

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Мысковского городского округа»  
Муниципальная бюджетная организация  
дополнительного образования Станция туристов

Программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
педагогическим советом  
МБО ДО Станции туристов  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБО ДО  
Станция туристов

В.А. Репин

Приказ №132 от 31.08.2023 г.

## **Спортивное ориентирование**

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
уровень программы: стартовый  
адресована учащимся: 7 - 14 лет  
срок реализации: 1 год

Разработчик:

педагог дополнительного образования  
Вершинина Ирина Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	3
<b>Пояснительная записка</b> (нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, направленность программы, новизна программы, актуальность программы, педагогическая целесообразность, уровни сложности программы, отличительные особенности программы, возраст учащихся с особенностями приема, планируемые результаты реализации программы, объемы и сроки освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий)	3
<b>Цель и задачи программы</b>	7
Учебно – тематический план 1 год обучения	11
Содержание образовательной программы 1 год обучения	13
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	19
Условия реализации программы	19
Формы аттестации	20
Оценочные материалы	20
Контрольно – измерительный блок	21
Список используемой литературы	22
Список рекомендуемой литературы для детей и родителей	24
Приложение	25

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Спортивное ориентирование - вид спорта, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, должны пройти заданное число контрольных пунктов (КП), расположенных на местности. В отличие от других видов спорта ориентированием может заниматься человек в любом возрасте независимо от способностей - это очень существенное преимущество данного вида спортивной деятельности. Другая, не менее важная, привлекательная сторона занятий в том, что тренировки и соревнования проводятся на лоне природы, в живописных местах. Ориентирование как вид спорта подходит для детей разных возрастов, способностей и интересов. Этот вид спорта формирует исследовательские способности, умение самостоятельно решать проблемы, увлекает азартным бегом, содействует умственному и физическому развитию, самоутверждению, реализации потребностей в социальных контактах с людьми всех возрастов, учит познавать и понимать природу, вести здоровый образ жизни.

Ориентирование как вид спорта имеет давние традиции, но наибольшее развитие он получил в европейской части нашей страны. В Сибири имеется большой потенциал для занятий как зимними, так и летними видами ориентирования. В данной программе с основами спортивного ориентирования, туризма и краеведения учитывается специфика региона.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование» туристско-краеведческой направленности.

**Уровень программы** - 1 год - стартовый;

Программа регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 4 марта 2022 г. № 678-р);
  - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
  - Приказ Министерства образования и науки от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации".
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

**Актуальность программы заключается в том,** в том, что определяется растущим интересом учащихся в физической и умственной деятельности, развитию творческого начала и самоопределению. Туризм как вид деятельности имеет особенную привлекательность для детей, высока его роль и в решении воспитательных задач. Для успешного осуществления тренировочного процесса увеличено количество часов раздела «Физическая подготовка». Таким образом, усилия образовательно-воспитательного и тренировочного процесса объединены в трех направлениях: ориентирование, туризм и физическая подготовка.

**Педагогическая целесообразность программы** предполагает организацию оздоровительно - познавательной деятельности средствами спортивного ориентирования под руководством педагога таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательного процесса на двигательную, познавательную и эмоциональную сферы учащегося в непосредственном контакте с окружающей природой и социальной средой. Очевидным является необходимость рассматривать образовательный процесс параллельно с оздоровительным. Программа развивает у учащихся не только интерес к здоровому образу жизни, но и дает практические умения и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации.

**Новизна программы** состоит в оптимальном сочетании физического и интеллектуального развития учащихся при занятиях спортивным

ориентированием в условиях учреждения дополнительного образования детей, углубляет знания учащихся, полученные на уроках географии и ОБЖ, вырабатывает практические умения и навыки их применения. Программа является многоуровневой, поэтому спортивным ориентированием могут заниматься учащиеся разной степени физического развития без перегрузок и потери интереса к занятиям. Содержание образовательной программы включает изучение регионального компонента и построено с учетом требований соревнований различного уровня по этому виду спорта. При составлении данной программы учтен передовой педагогический опыт педагогов города, региона реализующих программы туристско-краеведческой направленности.

## **Цель и задачи программы**

**Цель.** Формирование здоровой, разносторонне развитой личности учащихся посредством занятий спортивным ориентированием.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

### Образовательная:

- формировать и развивать спортивные способности детей, удовлетворить их индивидуальные потребности в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формировать у учащихся систему знаний, умений, навыков по ведению здорового образа жизни;
- обучать правильной технике выполнения упражнений;
- обогащать двигательный опыт учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в спортивном ориентировании;

### Развивающая:

- развивать мотивацию личности ребенка к активному образу жизни и систематическим занятиям спортивным ориентированием;
  - развивать физические способности учащихся - силу, ловкость, гибкость;
  - развивать мышечную память у учащихся.
- развить у учащихся координацию, пластику, общую физическую выносливость.

### Воспитательные:

- пропагандировать и проводить профилактику вредных привычек у учащихся;
- воспитывать высокие морально-волевые качества личности учащихся;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность, трудолюбие и позитивное отношение к коллективу, тренировочному процессу.

**Отличительные особенности программы:** состоит в ее практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение учащихся в игровую и практическую деятельность. В процессе обучения учащиеся знакомятся с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Учащиеся могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, усвоят навыки здорового образа жизни, безопасного поведения в природной среде, смогут принять участие в различных соревнованиях.

Программа предназначена для учащихся 7 – 14 лет. Зачисление учащихся общеобразовательных школ желающие заниматься в объединении осуществляется при наличии письменного разрешения врача - педиатра, при отсутствии противопоказаний к занятиям туризмом. Набор учащихся на программу **свободный**, по заявлению родителей. При зачислении девочек и мальчиков - ограничений нет. Добор в группы осуществляется по предварительному заявлению и желанию ребенка.

*Программа разработана с учетом сопровождения отдельных категорий учащихся (дети группы риск, дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей и др.)*

#### **Объём и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 216 часа.

1 год – 12-15 учащихся

**Срок реализации ДООП – 1 год, объем программы 216 часов**

1 год – 216 часов

#### **Уровень программы:**

- стартовый.

#### **Формы и режим занятий:**

Основной формой работы являются:

- Теоретические мероприятия – цикл познавательных мероприятий по формированию туристско-краеведческих (интегрированные занятия, беседы,

игры и др.).

- Практические мероприятия – по формированию туристских умений и навыков (физическая культура) в спортивном зале, скаладроме и на местности.

Занятия могут проводиться в аудитории и в природной среде. В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы и приемы обучения:

- словесный (лекции, объяснения, рассказы, беседы и др.);
- наглядный (демонстрация презентаций, видеофильмов, интеллектуально познавательных игр, наблюдения и др.);
- практический (упражнения, тренировки, соревнования и др.);
- игровой.

Один раз в месяц организуются практические занятия на местности (тренировки); участие в соревнованиях, слетах в дни школьных каникул.

1 год обучения (216 часов) – 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в месяц УТП – 8 часов;

#### **Форма обучения:**

- Очная.

#### **Формы организации занятий**

Основными формами проведения занятий являются:

- групповые теоретические занятия (беседы, просмотр видеозаписей и разбор всех спортивных соревнований по спортивному ориентированию, разъяснение и изучение основ тренерской и судейской практики)
- практические занятия - тренировки в соответствии с требованиями программы с каждой из созданных групп;
- индивидуальные занятия в соответствии с планами и заданиями для учащихся, работающих по индивидуальному графику;
- спортивные соревнования, включающие все виды дистанций в спортивном ориентировании.

Учащимся рекомендуется ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, а также задания педагога по отработке отдельных элементов техники.

**Планируемые результаты и способы, формы их проверки и подведение итогов реализации программы.**

Результаты реализации программы соответствуют её цели, задачам и содержанию

Знания:

- основ спортивного ориентирования;
- группового и личного туристского снаряжения;
- по оказанию первой помощи;
- географических особенностей родного края;
- безопасного пребывания в природной среде.

Умения:

- пользоваться компасом;
- использования туристского снаряжения;
- контролировать направление движения;
- составления режима дня, соблюдения здорового образа жизни.

**Формы подведения итогов**

Вид аттестации: промежуточная, итоговая (конец учебного года).

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в форме тестирования и практического задания.

## Учебно - тематический план

1 год обучения

**Цель:** формирование у учащихся здорового образа жизни через развитие интереса к занятию спортивным ориентированием.

**Задачи:**

### **Образовательные**

- формировать и развивать спортивные способности детей, удовлетворить их индивидуальные потребности в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формировать у учащихся систему знаний, умений, навыков по ведению здорового образа жизни;
- обучать правильной технике выполнения упражнений;
- обогащать двигательный опыт учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в спортивном ориентировании;

### **Воспитательные**

- пропагандировать и проводить профилактику вредных привычек у учащихся;
- воспитывать высокие морально-волевые качества личности учащихся;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность, трудолюбие и позитивное отношение к коллективу, тренировочному процессу.

### **Развивающие**

- развивать мотивацию личности ребенка к активному образу жизни и систематическим занятиям спортивным ориентированием;
- развивать физические способности учащихся - силу, ловкость, гибкость;
- развивать мышечную память у учащихся.

развить у учащихся координацию, пластику, общую физическую выносливость.

В результате освоения программы первого года обучения, учащиеся должны

обладать определенными знаниями и умениями:

**Знать:**

- историю развития спортивного ориентирования;
- основы безопасности при проведении занятий на местности;
- снаряжение спортсменов-ориентировщиков;
- условные знаки, масштаб карт;
- устройство компаса;
- основные положения правил соревнований по ориентирования;
- состав медицинской аптечки и ремнабора.

**Уметь:**

- ориентировать карту по компасу;
- снимать азимут с карты;
- ориентироваться вдоль линейных ориентиров;
- измерять расстояние на местности;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- передвигаться на лыжах классическим ходом;
- выполнять контрольные нормативы по физической подготовке;
- выполнять зарисовку пройденного пути.

**Владеть:**

- приемами техники бега на разной местности;
- анализировать свои индивидуальные возможности;
- приемами преодоления естественных препятствий;
- умениями находить компромиссы в ситуациях конфликта;
- культурными нормами и традициями родного края, России;
- способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуации общения;
- навыками работы с различными источниками информации, книгами, картами, атласами.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
<b>I.</b>	<b>Спортивное ориентирование</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	
1.1.	История возникновения и развития спортивного ориентирования	3	3		
1.2.	Основы безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение ориентировщика	6	3	3	
1.3.	Питание, режим, гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена	3	1	2	
1.4.	Топография. Условные знаки. Спортивная карта	12	6	6	
1.5.	Техническая подготовка	12	3	9	
1.6.	Тактическая подготовка	12	3	9	
1.7.	Правила соревнований по спортивному ориентированию	3	3		
<b>II.</b>	<b>Туризм и краеведение</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
2.1.	Кузбасс, природные особенности, история освоения края. Виды туризма.	3	1	2	
2.2.	Личное и групповое туристическое снаряжение	3	1	2	
2.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	6	2	4	
2.4.	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	6	3	3	
2.5.	Первая медицинская помощь	6	3	3	
<b>III.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	

3.1.	Общая физическая подготовка	90	6	84	
3.2.	Специальная физическая подготовка	24	6	18	
3.3.	Контрольные упражнения и тесты	12		12	
<b>IV.</b>	<b>Соревнования по спортивному ориентированию</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>44</b>	<b>172</b>	

## Содержание образовательной программы

1 год обучения (216 часов)

### 1. Спортивное ориентирование.

#### *1.1 История возникновения и развития спортивного ориентирования.*

Теоретическое занятие. Организация работы группы в течение года. Краткий исторический обзор развития ориентирования в России и за рубежом. Современное состояние спортивного ориентирования. Прикладное значение спортивного ориентирования. Особенности ориентирования.

Виды соревнований по спортивному ориентированию.

Крупнейшие всероссийские и международные соревнования.

#### *1.2 Основы безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжения ориентировщика.*

Теоретическое занятие. Поведение на улице во время движения к месту занятий, на учебно-тренировочном занятии, в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий на местности. Контрольное время на тренировках и соревнованиях. Обеспечение безопасности участников (аварийный азимут, ограничивающие ориентиры, умение выходить из леса при потере ориентировки).

Снаряжение спортсменов-ориентировщиков. Компас, планшет, карточка участника. Одежда и обувь ориентировщиков. Особенности одежды спортсменов в различных погодных условиях.

Практическое занятие. Подготовка снаряжения и выбор одежды к тренировкам и соревнованиям.

### ***1.3 Питание, режим, гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.***

Теоретическое занятие. Понятие о гигиене, гигиена физических упражнений и спорта. Отдых. Питание и значение питания для спортсмена. Витамины и минеральные соли. Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях спортом. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение и работоспособность.

### ***1.4 Топография, условные знаки. Спортивная карта.***

Теоретические занятия. Топографические карты и их особенности. Спортивная карта, цвета карты, масштаб карты. Условные знаки международной федерации спортивного ориентирования IOF. Спортивный компас. Устройство спортивного компаса.

Практические занятия. Визуальное знакомство с объектами местности, их словесное описание, идентификация объектов на карте. Измерение расстояний по карте и на местности. Создание простейших планов и схем. Приемы пользования спортивным компасом, ориентирование карты по компасу.

### ***1.5 Техническая подготовка.***

Теоретические занятия. Понятие о технике спортивного ориентирования. Освоить технику ориентирования (чтение карты, работа с компасом) и технику передвижений (техника бега в различных условиях). Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты. Контрольная карточка и легенды КП. Типичные технические ошибки начинающих ориентировщиков. Приемы и способы ориентирования. Держание карты и компаса. Снятие азимута. Ориентирование вдоль линейных ориентиров.

Практические занятия. Отработка технико-вспомогательных действий на

практике (отметка на КП, заполнение и подготовка карточки к старту). Восприятие и проверка номера КП. Отработка навыка правильного держания карты и компаса, измерение расстояния на местности парами шагов. Определение точки стояния. Сопоставление карты с местностью. Снятие азимута. Выдерживание азимута на коротких участках. Простейшая топографическая съемка местности вдоль линейных ориентиров

### ***1.6 Тактическая подготовка.***

Теоретические занятия. Взаимосвязь техники и тактики в обучении ориентировщиков. Последовательность действий ориентировщиков при подготовке к соревнованиям. Техническая информация о дистанции. Понятие о тактическом плане. Взаимосвязь скорости передвижения и технико-тактических действий. Действия спортсмена при потере ориентировки и при взаимодействии с соперниками. Чтение объектов с линейных ориентиров. Выбор варианта движения между КП. Особенности тактики в различных видах соревнований по ориентированию.

Практические занятия. Тактика при выборе пути движения. Подход и уход с контрольного пункта. Раскладка сил на дистанцию. Планирование путей прохождения дистанции при использовании линейных ориентиров. Практическая реализация варианта движения между КП. Ориентирование на коротких этапах с тормозными ориентирами.

### ***1.7 Правила соревнований по спортивному ориентированию.***

Теоретическое занятие. Правила соревнований. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Права и обязанности участников.

Подготовка к соревнованиям. Возрастные группы. Контрольное время.

## **2. Туризм и краеведение**

### ***2.1 Кузбасс, природные особенности, история освоения края. Виды туризма.***

Теоретическое занятие. Климат, растительность и животный мир Кузбасса, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. История развития туризма в России, в Кузбассе и в городе Кемерово. Спортивный туризм, виды

туризма и их особенности. Разрядные нормативы.

Практическое занятие. Подвижные игры с элементами краеведения. Мини-соревнованиях с элементами краеведения

## ***2.2 Личное и групповое снаряжение.***

Теоретическое занятие. Понятие о личном и групповом туристском снаряжении. Перечень личного снаряжения. Типы рюкзаков и спальников, их преимущества и недостатки. Одежда и обувь в походе. Снаряжение для зимних походов. Групповое снаряжение. Типы палаток. Их плюсы и минусы. Костровое снаряжение. Ремонтный набор. Особенности группового снаряжения для зимнего похода.

Практическое занятие. Подготовка снаряжения к походу. Ремонт личного снаряжения. Установка каркасных палаток.

## ***2.3 Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.***

Теоретическое занятие. Привалы и ночлеги в походе. Выбор места для привала и ночлега. Основные требования к выбору места. Типы костров. Правила разведения костра.

Практические занятия. Организация работы по разворачиванию и свертыванию лагеря. Разведение различных типов костров. Оборудование лагеря, установка палаток, заготовка дров, приготовление пищи на костре. Выбор места и организация привала и ночлега.

## ***2.4 Техника безопасности при проведении походов, занятий.***

Теоретическое занятие. Опасности в походе: переохлаждение, обморожение, солнечный и тепловой удар, укус змеи, клеща, укусы кровососущих насекомых.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Характеристика естественных препятствий.

Практическое занятие. Движение по тропам, болотам, завалам, в зарослях кустарника. Выработка навыков нахождения путей выхода из незнакомого леса по аварийным ориентирам.

## ***2.5 Первая медицинская помощь.***

Теоретическое занятие. Гигиена обуви и одежды. Профилактика

потертостей. Первая помощь при мелких травмах и заболеваниях.

Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавшего.

### **3. Физическая подготовка**

#### ***3.1 Общая физическая подготовка***

Теоретическое занятие. Роль общей физической подготовки для достижения высоких и стабильных результатов в ориентировании и туризме: общеразвивающие упражнения, занятия различными видами спорта: легкой атлетикой, плаванием, лыжными гонками. Влияние общеразвивающих упражнений на функции сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. Разминка, заминка, их значение и содержание.

Практические занятия.

Общеразвивающие упражнения направленные на развитие и воспитание основных физических качеств, укрепление мышц и связок, совершенствование координации движений, ходьба и бег различной интенсивности. Спортивные и подвижные игры с элементами ориентирования. Силовая подготовка. Кросс. Лыжная подготовка.

#### ***3.2 Специальная физическая подготовка***

Теоретическое занятие. Роль специальной физической подготовки в формировании физических качеств, специфических для спортсменов-ориентировщиков: общей выносливости, быстроты, ловкости, силы.

Практические занятия. Упражнения для развития выносливости. Бег в неравномерном темпе по равнинной и слабопересеченной местности. Бег с чтением карты.

Упражнения для развития быстроты. Бег на скорость на короткие и средние дистанции, бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра, бег со сменой направления, игры и игровые упражнения, выполняемые в быстром темпе.

Упражнения для развития ловкости. Ходьба по гимнастической скамейке, кувырки на матах вперед и назад. Прыжки в высоту через планку,

скамейку, поваленное дерево с одной или с двух ног. Спрыгивание вниз с возвышения. Упражнения на развитие силы и силовой выносливости. Сгибание и разгибание рук, лежа на полу. Поднимание туловища из положения лежа. Приседание на двух ногах. Прыжки и многоскоки на одной и двух ногах.

Лыжная подготовка. Ходьба и бег на лыжах. Изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения, реализация варианта движения между КП на спусках.

### ***3.3 Контрольные упражнения и тесты.***

Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности:

5 минутный бег с учетом пройденного расстояния (м);

челночный бег 3 раза по 10 м;

прыжок в длину с места;

прыжок в длину с разбега;

отжимание от пола;

поднимание туловища из положения лежа;

прыжки через скакалку (раз в минуту);

кросс у мальчиков -1000 м, 500 м - у девочек;

тест на гибкость - наклон вперед;

ходьба на лыжах

## **4. Соревнования по спортивному ориентированию**

Участие городских, областных соревнованиях по спортивному ориентированию, учебно-тренировочные сборы.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Условия реализации программы**

Условия формирования групп. Учебная группа учащихся формируется на каждом году обучения примерно одного возраста. Допускается формирование разновозрастных групп.

Условием перевода из одной группы в другую по годам обучения является обязательное выполнение контрольно-нормативных тестов по общефизической и специальной подготовке.

### ***Материально-техническое оснащение***

1. Спортивный зал - должен иметь хорошее освещение.

2. Инвентарь:

- беговые лыжи;
- палки;
- скакалки;
- ботинки;
- скамейки;
- тренажеры для проработки мышечных групп;
- турник;
- брусья;
- компаса;
- планшеты для спортивных карт;
- спортивные карты;
- лыжи роллеры;
- туристические беседки
- туристические верёвки;
- карабины;
- жумары;
- спусковые устройства;

- каски;
- игровые мячи.

3. Медицинская аптечка.

4. Спортивная форма.

Спортивная одежда должна быть достаточно свободной для выполнения полной амплитуды движения, достаточно теплой в прохладную погоду и достаточно лёгкой в жару.

Занятия должны проводиться только в спортивной одежде и обуви, на исправном оборудовании.

### **Формы аттестации**

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года итоговая - интеллектуально-познавательная игра «Люби и знай свой край», эстафета с элементами туризма.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

*вводный* - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

*текущий* - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

*итоговый* - участие учащихся в походах, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода выходного дня, организуемого по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

### **Оценочные материалы**

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг учащихся. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на

всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика учащихся проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях учащихся объединения.

### **Основные направления педагогического мониторинга по программе**

Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения содержания образовательной программы;

Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм у учащихся;

Творческие достижения учащихся д/о (внутри учреждения, на муниципальном, областном, всероссийском, международных уровнях).

Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы (Приложение 2).

### **Контрольно – измерительный блок**

1 год обучения

*Первое полугодие*

1. Контрольное тестирование по разделу спортивное ориентирование
2. Сдача норм ОФП

1 год обучения

*Второе полугодие*

1. Контрольное тестирование по разделу спортивное ориентирование, туризм и краеведение.
2. Сдача норм ОФП

### Список используемой литературы для педагога

1. Алешин, В.М. Карта в спортивном ориентировании / В.М. Алешин. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
2. Бардин, К.В. Азбука туризма / К.В. Бардин. - М.: Просвещение, 1982.
3. Болотов, СБ. Спортивное ориентирование: программа для объединений дополнительного образования. Выпуск 3 / СБ. Болотов, Е.А. Прохорова. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
4. Борилькевич, В.Е. Основы беговой подготовки в спортивном ориентировании / В.Е. Борилькевич, А.И. Зорин, Б.А. Михайлов, А.А. Ширишш. - М.: С.-Петербург, 1994.
5. Васильев, Н.Д. Спортивное ориентирование: учебное пособие / Н.Д. Васильев. - М.: Волгоград: ВГИФК, 1983.
6. Васильев, Н.Д. Подготовка спортсменов - ориентировщиков высокой квалификации: учебное пособие. / Н.Д. Васильев. - М.: Волгоград: ВГИФК, 1984.
7. Воронов, Ю.С., Спортивное ориентирование: программа для ДЮСШОР / Ю.С. Воронов, Ю. С. Константинов. - М.: ЦДЮТК, 2000.
8. Воронов, Ю.С. Комплексный педагогический контроль в спортивном ориентировании: учебное пособие / Ю.С. Воронов. - М.: Смоленск: СГИФК, 1995.
9. Воронов, Ю.С. Отбор и прогнозирование результатов в спортивном ориентировании: учебное пособие / Ю.С. Воронов. - М.: Смоленск: СГИФК, 1998.
10. Воронов, Ю.С. методика обучения юных ориентировщиков технико-тактическим действиям и навыкам: учебное пособие / Ю.С. Воронов, М.В. Николин, Г.Ю. Малахова. - М.: Смоленск: СГИФК, 1998.
11. Елаховский, СБ. Бег к невидимой цели / СБ. Елаховский. - М.: Физкультура и спорт, 1973.
12. Елаховский, СБ. Спортивное ориентирование на лыжах / СБ. Елаховский. - М.: Физкультура и спорт, 1981.

13. Иванов, Е.И. Начальная подготовка ориентировщика / Е.И. Иванов. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
14. Иванов, Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию / Е.И. Иванов. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
15. Колесникова, Л.В. Рабочая тетрадь юного ориентировщика / Колесникова, Л.В. - М.: Советский спорт, 2003.
16. Константинов, Ю.С. Программа детско-юношеской школы по спортивному ориентированию / Ю.С. Константинов. - М.: ЦДЭТС МП СССР, 1978.
17. Константинов, Ю.С. Туристские соревнования учащихся / Ю.С. Константинов. -М.: ЦДЮТур, 1995.
18. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста / А.А. Коструб. - М.: Профиздат,1987.
19. Костылев, В.В. Философия спортивного ориентирования / В.В. Костылев. -М.: 1996.
20. Куликов, В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии /В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. - М.: ЦДЮТур, 1997.
21. Кяркяйнен, О. Спортивное ориентирование / О. Кяркяйнен.- М.: 1989.
22. Лосев, А.С. Тренировка ориентировщиков-разрядников / А.С. Лосев.- М.: Физкультура и спорт, 1984.
23. Лукашов, Ю.В., Спортивное ориентирование: программа для объединений дополнительного образования детей / Ю.В. Лукашов, В.А. Ченцов. - М.: ЦДЮТиК, МО РФ, 2001.
24. Моргунова, Т.В. Обучающие контрольные тесты по спортивному ориентированию / Т.В. Моргунова. - М.: ЦДЮТур, 2003.
25. Нурмима, В. Спортивное ориентирование / Нурмима В. - М.: ФСО РФ, 1997.
26. Огородников, Б.И. Подготовка спортсменов - ориентировщиков / Б.И. Огородников, А.Н. Кирчо, Л.А. Крохин. - М.: Физкультура и спорт, 1978.

27. Тыкул, В.И. Спортивное ориентирование: пособие для руководителей кружков внешкольных учреждений / В.И. Тыкул. - М.: Просвещение, 1990.

### **Список используемой литературы для учащихся и родителей**

1. Воронов, Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков: учебное пособие /Ю.С. Воронов. -М.: Смоленск: СГИФК, 1998.

2. Иванов, Е.И. Начальная подготовка ориентировщика / Е.И. Иванов. - М.: Физкультура и спорт, 1985.

3. Колесникова, Л.В. Рабочая тетрадь юного ориентировщика / Л.В. Колесникова. - М.: Советский спорт, 2003.

4. Лосев, А.С. Тренировка ориентировщиков - разрядников / А.С. Лосев. - М.: Физкультура и спорт, 1984.

5. Моргунова, Т.В. Обучающие контрольные тесты по спортивному ориентированию / Т.В. Моргунова. - М.: ЦДЮТур, 2003.

6. Огородников, Б.И. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию / Б.И. Огородников, А.Л. Моисеенков, Е.С. Примак. - М.: Физкультура и спорт, 1980

7. Фесенко, Б.И. Книга молодого ориентировщика / Б.И. Фесенко. - М.: ЦДЮТур, 1997.

8. Журнал «Азимут» Федерации спортивного ориентирования России.

## Тезаурус

**Азимут (магнитный азимут)** — угол между северным магнитным меридианом и направлением на искомую точку, отсчитанный по часовой стрелке.

**Бугор** - изолированная коническая или куполообразная возвышенность высотой выше 10 м с резко выраженной подошвенной линией.

**Вершина** - высшая точка элемента или формы рельефа.

**Взятие КП** – действия спортсмена по обнаружению КП и отметка его средствами контроля.

**Группы условных знаков** — знаки, принадлежащие к определённым компонентам ландшафта ( рельеф, скалы, камни, растительность и т.п. ).

**Карта (спортивная карта)** – крупномасштабный специальный чертёж, предназначенный для соревнований по спортивному ориентированию и выполненный в специфических условных знаках, специальное содержание которого составляет показ проходимости местности и информативность изображения объектов.

**Контрольное время** – время, в течение которого участник соревнований может находиться на трассе ориентирования.

**Контрольный пункт (КП)** – место установки призмы и средства отметки (компостер или электронная станция).

**Маркировка** – разметка дистанции цветными флажками или лентами.

**Масштаб** – показывает, сколько метров местности соответствует одному сантиметру карты.

**ЧИП** - специальное электронное устройство, крепящееся на пальце спортсмена, лужащее для отметки прохождения на КП

## Мониторинговая программа

### 1. Уровень сформированности знаний по программе

Показатели	Критерии	Параметры	Методы изучения	Инструментарий	Периодичность
	Теория	Высокий Средний Низкий		Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По итогам 1 полугодия.</li> <li>• По итогам года.</li> </ul>
	Практика	Высокий Средний Низкий		Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По итогам 1 полугодия.</li> <li>• По итогам года.</li> </ul>

Показатели: Подготовленность по программе (по разделам, темам)

Критерии:

- Теоретическая подготовленность по программе (основные теоретические знания по темам программы – то, что должен знать учащийся на конец каждого периода обучения).
- Практическая подготовленность по программе – то, что должен уметь учащийся на конец каждого периода обучения.

*Методы диагностики:* метод опроса, метод тестирования, метод наблюдения, метод изучения результатов деятельности.

*Инструментарий:* опросные листы, бланки анкет, бланки тестов, тексты контрольных заданий по программе, диагностическая карта наблюдения, алгоритм анализа процесса деятельности, алгоритм анализа продуктов деятельности.

*Периодичность:* периоды проведения контроля (по итогам 1 полугодия, по итогам года).

Уровень сформированности ЗУН	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Высокий		
Средний		
Низкий		

Оценка осуществляется по трем уровням (высокий, средний, низкий).

#### Низкий уровень

##### *Теория:*

Владеет менее чем  $\frac{1}{2}$  объема теоретических знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины; осознает взаимосвязи только некоторых понятий; слабое понимание правил деятельности; путает последовательность действий.

##### *Практика:*

Овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  умений и навыков, предусмотренных программой; учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; учащийся способен выполнить лишь простейшие практические действия.

#### Средний уровень

##### *Теория:*

Объем освоенных теоретических знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ ; учащийся сочетает специальную терминологию и бытовую; с помощью педагога может определить приоритеты, выстроить взаимосвязности; может объяснить основные правила деятельности, с помощью педагога обосновать последовательность действий.

##### *Практика:*

Объем освоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ ; работает с оборудованием с помощью педагога; учащийся выполняет задание на основе образца.

#### Высокий уровень

*Теория:*

Освоен практически весь объем теоретических знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием; учащийся может установить причинно-следственные связи между понятиями; умеет объяснить правила деятельности и обосновать последовательность действий.

*Практика:*

Освоены практически все умения и навыки, предусмотренные программой; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений; выполняет практические задания с элементами творчества.

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Спортивное ориентирование»**  
туристско – краеведческой направленности  
2023 – 2024 учебный год

***1. Адрес места осуществления образовательного процесса:***

- 1.1. 652840, Кемеровская область, город Мыски, улица Лермонтова, дом 2
- 1.2. МБОУ ДО Станция туристов, кабинет № 14.

***2. Продолжительность учебного года:***

- 2.1. Начало учебного года 10.09.2023г.
- 2.2. Окончание учебного года 30.05.2024г.
- 2.3. Количество учебных недель: 36 недель

***3. Режим занятий:***

- 1.1. 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в месяц УТП – 8 часов;  
Продолжительность учебных занятий - 45 минут, перерыв - 10 минут.  
Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Станции туристов.

***2. Продолжительность каникул:***

- 2.1. Осенние каникулы – 9 дней с 28.10.23. по 05.11.2023г.
- 2.2. Зимние каникулы – 9 дней с 31.12.23г. по 08.01.2024г.
- 2.3. Весенние каникулы – 9 дней с 25.03.24г. по 02.04.2024г.

***3. Праздничные дни:***

- 4 ноября – День народного единства;  
1,2,3,4,5,6,8, - Новогодние каникулы;  
7 января – Рождество Христово;  
23 февраля – День Защитника Отечества;  
8 марта – Международный женский день;  
1 мая – Праздник Весны и Труда;  
9 мая – День Победы.

## **Рабочая программа воспитания**

### **1. Характеристика объединения «Спортивное ориентирование»**

Деятельность объединения «Спортивное ориентирование» имеет туристско-краеведческой направленности.

Количество учащихся объединения «Спортивное ориентирование» составляет 12-15 человек. Из них мальчиков – \_\_\_\_, девочек – \_\_\_\_

Учащиеся имеют возрастную категорию от 7 до 14 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

### **Особенности организуемого воспитательного процесса**

История и традиции детского коллектива

### **2. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

**Цель программы.** Формирование актуальных социальных и культурных компетенций учащихся, навыков жизнестойкости и самоуправления через приобретение детей и молодежи к культурному наследию, популяризации научных знаний, формирование культуры здорового образа жизни, трудовое воспитание и развитие добровольчества, содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

#### **Задачи:**

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;
2. Предоставить каждому ребенку возможность, участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. Способствовать развитию личности учащегося с позитивным отношением к себе, способного выработать и реализовать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию;

5. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях совершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. Формировать у учащихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. Содействовать в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. Развивать компетенции, включающие знания, умения и навыки, способы деятельности, универсальные способности и форм мышления, необходимые для успешного существования не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. Развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
10. Содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
11. Совершенствовать систему воспитательской работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания - это достигнутая цель, т.е. изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ ДО Станция туристов  
на 2023-2024 учебный год**

*2023 год - Год педагога и наставника*

*2024 год - Год Российской академии наук*

**Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование Российской идентичности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Адресат мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии - Беслан»	Всероссийская акция	3 сентября 2023 г	обучающиеся 10-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Познавательная-развлекательная программа к Дню народного единства «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила»	КТД	4 ноября 2023 г	обучающиеся 5-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день толерантности «Возьмитесь за руки друзья!»	КТД	13 ноября 2023 г	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Спортивно-оздоровительные походы с обучающимися по программе «Вершины воинской славы»	акция	декабрь, январь, март	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А. директор, педагоги дополнительного образования
5.	Познавательное мероприятие «Подвиг твой бессмертен»	Патриотический урок с	декабрь 2023 г	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А.

		мультимедийной презентацией			заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Урок истории «Дети блокадного Ленинграда»	Беседа с просмотром презентации о встрече с жительницей блокадного Ленинграда	27 декабря 2023 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	День героев Отечества	Выставки-передвижки артефактов с мест экспедиции поискового отряда «Гвардеец»	9 декабря 2023 г	обучающиеся 7-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР
8.	День вывода советских войск из Афганистана «Афганистан незаживающая рана»	Встреча с участниками событий	15 февраля 2024 г	обучающиеся 12-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
9.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса	Творческий конкурс	1-25 марта 2024 г	обучающиеся 10-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10.	Мероприятие, посвященное	Урок мужества с	3-15 мая	обучающиеся	Сяткина Н.А. заместитель

	празднованию Победы «Этот день мы приближали как могли»	просмотром видеопрезентации	2024 г	9-18 лет	директора по УВР, педагоги дополнительного образования
11.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	акция	7-9 мая 2024 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
12.	Мероприятие, посвященное труженикам тыла «Цветы ветеранам»	Адресные встречи	1-15 мая 2024 г	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
13.	Мероприятие, посвященное Дню призывника	Встреча с выпускниками МБОУ ДО Станция туристов	апрель, октябрь	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
14.	День памяти и скорби	Митинг	22 июня 2024 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
15.	День России	Акция	12 июня 2024 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
16.	День государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа 2024 г	обучающиеся 9-18 лет,	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель

				родители (законные представители)	директора по УВР, педагоги дополнительного образования
17.	«Государственные символы России»	классный час с мультимедийной презентацией	12 декабря 2024 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
18.	Спортивно-оздоровительный праздник «Среди нехоженых дорог-одна твоя!»	спортивные соревнования	27 сентября 2024 г	обучающиеся 9-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
19.	Областной слет «Юных пожарных (спасателей)»	спортивные соревнования	27 сентября 2023 г	обучающиеся 14-16 лет	Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ
20.	Спортивно-оздоровительный праздник для младших школьников «Вместе весело шагать по просторам»	спортивные соревнования, конкурсы	29 октября 2023 г	обучающиеся 7-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
21.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	акция	1-5 ноября 2023 г	обучающиеся 12-16 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
22.	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	краеведческий конкурс	до 25 ноября 2023 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
23.	Краеведческое мероприятие	конкурс	до 25 ноября	обучающиеся	Сяткина Н.А. заместитель

	«Живи, Кузнецкая земля!»		2023 г	12-17 лет	директора по УВР, педагоги дополнительного образования
24.	Военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	спортивные соревнования	26 февраля 2024 г	обучающиеся 7-10 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
25.	Муниципальное Первенство «Отчизны верные сыны»	спортивные соревнования	28 мая 2024 г	обучающиеся 14-17 лет	Репин В.А. директор, Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ
26.	«День пожарной охраны»	тематический урок, встреча с просмотром презентаций	30 апреля 2024 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
27.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	спортивные соревнования	28 мая 2024	обучающиеся 10-15 лет	Репин В.А. директор, Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ, педагоги дополнительного образования

**Модуль «Духовное и нравственное воспитание»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Адресат мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День знаний	День открытых дверей, встречи,	1 сентября 2023 г	обучающиеся 7-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

		презентации			образования
2.	День учителя	Встреча с ветеранами педагогического труда, концерт	5 октября 2023 г	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день пожилых людей	адресные встречи	1 октября 2023 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	День матери России «Загляните в мамины глаза»	праздники, выставки, конкурсы рисунков, концерты	28 ноября 2023 г	обучающиеся 7-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	Международный день инвалида «Вместе, дружно с оптимизмом - за здоровы образ жизни»	спортивные соревнования	3 декабря 2023 г	обучающиеся 10-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Международный женский день «Ты одна такая любимая, родная»	литературный час, фотоконкурс, конкурс рисунков	5 марта 2024 г	обучающиеся 7-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	День космонавтики «Тайны звездных миров»	конкурс рисунков, мастер- класс	12 апреля 2024 г	обучающиеся 7-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

					образования
8.	День славянской письменности и культуры «Географический маршрут Кирилла и Мефодия»	викторина	24 мая 2024 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
9.	День семьи любви и верности	беседа с презентацией	8 июля 2024 г	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10.	Поисково-исследовательская деятельность по сбору материалов для участия в муниципальном конкурсе исследовательских работ	конкурс	сентябрь-март 2023 - 2024 г.г.	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

### Модуль «Интеллектуальное воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День науки «Юный техник»	мастер-класс	14 ноября 2023 г	обучающиеся 9-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»	интеллектуальная игра	14 января 2024 г	обучающиеся 9-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Войдем в книг мир вместе»	экскурсия в библиотеку	11 марта 2024 г	обучающиеся 10-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР,

					педагоги дополнительного образования
4.	Международный день распространения грамотности	беседа, видеопрезентация	8 сентября 2023 г	обучающиеся 9-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Ума палата»	интеллектуальное лото	8 декабря 2023 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

#### Модуль «Приобщение к культурному наследию»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Православные традиции	экскурсия, беседа, выставка	28 марта 2024 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«В русской речи все мое»	интеллектуальная игра	22 апреля 2024 г	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Секреты и тайны народных ремесел»	час сообщение, презентация	15 декабря 2023 г	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Мастерская Деда мороза	мастер-класс	5-26 декабря	обучающиеся	Сяткина Н.А. заместитель

			2023 г	9-14 лет	директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Рождественские волшебные мгновенья»	посиделки	14 декабря 2023 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Как на масляной неделе»	час народной традиции с презентацией	март 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	«Время новогодних чудес»	КТД	декабрь 2023 г	обучающиеся 14-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

**Модуль «Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Адресат мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Всемирный день земли	акция	22 апреля 2024 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«Экологический бум»	КТД	16 апреля 2024 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

3.	«Если хочешь быть здоров-постарайся»	спортивные состязания, эстафета	29 апреля 2024 г	обучающиеся 7-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	«День добрых дел»	акция	23 апреля 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Голубой патруль»	акция	14 мая, 21 мая 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Экология родного края»	SOS урок	23 апреля 2024 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

**Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Адресат мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Путешествие в страну профессий	интерактивная игра	29 марта 2024 г	обучающиеся 7-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

2.	Калейдоскоп профессий	виртуальная экскурсия	9 сентября 2024 г	обучающиеся 11-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Профессия моих родителей	проект	сентябрь 2023 г апрель 2024 г	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	«Адрес ветерана»	акция	декабрь, январь, февраль, март	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Выбираем свой путь»	круглый стол	20 ноября 2023 г	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, специалисты центра занятости

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923310

Владелец Репин Владимир Александрович

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025