

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Мысковского городского округа»
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
Станция туристов

Программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению
педагогическим советом
МБОУ ДО Станции туристов
протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО

Станция туристов

В.А. Репин

Приказ №132 от 31.08.2023 г.

Туристыя

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
уровень программы: базовый
адресована обучающимся: 5-7 лет
срок реализации: 2 года

Разработчик:

Елена Анатольевна Овчинникова,
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
Пояснительная записка (нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, направленность программы, новизна программы, актуальность программы, педагогическая целесообразность, уровни сложности программы, отличительные особенности программы, возраст воспитанников с особенностями приема, планируемые результаты реализации программы, объемы и сроки освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий)	3
Цель и задачи программы	7
Учебно – тематический план 1 год обучения	14
Содержание программы 1 год обучения	17
Учебно – тематический план 2 год обучения	21
Содержание программы 2 год обучения	23
2. Комплекс организационно-педагогических условий	30
Условия реализации программы	30
Методическое обеспечение программы	33
Список используемой литературы	39
Список рекомендуемой литературы для детей и родителей	40
Приложение	41

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристыта» является программой туристско – краеведческой направленности, модифицированная. В основу программы положена авторская программа Л.Е. Куприной – доцента кафедры физической географии и экологии ТГУ, кандидата педагогических наук «Туризм, экология, рекреация» для дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений, г. Тюмень 2001 год, в частности ее первая ступень «Азбука туризма и охрана природы», которая является начальным этапом в единой системе непрерывного образования.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Туристыта» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 4 марта 2022 г. № 678-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Приказ Министерства образования и науки от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 года № 102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбассе».

Актуальность программы заключается в том, что согласно Концепции развития дополнительного образования воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Реализация программы «Туристыта» поможет в достижении цели по «...укреплению чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколения россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью...»

Программа разработана согласно социальному заказу родителей и обучающихся. Актуальность изучения истории семьи, своей родословной возрастает. Профессор А.И. Антонов, анализирует: «Только семья спасёт Россию от вымирания, мы разорвали связь поколений. Наступил перерыв в преемственности, в исторической памяти. Мы создали поколение людей, которые не помнят, не знают своего прошлого».

С отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке начинается отношение к Родине. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач.

Уровень сложности программы - базовый. ДООП «Туристыята» является разнообразной по содержанию, составлена с учётом интересов и возрастных особенностей воспитанников ДООУ, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью общего всестороннего развития личности воспитанника, в процессе предлагаемой ему деятельности. Методика дает возможность:

- поднять на новый качественный уровень туристско-краеведческую работу в ДООУ;
- возможность ознакомиться с уникальными природными и историческими местами родного края;
- создавая туристические маршруты, совместно с воспитанниками и их законными представителями, осуществлять новые подходы к организации туризма;
- развивать новые формы тематического, спортивного, познавательного, экологического туризма.

Программа дополнена методами и формами интегрированного подхода к дошкольникам. Большое внимание уделено ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой и проектной деятельности.

Новизна программы заключается в следующем: программа предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков воспитанников по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение воспитанников к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионной, музейной, знакомство с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности.

Цель и задачи программы

Цель. Создание условий, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, средствами туристско-краеведческой деятельности.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

Образовательная:

- совершенствовать у воспитанников представление о различных сторонах жизни своего края, познакомить с историей и современной жизнью своего города;
- сформировать начальные туристские умения и навыки;

Развивающая:

- развивать у воспитанников познавательные интересы по историческому, природному и культурному наследию родного края, интеллектуальные и творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать воспитанников на местном историческом материале нравственные качества: патриотизм, любовь к малой Родине, любовь к труду, уважение к старшим.

Отличительные особенности программы: программа модифицированная, за основу взята авторская программа Л.Е. Куприной – доцента кафедры физической географии и экологии ТГУ, кандидата педагогических наук «Туризм, экология, рекреация» для дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений, г. Тюмень 2001 год.

Преимущества данной программы перед аналогичными состоит в ее практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение воспитанников в игровую и экскурсионную деятельность. В процессе обучения воспитанники знакомятся с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Воспитанники могут проследить

взаимосвязи между человеком и природой, усвоят навыки здорового образа жизни, смогут принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

В программе конкретизирован «Контрольно-измерительный блок». Практически все упражнения созданы на основе конструктора интерактивных упражнений платформы LearningApps.org.

Адресат программы – возраст детей и их психологические возможности

Программа предназначена для воспитанников 5 – 7 лет. Условия формирования группы: разновозрастная. Зачисление воспитанников ДООУ, желающих заниматься в объединении, осуществляется при наличии письменного разрешения врача-педиатра, при отсутствии противопоказаний к занятиям туризмом. Набор воспитанников на программу **свободный**, по заявлению родителей. При зачислении девочек и мальчиков - ограничений нет. Добор в группы осуществляется по предварительному заявлению и желанию ребенка.

Программа разработана с учетом сопровождения отдельных категорий воспитанников (дети группы риск, дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей и др.)

Количество воспитанников:

1 год – 20-30 воспитанников

2 год – 20-30 воспитанников

Срок реализации образовательной программы – 2 года.

Объем программы: 252 час

1 год обучения - 108 час;

2 год обучения – 144 час.

Уровень программы:

- базовый.

Формы и режим занятий:

Аудиторные и внеаудиторные занятия.

Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1 год обучения (108 часов) – периодичность и продолжительность занятий в неделю в соответствии с СанПиНом 2 раза в неделю по 1,5 часа с перерывом между занятиями 10 минут, продолжительность занятий – 30 минут; 1 раз в полугодие УТП– 4 часа;

2 год обучения (144 часа) – – периодичность и продолжительность занятий в неделю в соответствии с СанПиНом 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями 10 минут, продолжительность занятий – 35 минут; 1 раз в полугодие УТП– 4 часа.

Форма обучения:

- Очная.

Особенности организации образовательного процесса:

- традиционная форма;
- дистанционная с учетом эпидобстановки с применением (электронных) дистанционных технологий.

Формы организации занятий

Основной формой работы являются учебные занятия. Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок. Успешное решение задач программы достигается путём изучения блока теоретических разделов с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков.

Учебное занятие:

- Комбинированное занятие (все этапы занятия присутствуют);
- Изучения нового материала (лекция с элементами беседы, демонстрация видео фильмов, презентаций);
- Применение знаний на практике, формирование практических умений (викторины, экскурсии, интеллектуальные игры, практические задания);

- Контроль знаний (практические, творческие работы, устные выступления и презентации, учебно тренировочные походы).

Методы обучения

Программа предусматривает использование системы методов обучения, которая учитывает вариативность содержания и многогранный характер деятельности субъектов образовательного процесса. В ней представлены:

1. **Словесные методы обучения** (объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог (диалог педагога с воспитанниками, диалог воспитанников друг с другом)).

2. **Методы практической работы** (тренировка; работа с картами).

3. **Метод наблюдения** (ведение дневника наблюдений, зарисовка, рисунки, проведение замеров (температуры воздуха; состояния воды, почвы и др.)).

4. **Исследовательские методы** (простейшие опыты, работа с приборами, опытническая работа на участке).

5. **Метод проблемного обучения** (объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций).

6. **Методы программированного обучения** (выбор между правильным и неправильным ответом (линейное программирование); выбор одного ответа из нескольких ответов (разветвленное программирование)).

7. **Метод игры** (игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т. д., игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра, настольные, компьютерные игры).

9. **Наглядный метод обучения** (наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы; демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы (образцы изделий, муляжи и т. д.); видеоматериалы, диафильмы, диапозитивы, учебные и другие фильмы).

Активные методы познавательной деятельности, используемые на занятиях: обсуждение сообщений, чтения (литературные), викторина

(викторина с вариантами ответов), путешествие во времени и пространстве, встреча с интересными людьми, познавательные игры.

Психологические и социологические методы и приемы, используемые при проведении занятий:

- создание и решение различных проблемных ситуаций (психология общения, социальное окружение).

Занятия основываются на принципах: учёта возрастных особенностей воспитанников, коллективности, патриотической направленности, диалогичности, саморазвития и самоопределения личности. Теоретические занятия проводятся в основном в игровой форме, доступной воспитанникам дошкольного возраста.

Один раз в полгода организуются учебно тренировочные походы; практические занятия на местности (тренировки); раз в месяц организуются туристско-краеведческие экскурсии и прогулки за территорию детского сада, практические занятия на местности (тренировки); участие в соревнованиях, слетах в течение учебного года.

Планируемые результаты и система их оценивания

К концу обучения воспитанники должны овладеть набором стандартных знаний, умений, навыков:

- Знать название города, в котором живет, его историю, символику; название улиц города, историю названия улиц;
- Различать геральдики города и области: герб, флаг, гимн Кузбасса, России;
- Соблюдать правила дорожного движения: руководствуясь дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход», сигналами светофора;
- Ориентироваться на участке и в детском саду с помощью плана, двигаться в колонне, грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия; вязать основные узлы, применяемые в туризме;

- Определять стороны света по компасу; распознавать топографические знаки: дорога, болото, мост, хвойный лес.

Формы подведения итогов

Вид аттестации: промежуточная, итоговая (конец учебного года).

Промежуточная аттестация проводится в форме игры - путешествия, итоговая - «Слет туристят».

Основные направления педагогического мониторинга по ДОП

- Уровень сформированности ЗУН воспитанников в процессе освоения и содержания образовательной программы;
- Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм.

1 год обучения

Этапы аттестации	Форма аттестации	Срок проведения
входной	Беседа	При наборе воспитанников
текущий	Игра - путешествие	Декабрь
итоговый	Слет туристят	Май

2 год обучения

Этапы аттестации	Форма аттестации	Срок проведения
входной	Собеседование	Для добора воспитанников
текущий	Игра - путешествие	Декабрь
итоговый	Слет туристят	Май

Учебно-тематический план

1 год обучения (108 час)

Цель. Создание условий для привития интереса воспитанников к систематическим занятиям в объединении туристско-краеведческой направленности.

Задачи:

Образовательная:

- Способствовать изучению окружающего мира воспитанниками через занятия спортивно-оздоровительным туризмом;
- Совершенствовать знания воспитанников по основам здорового образа жизни, охране окружающей среды.

Развивающая:

- Развивать познавательную активность воспитанников, чувство товарищества в коллективе.

Воспитательная:

- Воспитывать чувство любви к родному краю у воспитанников.

Планируемые результаты воспитанников к концу первого года обучения:

- Называть фамилию, имя, отчество родителей; название города, в котором живет, его историю, символику; название улиц города; название детского сада, адрес;
- Соблюдать правила дорожного движения: руководствуясь дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход», сигналами светофора;
- Ориентироваться на участке и в детском саду с помощью плана; грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия; двигаться в колонне;
- Знать виды туризма и их основные особенности; 2 топографических знака;

- Уметь вязать прямой узел.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
I.	Юные туристы.	6	2	4	
1.1.	Кто как путешествует?	1	1	-	опрос
1.2.	Туристыта – это мы! (открытие клуба)	2	-	2	соревнование
1.3.	Путешествие по родному городу.	3	1	2	наблюдение
II.	Что, где растет и кто, где живёт?	18	6	12	
2.1.	Что где растет?	6	2	4	опрос
2.2.	Кто где живет?	6	2	4	опрос
2.3.	Краткосрочный проект «Помоги птицам зимой».	6	2	4	конкурс
III.	С чего начинается Родина...	15	5	10	
3.1.	Мы по городу шагаем, много нового узнаем.	6	2	4	наблюдение
3.2.	Путешествие по Кузбассу.	3	1	2	наблюдение
3.3.	Краткосрочный проект «Мой город – моя судьба».	3	1	2	конкурс
3.4.	Азбука безопасного движения.	3	1	2	конкурс
IV.	Мир, в котором мы живем.	15	5	10	
4.1.	Моя семья – мое богатство.	6	2	4	конкурс
4.2.	Мамины руки не знают скуки.	6	2	4	наблюдение
4.3.	Правила – наши помощники.	3	1	2	опрос
V.	Без языка, – а разговаривает.	12	4	8	
5.1.	Туристыта – это мы.	6	2	4	соревнование
5.2.	Глобус – модель Земли.	3	1	2	опрос
5.3.	Краткосрочный проект «На поиски клада»	3	1	2	конкурсно - игровая программа

VI.	Физическая подготовка.	12	4	8	
6.1.	Подвижные игры	6	2	4	соревнование
6.2.	Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	6	2	4	соревнование
VII.	Экскурсии, прогулки и ПВД.	30	9	21	
7.1.	Экскурсии.	9	3	6	наблюдение
7.2.	Прогулки по городу.	12	4	8	наблюдение
7.3.	Учебно тренировочный поход.	6	2	4	наблюдение
7.4.	Итоговое мероприятие «Слет туристят»	3	-	3	конкурсно - игровая программа
Итого:		108	35	73	

Содержание программы

1 год обучения (108 час)

1. Юные туристы (6 час)

1.1. Кто как путешествует? (вводное) (1 час)

Виды спортивного туризма: горный, водный, конный и их основные особенности. О влиянии туризма на организм человека, о том, что активные путешествия в выходные дни способствуют закаливанию и укреплению организма в целом.

Знакомство с терминами «направляющий», «замыкающий», с нормами и правилами хождения в разнообразном природном окружении: по склону, в лесу, у реки.

1.2. Путешествие по родному городу. (3 час)

Название города, название улиц города, их история.

Практика. Экскурсия по окрестностям родного города.

1.3. Туристыта – это мы! (открытие клуба) (2 час)

Практика. Спортивный праздник посвящение в туристыта.

2. Что, где растет и кто, где живёт? (18 час)

2.1. Что где растет? (6 час)

Рассказ о растительном мире родного края. Понятие «овощи» и «фрукты». Овощи и фрукты в саду у бабушки.

Практика. **Дидактические игры** «Где растет?»

Цель. Закрепление понятий фрукты, овощи, огород, сад.

Словесная игра «Овощи, фрукты».

Цель. Совершенствование знаний об овощах и фруктах.

2.2. Кто где живет? (6 час)

Рассказ о животном мире родного края. Звери, птицы, рыбы насекомые родного края.

Практика. **Дидактические игры** «Птицы-звери-рыбы-насекомые»

Цель. Закрепление умение классифицировать животных по группам.

2.3. Краткосрочный проект «Помоги птицам зимой». (6 час)

Практика. Изготовление кормушек для птиц из природного и бросового материала.

Конкурс листовок «Накормите птиц зимой».

Конкурс стихов «Наши меньшие друзья».

3. С чего начинается Родина... (15 час)

3.1. Мы по городу шагаем, много нового узнаем. (6 час)

Знакомство с понятием «малая Родина». Рассказ, какие дома есть на улицах города, общественные здания и их назначение: библиотека, почта, магазин, Дом культуры, школа, больница и т.п.

Практика. Целевая экскурсия по улицам города. Ориентировка в ближайшем окружении, микрорайоне детского сада, дома.

3.2. Путешествие по Кузбассу. (3 час)

Знакомство с родным краем начинается с изучения геральдики Кемеровской области: герб, флаг и гимн Кузбасса.

Формирование знаний о государственных праздниках, праздниках, связанных с городом: 8 мая - День города, день шахтера и т.п.

Практика. Дидактическая игра «Собери картинку».

3.3. Краткосрочный проект «Мой город – моя судьба». (3 час)

Практика. Конкурс рисунков «Мой городок сибирский».

Конкурс стихов «Край родной, навек любимый».

Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край»

Конкурс презентаций «Шахтер, звучит гордо» (шахтерские династии).

3.4. Азбука безопасного движения. (3 час)

Знакомство с правилами дорожного движения пешеходов и дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети» и сигналами светофора.

Практика. Интерактивная игра «Азбука дорожного движения».

4. Мир, в котором мы живем. (15 час)

4.1. Моя семья – мое богатство. (6 час)

Закрепление знаний о составе семьи, имен и отчеств родителей, их профессии и месте работы, домашнего адреса и номера телефона. Понимание внутрисемейных ролей, организации быта семьи, распределение обязанностей.

Практика. С/ролевая игра «Семья», конкурс рисунков.

4.2. Мамины руки не знают скуки. (6 час)

Рассказ о традициях семьи, о семейных датах, обычаях, привязанности к месту рождения и взросления.

Практика. Встреча с интересными людьми «Кресло гостя», где мамы рассказывают о семье и своем хобби, делятся с дошколятами своими умениями.

4.3 Правила – наши помощники. (3 час)

Правила существуют повсюду, в любом обществе, в каждом коллективе: уважай окружающих, считайся с ними.

Практика. Разбор проблемных ситуаций.

5. Без языка, – а разговаривает. (12 час)

5.1. Туристыта – это мы. (6 час)

Закрепление знаний о видах туризма, знакомство с самыми необходимыми вещами, которые пригодятся в походе – снаряжением туриста.

Практика. Демонстрация укладки и кладка рюкзака, установка палатки.

5.2. Глобус – модель Земли. (3 час)

Начальная топографическая подготовка туристят начинается со знакомства с глобусом и картами России и области.

Показ и знакомство с прибором «компас», формирование навыка определения сторон света.

Практика. Рисование простейших топографических знаков: дерево, река, лес, гора, здание.

5.3. Краткосрочный проект «На поиски клада». (3 час)

Практика. Составление плана участка и группы.

Подвижные игры: «Туристский лабиринт», «Найди по описанию».

Игра-путешествие «Найди клад Буратино».

Цель. Совершенствование навыка работы в группе с использованием плана – схемы.

6. Физическая подготовка. (12 час)

6.1. Подвижные игры. (6 час)

Практика. «**Болотце**» - игра направлена на развитие у воспитанников навыка прыгания.

«**Плеть**» - игра направлена на развитие у воспитанников быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.

«**Рыбаки и рыбки**» - игра направлена на выработку у воспитанников ловкости, умение работать в команде, способствует развитию координации движений.

«**Шалашик**» - игра направлена на развитие у воспитанников ловкости движений и быстроты реакции.

6.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. (6 час)

Практика. «**Игры нашего двора**» - фестиваль подвижных игр.

«**Снежная баталия**» - командная игра со снегом.

«**Зарничка**» - военно - спортивная игра.

«Приключение пиратов» - спортивное развлечение.

7. Экскурсии, прогулки и ПВД. (30 час)

7.1. Экскурсии. (9 час)

«**Томазак**» - история родного города.

«**Парк сказки Шапка**» - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки дедушки Шапка».

«**Мемориал павшим героям**» - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.

«Картинная галерея» - знакомство с творчеством мысковского художника В.А. Елесина.

7.2. Прогулки по городу. (12 час)

«Прогулка по улице Первомайской» - улица, на которой находится детский сад, ее прошлое и настоящее.

«Улица Советская – главная улица города» - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».

«Прогулка по улице Куюкова» - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города.

7.3. Учебно тренировочный поход. (6 час)

«День рождение Деда Мороза»

Закрепление знаний воспитанников по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туристят: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убегать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.

«Здравствуй, лето!»

Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия.

7.4. Итоговое мероприятие «Слет туристят». (3 час)

Учебно-тематический план

2 год обучения

Цель. Создание оптимальных условий для развития и самореализации воспитанников.

Задачи:

Образовательная:

- Формирование знаний о природных богатствах края, быте и традициях коренного народа, его культуре, хозяйственной деятельности;
- Прививать навыки здорового образа жизни.

Развивающая:

- Развивать навыки пешеходного туризма воспитанников посредством экскурсионной деятельности, интереса к истории родного города, края.

Воспитательная:

- Воспитывать у воспитанников навыки самостоятельной творческой деятельности.

Планируемые результаты воспитанников к концу второго года обучения:

- Различать родственные отношения между близкими членами семьи, называть свой возраст имя, фамилию, отчество;
- Ориентироваться и знать назначения кабинетов и других помещений детского сада;
- Находить областной центр, свой город на карте области, определять стороны света по компасу;
- Владеть элементами спортивного ориентирования, составлять план детского сада, вычерчивать маршрут движения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
I.	Основы туризма.	12	3	9	
1.1.	Мы ребята - туристы.	2	1	1	опрос
1.2.	Мы на экскурсию – кто с нами?	2	-	2	наблюдение
1.3.	Туристская группа – на туристкой	8	2	6	соревнование

	прогулке.				
II.	Удивительный мир природы. (исследовательская и общественно-полезная деятельность)	20	6	14	
2.1.	Что, где растет?	8	2	6	опрос
2.2.	Кто, где живет?	6	2	4	опрос
2.3.	Краткосрочный проект «Путешествие Капельки».	6	2	4	конкурс
III.	С чего начинается Родина...	20	6	14	
3.1.	Городок мой, городок...	6	2	4	опрос
3.2.	Гордое имя Кузбасс...	8	2	6	опрос
3.3.	Мини – проект «Наш адрес на карте страны».	6	2	4	конкурс
IV.	Мама, папа, группа, я – вместе мы одна семья.	12	5	7	
4.1.	Проект «Генеалогическое древо».	6	2	4	конкурс
4.2.	На золотом крыльце сидели...	2	1	1	опрос
4.3.	Наши правила нужны, наши правила важны.	4	2	2	опрос
V.	Без языка, – а разговаривает.	10	5	5	
5.1.	Путешествие рюкзачка.	4	2	2	опрос
5.2.	По тропе шагаем, карту изучаем...	4	2	2	соревнование
5.3.	Моделирование форм поверхностей и водоемов.	2	1	1	конкурс
VI.	Физическая подготовка.	40	8	32	
6.1.	Подвижные игры	20	4	16	соревнование
6.2.	Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	20	4	16	соревнование
VII.	Вместе весело шагать...	30	6	24	
7.1.	Экскурсии.	10	2	8	наблюдение
7.2.	Учебно тренировочный поход.	8	2	6	наблюдение
7.3.	Поход выходного дня.	8	2	6	наблюдение
7.4.	Итоговое мероприятие «Слет туристят»	4	-	4	конкурсно-игровая программа

Итого:	144	39	105	
---------------	------------	-----------	------------	--

Содержание программы

2 год обучения (144 час)

1. Основы туризма (8 час)

1.1. *Мы ребята - туристы.* (вводное занятие) (2 час)

Туристское путешествие. Виды спортивного туризма: горный, водный, конный и их основные особенности. О влиянии туризма на организм человека, о том, что активные путешествия в выходные дни способствуют закаливанию и укреплению организма в целом.

1.2. *Мы на экскурсию – кто с нами?* (2 часа)

Экскурсия по окрестностям родного города.

1.3. *Туристская группа – на туристской прогулке.* (4 часа)

Строй туристской группы.

Направляющий и замыкающий туристской группы.

Организация привалов во время экскурсии, прогулки.

Взаимопомощь в туристской группе.

Привалы прогоночный, промежуточный, обеденный.

Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке.

Практика

Построение в походную колонну, организация движения группы.

Правила перехода улиц и дорог.

Работа замыкающего и направляющего.

Туристская прогулка.

2. Мама, папа, группа, я – вместе мы одна семья. (12 час)

2.1. *Проект «Генеалогическое древо».* (6 час)

Что такое семья? Ближайшее социальное окружение. Простейшие родственные отношения. Отношения с членами семьи на основе взаимного уважения.

Практика. Конкурс презентаций «Мое генеалогическое древо».

2.2. На золотом крыльце сидели... (2 час)

Показ воспитанникам мира взрослых, их доброты, милосердия, гуманного отношения друг к другу, к своим детям и родителям. Интересы и традиции семьи.

Практика. Встреча с интересными людьми.

2.3. Наши правила важны, наши правила нужны (4 час)

Знакомство с внутренними помещениями детского сада: с помощью плана определяют, где находится их группа, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал и т.п.

Все вместе вырабатывают правила группы, которые выражаются в равенстве всех членов группы: «наша группа», «мы».

Практика. При составлении фотоколлажа вспоминают совместные творческие дела, прогулки и экскурсии, самые яркие и интересные моменты которых запечатлены на фото.

3. С чего начинается Родина... (20 час)

3.1. Городок мой, городок... (6 час)

Знакомство с историей своей «малой Родины», основными промышленными предприятиями, интересными и памятными местами, символикой города. Закрепление и применение правил культурного и безопасного поведения в общественных местах и на дорогах города.

Практика. Во время прогулок и экскурсий продолжается знакомство с общественными зданиями города, их назначением.

Оформление альбома по истории родного края, изготовление объектов для общего макета «Моя малая Родина» совместно с родителями.

3.2. Гордое имя Кузбасс... (8 час)

Знакомство с государственной символикой. Герб, флаг, гимн: России, Кемеровской области, города Мыски. Просмотр презентаций «Гордое имя Кузбасс». Беседа о знаменитых земляках. Чем богата наша область? Коренные жители города и области, культура коренных народов.

Практика. Экскурсия в этнографический музей.

3.3. *Мини – проект «Наш адрес на карте страны».* (6 час)

Практика. Конкурс рисунков «Люблю тебя мой городок».

Конкурс презентаций «Каменный уголь – черное золото Кузбасса».

Конкурс стихов «Люблю тебя мой край родной».

Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край»

4. **Удивительный мир природы.** (исследовательская и общественно-полезная деятельность) (20 час)

4.1. *Что, где растет?* (8час)

Знакомство с типичными видами растений своего края, рассказ о том, что такое “живые барометры”, что есть растения «враги» и «друзья»: о лекарственных, плодово - ягодных съедобных растениях, съедобных грибах, ядовитых растениях и грибах, о зеленой аптеке юного туриста. Знакомство с правилами поведения в окружающей среде.

Просмотр мультимедийной презентации «Красная книга Кузбасса».

Практика. **Интеллектуальная игра** «Раздели правильно».

4.2. *Кто, где живет?* (6 час)

Рассказ о животном мире родного края. Звери, птицы, рыбы насекомые родного края.

Беседа о том, что забота о растениях и животных – это работа ботаников, охотников, лесников, зоологов.

Знакомство о важности выполнения норм и правил поведения на природе (туристского природопользования): побочного природопользования – сбора дикорастущих растений и грибов; жизнеобеспечивающих – обращение с огнём, обращение с дикими животными – в период насиживания с детёнышами, с насекомыми (муравьями), земноводными (лягушками) и т.п.

Практика. Оформление альбома «Дикие животные».

4.3. *Краткосрочный проект «Путешествие Капельки».* (6 час)

Беседа с детьми, где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире. Реки Кемеровской области (Мрас - Су, Томь, Кондома).

Практика. Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайший водоем, с целью знакомства с особенностями водоемов родного края.

Исследовательская деятельность «Путешествие капельки». Круговорот воды в природе. Проведение простейших опытов.

Наблюдение, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни. Обсуждение.

Конкурс рисунков «Путешествие капельки».

5. Без языка, – а разговаривает. (10 час)

5.1. Путешествие рюкзака. (4 час)

Закрепление знаний о туристском снаряжении: палатка, рюкзак, туристское сидение, КЛМН (кружка, ложка, миска, нож), медицинская аптечка.

Знакомство с правилами укладки рюкзака, показ, как устанавливается палатка.

Мультимедийная презентация для ознакомления воспитанников с видами костров (шалаш, колодец, нодья, звезда).

Формирование навыка завязывать туристские узлы (прямой).

Практика. *Дидактическая игра* «Завяжи правильно», «Назови правильно».

5.2. По тропе шагаем, карту изучаем... (4 час)

Знакомство с началом туристской техники и туристского быта, с нормами передвижения в окружающей среде: направляющий, замыкающий, переход дороги шеренгой, правило «идти по слабейшему».

Беседа о том, как следует одеваться на прогулки, экскурсии, в походы в разные времена года.

Практика. Составления плана детского сада, улицы, вычерчивания маршрута движения.

5.3. Моделирование форм поверхностей и водоемов. (2 час)

Знакомство с глобусом и картами России и области, с компасом.

Практика. Практическое определение сторон света при помощи природы и компаса.

Рисование простейшие топографические знаки: дерево, река, лес, гора, здание.

При помощи родителей организуется работа по составлению макета маршрута - моделирование форм поверхностей и водоемов.

6. Физическая подготовка. (40 час)

6.1. Подвижные игры. (20 час)

В процессе игрового взаимодействия происходит знакомство с особенностями физической подготовки юного туриста, гигиеной и профилактикой болезней и травматизма, приобретение опыта и навыков безопасности жизнедеятельности.

Практика. «**Чье звено быстрее соберется**» - игра направлена на совершенствование навыка бега на скорость.

«**Волк и козлята**» - игра направлена на закрепление навыка игровой деятельности со строгим соблюдением правил.

«**С кочки на кочку**» - игра направлена на формирование навыков прыжков в длину.

«**Уголки**» - игра направлена на закрепление ловкости и быстроты бега.

6.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. (20час)

Практика. «**Переправа через болото**» - переход через условное болото не только вырабатывают у воспитанников такие физические качества, как ловкость, чувство баланса, но и дадут им первоначальные представления и некоторый навык преодоления заболоченной местности.

Три варианта проведения эстафеты:

- по фишкам («медвежьим лапам»);
- по кочкам;
- по гати (настилу из жердей).

«Отгадай сказку» - игра – соревнование помогает совершенствованию навыка ориентировки с помощью плана, закреплению навыка самостоятельности и групповому взаимодействию.

«Зарничка» - военно-спортивная игра формирует навык группового взаимодействия, закрепляет полученные теоретические и практические навыки воспитанников.

7. Вместе весело шагать... (30 час)

7.1. Экскурсии. (10 час)

Практика. «Томазак - история моего города» - рассказ об истории города, его названии, памятные места города.

«Экскурсия в школу» - знакомство историей школы, выпускниками и учителями. Составление маршрута. Закрепление правил поведения на улицах города и проезжей части.

«Петр и Февронья» - посещение аллеи молодоженов.

«Экскурсия в этнографический музей» - совершенствование знаний об истории города, его коренных жителях.

«Экскурсия в экологический центр Кузнецкий Алатау» - знакомство воспитанников с флорой и фауной родного края и города, непосредственное общение с природой. Обучение ведению краеведческих наблюдений.

7.2. Прогулки по городу. (8 час)

Практика. «Прогулка по улице Первомайской» - улица, на которой находится детский сад, ее прошлое и настоящее.

«Улица Советская – главная улица города» - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».

«Прогулка по улице Куюкова» - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города.

7.3. Учебно тренировочный поход. (8 час)

«День рождения Деда Мороза»

Закрепление знаний воспитанников по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туристят: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убегать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.

«Здравствуй, лето!»

Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия.

7.4. Итоговое мероприятие «Слет туристят». (4 час)

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий есть учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности задействованы стадион, парк, спортивная площадка и территория Станции туристов.

№ п/п	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единицы измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1.	Рюкзак объемом не менее 80 л	шт.	17	15
2.	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная	шт.	5	15
3.	Палатка хозяйственная	шт.	1	15
4.	Спальный мешок	шт.	17	15
5.	Коврик теплоизоляционный	шт.	17	15
6.	Манекен для СЛР	шт.	1	15
7.	Макеты вооружения - СКС	шт.	6	15
8.	Мультимедийное оборудование	шт.	1	15
9.	Интерактивная доска	шт.	1	15
10.	Мишенные установки	шт.	2	15
11.	Учебные места: столы, стулья	шт.	8, 16	15
12.	Оборудование для пожарно-тактической подготовки.	Комп.	1	15

Формы аттестации.

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года итоговое мероприятие «Слет туристят».

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

итоговый - участие воспитанников в походах, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода выходного дня, организуемого по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

Оценочные материалы.

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг воспитанников. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях воспитанников объединения.

Основные направления педагогического мониторинга по ДООП

- Уровень сформированности ЗУН воспитанников в процессе освоения содержания образовательной программы;
- Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм у воспитанников;

- Творческие достижения воспитанников д/о (внутри учреждения, на муниципальном, областном, всероссийском, международных уровнях).

Результативность выполнения воспитанниками образовательной программы оформляется в таблицы. (Приложение 2)

Методическое обеспечение общеобразовательной программы

1 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материальное техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1. Юные туристы.					
1.1. Кто как путешествует? (вводное занятие)	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	лекционный материал, мультимедийная презентация https://youtu.be/6SbNyFePBlo	мультимедиа проектор	конкурс рисунков
1.2. Путешествие по родному городу.	беседа, обзорная прогулка по микрорайону	словесный, наглядный	лекционный материал		конкурс стихов о городе
1.3. Туристы – это мы!	Спортивный праздник	словесный, практический, наглядный	План - конспект	спортивный зал	вручение значков
2. Мир, в котором мы живем.					
2.1. Моя семья – мое богатство	беседа, игра	словесный, практический, наглядный	план – конспект «Семья» https://learningapps.org/view5877103 «Отдых всей семьей» https://learningapps.org/view5877103	игровой инвентарь	конкурс фотографий
2.2. Мамины руки не знают скуки.	Встреча с интересными людьми «Кресло гостя»	словесный, практический, наглядный	план - конспект	мультимедиа проектор	беседа
2.3. Правила – наши помощники.	Обсуждение проблемных ситуаций	словесный, практический	план - конспект	дидактические карточки	беседа
3. С чего начинается Родина...					
3.1. Мы по городу шагаем, много нового узнаем.	Целевые прогулки, экскурсии	словесный, наглядный			конкурс рисунков
3.2. Путешествие по Кузбассу.	Мультимедийная игра «Люби и знай свой край»		Игра «Люби и знай свой край» https://learningapps.org/display?v=pg4n	мультимедиа проектор	групповой конкурс

	край»		23xjk19		
3.3. Краткосрочный проект «Мой город – моя судьба».	проект	словесный, практический, наглядный	Конкурс рисунков «Мой городок сибирский». Конкурс стихов «Край родной, навек любимый».	мультимедиа проектор	конкурс презентаций «Шахтер, звучит гордо» (шахтерские династии).
3.4. Азбука безопасного движения.	беседа, подвижная игра	словесный, практический, наглядный	Игра «Азбука дороги» https://learningapps.org/3276583	мультимедиа проектор, компьютер, интернет	подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»
4. Что, где растет и кто, где живёт?					
4.1. Что где растет?	лекция, беседа, прогулка, экскурсия, наблюдения, игры	словесный, практический, наглядный	Дидактические и словесные игры на платформе http://learningapps.org/user/Елена6519	мультимедиа проектор, компьютер, интернет	викторина «Что где растет?»
4.2. Кто где живет?	Просмотр презентаций по теме, словесные, дидактические, подвижные игры.	словесный, практический, наглядный	Дидактические и словесные игры на платформе http://learningapps.org/user/Елена6519	мультимедиа проектор, компьютер, интернет	оформление альбома «Дикие животные»
4.3. Краткосрочный проект «Помоги птицам зимой».	проект	словесный, практический, наглядный	Изготовление кормушек для птиц из природного и бросового материала. Конкурс листовок «Накормите птиц зимой». Конкурс стихов «Наши меньшие друзья».		Участие в муниципальном конкурсе листовок «Накорми птиц зимой»
5. Без языка, – а разговаривает.					
5.1. Туристыта – это мы.	лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе http://learningapps.org/user/Елена6519	Иллюстрации, фотографии, дидактические игры, рюкзак с личным снаряжением	конкурс "Собери рюкзак"
5.2. Глобус – модель Земли.	лекция, беседа, практические	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на	Карта, глобус, компас,	Конкурс рисунков

	ие занятия, просмотр мультимедийных презент.		платформе http://learningapps.org/user/Елена6519	карандаши, альбомные листы	
5.3. Краткосрочный проект «На поиски клада»	Краткосрочный проект	словесный, практический, наглядный	Составление плана участка и группы. Подвижные игры «Туристский лабиринт», «Найди по описанию». Чтение художественной литературы А. Толстой «Приключение Буратино».	Карта, глобус, компас, карандаши, альбомные листы	Игра-путешествие «Найди клад Буратино».
6. Физическая подготовка.					
6.1. Подвижные игры	Конкурсно-игровые программы	словесный, практический	Картотека подвижных игр	Спортзал, спортивный инвентарь	зачет
6.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивные игры и соревнования	словесный, практический	Сценарии праздников и развлечений	Компасы, карточки с заданиями (легендой), репшнуры снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	зачет
7. Экскурсии, прогулки и ПВД.					
7.1. Экскурсии.	Экскурсии	словесный, практический, наглядный	маршрутный лист		беседа
7.2. Прогулки по городу.	Целевые прогулки	словесный, практический, наглядный	маршрутный лист		беседа
7.3. Учебно-тренировочный поход.	Поход	словесный, практический, наглядный	маршрутный лист		беседа
7.4. Итоговое мероприятие «Слет туристят»	Слет	словесный, практический, наглядный	план - конспект		конкурс

Методическое обеспечение общеобразовательной программы

2 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материальное техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1. 1. Основы туризма					
1.1 Мы ребята - туристы. (вводное занятие)	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	лекционный материал, мультимедийная презентация	мультимедиа проектор	конкурс рисунков
1.2. Мы на экскурсию – кто с нами?	беседа, обзорная прогулка по микрорайону	словесный, наглядный	лекционный материал		конкурс стихов о городе
1.3. Туристская группа – на туристкой прогулке.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	план - конспект	спортивный зал	соревнование
2. 2. Мама, папа, группа, я – вместе мы одна семья.					
2.1. Проект «Генеалогическое древо».	проект	словесный, практический, наглядный	план – конспект «Работа на дому» https://learningapps.org/view8138382 Родословное древо https://learningapps.org/view7426330	мультимедиа проектор	конкурс презентаций
2.2. На золотом крыльце сидели...	Встреча с интересными людьми	словесный, практический, наглядный	план - конспект	мультимедиа проектор	беседа
2.3. Наши правила важны, наши правила нужны	Обсуждение проблемных ситуаций	словесный, практический	план - конспект	дидактические карточки	беседа
3. С чего начинается Родина...					
3.1. Городок мой, городок...	Целевые прогулки, экскурсии	словесный, наглядный	План – конспект, слайдовая презентация	мультимедиа проектор	конкурс рисунков
3.2. Гордое имя Кузбасс...	Мультимедийная игра «Люби и знай свой край»	словесный, наглядный	Игра «Люби и знай свой край» https://learningapps.org/display?v=pg4n23xjk19	мультимедиа проектор	Групповой конкурс
3.3. Мини – проект «Наш	проект	словесный, практический,	Конкурс рисунков «Мой городок	Мультимедиа проектор	Конкурс презентаций

адрес на карте страны».		наглядный	сибирский». Конкурс стихов «Край родной, навек любимый».		«Каменный уголь – черное золото Кузбасса»
4. Удивительный мир природы (исследовательская и общественно-полезная деятельность)					
4.1. Что где растёт?	лекция, беседа, прогулка, экскурсия, наблюдения, игры	словесный, практический, наглядный	Дидактические и словесные игры на платформе http://learningapps.org/user/Елена6519	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Интеллектуальная игра «Раздели правильно».
4.2. Кто где живёт?	Просмотр презентации по теме, словесные, дидактические, подвижные игры.	словесный, практический, наглядный	Дидактические и словесные игры на платформе http://learningapps.org/user/Елена6519	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Оформление альбома «Дикие животные»
4.3. Краткосрочный проект «Путешествие Капельки».	проект	словесный, практический, наглядный	Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайший водоем с целью знакомства с особенностями водоемов родного края. Исследовательская деятельность «Путешествие капельки». Круговорот воды в природе. Проведение простейших опытов. Наблюдение, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни. Обсуждение.		Конкурс рисунков «Путешествие капельки».
5. Без языка, – а разговаривает.					
5.1. Путешествие рюкзачка.	лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе http://learningapps.org/user/Елена6519	Иллюстрации, фотографии, дидактические игры, рюкзак с личным	конкурс "Собери рюкзак"

				снаряжением	
5.2. По тропе шагаем, карту изучаем...	лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе http://learningapps.org/user/Елена6519	Карта, глобус, компас, карандаши, альбомные листы	Конкурс рисунков
5.3. Моделирование форм поверхностей и водоемов.	Беседа, исследование, рисование	словесный, практический, наглядный	Составление плана участка и группы.		Конкурс «Юный топограф».
6. Физическая подготовка					
6.1. Подвижные игры	Конкурсно-игровые программы	словесный, практический	Картотека подвижных игр	Спортзал, спортивный инвентарь	зачет
6.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивные игры и соревнования	словесный, практический	Сценарии праздников и развлечений	компасы, карточки с заданиями (легендой), репшнуры снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	зачет
7. Экскурсии, прогулки и ПВД					
7.1. Экскурсии.	Экскурсии	словесный, практический, наглядный			
7.2. Прогулки по городу.	Целевые прогулки	словесный, практический, наглядный			
7.3. Учебно-тренировочный поход.	Поход	словесный, практический, наглядный			
7.4. Итоговое мероприятие «Слет туристят»	Слет	словесный, практический, наглядный			

Список литературы

для педагога

1. Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа дошкольных образовательных учреждений - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156 с.
3. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду, – Москва, 2004. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет. Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 240 с. (Истоки)
4. Куприна Л.Е. Программа «Туризм, экология, рекреация»: «Азбука туризма и охрана природы».
5. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 – 55.
7. Программа воспитания и обучения в детском саду/Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
8. Якушева Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.

Список литературы
для детей и родителей

1. Медникова С.О. Кладовые природы/ С.О. Медникова. – СПб: Весь, 2007.
2. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебнометодическое пособие. – М.: МО и НРФ ФАО ФЦДЮиК, 2005.
3. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебнометодическое пособие – М.: Федеральное Агентство по образованию ФЦДЮТиЭ СКР, 2007.
4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины /В.В. Петров. – Воронеж, 2004.
5. Шарова О.Е. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие.- М.: Глобус 2009 г.

Тезаурус

КРАЕВЕДЕНИЕ:

Комплексная научная дисциплина, включающая знания о крае, изучение его природы, истории и культуры, преимущественно силами местного населения. Предполагает изучение, анализ и пропаганду различными средствами (прежде всего – музейными) исторического опыта какой-либо территории (от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, школы, дома и др.), выявление тенденций развития, исходя из местных условий, традиций и возможностей. Выделяют историческое, эколого-географическое, литературное, этнографическое краеведение и др. Для краеведения характерны широта участия (от одиночек-энтузиастов до больших коллективов), многообразие форм и методов деятельности (изучение разнообразных источников, наблюдение и обследование, походы и экспедиции, анкетирование, переписка и т.п.). Итогом краеведческой деятельности становится организация краеведческих уголков, кабинетов, выставок и музеев. По формам организации может быть государственным, школьным, общественным. Самым массовым видом краеведения является школьное.

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ УГОЛОК:

Собрание краеведческих материалов в учреждении образования или его структурном подразделении, например в классе, служащее для реализации образовательно-воспитательных функций средствами краеведения.

МАКЕТ:

Объемное воспроизведение внешнего вида предмета, объекта, выполненное в масштабе.

МЕМОРИАЛ:

Архитектурный ансамбль, воздвигнутый в память о выдающемся событии или лице. Обычно связан с памятным местом. Объединяет сооружения,

монументальную скульптуру и живопись. Может включать музейную экспозицию. Мемориалы часто являются объектами шефской работы школьных музеев.

КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ – художественный музей, в котором экспонируются произведения живописи.

ПАМЯТНИК ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ – основная категория памятников, включающая как музейные предметы и предметы музейного значения, так и недвижимые памятники, среди которых отдельные могут быть объектами музейного показа. Понятие «памятник истории и культуры» объединяет различные виды памятников: памятники истории, археологии, архитектуры, искусства, документальные памятники.

УРОК-ЭКСКУРСИЯ:

Проведение учебного урока с использованием музейной экспозиции или материалов музея.

Мониторинговая программа

1. Уровень сформированности знаний по программе

Показатели	Критерии	Параметры	Методы изучения	Инструментарий	Периодичность
	Теория (знание терминов)	Высокий Средний Низкий		Опрос, тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • По итогам 1 полугодия. • По итогам года.
	Практика (практические навыки)	Высокий Средний Низкий		Конкурсы, соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • По итогам 1 полугодия. • По итогам года.

Показатели: Подготовленность по программе (по разделам, темам)

Критерии:

- Теоретическая подготовленность по программе (основные теоретические знания по темам программы – то, что должен знать воспитанник на конец каждого периода обучения).
- Практическая подготовленность по программе – то, что должен уметь воспитанник на конец каждого периода обучения.

Методы диагностики: метод опроса, метод тестирования, метод наблюдения, метод изучения результатов деятельности.

Инструментарий: опросные листы, бланки анкет, бланки тестов, тексты контрольных заданий по программе, диагностическая карта наблюдения, алгоритм анализа процесса деятельности, алгоритм анализа продуктов деятельности.

Периодичность: периоды проведения контроля (по итогам 1 полугодия, по итогам года)

Оценочный лист

определения уровня сформированности ЗУН воспитанников

по установленным показателям

образовательная программа: «Туристыта»

Год обучения ___; ___ группа

20___ - 20___ учебный год

№п/п	Фамилия, имя обучающихся	Этапы диагностики								
		Входной			Промежуточный			Итоговый		
		Знание основ краеведения	Знание основ туристской подготовки	Уровень обученности (средний показатель)	Знание основ по разделу «Основы туризма», «С чего	Знание практических основ по разделу «Физическая	Уровень обученности (средний показатель)	Знание по разделам «Удивительный мир	Знание практических основ по разделу « Без языка а разговаривает»	Уровень обученности (средний показатель)
1										
2										
3										

%- содержание воспитанников по уровням обученности

	Н-низкий	С-средний	В - высокий
Промежуточный			
Итоговый			

Итоговая справка

Уровень сформированности ЗУН	Количество воспитанников	% от общего числа воспитанников
Высокий		
Средний		
Низкий		

Оценка осуществляется по трем уровням (высокий, средний, низкий).

Низкий уровень

Теория:

Владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема теоретических знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины; осознает взаимосвязи только некоторых понятий; слабое понимание правил деятельности; путает последовательность действий.

Практика:

Овладел менее чем $\frac{1}{2}$ умений и навыков, предусмотренных программой; учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; учащийся способен выполнить лишь простейшие практические действия.

Средний уровень

Теория:

Объем освоенных теоретических знаний составляет более $\frac{1}{2}$; учащийся сочетает специальную терминологию и бытовую; с помощью педагога может определить приоритеты, выстроить взаимосвязности; может объяснить основные правила деятельности, с помощью педагога обосновать последовательность действий.

Практика:

Объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$; работает с оборудованием с помощью педагога; воспитанник выполняет задание на основе образца.

Высокий уровень

Теория:

Освоен практически весь объем теоретических знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием; воспитанник может установить причинно-следственные связи между понятиями; умеет объяснить правила деятельности и обосновать последовательность действий.

Практика:

Освоены практически все умения и навыки, предусмотренные программой; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений; выполняет практические задания с элементами творчества.

Мониторинг личностного развития воспитанника в процессе освоения ДООП

2. Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм

№ п/п	Параметры	Критерии	Уровни	Методы
1. Организационно-волевые качества				
1.1	Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Высокий: терпения хватает на все занятие; Средний: терпения хватает больше, чем на ½ занятия; Низкий: терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	Наблюдение
1.2	Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Высокий: волевые усилия побуждаются самим воспитанником; Средний: волевые усилия побуждаются периодически; Низкий: волевые усилия побуждаются с помощью педагога	Наблюдение
1.3	Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Высокий: воспитанник контролирует себя сам; Средний: воспитанник периодически контролирует себя сам; Низкий: воспитанник постоянно	Наблюдение

			находится под воздействием контроля извне	
2. Ориентационные качества				
2.1	Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная; Нормальная; Заниженная;	Анкетирование
2.2	Интерес к занятиям	Осознанное участие воспитанников в освоении программы	Высокий: интерес постоянно поддерживается самостоятельно; Средний: интерес периодически поддерживается самим воспитанником; Низкий: интерес к занятиям продиктован извне	Тестирование
3. Поведенческие качества				
3.1	Конфликтность	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Высокий: пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты; Средний: сам в конфликтах не участвует; старается их избежать; Низкий: периодически провоцирует конфликты сам	Наблюдение Беседа
3.2	Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Высокий: инициативен в общих делах; Средний: участвует при побуждении извне;	Наблюдение

			Низкий: избегает участия в общих делах	
--	--	--	--	--

3. Творческие достижения воспитанника дополнительного образования

Фамилия, имя _____

Учебный год	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень	Особые достижения

Контрольно измерительные материалы к ДООП**Контрольно – измерительный блок****Слет туристят**

Сценарий занятия для детей старшего дошкольного возраста

Цель. Создание условий для развития у воспитанников туристической культуры, физкультурно - оздоровительной работе ДОУ, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха.

Задачи:

- Совершенствовать двигательные умения и навыки воспитанников ДОУ;
- Развивать знания, умения и навыки ЗОЖ у воспитанников;
- Воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества и коллективизма у воспитанников.

Оборудование:

- Рюкзаки;
- Компасы;
- Фляжки;
- Спички;
- Консервы;
- Носки;
- Миски;
- Бусы;
- Игрушки;
- Туфли;
- Утюг;
- Корзины (ящики) для игрушек;

- Обручи;
- Дрова;
- Кастрюли;
- Поварёшки;
- Муляжи овощей;
- Мусор (пакеты из под сока, пластиковые стаканы, бутылки, тарелки, фольга, коробочки);
- Мусорные пакеты;
- Почтовые конверты;
- Разрезанная карта.

ХОД

Педагог. Всех, кто не боится дальних дорог, кто ждёт с нетерпением встречи с солнцем, ветром, костром и палаткой, зовут туристами. Многие знают туристы, многое умеют, ничто не застанет их врасплох, - так считают они сами. Мы, конечно, им верим, но лучше всё-таки проверим! Через несколько минут здесь начнутся весёлые состязания под девизом: «Обувайте быстро кеды и шагайте до победы!» К торжественному маршу подготовиться! Шагом марш!

Построение команд на площадке детского сада.

Педагог. Давайте познакомимся с командами.

Приветствие команд.

Педагог. За правильностью выполнения заданий будет строго следить наше компетентное жюри.

Представление членов жюри.

Педагог. Всё, собрались!

Мы здоровы.

Бегать и играть готовы.

Ну, тогда подтянись, не зевай, не ленись.

На разминку становись!

Под веселую музыку проводится ритмическую разминка.

Появляется игровой персонаж «Турист», за плечами рюкзак.

Турист. Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Путь далёкий, нам известно, рядом с другом недалёк.

В рюкзаке про горы песня, кружка, ложка, котелок...

Вот сколько у меня всякого добра в рюкзаке.

Достаёт, показывает содержимое рюкзака.

Педагог. А разве всё это пригодится в походе? Давайте, ребята, отсортируем нужные вещи для похода.

1 эстафета «Собери рюкзак».

Дети стоят в колонне за линией старта. Напротив каждой команды корзина с вещами: компас, фляга, спички, консервы, носки, миска, бусы, игрушки, туфли, утюг. По команде первый ребёнок стартует с рюкзаком в руках, добегают до корзины и выбирает вещь, необходимую в походе, кладёт её в рюкзак, возвращается и передаёт рюкзак следующему участнику.

Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию, в корзинах должны остаться ненужные вещи.

Педагог. (поглядывая на часы) Довольно долго с вами шли, пора бы сделать привал. А какой привал без костра?

Турист. (перебивая педагога) О, я про костёр знаю всё! А сейчас хочу узнать, умеете ли вы костёр разжигать? (ответы детей)

Турист. Итак, первый мой вопрос – какая площадка подойдёт для костра? (ответы детей)

Турист. А теперь вопрос второй - какое топливо подходит для разжигания? (ответы детей)

Турист. Вопрос третий очень прост – костёр разжигается сверху или снизу? (ответы детей)

Педагог. Эстафету проведем, и костер мы разожжем,
Положим растопку, над ней дрова.

Костер «Колодец» получился. Ура!

2 эстафета «Разожги костёр».

Дети стоят в колонне за линией старта, рядом в обруче сложены береста, поленья и коробок спичек. По команде первый ребёнок стартует с поленом и переносит его на площадку, отведённую под костёр напротив команды, возвращаясь, передаёт эстафету хлопком. Последний участник команды несёт спички. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и поленья будут сложены в форме колодца.

Турист. О, костёр готов, можно и перекусить!

Если нужен вам обед, никаких проблем тут нет!

Будет вкусной ваша пшёнка, коль имеется тушёнка!

Педагог. Вы хотите подкрепиться?

Значит нужно потрудиться!

3 эстафета «Приготовь обед».

Дети стоят в колонне за линией старта, напротив кастрюля. В руках у первого участника эстафеты банка тушёнки, у второго поварёшка. Рядом в корзине муляжи овощей. По команде первый относит банку тушёнки в кастрюлю, передаёт эстафету хлопком. Второй и все последующие участники в поварёшку кладут овощ и несут его в кастрюлю. Если овощ падает, его надо поднять, положить в поварёшку и продолжить движение с места падения. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и в кастрюле будут все овощи.

Турист. Славно перекусили!

Выпивает сок и бросает пакет на землю.

Педагог. Уважаемый турист, что вы сделали?

Турист. Подумаешь, бросил маленькую коробочку из - под сока!

Педагог. Ребята, разве в лесу можно мусорить? *(ответы детей)*

Педагог. Предлагаю очистить нашу полянку от накопившегося мусора.

4 эстафета «Очисти полянку».

Дети стоят в колонне за линией старта, напротив, на расстоянии 4м, последовательно через метр лежит мусор (пакет из под сока, пластиковые

стакан, бутылка, тарелка, фольга, коробочки). В руках у первого участника мусорный пакет. По команде он добегают до первого мусора, кладёт в пакет и, возвращаясь, передаёт следующему. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и в мешок будет собран весь мусор.

Педагог. А теперь настала очередь капитанов команд. Вам надо доставить в команду конверт, в котором вашей команде дан план маршрута прохождения дистанции с интеллектуальными заданиями.

5 эстафета для капитанов «Доставь конверт».

Команды и капитан стоят на линии старта. В линейку выстроены конусы через 1 м. По команде участники начинают бег в заданном направлении, преодолевая препятствия: 1 участник оббегает 1 конус, 2 участник 2 конус и т.д., последний бежит капитан забирает конверт, лежащий на последнем конусе, и приносят его своей команде.

Турист. Молодцы, ребята, ловко справились с заданием. Теперь отправляйтесь всей командой по своему маршруту.

Команды проходят от станции к станции, выполняя предложенные задания.

Станции на участках

1. «Дары леса» (из предложенных картинок, выбрать те, которые относятся к дарам леса, за каждую правильную картинку 1 балл)
2. «Переправа» (с кочки на кочку, оступился штраф 1 балл)
4. «Друзья природы» (назовите и покажите экологические знаки, за каждый знак 1 балл)
5. «Будь здоров!» (собрать туристическую аптечку из картинок)
6. «Туристическая» (выбрать картинку и назвать вид туризма)
7. «Музыкальная» (продолжить песню, 1 куплет)
8. «Зелёный друг» (лечебные растения Кузбасса: назвать растение, что оно лечит. За каждое правильно названное растение 1 балл)

Пройдя все станции, команды подходят к судейскому столу и сдают маршрутные листы для подведения итогов.

Построение. Подведение итогов. Награждение участников.

Таблица контрольно – измерительных материалов к ДООП

№ п.п.	Фамилия, имя ребенка	I полугодие		II полугодие	
		Промежуточная (Игра – путешествие)	Форма контроля	Итоговая (Слет туристят)	Форма контроля
1.					
2.					
3.					

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы
«Туристыта»

туристско – краеведческой направленности

1- 2 года обучения 2023 – 2024 учебный год (1/1 группа, 2/1 группа)

1. Адрес места осуществления образовательного процесса:

652840, Кемеровская область, город Мыски, улица Лермонтова, дом 2
МБОУ ДО Станция туристов, кабинет № 8

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 01.09.2023

Окончание учебного года 27.05.2024

Количество учебных недель: 36 недель

2. Режим занятий:

2 раза в неделю: по 1,5 часа – 3 часа в неделю (1 год обучения), по 2 часа – 4 часа в неделю (2 год обучения).

3. Продолжительность каникул:

2. Продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 28.10.23 по 05.11.24

Зимние каникулы – с 30.12.23 по 08.01.24

Весенние каникулы – с 25.03.23 по 02.04.24

4. Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

1,2,3,4,5,6,8,9,10 - Новогодние каникулы;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Календарно – учебный график

«Туристыята» 1/1

№ недели	Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Количество часов	
						теория	практика
1. Юные туристы.							
		Учебное занятие	1.1.1. Кто как путешествует? Виды спортивного туризма: горный, водный, конный и их основные особенности. О влиянии туризма на организм человека, о том, что активные путешествия в выходные дни способствуют закаливанию и укреплению организма в целом. Знакомство с терминами «направляющий», «замыкающий», с нормами и правилами хождения в разнообразном природном окружении: по склону, в лесу, у реки.	Группа детского сада	опрос	1	-
6. Физическая подготовка.							
		Физкультурное занятие	6.2.1. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. «Игры нашего двора» - фестиваль подвижных игр	Участок детского сада		0,5	1
		Учебное занятие	1.2.1. Путешествие по родному городу. Название города, его история.	Группа детского сада		0,5	1
		Экскурсия	7.1.1. Экскурсии. «Томазак» - история родного города .	Местность		0,5	1
		Учебное занятие	1.2.2. Путешествие по родному городу.	Группа детского сада		0,5	1

			Название улиц города, история названий.				
		Спортивный праздник	1.3.1. Туристыта – это мы! Спортивный праздник посвящение в туристыта.	Участок детского сада, спортивный зал		-	2
2. Что, где растет и кто, где живёт?							
		Учебное занятие	2.1.1. Что где растет? Рассказ о растительном мире родного края.	Группа детского сада		0,5	1
7. Экскурсии, прогулки и ПВД.							
		Экскурсия	7.2.1. Прогулки по городу. «Прогулка по улице Первомайской» - улица, на которой находится детский сад, ее прошлое и настоящее.	Местность		0,5	1
		Учебное занятие	2.1.1. Что где растет? Понятие «овощи» и «фрукты».	Группа детского сада		0,5	1
		Физкультурное занятие	6.1.1. Подвижные игры. «Болотце» - игра направлена на развитие у воспитанников навыка прыгания.	Участок детского сада, спортивный зал		0,5	1
		Учебное занятие	2.1.2. Что где растет? Овощи и фрукты в саду у бабушки.	Группа детского сада		0,5	1
		Экскурсия	7.2.2. Прогулки по городу. «Прогулка по улице Лермонтова» - улица, на которой находится Станция туристов, ее прошлое и настоящее.	Местность		0,5	1
		Учебное занятие	2.1.3. Что где растет? Дидактические игры «Где растет?» Словесная игра «Овощи, фрукты»	Группа детского сада		0,5	1
		Экскурсия	7.2.3. Прогулки по городу. «Улица Советская – главная улица города» - общественные здания,	Местность		0,5	1

			памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».				
		Учебное занятие	2.2.1. Кто где живет? Рассказ о животном мире родного края.	Группа детского сада		0,5	1
		Физкультурное занятие	6.1.2. Подвижные игры. «Плеть» - игра направлена на развитие у воспитанников быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.	Спортивный зал		0,5	1
		Учебное занятие	2.2.2. Кто где живет? Дикие и домашние животные.	Группа детского сада		0,5	1
		Экскурсия	7.2.4. Прогулки по городу. «Улица Кусургашева» - названа в честь И.Б. Кусургашева, воина – интернационалиста, мемориальная доска на доме № 1.	Местность		0,5	1
		Учебное занятие	2.2.3. Кто где живет? Звери, птицы, рыбы насекомые родного края.	Группа детского сада		0,5	1
		Учебное занятие	2.2.4. Кто где живет? Дидактические игры «Птицы-звери-рыбы-насекомые»	Группа детского сада		0,5	1
		Учебно-практическое занятие	2.3.1. Краткосрочный проект «Помоги птицам зимой». Братья наши меньшие. Чем можем помочь птицам зимой?	Группа детского сада		0,5	1
		Физкультурное занятие	6.1.3. Подвижные игры. «Шалашик» - игра направлена на развитие у воспитанников ловкости движений и быстроты реакции.	Группа детского сада		0,5	1
		Практическое	2.3.2. Краткосрочный проект	Группа детского		0,5	1

		занятие	« <i>Помоги птицам зимой</i> ». Изготовление кормушек для птиц из природного и бросового материала.	сада			
		Конкурс	2.3.3. Краткосрочный проект «Помоги птицам зимой». Конкурс стихов «Наши меньшие друзья».	Музыкальный зал		0,5	1
		Конкурс	2.3.4. Краткосрочный проект «Помоги птицам зимой». Конкурс листовок «Накормите птиц зимой».	Группа детского сада		0,5	1
7. Экскурсии, прогулки и ПВД.							
		Поход выходного дня	7.3.1. «День рождение Деда Мороза». Закрепление знаний воспитанников по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туристят: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убежать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.	Местность		1	2
3. С чего начинается Родина...							
		Экскурсия	3.1.1. Мы по городу шагаем, много нового узнаем. Целевая экскурсия по улицам города.	Местность		0,5	1
		Учебное	3.1.2. Мы по городу шагаем, много	Группа детского		0,5	1

		занятие	нового узнаем. Знакомство с понятием «малая Родина».	сада			
		Экскурсия	7.1.2. Экскурсии. «Парк сказки Шапкая» - знакомство с производением Сафрона Тотыша «Сказки бабушки Шапкая».	Местность		0,5	1
		Учебное занятие	3.1.3. Мы по городу шагаем, много нового узнаем. Рассказ, какие дома есть на улицах города, общественные здания и их назначение: библиотека, почта, магазин, Дом культуры, школа, больница и т.п.	Группа детского сада		0,5	1
		Экскурсия	7.2.5. Прогулки по городу. «Дорожные знаки» - наблюдение за общественным транспортом, правила поведения на остановках и в общественном транспорте..	Местность		0,5	1
		Учебно-практическое занятие	3.1.4. Мы по городу шагаем, много нового узнаем. Ориентировка в ближайшем окружении, микрорайоне детского сада, дома.	Группа детского сада		0,5	1
		Физкультурное занятие	6.1.4. Подвижные игры. «Новогодние чудеса» - игра направлена на выработку у воспитанников ловкости, умение работать в команде, способствует развитию координации движений.	Участок детского сада, спортивный зал		0,5	1
		Учебное занятие	3.2.1. Путешествие по Кузбассу. Знакомство с родным краем начинается с изучения геральдики	Группа детского сада		0,5	1

			Кемеровской области: герб, флаг и гимн Кузбасса.				
		Экскурсия	7.1.3. Экскурсии. «Картинная галерея» - знакомство с творчеством мысковского художника В.А. Елесина.	Картинная галерея		0,5	1
		Учебное занятие	3.2.2. Путешествие по Кузбассу. Формирование знаний о государственных праздниках, праздниках, связанных с городом: 8 мая - День города, день шахтера и т.п.	Группа детского сада		0,5	1
		Экскурсия	7.2.6. Прогулки по городу. «Дорожные знаки» Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети».	Местность		0,5	1
		Практическое занятие	3.3.3. Краткосрочный проект «Мой город – моя судьба». Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край» ИР https://youtu.be/wv_4Psm4M9k	Группа детского сада		0,5	1
		Конкурс	3.3.4. Краткосрочный проект «Мой город – моя судьба». Конкурс презентаций «Шахтер, звучит гордо» (шахтерские династии).	Группа детского сада		0,5	1
		Учебно-практическое занятие	3.4.1. жения пешеходов и дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети» и сигналами светофора.	Группа детского сада		0,5	1
		Физкультурное занятие	6.2.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма «Снежная баталия» - командная игра со снегом.	Участок детского сада		0,5	1
		Практическое	3.4.2. Азбука безопасного движения.	Музыкальный зал		0,5	1

		занятие	Интерактивная игра «Азбука дорожного движения».				
		Военно - спортивная игра	6.2.3. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. Военно - спортивная игра «Зарничка»	Станция туристов		-	2
4. Мир, в котором мы живем.							
		Учебное занятие	4.1.1. Моя семья – мое богатство. Закрепление знаний о составе семьи, имен и отчеств родителей, их профессии и месте работы, домашнего адреса и номера телефона.	Группа детского сада		0,5	1
		Учебное занятие	4.1.2. Моя семья – мое богатство. Понимание внутрисемейных ролей, организации быта семьи, распределение обязанностей.	Группа детского сада		0,5	1
		Экскурсия	7.1.4. Экскурсия «Малые реки зимой»	Местность		0,5	1
		Конкурс	4.1.3. Моя семья – мое богатство. Конкурс рисунков.	Группа детского сада		0,5	1
		Учебное занятие	4.2.1. Мамины руки не знают скуки. Рассказ о традициях семьи, о семейных датах, обычаях, привязанности к месту рождения и взросления.	Группа детского сада		0,5	1
		Экскурсия	7.2.7. Прогулки по городу. «Улица Вахрушева» - административные здания, МОУ СОШ № 1, названа в честь министра угольной промышленности В.В. Вахрушева.	Местность		0,5	1
		Учебное	4.2.2. Мамины руки не знают	Группа детского		0,5	1

		занятие	скуки. Памятник Петру и Февронье.	сада			
		Экскурсия	7.1.5. Экскурсии. « <i>Петр и Февронья</i> » - посещение аллеи молодоженов.	Местность		0,5	1
		Учебное занятие	4.2.3. Мамины руки не знают скуки.	Группа детского сада		0,5	1
		Встреча с интересными людьми	4.2.4. Мамины руки не знают скуки. Встреча с интересными людьми «Кресло гостя», где мамы рассказывают о семье и своем хобби, делятся с дошколятами своими умениями.	Группа детского сада		0,5	1
		Учебно-практическое занятие	4.3.1. Правила – наши помощники. Правила существуют повсюду, в любом обществе, в каждом коллективе: уважай окружающих, считайся с ними.	Группа детского сада		0,5	1
		Соревнование	6.2.4. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. « <i>Приключение пиратов</i> » - спортивное развлечение	Спортивный зал		0,5	1
		Практическое занятие	4.3.2. Правила – наши помощники Разбор проблемных ситуаций.	Группа детского сада		0,5	1
		Экскурсия	7.2.8. Прогулки по городу. « <i>Улица Куюкова</i> » - улица носит название Героя СССР Михаила Куюкова, погибшего в годы ВОВ.	Местность		0,5	1
		Учебное	5.1.1. Туристыта – это мы.	Группа детского		0,5	1

	занятие	Виды туризма.	сада			
	Практическое занятие	5.1.2. Туристыта – это мы. Укладка рюкзака, установка палатки.	Группа детского сада		0,5	1
	Учебно-практическое занятие	5.1.3. Туристыта – это мы. Снаряжение туриста. (личное) ИР https://learningapps.org/view218254	Группа детского сада		0,5	1
	Экскурсия	7.1.6. Экскурсии. «Мемориал павшим героям» - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.	Местность		0,5	1
	Учебно-практическое занятие	5.1.4. Туристыта – это мы. Снаряжение туриста. (групповое)	Группа детского сада		0,5	1
	Учебно-практическое занятие	5.2.1. Глобус – модель Земли. Знакомство с глобусом и картами России и области	Группа детского сада		0,5	1
	Учебно-практическое занятие	5.2.2. Глобус – модель Земли. Формирование навыка определения сторон света.	Группа детского сада		0,5	1
	Практическое занятие	5.3.1. Краткосрочный проект «На поиски клада». Составление плана участка и группы. Подвижные игры: «Туристский лабиринт», «Найди по описанию».	Группа детского сада		0,5	1
	Практическое занятие	5.3.2. Краткосрочный проект «На поиски клада». Игра-путешествие «Найди клад Буратино».	Участок детского сада		0,5	1
	Практическое занятие	7.4.1. Итоговое мероприятие «Слет туристят»	Станция туристов		-	3

Календарно – учебный график

«Туристы» 2/1

№ недели	Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Количество часов	
						теория	практика
1. Юные туристы.							
	07.09.21	Учебное занятие	1.1.1. Мы ребята - туристы. Туристское путешествие. Виды спортивного туризма: горный, водный, конный и их основные особенности. О влиянии туризма на организм человека, о том, что активные путешествия в выходные дни способствуют закаливанию и укреплению организма в целом.	Группа детского сада	опрос	1	1
7. Экскурсии, прогулки и ПВД.							
		Экскурсия	1.2.1. Мы на экскурсию – кто с нами? Название города, его история.			-	2
		Учебное занятие	1.3.1. Туристская группа – на туристкой прогулке. Строй туристкой группы. Направляющий и замыкающий туристкой группы. Организация привалов во время экскурсии, прогулки. Построение в походную колонну, организация движения группы. Правила перехода улиц и дорог.	Группа детского сада		1	1
		Экскурсия	7.2.1. Прогулки по городу. «Прогулка по улице Лермонтова» - улица, на которой находится Станция туристов, ее прошлое и настоящее.	Местность		1	1
		Учебное занятие	1.3.2. Туристская группа – на туристкой прогулке. Взаимопомощь в туристкой группе. Привалы прогоночный, промежуточный, обеденный.	Группа детского сада		1	1
6. Физическая подготовка.							
		Физкультурное занятие	6.1.1. Подвижные игры. «Болотце» - игра направлена на развитие у воспитанников	Участок детского сада		1	1

			навыка прыгания.				
		Учебное занятие	1.2.3. Туристская группа – на туристкой прогулке. Распорядок дня юного туриста во время экскурсии и на прогулке.	Группа детского сада		-	2
		Учебно-тренировочное занятие	6.2.1. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. «Игры нашего двора» - фестиваль подвижных игр			1	1
		Учебное занятие	1.2.4. Туристская группа – на туристкой прогулке. Работа замыкающего и направляющего. Туристская прогулка.	Группа детского сада		-	2
2. Удивительный мир природы.							
		Учебно-тренировочное занятие	6.1.2. Подвижные игры. «Плеть» - игра направлена на развитие у воспитанников быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.	Участок детского сада		1	1
		Учебное занятие	2.1.1. Что, где растет? Знакомство с типичными видами растений своего края, рассказ о том, что такое “живые барометры”, что есть растения «враги» и «друзья».	Группа детского сада		1	1
		Экскурсия	7.2.2. Прогулки по городу. «Прогулка по улице Первомайской» - улица, на которой находится детский сад, ее прошлое и настоящее.	Местность		1	1
		Учебное занятие	2.1.2. Что, где растет? О лекарственных, плодово - ягодных съедобных растениях, съедобных грибах, ядовитых растениях и грибах, о зеленой аптеке юного туриста.	Группа детского сада		1	1
		Экскурсия	7.2.3. Прогулки по городу. «Улица Советская – главная улица города» - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».	Местность		-	2
		Учебное занятие	2.1.3. Что где растет? Знакомство с правилами поведения в окружающей среде.	Группа детского сада		-	2
		Учебно-	6.1.3. Подвижные игры	Участок		1	1

		тренировочное занятие		детского сада			
		Учебное занятие	2.1.4. Что где растет? Просмотр мультимедийной презентации «Красная книга Кузбасса». Интеллектуальная игра «Раздели правильно».	Группа детского сада		-	2
		Учебно-тренировочное занятие	6.2.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. «Переправа через болото» - переход через условное болото	Участок детского сада		1	1
		Учебное занятие	2.2.1. Кто, где живет? Рассказ о животном мире родного края. Звери, птицы, рыбы насекомые родного края. Дикие животные и их детеныши https://learningapps.org/view818557 Животные Сибири https://learningapps.org/view1428250 Чей след? https://learningapps.org/view5346623 Зимняя жизнь птиц и зверей https://learningapps.org/view4616176	Группа детского сада		1	1
		Экскурсия	7.1.1. Экскурсии. «Петр и Февронья» - посещение аллеи молодоженов.	Местность		1	1
		Учебное занятие	2.2.2. Кто, где живет? Беседа о том, что забота о растениях и животных – это работа ботаников, охотников, лесников, зоологов. Мама и детёныш https://learningapps.org/view6772011 Чей хвост? https://learningapps.org/view11435375	Группа детского сада		1	1
		Физкультурное занятие	6.1.4. Подвижные игры. «Шалашик» - игра направлена на развитие у воспитанников ловкости движений и быстроты реакции.	Спортивный зал		-	2
			2.2.3. Кто где живет?	Группа		-	2

			Оформление альбома «Дикие животные»	детского сада			
7. Экскурсии, прогулки и ПВД.							
		Поход выходного дня	7.3.1. «День рождение Деда Мороза». Закрепление знаний воспитанников по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туристят: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убежать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.	Местность		1	3
		Физкультурное занятие	6.1.5. Подвижные игры.	Спортивный зал		-	2
		Учебное занятие	2.3.1. Краткосрочный проект «Путешествие Капельки». Беседа с детьми, где и в каком виде существует вода в окружающем нас мире. Реки Кемеровской области (Мрас - Су, Томь, Кондома).	Группа детского сада		1	1
		Физкультурное занятие	6.2.3. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. «Приключение пиратов» - спортивное развлечение	Спортивный зал		-	2
		Учебное занятие	2.3.2. Краткосрочный проект «Путешествие Капельки». Исследовательская деятельность «Путешествие капельки». Круговорот воды в природе. Проведение простейших опытов. Наблюдение, где и при каких обстоятельствах человек использует воду в своей жизни. Обсуждение.	Группа детского сада		1	1
		Учебно-тренировочное занятие	6.2.4. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивный зал		1	1
		Учебное занятие	2.3.3. Краткосрочный проект «Путешествие Капельки». Экскурсия «С голубого ручейка начинается река» на ближайший водоем, с целью знакомства с особенностями водоемов родного края.	Группа детского сада		-	2

			Конкурс рисунков «Путешествие капельки».				
		Физкультурное занятие	6.2.5. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. «Снежная баталия» - командная игра со снегом.	Участок детского сада		-	2
3. С чего начинается Родина...							
		Физкультурное занятие	6.1.6. Подвижные игры. « <i>Чье звено быстрее соберется</i> » - игра направлена на совершенствование навыка бега на скорость.	Спортивный зал		-	2
		Учебное занятие	3.1.1. Городок мой, городок... Знакомство с историей своей «малой Родины», основными промышленными предприятиями, интересными и памятными местами, символикой города.	Группа детского сада		1	1
		Экскурсия	7.1.2. Экскурсии. « <i>Томазак - история моего города</i> » - рассказ об истории города, его названии, памятные места города.	Местность		1	1
		Учебное занятие	3.1.2. Городок мой, городок... Закрепление и применение правил культурного и безопасного поведения в общественных местах и на дорогах города.	Группа детского сада		1	1
			6.2.6. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивный зал		1	1
		Учебное занятие	3.1.3. Городок мой, городок... Оформление альбома по истории родного края, изготовление объектов для общего макета «Моя малая Родина» совместно с родителями.	Группа детского сада		-	2
		Физкультурное занятие	6.1.7. Подвижные игры. « <i>Волк и козлята</i> » - игра направлена на закрепление навыка игровой деятельности со строгим соблюдением правил.	Спортивный зал		-	2
		Учебное занятие	3.2.1. Гордое имя Кузбасс... Знакомство с государственной символикой. Герб, флаг, гимн: России, Кемеровской области, города Мыски.	Группа детского сада		1	1
		Физкультурное занятие	6.2.7. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивный зал		-	2

	Учебное занятие	3.2.2. Гордое имя Кузбасс... Просмотр презентаций «Гордое имя Кузбасс».	Группа детского сада		1	1
	Военно - спортивная игра	6.2.8. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. «Зарничка» - военно - спортивная игра	Станция туристов		-	2
	Учебное занятие	3.2.3. Гордое имя Кузбасс... Беседа о знаменитых земляках. Чем богата наша область?	Группа детского сада		1	1
	Экскурсия	7.1.3.Экскурсии. «Парк сказки Шапкая» - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки бабушки Шапкая».	Местность		-	2
	Учебное занятие	3.2.4. Гордое имя Кузбасс... Коренные жители города и области, культура коренных народов.	Группа детского сада		-	2
	Экскурсия	7.2.4. Прогулки по городу. «Дорожные знаки» Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети».	Местность		-	2
	Учебное занятие	3.3.1. Мини – проект «Наш адрес на карте страны». Конкурс рисунков «Люблю тебя мой городок».	Группа детского сада		1	1
	Учебное занятие	3.3.2. Мини – проект «Наш адрес на карте страны». Конкурс презентаций «Каменный уголь – черное золото Кузбасса».	Группа детского сада		1	1
	Экскурсия	7.1.4. Экскурсии. «Картинная галерея» - знакомство с творчеством мысковского художника В.А. Елесина.	Местность		-	2
	Учебное занятие	3.3.3. Мини – проект «Наш адрес на карте страны». Конкурс стихов «Люблю тебя мой край родной». Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край»	Группа детского сада		-	2
		6.1.8. Подвижные игры. «Рыбаки и рыбки» - игра направлена на выработку у воспитанников ловкости, умение работать в команде, способствует развитию координации движений.	Участок детского сада		-	2

4. Мама, папа, группа, я – вместе мы одна семья.

	Учебное занятие	4.1.1. Проект «Генеалогическое древо». Что такое семья? Ближайшее социальное окружение.	Группа детского сада	1	1
		6.1.9. Подвижные игры.	Участок детского сада	-	2
	Учебное занятие	4.1.2. Проект «Генеалогическое древо». Простейшие родственные отношения. Отношения с членами семьи на основе взаимного уважения.	Группа детского сада	1	1
		6.2.9. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивный зал	-	2
	Учебное занятие	4.1.3. Проект «Генеалогическое древо». Конкурс презентаций «Мое генеалогическое древо».	Группа детского сада	-	2
		6.1.10. Подвижные игры.	Спортивный зал	-	2
	Учебное занятие	4.2.1. На золотом крыльце сидели... Показ воспитанникам мира взрослых, их доброты, милосердия, гуманного отношения друг к другу, к своим детям и родителям. Интересы и традиции семьи. Встреча с интересными людьми.	Группа детского сада	1	1
		6.2.10. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Участок детского сада	-	2
	Учебное занятие	4.3.1. Наши правила важны, наши правила нужны. Знакомство с внутренними помещениями детского сада: с помощью плана определяют, где находится их группа, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал и т.п.	Группа детского сада	1	1
		7.1.5. Экскурсии. «Мемориал павшим героям» - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.	Местность	-	2
	Учебное занятие	4.3.2. Наши правила важны, наши правила нужны. Все вместе вырабатывают правила группы, которые выражаются в равенстве всех членов группы: «наша группа», «мы». При составлении фотоколлажа вспоминают совместные творческие дела, прогулки и экскурсии, самые яркие и интересные моменты которых запечатлены на фото.	Группа детского сада	1	1

5. Без языка, – а разговаривает.						
	Учебное занятие	5.1.1. Путешествие рюкзачка. Закрепление знаний о туристском снаряжении: палатка, рюкзак, туристское сидение, КЛМН (кружка, ложка, миска, нож), медицинская аптечка. Знакомство с правилами укладки рюкзака, показ, как устанавливается палатка.	Группа детского сада		1	1
	Учебное занятие	5.1.2. Путешествие рюкзачка. Мультимедийная презентация для ознакомления воспитанников с видами костров (шалаш, колодец, нодья, звезда). Формирование навыка завязывать туристские узлы (прямой).	Группа детского сада		1	1
	Учебное занятие	5.2.1. По тропе шагаем, карту изучаем... Знакомство с началом туристской техники и туристского быта, с нормами передвижения в окружающей среде: направляющий, замыкающий, переход дороги шеренгой, правило «идти по слабейшему».	Группа детского сада		1	1
	Учебное занятие	5.2.2. По тропе шагаем, карту изучаем... Беседа о том, как следует одеваться на прогулки, экскурсии, в походы в разные времена года.	Группа детского сада		1	1
	Учебное занятие	5.3.1. Моделирование форм поверхностей и водоемов. Знакомство с глобусом и картами России и области, с компасом.	Группа детского сада		1	1
	Спортивный праздник	7.4.1. Итоговое мероприятие «Слет туристят»	Участок детского сада		-	4
	Поход выходного дня	7.3.2. Поход выходного дня. «Здравствуй, лето!» Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия.	Местность		1	3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923310

Владелец Репин Владимир Александрович

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025