

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Мысковского городского округа»
Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования Станция туристов

Программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению
педагогическим советом МБО ДО
Станции туристов
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБО ДО
Станция туристов

В.А. Репин
Приказ №132 от 31.08.2023 г.



Квадротуризм

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
уровень программы: базовый
адресована обучающимся: 11 - 18 лет
срок реализации: 3 года

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Каширин Владимир Алексеевич

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
Пояснительная записка (нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, направленность программы, новизна программы, актуальность программы, педагогическая целесообразность, уровни сложности программы, отличительные особенности программы, возраст учащихся с особенностями приема, планируемые результаты реализации программы, объемы и сроки освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий)	3
1. Цель и задачи программы	7
Учебно – тематический план 1 год обучения	16
Содержание программы 1 год обучения	20
Учебно – тематический план 2 год обучения	30
Содержание программы 2 год обучения	36
Учебно – тематический план 3 год обучения	
Содержание программы 3 год обучения	
2. Комплекс организационно-педагогических условий	47
Условия реализации программы	50
Формы аттестации	63
Оценочные материалы	65
Контрольно – измерительный блок	66
Методическое обеспечение программы	
Список используемой литературы	
Список рекомендуемой литературы для детей и родителей	
Приложение	

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квадротуризм» модифицированная, реализуется в соответствии туристско – краеведческой направленностью, разработана с учетом Программы Министерства Просвещения СССР «Кружки автомобилистов и мотоциклистов», - Москва: Просвещение, 1987 г.

Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, способствуют профессиональному самоопределению и творческой самореализации учащихся, воспитывают культуру поведения на дорогах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квадротуризм» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 4 марта 2022 г. № 678-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказ Министерства образования и науки от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации".
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

Актуальность программы заключается в том, в том, что она соответствует современному запросу детей и родителей. Программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и способствует созданию необходимых условий для личностного развития

учащихся, расширению возможностей для удовлетворения разнообразных интересов.

Программа направлена на развитие у учащихся интереса к техническому виду спорта и к практическому конструированию конкретных технических устройств, содействует развитию с раннего возраста у учащихся способности творчески мыслить, проявить эрудицию, конструкторскую смекалку в вопросах подготовки техники к соревнованиям, улучшения характеристик двигателей для достижения наилучших показателей. Провоцирует на поиск новых, нестандартных решений, заставляя эффективно, с полной отдачей трудиться, что в итоге обучения позволяет достичь высоких результатов. Благодаря своей специфике, тематике, программа способна решать проблемы физического, учащихся.

Знание принципов работы и предельные возможности современного транспорта помогут учащимся обезопасить себя на дороге, как в качестве пешехода, так и в качестве водителя в будущем.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена широким применением мототехнике как в быту, так и на производстве, предусматривает подготовку обучающихся к овладению определенных технических знаний и практических навыков в эксплуатации мототехнике.

Методологической основой содержания является единство образовательного пространства и времени последовательной смены состояний развития личности учащегося, а также его самовыражение, самоопределение и самореализация в активных формах деятельности. Важным при этом является относительно свободный выбор содержания, форм и методов деятельности (самодеятельности) на основе личностно ориентированного, развивающего образования и принципов деятельностного развития.

Предусматривается выявление творческих личностных способностей и возможностей учащихся. Определение начального общего физического и функционального развития.

Новизна программы заключается в использовании современных образовательных дистанционных технологий, активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса. Специфической особенностью подготовки учащихся к овладению техникой вождения состоит в том, что невозможно провести спортивно-тренировочные занятия без соответствующей теоретической подготовки. Программа содержит не только практические тренировки и общую физическую подготовку, но также и сопутствующий теоретический курс занятий. В процессе теоретического обучения воспитанники знакомятся с устройством мототехнике, назначением отдельных видов деталей и приборов, с технологическими основами разборки и сборки частей автотехники, историей и перспективами развития мотоспорта. На практических занятиях учащиеся изучают техническую документацию, материалы и инструменты, которые используются при сборочных работах.

Цель и задачи программы

Цель. Создание условий для приобретения знаний учащихся о своем крае, ведение краеведческих наблюдений, получение базовых знаний о мототехнике, социальной адаптации учащихся, формирование технической грамотности, мотивации к техническому творчеству и обеспечение возможности профессионального самоопределения.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

Образовательные:

- актуализировать знания учащихся о тенденциях развития современного автотранспорта, об истории развития мотостроения России и ближнего Зарубежья;

- обучить простейшим правилам владения и использования инструментов, оборудования и приспособлений, навыкам вождения, технического обслуживания и ремонта квадроциклов;

- закрепить теоретические и практические навыки первоначального и спортивного вождения на квадроцикле, его обслуживания и ремонта, в связи с чем, создать условия для социального и профессионального самоопределения учащихся, и творческой самореализации;

- повышать техническое и тактическое мастерство учащихся, при прохождении дистанций, имитирующих и воссоздающих экстремальные ситуации пребывания человека (группы) в естественных условиях;

- расширить знания учащихся об истории родного края, топографии, различным направлениям в туризме, краеведении, ориентировании.

Развивающие:

- развивать мышление, внимание, память, восприятие учащихся путем решения теоретических и практических заданий различного уровня;

- развивать практические навыки учащихся по соблюдению техники безопасности, правил личной и общественной гигиены;

- развивать физические и психологические возможности учащихся, деловую и познавательную активность, физическую и психическую выносливость.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любви к своей Родине, родному краю;
- воспитывать у учащихся стремление к здоровому образу жизни путем привлечения к участию в спортивных мероприятиях;
- воспитывать у учащихся чувство ответственности и здоровой конкуренции;
- воспитывать у учащихся культуру в природе, безопасного поведения на дорогах.

Отличительной особенностью данной программы: программа модифицированная, учетом Программы Министерства Просвещения СССР «Кружки автомобилистов и мотоциклистов», - Москва: Просвещение, 1987 г.

Преимущества данной программы состоит в ее практической значимости: изучение материала программы происходит через развитие спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. Это привлекает на занятия тех учащихся, которые не могут по различным причинам заниматься скоростной ездой на квадроцикле, занимаясь в спортивных секциях по квадротуризму.

Изучение устройства, принципов работы, особенностей ремонта, эксплуатации и обслуживания современного квадроцикла, освоение умений и навыков работы с точными измерительными приборами и диагностическими инструментами способствует:

- развитию познавательного интереса учащихся к таким наукам как: физика, электроника, химия и математика;
- созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- повышению уровня социальной адаптации учащихся к изменяющимся условиям жизни.

Учащиеся обучаются езде на квадроциклах с объемом ДВС:

- до 12 лет – 65 см³,
- до 15 лет – 85 см³.

Учащиеся, успешно освоившие технику этой возрастной категории, могут в дальнейшем осваивать квадроциклы большей мощности: 125 см³, 250 см³, 500 см³.

Адресат программы – возраст детей и их психологические возможности

Программа предназначена для учащихся 11 – 18 лет. Зачисление учащихся общеобразовательных школ желающие заниматься в объединении осуществляется при наличии письменного разрешения врача - педиатра, при

отсутствии противопоказаний к занятиям туризмом. Набор учащихся на программу **свободный**, по заявлению родителей. При зачислении девочек и мальчиков - ограничений нет. Добор в группы осуществляется по предварительному заявлению и желанию ребенка.

Программа разработана с учетом сопровождения отдельных категорий учащихся (дети группы риск, дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей и др.)

Объем и срок освоения программы

Количество учащихся в группах по годам обучения по СанПиНу

1 год – 8 -10 учащихся

2 год – 8 - 10 учащихся

3 год – 7 - 9 учащихся

Срок реализации программы – 3 года, объем программы 972 часов

1 год – 324 часа

2 год – 324 часа

3 год – 324 часа

Уровень программы:

- базовый.

Формы и режим занятий:

Аудиторные и внеаудиторные (в т. ч. самостоятельные) занятия.

Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1 год обучения (324 часа) – 3 раза в неделю по 3 часа, тренировочные заезды проводятся совместно;

2 год обучения (324 часа) – 3 раза в неделю по 3 часа, тренировочные заезды проводятся совместно.

3 год обучения (324 часа) – 3 раза в неделю по 3 часа, тренировочные заезды проводятся совместно.

Форма обучения:

- очная.

Особенности организации образовательного процесса:

- традиционная форма;
- дистанционная с учетом эпидобстановки с применением (электронных) дистанционных технологий.

Формы организации занятий

Основной формой работы являются учебные занятия. В процессе реализации программы учащимися выполняются как самостоятельные, так и коллективные проекты, что способствует процессу творческого взаимодействия, через который формируются коммуникативные навыки, гражданское сознание, толерантное отношение к людям. На занятиях создается атмосфера, когда учащиеся свободно советуются, комментируют, помогают друг другу. Освоение программы или ее части может быть реализовано удаленно, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет. Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок. Успешное решение задач программы достигается путём изучения блока теоретических разделов с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков.

Учебное занятие:

- Комбинированное занятие (все этапы занятия присутствуют);
- Изучения нового материала (лекция с элементами беседы, демонстрация видео фильмов, презентаций);
- Применение знаний на практике, формирование практических умений (викторины, экскурсии, интеллектуальные игры, практические задания); практические навыки вождения квадроциклов отрабатываются на специально подготовленных закрытых кроссовых трассах, т. е. вне дорог общего пользования;

- Контроль знаний (практические, творческие работы, устные выступления и презентации, практические тренировки).

Методы обучения

Программа предусматривает использование системы методов обучения, которая учитывает вариативность содержания и многогранный характер деятельности субъектов образовательного процесса. В ней представлены:

1. **Словесные методы обучения** (лекция, объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом), консультация).

2. **Методы практической работы** (упражнения (упражнение, тренинг, тренировка); письменные ответы на вопрос, работа с географическими картами; учебные заезды).

3. **Метод наблюдения** (запись наблюдений, ведение дневника наблюдений, зарисовка, рисунки, фото-, кино-, видеосъемка, проведение замеров).

4. **Метод проблемного обучения** (объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности); самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств, самостоятельный поиск ответа обучающимися на поставленную проблему).

5. **Наглядный метод обучения** (наглядные материалы: демонстрации с использованием готовых наглядных пособий (таблиц, чертежей и схем), а также показательные учебные заезды, мастер-классы; видеоматериалы, диафильмы, диапозитивы, учебные и другие фильмы).

Психологические и социологические методы и приемы, используемые при проведении занятий:

- анкетирование: разработка, проведение и анализ анкеты;
- интервьюирование (опрос по телефону, компьютерный опрос);

- создание и решение различных проблемных ситуаций (психология общения, социальное окружение).

Занятия основываются на принципах: учёта возрастных особенностей учащихся, коллективности, патриотической направленности, диалогичности, саморазвития и самоопределения личности.

Один раз в месяц организуются практические занятия на местности (тренировки); участие в соревнованиях, слетах в течение учебного года.

Планируемые результаты и система их оценивания

К концу обучения учащиеся должны овладеть набором стандартных знаний, умений, навыков:

- знать тенденции развития современного автотранспорта, автохимии и материалов, используемых при создании автомобиля;
- разбираться в назначении и устройстве узлов и агрегатов автототехники;
- уметь применять на практике принципы ремонта, обслуживания и дефектовки различных узлов и агрегатов квадроцикла;
- знать устройство и принцип работы современного автосервиса;
- уметь определять наличие дефектов в узлах и агрегатах квадроцикла и устранять их;
- выполнять сборку и монтаж узлов и агрегатов квадроцикла в соревновательном режиме;
- активно и умело пользоваться слесарным инструментами и измерительными приборами при необходимости;
- уметь искать новые решения при возникновении технической или организационной проблемы;
- иметь навык работы в команде в различных ролях, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения.

Формы подведения итогов (аттестация)

1 год обучения

Этапы аттестации	Форма аттестации	Срок проведения
входной	Собеседование	При наборе учащихся
текущий	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
итоговый	Контрольные заезды, соревнования	Май

2 год обучения

Этапы аттестации	Форма аттестации	Срок проведения
входной	Собеседование	Для добора учащихся
текущий	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
итоговый	Контрольные заезды, соревнования	Май

3 год обучения

Этапы аттестации	Форма аттестации	Срок проведения
входной	Собеседование	При наборе учащихся
текущий	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
итоговый	Контрольные заезды, соревнования	Май

Учебно - тематический план

1 год обучения

Цель. Социализация учащихся через освоение основ автотранспортного дела, знакомство с тактикой движения и основными правилами организации автомотопохода.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у учащихся навыки вождения, технического обслуживания и ремонта квадроциклов;
- повышать техническое и тактическое мастерство учащихся, при прохождении дистанций, имитирующих и воссоздающих экстремальные ситуации пребывания человека (группы) в естественных условиях
- расширять знания учащихся по истории родного края, топографии и ориентированию;
- совершенствовать навык учащихся разбивать бивак, устанавливать и снимать палатки, разводить костры;
- формировать знания учащихся по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся практические навыки по соблюдению техники безопасности, правил личной и общественной гигиены;
- развивать деловую и познавательную активность учащихся, физическую и психическую выносливость.

Воспитывающие:

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любви к своей Родине, к своему краю;
- формировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни путем привлечения к участию в спортивных мероприятиях.

Планируемые результаты учащихся к концу первого года обучения:

- знать ПДД и основы безопасности дорожного движения;
- иметь представление об общем устройстве квадроцикла;
- владеть правилами обслуживания основных узлов и агрегатов легкового квадроцикла, разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты квадроцикла;
- свободно владеть специфическими понятиями и терминологией, пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;
- закрепить правила проведения соревнований по автомногоборью, квадроциклу и обеспечить на них техники безопасности.
- уметь объективно оценивать свои физические возможности и ставить реальные и выполнимые цели;
- владеть навыками управления квадроцикла;
- знать технику безопасности на мероприятии, при организации бивака, разжигании костра;
- уметь составлять план путешествия и разрабатывать маршрут автомотопохода;
- знать правила установки и умение правильно ставить палатку.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
I.	Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.	12	6	6	
1.1.	Вводное. Туристские путешествия. История развития туризма. Виды туризма.	3	1	2	Блиц опрос
1.2.	История развития автотуризма и квадроспорта. Знаменитые русские авто-мото путешественники.	3	2	1	Беседа
1.3.	Туристские возможности Кузбасса. Обзор экскурсионных объектов.	3	2	1	Интерактивная игра

1.4.	Обзор экскурсионных объектов, музеи Изучение районов путешествий.	3	1	2	Практическое задание
II.	Общее устройство квадроцикла.	24	8	16	
2.1.	Классификация квадроциклов. Основные части. Принцип работы квадроцикла, устройство и правила эксплуатации.	6	2	4	Обобщающая беседа
2.2.	Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла.	18	6	12	
III.	Общее устройство двигателя квадроцикла.	15	7	8	
3.1.	Классификация двигателя квадроцикла. Техника безопасности при работе с инструментами.	3	3	-	
3.2.	Принцип работы двигателя квадроцикла. Знакомство с устройством и работой двигателя.	6	2	4	
3.3.	Знакомство с работой ДВС.	6	2	4	Контрольный опрос
IV.	Техническое обслуживание квадроцикла.	9	5	4	
4.1.	Вводный инструктаж о роли и способах технического обслуживания квадроцикла.	3	3	-	Обобщающая беседа
4.2.	Выполнение работ по ТО.	6	2	4	Блиц - опрос
V.	Правила дорожного движения.	12	4	8	
5.1.	ПДД и ответственность водителя.	9	3	6	Обобщающая беседа
5.2.	Правила безопасного вождения квадроцикла.	3	1	2	Блиц - опрос
VI.	Основы туристской подготовки.	30	8	22	
6.1.	Туристское снаряжение. Организация туристского быта.	9	3	6	Игра - соревнование
6.2.	Значение правильного питания в походе. Составление меню и списка продуктов.	6	1	5	Разбор проблемных ситуаций
6.3.	Виды костров и способы их разведения.	6	1	5	Практические задания

6.4.	Личная гигиена туриста. Виды первой помощи при различных травмах.	6	2	4	Беседа
6.5.	Состав походной аптечки.	3	1	2	Практические задания
VII.	Организация и проведение соревнований по квадроспорту.	12	4	8	
7.1.	Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	6	2	4	Опрос
7.2.	Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	3	1	2	Контрольное задание
7.3.	Положения линейных судей и их действия.	3	1	2	Наблюдение
VIII.	Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	15	2	13	
8.1.	Правила соревнований при организации массовых заездов.	9	1	8	Зачет
8.2.	Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла.	3	1	2	Опрос
8.3.	Упражнения по эвакуации спортсмена, получившего травму.	3	-	3	Практические задания
IX	Правила соревнований по квадроспорту.	12	4	8	
9.1.	Правила соревнований. Флажковая сигнализация. Принцип начисления баллов. Правила старта и финиша.	6	2	4	Наблюдение
9.2.	Правила движения по кроссовым трассам.	6	2	4	Опрос
X.	Учебная езда на квадроцикле.	177	22	155	
10.1.	Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	3	1	2	Наблюдение
10.2.	Ознакомление с последовательностью движений.	60	15	45	Зачет
10.3.	Прохождение кривых на минимальной скорости (без заноса).	9	3	6	Зачет
10.4.	Учебно-тренировочная езда на квадроцикле.	21	-	21	Зачет

10.5.	Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле.	84	3	81	Зачет
XI.	Итоговое занятие.	6	1	5	Зачет
Итого:		324	71	253	

Содержание образовательной программы

1 год обучения (324 часа)

I. Туризм - как средство активного отдыха, укрепления здоровья.
(12 час)

1. 1. Вводное. Туристские путешествия. История развития туризма. Виды туризма. (3 час)

Туризм – средство познание своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Информация о работе объединения, цели, задачи, содержание работы. Организация занятий. Законы туристов. Анкетирование. Требования к участникам и руководителю, права и обязанности.

Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, авто мототуризм, водный, спелеотуризм.

Практика. Квест.

1.2. История развития автомототуризма и квадроспорта. Знаменитые русские авто-мотопутешественники. (3 час)

Беседа о туризме, значении туризма для человека. Виды туризма, законы туристов. Место туризма в Российской системе физического воспитания. Традиции Российского туризма. Значение туризма для укрепления здоровья и физического развития, воспитание волевых и моральных качеств. Нравственное и эстетическое воспитание средствами туризма и экскурсий. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знаменитые русские авто - мотопутешественники.

Практика.

1.3. Туристские возможности Кузбасса. Обзор экскурсионных объектов.

Обзор экскурсионных объектов, музеи Изучение районов путешествий. (3 час)

История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Закон об охране природы. Охрана природы, памятников истории и культуры во время походов и путешествий. Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Что такое общественно полезная работа туристов, формы работы в походах. Туристские возможности родного края, природа и его история.

Практика.

II. Общее устройство квадроцикла. (24 часа)

2.1. Классификация квадроциклов. Основные части. Принцип работы квадроцикла, устройство и правила эксплуатации. (6 часов)

Классификация квадроцикла. Основные части. Принцип работы, устройство и правила эксплуатации.

Практика.

2.2. Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла. (18 часов)

Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла (карбюратор, тормозная система, шасси, передняя вилка, задние амортизаторы, выхлопная система, цепная передача). Их техническое обслуживание.

Практика.

III. Общее устройство двигателя квадроцикла. (15 часов)

3.1. Классификация двигателя квадроцикла. Техника безопасности при работе с инструментами. (3 часа)

Классификация двигателя квадроцикла. Принцип работы двигателя квадроцикла.

Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика. Показ работы двухтактного и четырехтактного двигателя.

3.2. Принцип работы двигателя квадроцикла. Знакомство с устройством и работой двигателя. (6 часов)

Знакомство с устройством и работой двигателя, основные механизмы двигателя внутреннего сгорания (коленчатый вал, цилиндр, головка цилиндра, поршень, поршневые кольца, коробка передач, сцепление).

Практика.

3.3. Знакомство с работой ДВС. (6 часов)

Техническое обслуживание ДВС, его регулировка.

Практика. Регулировка системы питания.

IV. Техническое обслуживание квадроцикла. (9 часов)

4.1. Вводный инструктаж о роли и способах технического обслуживания квадроцикла. (3 часа)

Вводный инструктаж о роли и способах технического обслуживания и регулировки квадроцикла (с показом педагога). Инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами.

Практика. Работа с ГСМ.

4.2. Выполнение работ по ТО. (6 часов)

Выполнение работ по техническому обслуживанию и регулировке квадроциклов (смазка цепной передачи, воздушного фильтра; проверка уровня масла в коробке передач, давления в шинах и амортизаторах; проверка натяжения цепной передачи, регулировка), проверка системы зажигания и свечи; очистка от грязи карбюратора, воздушного фильтра и впускного тракта (регулировка по мере необходимости).

Практика. Проверка уровня ГСМ.

V. Правила дорожного движения. (12 часов)

5.1. ПДД и ответственность водителя. (9 часов)

ПДД и ответственность водителя. Важнейшие дорожные знаки.
Практика. Решение заданий по ПДД.

5.2. Правила безопасного вождения квадроцикла. (3 часа)

Правила безопасного вождения квадроцикла: можно ли ездить на нем по городу, максимальная скорость квадроцикла (должна быть не более 40 км в час). Необходимые документы на транспортное средство (действующие водительские права; документы о пройденном техосмотре; страховой полис на ТС). Специальные курсы обучения для получения водительского удостоверения.

Практика. Посадка на технике. Экипировка спортсмена.

VI. Основы туристской подготовки. (30 часов)

6.1. Туристское снаряжение. Организация туристского быта. (9 часов)

Общая характеристика автмототуризма. Возможность посещения обширных районов страны, познание Родины, развитие физических качеств туристов, организация активного отдыха. Особенности автмото походов в различных географических районах.

Групповое и личное снаряжение. Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Одежда и обувь для летнего похода. Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда. Топоры, пилы. Хозяйственный набор: костровое оборудование, рукавицы, ножи, половник. Самодельное снаряжение, не причиняющее вреда природе. Правила хранения и эксплуатации туристского снаряжения.

Практика. Составление плана подготовки похода. Разработка и изучение маршрута похода. Составление сметы похода. Подготовка группового и специального снаряжения.

6.2. Значение правильного питания в походе. Составление меню и списка продуктов. (6 часов)

Значение правильной организации питания. Калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания для похода. Требования к продовольствию. Составление меню и раскладок. Упаковка и транспортировка продуктов. Режим питания в походе. Приготовление пищи в походных условиях. Санитарные требования. Учет расхода продуктов питания. Водно-солевой режим. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Подбор продуктов питания для похода выходного дня. Приготовление пищи на костре. Режим питания в походе. Костровые принадлежности для приготовления пищи. Два варианта организации питания в походе выходного дня: бутерброды, приготовление горячих блюд.

Практика. Составление меню на поход выходного дня. Закупка, фасовка, транспортировка продуктов питания. Составление меню и раскладки с учетом калорийности. Опыты по очистке воды. Кипячение, марганцовка, активированный уголь и т.д.

6.3. Виды костров и способы их разведения. (6 часов)

Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов.

Практика. Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.

6.4. Личная гигиена туриста. Виды помощи при различных травмах. (6 часа)

Личная гигиена туриста. Уход за ногами и обувью в походе. Питьевой режим, гигиена и режим питания. Значение систематического медицинского осмотра. Самоконтроль в походе. Предупреждение потертостей, тепловых и солнечных ударов.

Первая помощь в походе: при ожоге, повреждении кожного покрова, кровотечении, растяжении связок, вывихе, переломе, отравлении, тепловом и солнечном ударе. Наложение повязок, искусственное дыхание, транспортировка заболевшего.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

6.5. Состав походной аптечки. (3 часов)

Вводный инструктаж. Состав походной аптечки. Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки.

Практика. Формирование медицинской аптечки на поход выходного дня.

VII. Организация и проведение соревнований по квадроспорту. (12 часов)

7.1. Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований. (6 часов)

Правила безопасности на соревнованиях.

Практика. Подготовка пакета документов для регистрации участников соревнований.

7.2. Подготовка специальной трассы для квадроспорта. (3 часа)

Подготовка специальной трассы для квадрокросса.

Практика. Участие в соревнованиях различного уровня.

7.3. Установка световой сигнализации. (3 часа)

Установка световой сигнализации.

Практика. Составление плана расположения световой сигнализации.

7.4. Положения линейных судей и их действия. (3 часа)

Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов.

Практика. Участие в соревнованиях различного уровня.

VIII. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках. (15 часов)**8.1. Правила соревнований при организации массовых заездов. (9 часов)**

Правила соревнований при организации массовых заездов.

Практика. Показ и выполнение упражнений при начале заезда.

8.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла. (3 часа)

Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла.

Практика. Отработка схемы эвакуации.

8.3. Упражнения по эвакуации спортсмена, получившего травму. (3 часа)

Упражнения по эвакуации спортсмена, получившего травму, с трассы.

Практика.

IX. Правила соревнований по квадроспорту. (12 часов)**9.1. Правила соревнований. Флажковая сигнализация. Принцип начисления баллов. Правила старта и финиша. (6 часов)**

Правила соревнований: флажковая сигнализация, принцип начисления баллов.

Практика. Разбор проблемных ситуаций.

9.2. Правила движения по кроссовым трассам. (6 часов)

Правила старта, финиша и движения по кроссовым трассам.

Практика. Разбор проблемных ситуаций.

Х. Учебная езда на квадроцикле. (177 часов)

10.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж. (3 часа)

Вводный инструктаж; ознакомление с последовательностью движений при начале движения, в ходе движения, при торможении.

Практика. Разбор проблемных ситуаций.

10.2. Ознакомление с последовательностью движений. (60 часов)

Ознакомление с последовательностью движений при начале движения, в ходе движения, при торможении.

Практика. Выполнение упражнений по вождению квадроцикла:

- посадка водителя, освоение правильного положения рук на руле, оперирование рычагами переключения скоростей (при неработающем двигателе);
- пуск двигателя и отработка трогания с места и торможения на неподвижном квадроцикле;
- переключение скоростей на неподвижном квадроцикле;
- трогание с места и торможение;
- движение на первой скорости;
- разгон по прямой;
- отработка пуска двигателя;
- старт;
- способы торможения;
- вывод квадроцикла из заноса;
- прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса)

10.3. Прохождение кривых на минимальной скорости (без заноса). (9 часов)

Практика. Вывод квадроцикла из заноса; прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

10.4. Учебно-тренировочная езда на квадроцикле. (21 час)

Вводный инструктаж; ознакомление с последовательностью движений при начале движения, в ходе движения, при торможении.

Практика. Выполнение упражнений по вождению квадроцикла:

- посадка водителя, освоение правильного положения рук на руле, оперирование рычагами переключения скоростей (при неработающем двигателе);
- пуск двигателя и отработка трогания с места и торможения на неподвижном квадроцикле;
- переключение скоростей на неподвижном квадроцикле;
- трогание с места и торможение;
- движение на первой скорости;
- разгон по прямой;
- отработка пуска двигателя;
- старт;
- способы торможения;
- вывод квадроцикла из заноса;
- прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

10.5. Спортивно-тренировочная езда на квадроцикле. (84 часа)

Практика. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях.

XI. Итоговое занятие. (6 часов)

Подведение итогов работы объединения; награждение лучших обучающихся, рекомендации по работе в летний период.

Практика. Проведение показательного заезда на квадроцикле с участием лучших учащихся.

Учебно - тематический план

2 год обучения

Цель. Совершенствование базовых знаний о автотехнике, принципах работы двигателя, знакомство с тактикой движения и основными правилами организации автопохода.

Задачи:*A*

Образовательные:

- закрепить навык учащихся самостоятельно проводить техническое обслуживание ходовой части квадроцикла, под контролем педагога осуществлять текущий ремонт;
- совершенствовать техническое и тактическое мастерство учащихся, при прохождении дистанций, имитирующих и воссоздающих экстремальные ситуации пребывания человека (группы) в естественных условиях;
- расширять знания учащихся об общем устройстве квадроцикла и его двигателя;
- совершенствовать вопросы техники безопасности учащихся при вождении и эксплуатации квадроцикла, при работе с ручным инструментом;
- использовать полученные знания учащимися в решении задач по правилам дорожного движения;
- актуализировать знания учащихся по истории родного края, топографии и ориентированию;
- совершенствовать навык учащихся разбивать бивак, устанавливать и снимать палатки, разводить костры;
- формировать знания учащихся по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся навык работы с инструментом, соблюдая правила техники безопасности;

- развивать у учащихся умение выполнять упражнения по оказанию помощи и транспортировке пострадавшего;
- развивать деловую и познавательную активность учащихся, физическую и психическую выносливость.

Воспитывающие:

- воспитывать у учащихся умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей, формулировать собственное мнение и позицию, соблюдать корректность в высказываниях;
- воспитывать у учащихся стремление к здоровому образу жизни путем привлечения к участию в спортивных мероприятиях.

Планируемые результаты учащихся к концу второго года обучения:

- знать ПДД и основы безопасности дорожного движения;
- иметь знания и умения для выполнения проектов работ на основе схемы и чертежа различными инструментами;
- иметь представление об общем устройстве квадроцикла;
- владеть правилами обслуживания основных узлов и агрегатов квадроцикла, разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты квадроцикла;
- свободно владеть специфическими понятиями и терминологией, пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;
- закрепить правила проведения соревнований по автомногоборью, квадроскроссу и обеспечение на них техники безопасности;
- принимать участие в соревнованиях по квадроспорту;
- владеть навыками управления квадроцикла; порядком проведения технического обслуживания квадроцикла перед соревнованиями и после;
- знать технику безопасности на мероприятии, при организации бивака, разжигании костра;
- уметь составлять план путешествия и разрабатывать маршрут автомотопохода; правильно ставить палатку и разбивать бивак;

- уметь объективно оценивать свои физические возможности и ставить реальные и выполнимые цели.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
I.	Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.	15	9	6	
1.1.	История развития автотуризма и квадроспорта. Знаменитые русские авто-мото путешественники.	6	4	2	Блиц опрос
1.2.	Туристские возможности Кузбасса. Обзор экскурсионных объектов.	6	4	2	Интерактивная игра
1.3.	Обзор экскурсионных объектов, музеи Изучение районов путешествий.	3	1	2	Беседа
II.	Элементы теории движения квадроцикла.	18	6	12	
2.1.	Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла.	6	3	3	Беседа
2.2.	Основные элементы теории движения квадроцикла.	3	3	-	Тест
2.3.	Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	9	-	9	Опрос
III	Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.	30	7	23	
3.1.	Типы двигателей.	3	1	2	Наблюдение
3.2.	Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения.	3	1	2	Опрос
3.3.	Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	6	-	6	Обобщающая беседа
3.4.	Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания.	3	-	3	Тест
3.5.	Виды горюче-смазочных материалов для двигателей	3	2	1	Опрос

	внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.				
3.6.	Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.	3	1	2	Блиц опрос
3.7.	Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.	3	-	3	Обобщающая беседа
3.8.	Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель.	3	1	2	Обобщающая беседа
3.9.	Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя.	3	1	2	Интерактивная игра
VI	Подготовка квадроцикла к тренировкам и соревнованиям.	24	3	21	
4.1.	Обзор новых конструкций квадроцикла.	6	1	5	Тест
4.2.	Понятие о гидравлических тормозах.	6	1	5	Обобщающая беседа
4.3.	Инструктаж по ТБ.	12	1	11	Наблюдение
V.	Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции.	9	3	6	
5.1.	Классификация наглядных пособий.	6	1	5	Тест
5.2.	Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции.	3	2	1	Опрос
VI.	Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.	15	9	6	
6.1.	Отличительные особенности 4-тактного ДВС.	3	3	-	Тест
6.2.	Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.	3	3	-	Обобщающая беседа
6.3.	Правила регулировки системы зажигания.	3	3	-	Наблюдение
6.4.	Техническое обслуживание двигателя. Снятие сравнительных характеристик.	6	-	6	Наблюдение
VII	Правила дорожного движения.	15	6	9	

7.1.	ПДД и требования ГИБДД при движении по городским дорогам самоходных машин.	3	1	2	Обобщающая беседа
7.2.	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	3	2	1	Блиц - опрос
7.3.	Обстановка движения.	3	-	3	Наблюдение
7.4.	Решение практических задач по безопасности движения.	6	3	3	Тест
VIII	Основы туристской подготовки.	24	6	18	
8.1.	Основные требования к месту привала и бивака.	9	3	6	Игра - соревнование
8.2.	Обеспечение безопасности участников туристских походов.	9	1	8	Разбор проблемных ситуаций
8.3.	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	3	1	2	Практические задания
8.4.	Разведение костров. Приготовление пищи на костре.	3	1	2	Тест
IX.	Первая помощь.	18	6	12	
9.1.	Профилактика заболеваний и травматизма.	12	5	7	Разбор проблемных ситуаций
9.2.	Приемы транспортировки пострадавшего.	6	1	5	Практические задания
X.	Экскурсии на спортивные мероприятия.	9	3	6	
10.1.	Выдающиеся спортсмены квадроспорта.	3	3	-	Блиц - опрос
10.2.	Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия).	6	-	6	Наблюдение
XI.	Организация и проведение соревнований по квадроспорту.	12	3	9	
11.1.	Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	3	1	2	Опрос
11.2.	Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	3	1	2	Контрольное задание
11.3.	Положения линейных судей и их действия в случае завалов,	3	1	2	Наблюдение

	падений, столкновений спортсменов.				
11.4.	Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации.	3	-	3	Практические задания
ХII.	Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	18	3	15	
12.1.	Правила соревнований при организации массовых заездов.	12	3	9	Зачет
12.2.	Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму.	3	-	3	Опрос
12.3.	Контрольный заезд.	3	-	3	Контрольное задания
ХIII.	Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях.	111	18	93	
13.1.	Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	3	3	-	Опрос
13.2.	Способы прохождения трассы на больших скоростях.	3	1	2	Зачет
13.3.	Управление квадроциклом.	36	6	30	Зачет
13.4.	Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	24	4	20	Зачет
13.5.	Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах.	45	4	41	Зачет
XIV.	Итоговое занятие.	6	1	5	Зачет
Итого:		324	83	241	

Содержание образовательной программы

2 год обучения (324 часа)

I. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья. (15 час)

1.1. История развития автотуризма и квадроспорта. Знаменитые русские авто-мотопутешественники. (6 час)

Туризм – средство познание своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Информация о работе объединения, цели, задачи, содержание работы. Организация занятий. Законы туристов. Анкетирование. Требования к участникам и руководителю, права и обязанности.

Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знаменитые русские авто - мотопутешественники.

Практика. Квест.

1.2. Туристские возможности Кузбасса. Обзор экскурсионных объектов. (6 часов)

История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Закон об охране природы. Охрана природы, памятников истории и культуры во время походов и путешествий. Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Что такое общественно полезная работа туристов, формы работы в походах. Туристские возможности родного края, природа и его история

Практика.

1.3. Обзор экскурсионных объектов, музеи. Изучение районов путешествий. (3 часа)

Практика.

II. Элементы теории движения квадроцикла. (18 часов)

2.1. Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла. (6 часов)

Демонстрация педагогом и лучшими учениками упражнений по вождению квадроцикла.

Практика. Повторение упражнений.

2.2. Основные элементы теории движения квадроцикла. (3 часа)

Объяснение педагогом основных элементов теории движения квадроцикла.

Практика. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла с опорой на теоретические знания.

2.3. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла. (9 часов)

Объяснение педагогом основных элементов теории движения квадроцикла.

Практика. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла опорой на теоретические знания.

III. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания. (30 часов)

3.1. Типы двигателей. (3 часа)

Классификация двигателей. Принцип работы двигателя. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика. Тренинг.

3.2. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения. (3 часа)

Понятие о теоретическом расчете двигателя.

Практика. Решение практических задач.

3.3. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. (6 часов)

Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма.

Практика. Решение практических задач, выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

3.4. Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания. (3 часа)

Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Правила регулировки приборов зажигания и подбора запальных свечей.

Практика. Решение практических задач, выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

3.5. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе. (3 часа)

Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

3.6. Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов. (3 часа)

Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов. Понятие об оптимальном и минимальном режиме.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

3.7. Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя. (3 часа)

Практика.

3.8. Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель. (3 час)

Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

3.9. Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя. (3 часа)

Практика. Снятие сравнительных характеристик. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя

IV. Техническое обслуживание квадроцикла. (24 часа)

4.1. Обзор новых конструкций квадроцикла. (6 часов)

Правила расчета на прочность ходовой части квадроцикла, правила выполнения технических рисунков, эскизов и рабочих чертежей.

Практика.

4.2. Понятие о гидравлических тормозах. (6 часов)

Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления.

Практика. Практическое задание.

4.3. Инструктаж по ТБ. (12 часов)

Работа по техническому обслуживанию механизма сцепления. Составление отчета о проделанной работе.

V. Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции. (9 часов)

5.1. Классификация наглядных пособий. (6 часов)

Правила разработки и технические требования к наглядным пособиям.
Разработка и изготовление наглядных пособий.

Практика. Решение заданий по ПДД.

5.2. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции. (3 часа)

Права и обязанности рационализаторов. Оформление рационализаторских предложений, внесенных учащимися в процессе отладки квадроцикла.

Практика. Разработка и изготовление наглядных пособий

VI. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания. (15 часов)

6.1. Отличительные особенности 4-х-тактного ДВС. (3 часа)

Отличительные особенности 4-х-тактного ДВС.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

6.2. Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта. (3 часа)

Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

6.3. Правила регулировки системы зажигания. (3 часа)

Правила регулировки системы зажигания.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

6.4. Техническое обслуживание двигателя. Снятие сравнительных характеристик. (6 часов)

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

VII. Правила дорожного движения. (15 часов)

***7.1. ПДД и требования ГИБДД при движении по городским дорогам
самоходных машин. Категории водительских прав. Классификация
наглядных пособий. (3 часа)***

ПДД и требования ГИБДД при движения по городским дорогам самоходных машин. Категории водительских прав. Классификация наглядных пособий. Обстановка движения. Разметка проезжей части. Виды движения транспортных средств. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация. Дополнительные указания к ним.

Практика. Обсуждение и решение заданий по ПДД.

***7.2. Требования, предъявляемые к техническому состоянию
транспортных средств. (3 часа)***

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

7.3. Обстановка движения. (3 часа)

Место расположения и установки дорожных знаков. Регулирование движения.

Практика. Решение практических задач по безопасности движения.

7.4. Решение практических задач по безопасности движения. (6 часов)

Обсуждение и решение заданий по ПДД.

Практика. Решение практических задач по безопасности движения.

VIII. Основы туристской подготовки. (24 часа)

8.1. Основные требования к месту привала и бивака. (9 часов)

Основные требования к месту привала и бивака. Определение мест, пригодных для организации и ночлегов. Составление плана подготовки похода. Изучение маршрутов походов. Обеспечение безопасности участников туристских походов. Групповое и личное снаряжение. Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Одежда и обувь для летнего похода. Подготовка личного снаряжения к походу.

Практика. Составление плана подготовки похода. Разработка и изучение маршрута похода. Составление сметы похода. Подготовка группового и специального снаряжения.

8.2. Обеспечение безопасности участников туристских походов. (9 часов)

Способы автономного выживания: изучение правил поведения при автономном существовании, возможность построить различные укрытия и убежища из подручных средств, способы приготовления пищи, поиски воды, подача сигналов бедствия.

Практика. подача сигналов бедствия.

8.3. Правила движения в походе, преодоление препятствий. (3 часа)

Правила движения в походе, преодоление препятствий.

Практика. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов.

8.4. Разведение костров. Приготовление пищи на костре. (3 часа)

Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов.

Практика. Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.

IX. Первая помощь. (18 часов)

9.1. Профилактика заболеваний и травматизма. (12 часов)

Виды помощи при различных травмах. Профилактика заболеваний и травматизма.

Практика. Выполнение упражнений по оказанию помощи (перевязка, наложение жгута и шины и др.).

9.2. Приемы транспортировки пострадавшего. (6 часов)

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран. Приемы транспортировки пострадавшего.

Практика. Оказание помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза). Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

X. Экскурсии на спортивные мероприятия (9 часов)

10.1. Выдающиеся спортсмены квадроспорта. (3 часов)

Вводный инструктаж по технике безопасности; беседы о выдающихся спортсменах квадроспорта; обсуждение успехов и ошибок кроссменов.

Практика. Решение тестов по ТБ.

10.2. Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия). (6 часов)

Выезды на соревнования по квадроспорту в другие города (без участия).

Практика. Просмотр соревнований.

XI. Организация и проведение соревнований по квадроспорту. (12 часов)

11.1. Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований. (3 часа)

Правила безопасности на соревнованиях.

Практика.

11.2. Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации. (3 часа)

Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.

Практика.

11.3. Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов. (3 часа)

Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов. Правила безопасности на соревнованиях.

Практика. Участие в соревнованиях различного уровня.

11.4. Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации. (3 часа)

Практика. Участие в соревнованиях различного уровня.

XII. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках. (18 часов)

12.1. Правила соревнований при организации массовых заездов. (12 часов)

Правила соревнований при организации массовых заездов. Показ и выполнение упражнений при начале заезда.

Практика. Тренировочный заезд.

12.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму. (3 часа)

Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму, с трассы.

Практика. Тренировочный заезд.

12.3 Контрольный заезд. (3 часа)

Правила старта, финиша и движения по кроссовым трассам.

Практика. Контрольный заезд.

XIII. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях. (111 часов)

13.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж. (3 часа)

Вводный инструктаж; ознакомление с последовательностью движений при начале движения, в ходе движения, при торможении.

13.2. Способы прохождения трассы на больших скоростях. (3 часа)

Показ педагогом способов прохождения трассы на больших скоростях.

Практика. Тренировочный заезд.

13.3. Управление квадроциклом. (36 часов)

Управление квадроциклом: начало движения, экстренная остановка, движение задним ходом, переключение передач, правила вхождения в поворот, разворот в ограниченном пространстве, скоростное прохождение поворота.

Практика. Тренировочный заезд.

13.4. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным. (24 часа)

Отработка и выполнение упражнений во время движения на квадроцикле: круг, восьмерка, змейка, качели.

Практика. Тренировочный заезд.

13.5. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. (45 часов)

Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.

Практика. Тренировочный заезд.

XI. Итоговое занятие. (6 часов)

Подведение итогов работы; награждение лучших обучающихся объединения; рекомендации по работе в летний период.

Практика. Проведение показательного заезда с участием лучших учащихся.

Учебно - тематический план

3 год обучения

Цель. Совершенствование теоретических и практических навыков первоначального и спортивного вождения на квадроцикле, его обслуживании и ремонте, в связи с чем, создание условий для социального и профессионального самоопределения учащихся, их творческой самореализации.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить навык учащихся самостоятельно проводить техническое обслуживание ходовой части квадроцикла, под контролем педагога осуществлять текущий ремонт;
- совершенствовать техническое и тактическое мастерство учащихся, при прохождении дистанций, имитирующих и воссоздающих экстремальные ситуации пребывания человека (группы) в естественных условиях;
- дополнить знания учащихся о простейших правилах владения и использования инструментов, оборудования и приспособлений;
- совершенствовать вопросы техники безопасности учащихся при вождении и эксплуатации квадроцикла, при работе с ручным инструментом;
- формировать умение использовать полученные знания учащимися в решении задач по правилам дорожного движения;
- актуализировать знания учащихся по истории родного края, топографии и ориентированию;
- совершенствовать навык учащихся разбивать бивак, устанавливать и снимать палатки, разводить костры;
- формировать знания учащихся по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи.

Развивающие:

- развивать техническое мастерство;
- развивать у учащихся навык работы с инструментом, соблюдая правила техники безопасности;
- развивать у учащихся умение выполнять упражнения по оказанию помощи и транспортировке пострадавшего;
 - развивать деловую и познавательную активность учащихся, физическую и психическую выносливость.

Воспитывающие:

- воспитывать у учащихся умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей, формулировать собственное мнение и позицию, соблюдать корректность в высказываниях;
- воспитывать у учащихся стремление к здоровому образу жизни путем привлечения к участию в спортивных мероприятиях.

Планируемые результаты учащихся к концу третьего года обучения:

- знать ПДД и основы безопасности дорожного движения;
- иметь знания и умения для выполнения проектов работ на основе схемы и чертежа различными инструментами;
- иметь представление об общем устройстве квадроцикла;
- владеть правилами обслуживания основных узлов и агрегатов квадроцикла, разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты квадроцикла;
- свободно владеть специфическими понятиями и терминологией, пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;
- закрепить правила проведения соревнований по автомногоборью, квадроскроссу и обеспечение на них техники безопасности;
- принимать участие в соревнованиях по квадроспорту;
- владеть навыками управления квадроцикла; порядком проведения технического обслуживания квадроцикла перед соревнованиями и после;
- знать технику безопасности на мероприятии, при организации бивака, разжигании костра;

- уметь составлять план путешествия и разрабатывать маршрут автомотопохода; правильно ставить палатку и разбивать бивак;
- уметь объективно оценивать свои физические возможности и ставить реальные и выполнимые цели.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
I.	Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.	15	9	6	
1.1.	Введение. Техника безопасности.	3	-	-	Беседа
1.2.	Туристские возможности Кузбасса. Обзор экскурсионных объектов.	6	4	2	Интерактивная игра
1.3.	Обзор экскурсионных объектов, музеев. Изучение районов путешествий.	6	2	4	Беседа
II.	Элементы теории движения квадроцикла.	18	6	12	
2.1.	Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла.	6	3	3	Беседа
2.2.	Основные элементы теории движения квадроцикла.	3	3	-	Тест
2.3.	Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	9	-	9	Опрос
III	Общее устройство квадроцикла.	30	7	23	
3.1.	Типы двигателей.	3	1	2	Наблюдение
3.2.	Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения.	3	1	2	Опрос
3.3.	Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	6	-	6	Обобщающая беседа
3.4.	Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания.	3	-	3	Тест
3.5.	Виды горюче-смазочных материалов для двигателей	3	2	1	Опрос

	внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.				
3.6.	Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.	3	1	2	Блиц опрос
3.7.	Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.	3	-	3	Обобщающая беседа
3.8.	Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель.	3	1	2	Обобщающая беседа
3.9.	Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя.	3	1	2	Интерактивная игра
VI.	Подготовка ходовой части квадроцикла и двигателя к тренировкам и соревнованиям.	24	3	21	
4.1.	Обзор новых конструкций квадроцикла.	6	1	5	Тест
4.2.	Понятие о гидравлических тормозах.	6	1	5	Обобщающая беседа
4.3.	Меры безопасности на занятиях, тренировках, соревнованиях.	12	1	11	Наблюдение
V.	Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции.	9	3	6	
5.1.	Классификация наглядных пособий.	6	1	5	Тест
5.2.	Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции.	3	2	1	Опрос
VI.	Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.	15	9	6	
6.1.	Отличительные особенности 4-тактного ДВС.	3	3	-	Тест
6.2.	Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.	3	3	-	Обобщающая беседа
6.3.	Правила регулировки системы зажигания.	3	3	-	Наблюдение
6.4.	Техническое обслуживание двигателя. Снятие сравнительных характеристик.	6	-	6	Наблюдение

VII	Правила дорожного движения.	15	6	9	
7.1.	ПДД и требования ГИБДД при движении по городским дорогам самоходных машин.	3	1	2	Обобщающая беседа
7.2.	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	3	2	1	Блиц - опрос
7.3.	Обстановка движения.	3	-	3	Наблюдение
7.4.	Решение практических задач по безопасности движения.	6	3	3	Тест
VIII	Основы туристской подготовки.	24	6	18	
8.1.	Основные требования к месту привала и бивака.	9	3	6	Игра - соревнование
8.2.	Обеспечение безопасности участников туристских походов.	9	1	8	Разбор проблемных ситуаций
8.3.	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	3	1	2	Практические задания
8.4.	Разведение костров. Приготовление пищи на костре.	3	1	2	Тест
IX.	Первая помощь.	18	6	12	
9.1.	Профилактика заболеваний и травматизма.	12	5	7	Разбор проблемных ситуаций
9.2.	Приемы транспортировки пострадавшего.	6	1	5	Практические задания
X.	Экскурсии на спортивные мероприятия.	9	3	6	
10.1.	Выдающиеся спортсмены квадроспорта.	3	3	-	Блиц - опрос
10.2.	Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия).	6	-	6	Наблюдение
XI.	Организация и проведение соревнований по квадроспорту.	12	3	9	
11.1.	Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	3	1	2	Опрос
11.2.	Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	3	1	2	Контрольное задание

11.3.	Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов.	3	1	2	Наблюдение
11.4.	Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации.	3	-	3	Практические задания
XII.	Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	18	3	15	
12.1.	Правила соревнований при организации массовых заездов.	12	3	9	Зачет
12.2.	Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму.	3	-	3	Опрос
12.3.	Контрольный заезд.	3	-	3	Контрольное задания
XIII.	Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях.	111	18	93	
13.1.	Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	3	3	-	Опрос
13.2.	Способы прохождения трассы на больших скоростях.	3	1	2	Зачет
13.3.	Управление квадроциклом.	36	6	30	Зачет
13.4.	Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	24	4	20	Зачет
13.5.	Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах.	45	4	41	Зачет
XIV.	Итоговое занятие.	6	1	5	Зачет
Итого:		324	83	241	

Содержание образовательной программы

3 год обучения (324 часа)

I. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.
(15 час)

1.1. История развития автотуризма и квадроспорта. Знаменитые русские авто-мотопутешественники. (6 час)

Туризм – средство познание своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Информация о работе объединения, цели, задачи, содержание работы. Организация занятий. Законы туристов. Анкетирование. Требования к участникам и руководителю, права и обязанности.

Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знаменитые русские авто - мотопутешественники.

Практика. Квест.

1.2. Туристские возможности Кузбасса. Обзор экскурсионных объектов. (6 часов)

История края, памятные исторические места. Знатные люди края. Закон об охране природы. Охрана природы, памятников истории и культуры во время походов и путешествий. Краеведческая и экскурсионная работа в походах. Ведение путевых записей: личный и групповой дневник, описание пути движения. Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Что такое общественно полезная работа туристов, формы работы в походах. Туристские возможности родного края, природа и его история

Практика.

1.3. Обзор экскурсионных объектов, музеи. Изучение районов путешествий. (3 часа)

Практика.

II. Элементы теории движения квадроцикла. (18 часов)

2.1. Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла. (6 часов)

Демонстрация педагогом и лучшими учениками упражнений по вождению квадроцикла.

Практика. Повторение упражнений.

2.2. Основные элементы теории движения квадроцикла. (3 часа)

Объяснение педагогом основных элементов теории движения квадроцикла.

Практика. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла с опорой на теоретические знания.

2.3. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла. (9 часов)

Объяснение педагогом основных элементов теории движения квадроцикла.

Практика. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла опорой на теоретические знания.

III. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания. (30 часов)

3.1. Типы двигателей. (3 часа)

Классификация двигателей. Принцип работы двигателя. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика. Тренинг.

3.2. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения. (3 часа)

Понятие о теоретическом расчете двигателя.

Практика. Решение практических задач.

3.3. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. (6 часов)

Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма.

Практика. Решение практических задач, выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

3.4. Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания. (3 часа)

Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Правила регулировки приборов зажигания и подбора запальных свечей.

Практика. Решение практических задач, выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

3.5. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе. (3 часа)

Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

3.6. Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов. (3 часа)

Карбюраторы, системы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов. Понятие об оптимальном и минимальном режиме.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

3.7. Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя. (3 часа)

Практика.

3.8. Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель. (3 час)

Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

3.9. Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя. (3 часа)

Практика. Снятие сравнительных характеристик. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя

IV. Общее устройство квадроцикла. (24 часа)

4.1. Обзор новых конструкций квадроцикла. (6 часов)

Правила расчета на прочность ходовой части квадроцикла, правила выполнения технических рисунков, эскизов и рабочих чертежей.

Практика.

4.2. Понятие о гидравлических тормозах. (6 часов)

Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления.

Практика. Практическое задание.

4.3. Инструктаж по ТБ. (12 часов)

Работа по техническому обслуживанию механизма сцепления.
Составление отчета о проделанной работе.

V. Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции. (9 часов)

5.1. Классификация наглядных пособий. (6 часов)

Правила разработки и технические требования к наглядным пособиям.
Разработка и изготовление наглядных пособий.

Практика. Решение заданий по ПДД.

5.2. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции. (3 часа)

Права и обязанности рационализаторов. Оформление рационализаторских предложений, внесенных учащимися в процессе отладки квадроцикла.

Практика. Разработка и изготовление наглядных пособий

VI. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания. (15 часов)

6.1. Отличительные особенности 4-х-тактного ДВС. (3 часа)

Отличительные особенности 4-х-тактного ДВС.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

6.2. Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта. (3 часа)

Правила разборки и сборки коробки передач и ее ремонта.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

6.3. Правила регулировки системы зажигания. (3 часа)

Правила регулировки системы зажигания.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

6.4. Техническое обслуживание двигателя. Снятие сравнительных характеристик. (6 часов)

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

VII. Правила дорожного движения. (15 часов)

***7.1. ПДД и требования ГИБДД при движении по городским дорогам
самоходных машин. Категории водительских прав. Классификация
наглядных пособий. (3 часа)***

ПДД и требования ГИБДД при движении по городским дорогам самоходных машин. Категории водительских прав. Классификация наглядных пособий. Обстановка движения. Разметка проезжей части. Виды движения транспортных средств. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация. Дополнительные указания к ним.

Практика. Обсуждение и решение заданий по ПДД.

***7.2. Требования, предъявляемые к техническому состоянию
транспортных средств. (3 часа)***

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов.

Практика. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.

7.3. Обстановка движения. (3 часа)

Место расположения и установки дорожных знаков. Регулирование движения.

Практика. Решение практических задач по безопасности движения.

7.4. Решение практических задач по безопасности движения. (6 часов)

Обсуждение и решение заданий по ПДД.

Практика. Решение практических задач по безопасности движения.

VIII. Основы туристской подготовки. (24 часа)

8.1. Основные требования к месту привала и бивака. (9 часов)

Основные требования к месту привала и бивака. Определение мест, пригодных для организации и ночлегов. Составление плана подготовки похода. Изучение маршрутов походов. Обеспечение безопасности участников туристских походов. Групповое и личное снаряжение. Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Одежда и обувь для летнего похода. Подготовка личного снаряжения к походу.

Практика. Составление плана подготовки похода. Разработка и изучение маршрута похода. Составление сметы похода. Подготовка группового и специального снаряжения.

8.2. Обеспечение безопасности участников туристских походов. (9 часов)

Способы автономного выживания: изучение правил поведения при автономном существовании, возможность построить различные укрытия и убежища из подручных средств, способы приготовления пищи, поиски воды, подача сигналов бедствия.

Практика. подача сигналов бедствия.

8.3. Правила движения в походе, преодоление препятствий. (3 часа)

Правила движения в походе, преодоление препятствий.

Практика. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов.

8.4. Разведение костров. Приготовление пищи на костре. (3 часа)

Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов.

Практика. Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.

IX. Первая помощь. (18 часов)

9.1. Профилактика заболеваний и травматизма. (12 часов)

Виды помощи при различных травмах. Профилактика заболеваний и травматизма.

Практика. Выполнение упражнений по оказанию помощи (перевязка, наложение жгута и шины и др.).

9.2. Приемы транспортировки пострадавшего. (6 часов)

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран. Приемы транспортировки пострадавшего.

Практика. Оказание помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза). Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

X. Экскурсии на спортивные мероприятия (9 часов)

10.1. Выдающиеся спортсмены квадроспорта. (3 часов)

Вводный инструктаж по технике безопасности; беседы о выдающихся спортсменах кватроспорта; обсуждение успехов и ошибок кроссменов.

Практика. Решение тестов по ТБ.

10.2. Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия). (6 часов)

Выезды на соревнования по квадроспорту в другие города (без участия).

Практика. Просмотр соревнований.

XI. Организация и проведение соревнований по квадроспорту. (12 часов)

11.1. Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований. (3 часа)

Правила безопасности на соревнованиях.

Практика.

11.2. Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации. (3 часа)

Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.

Практика.

11.3. Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов. (3 часа)

Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов. Правила безопасности на соревнованиях.

Практика. Участие в соревнованиях различного уровня.

11.4. Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации. (3 часа)

Практика. Участие в соревнованиях различного уровня.

XII. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках. (18 часов)

12.1. Правила соревнований при организации массовых заездов. (12 часов)

Правила соревнований при организации массовых заездов. Показ и выполнение упражнений при начале заезда.

Практика. Тренировочный заезд.

12.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму. (3 часа)

Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла и спортсмена, получившего травму, с трассы.

Практика. Тренировочный заезд.

12.3 Контрольный заезд. (3 часа)

Правила старта, финиша и движения по кроссовым трассам.

Практика. Контрольный заезд.

ХIII. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях. (111 часов)

13.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж. (3 часа)

Вводный инструктаж; ознакомление с последовательностью движений при начале движения, в ходе движения, при торможении.

13.2. Способы прохождения трассы на больших скоростях. (3 часа)

Показ педагогом способов прохождения трассы на больших скоростях.

Практика. Тренировочный заезд.

13.3. Управление квадроциклом. (36 часов)

Управление квадроциклом: начало движения, экстренная остановка, движение задним ходом, переключение передач, правила вхождения в поворот, разворот в ограниченном пространстве, скоростное прохождение поворота.

Практика. Тренировочный заезд.

13.4. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным. (24 часа)

Отработка и выполнение упражнений во время движения на квадроцикле: круг, восьмерка, змейка, качели.

Практика. Тренировочный заезд.

13.5. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. (45 часов)

Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.

Практика. Тренировочный заезд.

XI. Итоговое занятие. (6 часов)

Подведение итогов работы; награждение лучших обучающихся объединения; рекомендации по работе в летний период.

Практика. Проведение показательного заезда с участием лучших учащихся.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий есть учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Квадроцикл.	3
2.	Мотовездеход.	1
3.	Компрессор.	1
4.	Инструкции по технике безопасности.	8
5.	Комплект учебно-дидактических материалов по устройству квадроцикла, двигателя внутреннего сгорания (плакаты, схемы, чертежи).	1
6.	Видеотека обучающего видеоматериала о соревнованиях квадроспорту.	1
7.	Видеотека презентаций по ПДД, устройству и обслуживанию мототехнике.	1
8.	Комплект туристского снаряжения: палатка, спальник, рюкзак, каремат и т.д.	1
9.	Медицинская аптечка.	1
10.	Перечень и подборка журналов, других материалов из различных средств массовой информации по туристско-краеведческому и спортивно-техническому направлению деятельности обучающихся.	8
11.	Набор инструментов и приспособлений для технического обслуживания мототехнике	1
12.	Комплект противопожарного инвентаря.	1

Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года итоговая - скоростное маневрирование или фигурное вождение, слалом и ПДД, экономичное вождение и поиск неисправностей.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

итоговый - участие учащихся в походах, соревнованиях.

Подведение итогов реализации программы происходит во время практических тренировок, организуемых по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг учащихся. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика учащихся проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях учащихся объединения.

Основные направления педагогического мониторинга по ДОП

- Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения содержания образовательной программы;
- Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм у учащихся;
- Творческие достижения учащихся д/о (внутри учреждения, на муниципальном, областном, всероссийском, международных уровнях).

Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы. (Приложение 2)

Методическое обеспечение общеобразовательной программы

1 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.					
1.1. Вводное. Туристские путешествия. История развития туризма. Виды туризма.	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Мультимедиа проектор	Блиц опрос
1.2. История развития автотуризма и квадроспорта. Знаменитые русские автотуристы.	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация, Игра «Несколько способов путешествий» https://learningapps.org/view8105604	Мультимедиа проектор	Беседа
1.3. Туристские возможности Кузбасса. Обзор экскурсионных объектов.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	План - конспект	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра
1.4. Обзор экскурсионных объектов, музеи. Изучение районов путешествий.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	Практическое задание
2. Общее устройство квадроцикла.					
2.1. Классификация квадроциклов. Основные части. Принцип работы квадроцикла, устройство и правила эксплуатации.	Просмотр презентаций по теме	словесный, практический, наглядный	План – конспект https://youtu.be/aTxmUzbUg8E	Мультимедийная доска. инструмент, измерительные приборы	Обобщающая беседа

2.2. Знакомство с работой различных механизмов квадроцикла.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедиа проектор	
3. Общее устройство мотоциклетного двигателя.					
3.1. Классификация двигателей квадроцикла. Техника безопасности при работе с инструментами.	Обзорная беседа	словесный, наглядный	План – конспект, слайдовая презентация	Мультимедийная доска. инструмент, измерительные приборы	
3.2. Принцип работы двигателя. Знакомство с устройством и работой двигателя.	Обзорная беседа	словесный, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска. инструмент, измерительные приборы	
3.3. Знакомство с работой ДВС.	Обзорная беседа	словесный, практический, наглядный		Мультимедиа проектор	Контрольный опрос
4. Техническое обслуживание квадроцикла.					
4.1. Вводный инструктаж о роли и способах технического обслуживания квадроцикла.	Лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе Леарнинг.	Иллюстрации, фотографии, дидактические игры «Знай правила ЗОЖ»	Обобщающая беседа
4.2. Выполнение работ по ТО.	Лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Карта, глобус, компас, рюкзак, карандаши, альбомные листы	Блиц - опрос
5. Правила дорожного движения.					
5.1. ПДД и ответственность водителя.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет .	Обобщающая беседа
5.2. Правила безопасного вождения квадроцикла.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: Технологическая карта, дефектная ведомость.	Мультимедийная доска. инструмент, измерительные приборы	Блиц - опрос
6. Основы туристской подготовки.					

6.1. Туристское снаряжение. Организация туристского быта.	Конкурсно-игровые программы	словесный, практический		Спортзал, спортивный инвентарь	Игра - соревнование
6.2. Значение правильного питания в походе. Составление меню и списка продуктов.	Спортивные эстафеты и соревнования	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа		Компас, карточки с заданиями (легендой), респираторы снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	Разбор проблемных ситуаций
6.3. Виды костров и способы их разведения.	Лекция. Практическое занятие. Комбинированное занятие.	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска. инструмент, измерительные приборы	Практические задания
6.4. Личная гигиена туриста. Виды первой помощи при различных травмах.	Лекция. Практическое занятие. Комбинированное занятие.	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Аптечка первой помощи, шины	Беседа
6.5. Состав походной аптечки.	Лекция. Практическое занятие. Комбинированное занятие.		Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска, инструмент, измерительные приборы	Практические задания
7. Организация и проведение соревнований по квадроспорту.					
7.1. Правила соревнований при организации массовых заездов.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска.	Опрос
7.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска, инструмент, измерительные приборы	Контрольное задание
7.3. Упражнения по эвакуации спортсмена, получившего травму.	Лекция. Практическое занятие. Комбинированное занятие.	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Коллективное снаряжение спортсмена	Наблюдение

7.4. Решение практических задач по безопасности движения.	Лекция. Практическое занятие. Комбинированное занятие.	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Коллективное снаряжение	Практические задания
8. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.					
8.1. Правила соревнований при организации массовых заездов.	Беседа, практика	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска	Зачет
8.2. Упражнения по эвакуации неисправного квадроцикла.	Беседа, практика	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска, инструмент, измерительные приборы	Опрос
8.3. Упражнения по эвакуации спортсмена, получившего травму.	Лекция Практическое занятие Комбинированное занятие.	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.		Практические задания
9. Правила соревнований по квадроспорту.					
9.1. Правила соревнований . Флажковая сигнализация. Принцип начисления баллов. Правила старта и финиша.	Лекция. Практическое занятие. Комбинированное занятие.	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Наблюдение
9.2. Правила движения по кроссовым трассам.	Лекция. Практическое занятие. Комбинированное занятие.	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Опрос
10. Учебная езда на квадроцикле.					
10.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Наблюдение
10.2. Ознакомление	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты,	Квадроцикл, шлём	Зачет

последовательностью движений.			презентации, видеофильмы.		
10.3. Прохождение кривых на минимальной скорости (без заноса).	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
10.4. Учебно-тренировочная езда на квадроцикле.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
11. Итоговое занятие.					
11.1. Контрольный заезд.		Контрольный заезд.		Квадроцикл, шлём	Зачет

Методическое обеспечение общеобразовательной программы

2 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.					
1.1. История развития автотуризма и квадроспорта. Знаменитые русские автотомо путешественники.	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Блиц опрос
1.2. Туристские возможности Кузбасса. Обзор экскурсионных объектов.	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация, Игра «Несколько способов путешествий» https://learningapps.org/view8105604	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра
1.3. Обзор экскурсионных объектов, музеи Изучение районов путешествий.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	План - конспект	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Беседа
2. Элементы теории движения квадроцикла.					
2.1. Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла.	Просмотр презентаций по теме	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Беседа
2.2. Основные элементы теории движения квадроцикла.	Теория. Практическое занятие	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Тест
2.3. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	Теория. Практическое занятие		Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
3. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.					
3.1. Типы двигателей.	Теория. Практическое	Словесный: лекция,	Наглядные пособия: плакаты,	Мультимедиа проектор	Наблюдение

	ое занятие	объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.		
3.2. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Опрос
3.3. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
3.4. Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
3.5. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
3.6. Карбюраторы, системы, их	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение,	Наглядные пособия: плакаты, презентации,	Мультимедиа проектор,	Блиц опрос

регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.		дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	видеофильмы. Мультимедийные материалы.	компьютер, интернет	
3.7. Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
3.8. Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
3.9. Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Интерактивная игра
4. Подготовка квадроцикла к тренировкам и соревнованиям.					
4.1. Обзор новых конструкций квадроцикла.	Лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе Леарнинг.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
4.2. Понятие о гидравлических тормозах.	Лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа

4.3. Инструктаж по ТБ.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
5. Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции.					
5.1. Классификация наглядных пособий.	Беседа, практическое занятие	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
5.2. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
6. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.					
6.1. Обзор новых конструкций квадроцикла.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
6.2. Понятие о гидравлических тормозах.	Беседа, практическое занятие	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
6.3. Инструктаж по ТБ.	Беседа, практическое занятие	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
7. Правила дорожного движения..					
7.1. ПДД и требования ГИБДД при движении по городским дорогам самоходных машин.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
7.2. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Блиц - опрос

		Практическая работа			
7.3. Обстановка движения.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
7.4. Решение практических задач по безопасности движения.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
8. Основы туристской подготовки.					
8.1. Основные требования к месту привала и бивака.	Беседа, практические занятия	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Игра - соревнование
8.2. Обеспечение безопасности участников туристских походов.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Разбор проблемных ситуаций
8.3. Правила движения в походе, преодоление препятствий.	Беседа, практические занятия	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Практические задания
8.4. Разведение костров. Приготовление пищи на костре.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
9. Первая помощь.					
9.1. Профилактика заболеваний и травматизма.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Разбор проблемных ситуаций
9.2. Приемы транспортировки пострадавшего.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Практические задания
10. Экскурсии на спортивные мероприятия.					
10.1. Выдающиеся	Просмотр мультимедиа	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор,	Блиц - опрос

спортсмены квадроспорта.	йных презентаций			компьютер, интернет	
10.2. Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия).	Экскурсия	словесный, практический, наглядный		Местность	Наблюдение
11. Организация и проведение соревнований по квадроспорту.					
11.1. Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	Теория. Практическ ое занятие. Комбиниро ванное заняти	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
11.2. Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	Теория. Практическ ое занятие. Комбиниро ванное заняти	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Контрольное задание
11.3. Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов.	Теория. Практическ ое занятие. Комбиниро ванное заняти	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
11.4. Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации.	Теория. Практическ ое занятие. Комбиниро ванное заняти	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Практические задания
12. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.					
12.1. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	Лекция Практическ ое занятие	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска. Инструмент,	Зачет

		материалом. Практическая работа		измерительные приборы	
12.2. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска. Инструмент, измерительные приборы	Опрос
12.3. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска. Инструмент, измерительные приборы	Контрольное задания
13. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях.					
13.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Опрос
13.2. Способы прохождения трассы на больших скоростях.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
13.3. Управление квадроциклом.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
13.4. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
13.5. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
11. Итоговое занятие.					
11.1. Контрольный заезд.	Беседа, практика	Контрольный заезд.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Соревнование

Методическое обеспечение общеобразовательной программы

3 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
1. Туризм как средство активного отдыха, укрепления здоровья.					
1.1. История развития автотуризма и квадроспорта. Знаменитые русские автотомо путешественники.	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Блиц опрос
1.2. Туристские возможности Кузбасса. Обзор экскурсионных объектов.	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация, Игра «Несколько способов путешествий» https://learningapps.org/view8105604	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра
1.3. Обзор экскурсионных объектов, музеи Изучение районов путешествий.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный	План - конспект	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Беседа
2. Элементы теории движения квадроцикла.					
2.1. Демонстрация упражнений по вождению квадроцикла.	Просмотр презентаций по теме	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Беседа
2.2. Основные элементы теории движения квадроцикла.	Теория. Практическое занятие	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Тест
2.3. Упражнения по отработке элементов движения квадроцикла.	Теория. Практическое занятие		Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
3. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.					
3.1. Типы двигателей.	Теория. Практическое	Словесный: лекция,	Наглядные пособия: плакаты,	Мультимедиа проектор	Наблюдение

	ое занятие	объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.		
3.2. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор	Опрос
3.3. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
3.4. Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Регулировка систем зажигания.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
3.5. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
3.6. Карбюраторы, системы, их	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение,	Наглядные пособия: плакаты, презентации,	Мультимедиа проектор,	Блиц опрос

регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов.		дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	видеофильмы. Мультимедийные материалы.	компьютер, интернет	
3.7. Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателя.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
3.8. Знакомство с изготовлением глушителей разных систем и установкой их на двигатель.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
3.9. Снятие сравнительных характеристик. Техническое обслуживание двигателя.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Интерактивная игра
4. Подготовка квадроцикла к тренировкам и соревнованиям.					
4.1. Обзор новых конструкций квадроцикла.	Лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе Леарнинг.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
4.2. Понятие о гидравлических тормозах.	Лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа

4.3. Инструктаж по ТБ.	Теория. Практическое занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
5. Работа с учебно-наглядными пособиями. Рационализаторская работа в секции.					
5.1. Классификация наглядных пособий.	Беседа, практическое занятие	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
5.2. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе в секции.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
7. Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания.					
6.1. Обзор новых конструкций квадроцикла.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
6.2. Понятие о гидравлических тормозах.	Беседа, практическое занятие	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
6.3. Инструктаж по ТБ.	Беседа, практическое занятие	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
7. Правила дорожного движения..					
7.1. ПДД и требования ГИБДД при движении по городским дорогам самоходных машин.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
7.2. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Блиц - опрос

		Практическая работа			
7.3. Обстановка движения.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
7.4. Решение практических задач по безопасности движения.	Теория. Практическое занятие. Комбинированное занятие	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
8. Основы туристской подготовки.					
8.1. Основные требования к месту привала и бивака.	Беседа, практические занятия	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Игра - соревнование
8.2. Обеспечение безопасности участников туристских походов.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Разбор проблемных ситуаций
8.3. Правила движения в походе, преодоление препятствий.	Беседа, практические занятия	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Практические задания
8.4. Разведение костров. Приготовление пищи на костре.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Тест
9. Первая помощь.					
9.1. Профилактика заболеваний и травматизма.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Разбор проблемных ситуаций
9.2. Приемы транспортировки пострадавшего.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Практические задания
10. Экскурсии на спортивные мероприятия.					
10.1. Выдающиеся	Просмотр мультимедиа	словесный, практический, наглядный	Наглядные пособия: плакаты, презентации	Мультимедиа проектор,	Блиц - опрос

спортсмены квадроспорта.	йных презентаций			компьютер, интернет	
10.2. Экскурсия на соревнования по квадроспорту (без участия).	Экскурсия	словесный, практический, наглядный		Местность	Наблюдение
11. Организация и проведение соревнований по квадроспорту.					
11.1. Правила безопасности на соревнованиях. Правила организации и проведения соревнований.	Теория. Практическ ое занятие. Комбиниро ванное заняти	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
11.2. Подготовка специальной трассы для квадроспорта. Установка световой сигнализации.	Теория. Практическ ое занятие. Комбиниро ванное заняти	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Контрольное задание
11.3. Положения линейных судей и их действия в случае завалов, падений, столкновений спортсменов.	Теория. Практическ ое занятие. Комбиниро ванное заняти	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Наблюдение
11.4. Подготовка техники к соревнованиям: осмотр техники перед эксплуатацией и после эксплуатации.	Теория. Практическ ое занятие. Комбиниро ванное заняти	Словесный: лекция, объяснение, дискуссия. Наглядные: Демонстрация, работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Мультимедийные материалы.	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Практические задания
12. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.					
12.1. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	Лекция Практическ ое занятие	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска. Инструмент,	Зачет

		материалом. Практическая работа		измерительные приборы	
12.2. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом. Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска. Инструмент, измерительные приборы	Опрос
12.3. Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Мультимедийная доска. Инструмент, измерительные приборы	Контрольное задания
13. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах. Управление квадроциклом в экстремальных условиях.					
13.1. Учебная езда на квадроцикле – вводный инструктаж.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Опрос
13.2. Способы прохождения трассы на больших скоростях.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
13.3. Управление квадроциклом.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
13.4. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы на больших скоростях в условиях, приближенных к экстремальным.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
13.5. Спортивно-тренировочная езда на квадроциклах.	Беседа, практика	Учебные заезды	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Зачет
11. Итоговое занятие.					
11.1. Контрольный заезд.	Беседа, практика	Контрольный заезд.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.	Квадроцикл, шлём	Соревнование

Список литературы для педагога

1. Башманов В.А. Мотокросс. Дополнительная общеобразовательная программа. – Новотроицк. – 2015 г.
2. Воронцов А. Доверять ли автомату? Автоматические трансмиссии: полвека споров. // Мото. - Июнь. - 2007. - С. 86-92.
3. Гинцбург М. Г. Устройство и обслуживание мотоциклов. - 4-е изд., перераб. - М.: Машиностроение, 1972.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 223 с.
5. Дахновский Б. Оптимизатор: мотоциклетные системы впрыска топлива. // Мото. - ноябрь. - 2007. - С. 102-105.
6. Ездаков Б. Не попробуешь на зуб: Об эффективных и безопасных приемах проверки системы зажигания. // За рулем. - № 8. - 2007. - С. 218.
7. Использование активных форм и методов обучения в учреждении дополнительного образования детей: сборник материалов / авт.-сост. Л.А.Горлова. - Оренбург: ОДТДМ, 2011.-104 с.
8. Калинин М. П. Основы устройства мотоцикла. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ДОСААФ, 1968.
9. Коржавин Н. Сцепление для ленивых. // Мото. - Сентябрь. - 2007. - С. 100-102.
10. Лебедев А. Синдром рыжего изолятора: Почему отказывают свечи. // Мото. - Июль.-2001.-С. 68-69.
11. Лебедев А. Подвиги Гераклов: тест головок цилиндров оппозитов. // Мото. - Апрель. - 2002. - С. 104-105.
12. Мотокросс - суперкросс. Гонки на снегоходах: Правила соревнований. Требования к трассам. Технические требования. - 2003. (Мотоциклетная федерация России.)

13. Про рули и сиденья: Тест-эксклюзив // Мото. - Октябрь. - 2007.
14. Силкин А. Н., Карманов Б. С. Пособие механикам мотоциклов. - М.: ДОСААФ, 1970.
15. Швайковский В. В. Первая книга мотоциклиста: Основы устройства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мотоциклов (мотороллеров, мопедов). - М.: ДОСААФ, 1973.
16. Щупак С. Армируем! (О замене штатных тормозных шлангов армированными). // Мото. - Декабрь. - 2007. - С. 96-97.
17. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (номер-код вида спорта - 0840005411Я). Вид программы: авто-мото дистанции. Утвержден Президиумом ФСТР, протокол № 6 от 28.03.2015.
18. Регламент по спортивному туризму «Туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением туристских маршрутов. Вид программы: маршруты авто-мото». Утвержден Президентом ТССР 28.11.2008г.
19. Богданов, О.Г. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена/ О.Г. Богданов, Э.С. Цыганков.-М.: ДОСААФ, 2012.- 85с.;
20. Ваганов, В.И. Езжу без аварий / В.И. Ваганов, А.А. Пинт.-М.: Патриот, 2011. -191с.;
21. Куперман, А.И. Безопасное управление автомобилем/ А.И. Куперман.- М.: Транспорт, 2012.- 59с.;
22. Орлов, Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки/Ю.Б. Орлов.-М.: Просвещение, 2013. -159с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Беляев, Н.В. 10 000 советов автомобилистам/Н.В. Беляев.-М.: АСТ Харвкст, 2013. - 832с.;
2. Гладкий, А.А. Экзамен в ГИБДД/ А.А. Гладкий.-М.: АСТ Астрель, 2012.- 144с.;
3. Горбачев, М.Г. Самоучитель безопасного вождения/ М.Г. Горбачев.-М., 2012. -125с.;
4. Горбачев, М.Г. Экстремальное вождение «Гоночные секреты»/ М.Г. Горбачев. -М.:ООО Престиж, 2013. -320с.;
5. Громаковский, Г.Б. Сдаем на права/Г.Б. Громаковский.-М., 2011. -203с.;
6. Громаковский, Г.Б., Правила дорожного движения с иллюстрациями/ Г.Б. Громаковский, Л.А. Ерусомский. -М.: Третий Рим, 2013. -157с.;
7. Громаковский, Г.Б., Ренин Я.С. Экзаменационные (тематические) задачи/ Г.Б. Громаковский. -М. Третий Рим. 2012.- 188с.;
8. Яковлев, В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля/ В.Ф. Яковлев.- М.: Высшая школа, 2011. -122с..

Тезаурус

КРАЕВЕДЕНИЕ - комплексная научная дисциплина, включающая знания о крае, изучение его природы, истории и культуры, преимущественно силами местного населения. Предполагает изучение, анализ и пропаганду различными средствами (прежде всего – музейными) исторического опыта какой-либо территории (от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, школы, дома и др.), выявление тенденций развития, исходя из местных условий, традиций и возможностей. Выделяют историческое, эколого-географическое, литературное, этнографическое краеведение и др. Для краеведения характерны широта участия (от одиночек-энтузиастов до больших коллективов), многообразие форм и методов деятельности (изучение разнообразных источников, наблюдение и обследование, походы и экспедиции, анкетирование, переписка и т.п.). Итогом краеведческой деятельности становится организация краеведческих уголков, кабинетов, выставок и музеев. По формам организации может быть государственным, школьным, общественным. Самым массовым видом краеведения является школьное.

КВАДРОЦИКЛ (от лат. *quadru-* «четырёх-» и др.-греч. *κύκλος* «круг») — транспортное средство с четырьмя колёсами. Хотя формально под определение квадроцикла попадают большинство автомобилей и любой другой транспорт с четырьмя колёсами, на постсоветском пространстве под квадроциклом чаще всего понимают четырёхколёсный мотовездеход, а в США — четырёхколесный велосипед.

МЕМОРИАЛ - архитектурный ансамбль, воздвигнутый в память о выдающемся событии или лице. Обычно связан с памятным местом. Объединяет сооружения, монументальную скульптуру и живопись. Может включать музейную экспозицию. Мемориалы часто являются объектами шефской работы школьных музеев.

КОМПРЕССОР — энергетическая машина или техническое устройство для повышения давления и перемещения газа или смесей газов (рабочей среды).

КАРБЮРАТОР – это такое устройство, которое смешивает топливо и воздух, подает полученную смесь во впускной коллектор двигателя внутреннего сгорания. Что означает "карбюратор"? "Карбюратор" – это английское слово, которое является производным от термина carbure, в переводе с французского - «карбида». Итак, мы выяснили, что карбюратор – это буквально устройство, которое добавляет бензин (топливо) в воздух и подает эту смесь в камеры сгорания двигателя.

АВТОМОТОКРОСС - кросс на автомобилях и мотоциклах.

Мониторинговая программа

1. Уровень сформированности знаний по программе

Показатели	Критерии	Параметры	Методы изучения	Инструментарий	Периодичность
	Теория (знание терминов)	Высокий Средний Низкий		Опрос, тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • По итогам 1 полугодия. • По итогам года.
	Практика (практические навыки)	Высокий Средний Низкий		Конкурсы, соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • По итогам 1 полугодия. • По итогам года.

Показатели: Подготовленность по программе (по разделам, темам)

Критерии:

- Теоретическая подготовленность по программе (основные теоретические знания по темам программы – то, что должен знать учащийся на конец каждого периода обучения).
- Практическая подготовленность по программе – то, что должен уметь учащийся на конец каждого периода обучения.

Методы диагностики: метод опроса, метод тестирования, метод наблюдения, метод изучения результатов деятельности.

Инструментарий: опросные листы, бланки анкет, бланки тестов, тексты контрольных заданий по программе, диагностическая карта наблюдения, алгоритм анализа процесса деятельности, алгоритм анализа продуктов деятельности.

Периодичность: периоды проведения контроля (по итогам 1 полугодия, по итогам года)

Оценочный лист

определения уровня сформированности ЗУН учащихся

по установленным показателям

образовательная программа: «Квадратуризм»

Год обучения ___; ___ группа

20___ - 20___ учебный год

№ п/ п	Фамилия, имя учащихся	Этапы диагностики								
		Входной			Промежуточный			Итоговый		
		Знание основ краеведения и туризма	Знание основ технической грамотности	Уровень обученности (средний показатель)	Знание основ по разделу «Общее устройство мотоциклетного	Знание практических основ по разделу «Тренировочная езда	Уровень обученности (средний показатель)	Знание по разделам «Правила дорожного движения», «Основы	Знание практических основ по разделу	Уровень обученности (средний показатель)
1										
2										
3										

%- содержание обучающихся по уровням обученности

	Н-низкий	С-средний	В - высокий
Промежуточный			
Итоговый			

Итоговая справка

Уровень сформированности ЗУН	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Высокий		
Средний		
Низкий		

Оценка осуществляется по трем уровням (высокий, средний, низкий).

Низкий уровень

Теория:

Владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема теоретических знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины; осознает взаимосвязи только некоторых понятий; слабое понимание правил деятельности; путает последовательность действий.

Практика:

Овладел менее чем $\frac{1}{2}$ умений и навыков, предусмотренных программой; учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; учащийся способен выполнить лишь простейшие практические действия.

Средний уровень

Теория:

Объем освоенных теоретических знаний составляет более $\frac{1}{2}$; учащийся сочетает специальную терминологию и бытовую; с помощью педагога может определить приоритеты, выстроить взаимосвязности; может объяснить основные правила деятельности, с помощью педагога обосновать последовательность действий.

Практика:

Объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$; работает с оборудованием с помощью педагога; учащийся выполняет задание на основе образца.

Высокий уровень

Теория:

Освоен практически весь объем теоретических знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием; учащийся может установить причинно-следственные связи между понятиями; умеет объяснить правила деятельности и обосновать последовательность действий.

Практика:

Освоены практически все умения и навыки, предусмотренные программой; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений; выполняет практические задания с элементами творчества.

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения ДООП

2. Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм

№ п/п	Параметры	Критерии	Уровни	Методы
1. Организационно-волевые качества				
1.1	Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Высокий: терпения хватает на все занятие; Средний: терпения хватает больше, чем на ½ занятия; Низкий: терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	Наблюдение
1.2	Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Высокий: волевые усилия побуждаются самим учащимся; Средний: волевые усилия побуждаются периодически; Низкий: волевые усилия побуждаются с помощью педагога	Наблюдение
1.3	Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Высокий: учащийся контролирует себя сам; Средний: учащийся периодически контролирует себя сам; Низкий: учащийся постоянно находится под воздействием контроля извне	Наблюдение
2. Ориентационные качества				
2.1	Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная; Нормальная; Заниженная;	Анкетирование
2.2	Интерес к занятиям	Осознанное участие учащихся в освоении программы	Высокий: интерес постоянно поддерживается самостоятельно; Средний: интерес периодически поддерживается самим учащимся; Низкий: интерес к занятиям продиктован извне	Тестирование
3. Поведенческие качества				
3.1	Конфликтность	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Высокий: пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты; Средний: сам в конфликтах не участвует; старается их избежать;	Наблюдение Беседа

			Низкий: периодически провоцирует конфликты сам	
3.2	Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Высокий: инициативен в общих делах; Средний: участвует при побуждении извне; Низкий: избегает участия в общих делах	Наблюдение

3. Творческие достижения учащихся дополнительного образования

Фамилия, имя _____

Учебный год	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень	Особые достижения

Таблица контрольно – измерительных материалов к ДООП

№№ п/п	Фамилия, имя	Выполнение практических работ по техническому обслуживанию квадроцикла	Участие в тренировочных заездах или соревнованиях (краткое описание результата)

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Квадротуризм»

туристско – краеведческой направленности

3 года обучения 2023 – 2024 учебный год

1. Адрес места осуществления образовательного процесса:

652840, Кемеровская область, город Мыски, улица Лермонтова, дом 2

МБОУ ДО Станция туристов, кабинет № 8

2. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года 01.09.2023

Окончание учебного года 27.05.2024

Количество учебных недель: 36 недель

3. Режим занятий:

3 раза в неделю, понедельник (3/1), вторник (3/2), среда (3/3), четверг(3/4): по

3 часа – суббота, воскресенье; 9 часов в неделю

4. Продолжительность каникул:

Осенние каникулы – с 28.10.23 по 05.11.24

Зимние каникулы – с 30.12.23 по 08.01.24

Весенние каникулы – с 25.03.23 по 02.04.24

5. Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

1,2,3,4,5,6,8, - Новогодние каникулы;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Квадротуризм»

Деятельность объединения «Квадротуризм» имеет туристско краеведческую направленность.

Количество учащихся объединения «Квадротуризм» составляет 10 человек. Из них мальчиков – ____, девочек – ____

Учащиеся имеют возрастную категорию от 10 до 18 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Особенности организуемого воспитательного процесса

История и традиции детского коллектива

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель программы. Формирование актуальных социальных и культурных компетенций учащихся, навыков жизнестойкости и самоуправления через приобретение детей и молодежи к культурному наследию, популяризации научных знаний, формирование культуры здорового образа жизни, трудовое воспитание и развитие добровольчества, содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;
2. Предоставить каждому ребенку возможность, участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. Способствовать развитию личности учащегося с позитивным отношением к себе, способного выработать и реализовать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию;

5. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях совершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
6. Формировать у учащихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. Содействовать в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. Развивать компетенции, включающие знания, умения и навыки, способы деятельности, универсальные способности и формы мышления, необходимые для успешного существования не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. Развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
10. Содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
11. Совершенствовать систему воспитательской работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания - это достигнутая цель, т.е. изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Календарный план воспитательной работы

МБОУ ДО Станция туристов

на 2023-2024 учебный год

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год - Год Российской академии наук

Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование Российской идентичности»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии - Беслан»	Всероссийская акция	3 сентября 2023 г	обучающиеся 10-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Познавательно-развлекательная программа к Дню народного единства «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила»	КТД	4 ноября 2023 г	обучающиеся 5-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день толерантности «Возьмитесь за руки друзья!»	КТД	13 ноября 2023 г	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Спортивно-оздоровительные походы с обучающимися по	акция	декабрь, январь,	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А.

	программе «Вершины воинской славы»		март		директор, педагоги дополнительного образования
5.	Познавательное мероприятие «Подвиг твой бессмертен»	Патриотический урок с мультимедийной презентацией	декабрь 2023 г	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Урок истории «Дети блокадного Ленинграда»	Беседа с просмотром презентации о встрече с жительницей блокадного Ленинграда	27 декабря 2023 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	День героев Отечества	Выставки-передвижки артефактов с мест экспедиции поискового отряда «Гвардеец»	9 декабря 2023 г	обучающиеся 7-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР
8.	День вывода советских войск из Афганистана «Афганистан незаживающая рана»	Встреча с участниками событий	15 февраля 2024 г	обучающиеся 12-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

9.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса	Творческий конкурс	1-25 марта 2024 г	обучающиеся 10-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10.	Мероприятие, посвященное празднованию Победы «Этот день мы приближали как могли»	Урок мужества с просмотром видеопрезентации	3-15 мая 2024 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
11.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	акция	7-9 мая 2024 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
12.	Мероприятие, посвященное труженикам тыла «Цветы ветеранам»	Адресные встречи	1-15 мая 2024 г	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
13.	Мероприятие, посвященное Дню призывника	Встреча с выпускниками МБОУ ДО Станция туристов	апрель, октябрь	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
14.	День памяти и скорби	Митинг	22 июня 2024 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
15.	День России	Акция	12 июня 2024 г	обучающиеся 9-18 лет, родители	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги

				(законные представители)	дополнительного образования
16.	День государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа 2024 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
17.	«Государственные символы России»	классный час с мультимедийной презентацией	12 декабря 2024 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
18.	Спортивно-оздоровительный праздник «Среди нехоженых дорог-одна твоя!»	спортивные соревнования	27 сентября 2024 г	обучающиеся 9-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
19.	Областной слет «Юных пожарных (спасателей)»	спортивные соревнования	27 сентября 2023 г	обучающиеся 14-16 лет	Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ
20.	Спортивно-оздоровительный праздник для младших школьников «Вместе весело шагать по просторам»	спортивные соревнования, конкурсы	29 октября 2023 г	обучающиеся 7-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
21.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	акция	1-5 ноября 2023 г	обучающиеся 12-16 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

22.	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	краеведческий конкурс	до 25 ноября 2023 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
23.	Краеведческое мероприятие «Живи, Кузнецкая земля!»	конкурс	до 25 ноября 2023 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
24.	Военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	спортивные соревнования	26 февраля 2024 г	обучающиеся 7-10 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
25.	Муниципальное Первенство «Отчизны верные сыны»	спортивные соревнования	28 мая 2024 г	обучающиеся 14-17 лет	Репин В.А. директор, Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ
26.	«День пожарной охраны»	тематический урок, встреча с просмотром презентаций	30 апреля 2024 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
27.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	спортивные соревнования	28 мая 2024	обучающиеся 10-15 лет	Репин В.А. директор, Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ, педагоги дополнительного образования

Модуль «Духовное и нравственное воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День знаний	День открытых дверей, встречи, презентации	1 сентября 2023 г	обучающиеся 7-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	День учителя	Встреча с ветеранами педагогического труда, концерт	5 октября 2023 г	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день пожилых людей	адресные встречи	1 октября 2023 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	День матери России «Загляните в мамины глаза»	праздники, выставки, конкурсы рисунков, концерты	28 ноября 2023 г	обучающиеся 7-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	Международный день инвалида «Вместе, дружно с оптимизмом - за здоровы образ жизни»	спортивные соревнования	3 декабря 2023 г	обучающиеся 10-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Международный женский день «Ты одна такая любимая, родная»	литературный час, фотоконкурс,	5 марта 2024 г	обучающиеся 7-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР,

		конкурс рисунков			педагоги дополнительного образования
7.	День космонавтики «Тайны звездных миров»	конкурс рисунков, мастер-класс	12 апреля 2024 г	обучающиеся 7-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
8.	День славянской письменности и культуры «Географический маршрут Кирилла и Мефодия»	викторина	24 мая 2024 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
9.	День семьи любви и верности	беседа с презентацией	8 июля 2024 г	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10.	Поисково-исследовательская деятельность по сбору материалов для участия в муниципальном конкурсе исследовательских работ	конкурс	сентябрь-март 2023 -2024 гг	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Интеллектуальное воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День науки «Юный техник»	мастер-класс	14 ноября 2023 г	обучающиеся 9-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

2.	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»	интеллектуальная игра	14 января 2024 г	обучающиеся 9-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Войдем в книг мир вместе»	экскурсия в библиотеку	11 марта 2024 г	обучающиеся 10-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Международный день распространения грамотности	беседа, видеопрезентация	8 сентября 2023 г	обучающиеся 9-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Ума палата»	интеллектуальное лото	8 декабря 2023 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Приобщение к культурному наследию»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Православные традиции	экскурсия, беседа, выставка	28 марта 2024 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«В русской речи все мое»	интеллектуальная игра	22 апреля 2024 г	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги

					дополнительного образования
3.	«Секреты и тайны народных ремесел»	час сообщение, презентация	15 декабря 2023 г	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Мастерская Деда мороза	мастер-класс	5-26 декабря 2023 г	обучающиеся 9-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Рождественские волшебные мгновенья»	посиделки	14 декабря 2023 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Как на масляной неделе»	час народной традиции с презентацией	март 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	«Время новогодних чудес»	КТД	декабрь 2023 г	обучающиеся 14-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
------------------	---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------

1.	Всемирный день земли	акция	22 апреля 2024 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«Экологический бум»	КТД	16 апреля 2024 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Если хочешь быть здоров- постарайся»	спортивные соревнования, эстафета	29 апреля 2024 г	обучающиеся 7-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	«День добрых дел»	акция	23 апреля 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Голубой патруль»	акция	14 мая, 21 мая 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Экология родного края»	SOS урок	23 апреля 2024 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Путешествие в страну профессий	интерактивная игра	29 марта 2024 г	обучающиеся 7-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Калейдоскоп профессий	виртуальная экскурсия	9 сентября 2024 г	обучающиеся 11-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Профессия моих родителей	проект	сентябрь 2023 г апрель 2024 г	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	«Адрес ветерана»	акция	декабрь, январь, февраль, март	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

5.	«Выбираем свой путь»	круглый стол	20 ноября 2023 г	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, специалисты центра занятости
----	----------------------	--------------	------------------	--------------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923310

Владелец Репин Владимир Александрович

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025