов, кабинет №14

**2. Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года 01.09.2023г.

Окончание учебного года 30.05.2024г.

Количество учебных недель: 4

**3. Режим занятий:**

Сентябрь - май - 4 раза в месяц - 2 раза в неделю по 2 часа.

Объем: программа рассчитана на 16 часов.

Продолжительность учебных занятий – 40 минут, перерыв -10 минут

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО Станции туристов.

**4. Продолжительность каникул:**

Осенние каникулы - 9 дней с 28.10.23г. - 05.11.2023г.

Зимние каникулы – 9 дней с 31.12.23г. – 08.01.24г.

Весенние каникулы – 9 дней с 25.03.24г. – 02.04.2024г.

В дни школьных каникул учебные занятия по краткосрочной программе при наличии укомплектованной группы проводятся в соответствии с программой.

**5. Праздничные дни:**

4 ноября - День народного единства;

1,2,3,4,6,8 января - Новогодние каникулы;

7 января – Рождество. Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая- День Победы.

## **Положение о соревнованиях на Полосе препятствий**

### **1. Цели и задачи**

Итоговые соревнования по программе «Школа безопасности» проводятся с целью пропаганды и популяризации основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также отработки практических навыков, полученных в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### **Задачи:**

- Совершенствовать знания и навыки практической подготовки учащихся к действию в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, через профессиональную ориентацию учащихся;
- пропагандировать среди учащихся здоровый образ жизни.

### **2. Организаторы.**

Организуют и проводят итоговые соревнования педагоги МБОУ ДО Станция туристов.

### **3. Время и место проведения.**

Соревнования проводятся на территории МБОУ ДО Станция туристов в последнюю неделю месяца.

### **4. Условия проведения**

#### **4.1. Участники**

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся, прошедшие полный курс программы «Школа безопасности». Состав команды 6 человек.

#### **4.2. Условия приема команд.**

Участники соревнований должны иметь спортивную одежду и обувь, соответствующую климатическим условиям. Хлопчатобумажные перчатки.

### 4.3. Обеспечение безопасности и требования к снаряжению

Ответственность за безопасность проведения соревнований и применяемого снаряжения несет судейская бригада в пределах своей ответственности.

Руководитель команды несет личную ответственность за выполнение всеми участниками команды правил техники безопасности, соблюдения дисциплины и порядка на месте проведения соревнований.

#### **Условия проведения соревнований на «Полосе препятствий»**

1. Дистанция проходится командой в полном составе, количество работающих на этапах оговорено в условиях.

2. Прохождение дистанции участники осуществляют в спортивной одежде, которая должна полностью закрывать руки (кроме кистей) и ноги участников.

3. За 10 минут до старта команда проходит предстартовую проверку (снаряжение, спортивная одежда участника). Команда не выпускается на дистанцию до полного выполнения всех требований.

4. Дистанция заключается в последовательном прохождении технических этапов от старта к финишу. На дистанции разрешается лидирование, но команда допускается к работе на этапе в количестве, достаточном для выполнения технических приемов.

5. Команда движется от старта к финишу по маркированному коридору.

6. Пропуск (непрохождение) этапа ведет к снятию команды с дистанции.

7. Результат команды определяется по сумме времени прохождения дистанции и штрафного времени. В случае равенства преимущество получает команда с наименьшим штрафным временем.

8. Команды, имеющие снятие с этапов, занимают места после команд, полностью прошедших дистанцию.

9. Штрафное время равно 1 балл-1 минута.

#### **1 этап «Бабочка»**

Условия: каждый участник команды (поочередно) проходит этап от опоры до опоры.

Штраф за падение -1 балл.

## **2 этап «Спасательные работы на воде»**

Начало работы на этапе по прибытию всех участников команды.

Условия: один участнику бросает конец Александрова в зону «пострадавшего» (расстояние 10 метров). Дается 3 попытки.

Команда (3 человека) оказывает первую помощь пострадавшему при утоплении (пострадавший назначается от команды), один участник команды отвечает на ситуационные задачи (письменно).

Штрафы: 1 балл после 3-х неудачных попыток, за каждый неправильный ответ при решении ситуационных задач - 1 балл,

## **3 этап «Параллельные перила»**

Каждый участник команды поочередно проходит по нижней веревке, держась за верхнюю веревку руками.

Штраф-падение - 1 балл.

## **4 этап «Зона химического заражения»**

Начало работы на этапе по прибытию всех участников команды.

Условия- по команде судьи этапа участники надевают средства защиты (противогаз) и преодолевают зону химического заражения. При выходе из зоны заражения снимают средства защиты с учетом ветра.

Штрафы- неправильное надевание, снятие противогаза, противогаз снят без учета направления ветра за каждое нарушение – 1 балл.

## **5 этап «Узлы»**

По прибытию на этап команда выстраивается в линию вдоль веревки, на которой закреплены карточки с названием узлов. Каждый участник вяжет один узел по команде судьи. Время на завязывание узлов - 30 секунд. По истечению времени судья проверяет правильность, завязанных узлов. За каждый неправильно завязанный узел команда получает штраф-1 балл.

**6 этап «Переправа через овраг (условно) способом «вертикальный маятник».**

Участники команды преодолевают этап по бревну, используя перила, организованные судейской бригадой. На бревне разрешается находиться

только одному участнику команды. Штрафы: касание ногой земли – 1 балл;  
падение с бревна – 2 балла.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923310

Владелец Репин Владимир Александрович

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025