

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Мысковского городского округа»  
Муниципальная бюджетная организация  
дополнительного образования Станция туристов

Программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
педагогическим советом МБО ДО  
Станции туристов  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБО ДО  
Станция туристов  
В.А. Репин  
Приказ №132 от 31.08.2023 г.



## **Азбука туризма**

дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

туристско - краеведческой направленности

уровень программы: базовый

адресована учащимся: 7 - 10 лет

срок реализации: 3 года

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Овчинникова Елена Анатольевна

## Содержание

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
<b>Пояснительная записка</b> (нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы, направленность программы, новизна программы, актуальность программы, педагогическая целесообразность, уровни сложности программы, отличительные особенности программы, возраст учащихся с особенностями приема, планируемые результаты реализации программы, объемы и сроки освоения программы, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим организации занятий)	3
<b>1. Цель и задачи программы</b>	<b>7</b>
Учебно – тематический план 1 год обучения	14
Содержание программы 1 год обучения	17
Учебно – тематический план 2 год обучения	25
Содержание программы 2 год обучения	28
Учебно – тематический план 3 год обучения	37
Содержание программы 3 год обучения	41
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>53</b>
Условия реализации программы	53
Формы аттестации	68
Оценочные материалы	70
Контрольно – измерительный блок	71
Методическое обеспечение программы	
Список используемой литературы	
Список рекомендуемой литературы для детей и родителей	
Приложение	

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука туризма» модифицированная, реализуется в соответствии туристско – краеведческой направленностью образования, разработана на основе авторской программы доктора педагогических наук Ф.Г. Багаутдиновой «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов» - ЦДЮТиК МО РФ, 2002. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука туризма» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 4 марта 2022 г. № 678-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказ Министерства образования и науки от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации".
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

**Актуальность программы заключается в том,** в том, что она соответствует современному запросу детей и родителей. Одной из главных задач дополнительного образования школьников является воспитание уважения к историческому прошлому нашей страны, любви к Родине, а

туристско-краеведческая деятельность является одним из наиболее эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности ребёнка. Предполагается, что учащийся должен одновременно получать навыки теоретической и практической туристско – краеведческой направленностей, которые сможет применить в своей школе и повседневной жизни.

**Педагогическая целесообразность программы** определяется возможностью общего всестороннего развития личности учащегося, пробуждение интереса в процессе предлагаемой ему деятельности. Методологической основой содержания является единство образовательного пространства и времени последовательной смены состояний развития личности учащегося, а также его самовыражение, самоопределение и самореализация в активных формах деятельности. Важным при этом является относительно свободный выбор содержания, форм и методов деятельности (самодетельности) на основе личностно ориентированного, развивающего образования и принципов деятельностного развития.

Предусматривается выявление творческих личностных способностей и возможностей учащихся. Определение начального общего физического и функционального развития.

**Новизна программы** заключается в использовании современных образовательных дистанционных технологий, активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса, нетрадиционных форм: проектных, деловых и ролевых игр, мастер-классов, а также в формах подведения итогов реализации программы.

Программа основана на комплексном подходе к подготовке учащихся, заключающегося в поэтапном изучении разделов краеведческого материала. Учащиеся не только изучают окружающий мир, но и могут увидеть себя в зеркале истории: своей семьи, истории микрорайона, города, края, овладеть

начальными туристскими и краеведческими умениями и навыками, необходимыми юным путешественникам.

## Цель и задачи программы

**Цель.** Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития способностей ребёнка, через мотивацию к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, выработка навыков здорового образа жизни.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

### Образовательная:

- формировать знания учащихся о природных богатствах края, быте и традициях народа, его культуре, хозяйственной деятельности;
- изучить основы туристско - бытовых и санитарно – гигиенических навыков с учащимися;
- формировать у учащихся физкультурно-туристские знания, умения и навыки;
- оздоравливать учащихся во время проведения учебно – тренировочных походов в условиях природной среды;
- создавать условия для гармоничного физического развития учащихся;
- совершенствовать навыки самостоятельной творческой деятельности учащихся.

### Развивающая:

- развивать творческое, логическое, образное мышление учащихся для решения различных проблемных ситуаций, чувства любви к своей малой родине, краю, бережное отношение к природе, посредством экскурсионной и походной деятельности.

### Воспитательная:

- воспитывать учащихся на местном историческом материале нравственные качества: патриотизм, любовь к малой Родине, любовь к труду, уважение к старшим.

**Отличительные особенности программы:** программа модифицированная, за основу взята авторская программа доктора педагогических наук Ф.Г. Багаутдиновой «Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов» - ЦДЮТиК МО РФ, 2002.

Преимущества данной программы перед аналогичными состоит в ее практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение учащихся в игровую и экскурсионную деятельность. В процессе обучения, учащиеся знакомятся с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Учащиеся могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, усвоят навыки здорового образа жизни, смогут принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

В программе конкретизирован «Контрольно – измерительный блок». Практически все упражнения созданы на основе конструктора интерактивных упражнений платформы LearningApps.org.

**Адресат программы – возраст детей и их психологические возможности**

Программа предназначена для учащихся 7 – 10 лет. Зачисление учащихся общеобразовательных школ желающие заниматься в объединении осуществляется при наличии письменного разрешения врача - педиатра, при отсутствии противопоказаний к занятиям туризмом. Набор учащихся на программу **свободный**, по заявлению родителей. При зачислении девочек и мальчиков - ограничений нет. Добор в группы осуществляется по предварительному заявлению и желанию ребенка.

*Программа разработана с учетом сопровождения отдельных категорий учащихся (дети группы риск, дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей и др.)*

**Объем и срок освоения программы**

Количество учащихся в группах по годам обучения по СанПиНу

1 год – 13 -15 учащихся



2 год – 12 - 15 учащихся

3 год - 12 - 15 учащихся

**Срок реализации** программы – 3 года, объем программы 648 часов

1 год – 216 часов

2 год – 216 часов

3 год – 216 часов

**Уровень программы:**

- базовый.

**Формы и режим занятий:**

Аудиторные и внеаудиторные (в т.ч. самостоятельные) занятия.

Занятия в объединении могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1 год обучения (216часов) – 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в месяц ПВД – 8 часов;

2 год обучения (216часов) – 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в месяц ПВД – 8; часов;

3 год обучения (216часов) – 2 раза в неделю по 2 часа, 1 раз в месяц ПВД – 8 часов.

**Форма обучения:**

- Очная.

**Особенности организации образовательного процесса:**

- традиционная форма;
- дистанционная с учетом эпидобстановки с применением (электронных) дистанционных технологий.

**Формы организации занятий**

**Основной формой** работы являются учебные занятия. Учебные занятия включают теоретический блок подачи учебного материала и практический блок. Успешное решение задач программы достигается путём изучения блока теоретических разделов с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков.

**Учебное занятие:**

- Комбинированное занятие (все этапы занятия присутствуют);
- Изучения нового материала (лекция с элементами беседы, демонстрация видео фильмов, презентаций);
- Применение знаний на практике, формирование практических умений (викторины, экскурсии, интеллектуальные игры, практические задания);
- Контроль знаний (практические, творческие работы, устные выступления и презентации, походы выходного дня).

**Методы обучения**

Программа предусматривает использование системы методов обучения, которая учитывает вариативность содержания и многогранный характер деятельности субъектов образовательного процесса. В ней представлены:

1. **Словесные методы обучения** (лекция, объяснение, рассказ, чтение; беседа, диалог (диалог педагога с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом), консультация).

2. **Методы практической работы** (упражнения (упражнение, тренинг, тренировка); письменные ответы на вопрос, работа с географическими картами).

3. **Метод наблюдения** (запись наблюдений, ведение дневника наблюдений, зарисовка, рисунки, запись на магнитную ленту звуков, голосов, сигналов, фото-, кино-, видеосъемка, проведение замеров (температуры воздуха; состояния воды, почвы и др.)).

4. **Исследовательские методы** (простейшие опыты, их постановка, проведение и обработка результатов опытов; лабораторные занятия: работа с приборами, опытническая работа на участке).

5. **Метод проблемного обучения** (объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности); самостоятельная постановка, формулировка и решение

проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств, самостоятельный поиск ответа обучающимися на поставленную проблему).

**6. Методы программированного обучения** (объяснение ключевых вопросов программы обучения, остальной материал обучающиеся изучают самостоятельно, выбор между правильным и неправильным ответом (линейное программирование); выбор одного ответа из нескольких ответов (разветвленное программирование)).

**7. Проектно-конструкторские методы** (разработка проектов; создание творческих работ: проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел).

**8. Метод игры** (игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т. д., игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра, настольные, компьютерные игры).

**9. Наглядный метод обучения** (наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы; демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы (образцы изделий, муляжи и т. д.); видеоматериалы, диафильмы, диапозитивы, учебные и другие фильмы).

**Активные методы познавательной деятельности**, используемые на занятиях: диспут; обсуждение сообщений, докладов, рефератов; чтения (литературные, исторические, научные); защита проекта; турнир; викторина (викторина с вариантами ответов, заочная викторина); аукцион знаний; мозговая атака; брейн-ринг, КВН; устный журнал; заочное путешествие во времени и пространстве; встреча со специалистами, познавательные игры.

**Психологические и социологические методы и приемы**, используемые при проведении занятий:

- анкетирование: разработка, проведение и анализ анкеты;
- интервьюирование (опрос по телефону, компьютерный опрос);
- создание и решение различных проблемных ситуаций (психология общения, социальное окружение).

Занятия основываются на принципах: учёта возрастных особенностей учащихся, коллективности, патриотической направленности, диалогичности, саморазвития и самоопределения личности. Теоретические занятия проводятся в основном в игровой форме, доступной учащимся младшего школьного возраста.

Один раз в месяц организуются походы выходного дня; практические занятия на местности (тренировки); участие в соревнованиях, слетах в течение учебного года.

### **Планируемые результаты и система их оценивания**

**К концу обучения учащиеся должны овладеть набором стандартных знаний, умений, навыков:**

- Уметь одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
- Ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса;
- Делать пешие переходы с грузом, преодолевать естественные препятствия в пути, вязать основные узлы, применяемые в туризме;
- Соблюдать гигиену туриста, оказывать первую медицинскую помощь, правильно транспортировать пострадавшего;
- Соблюдать элементарные правила жизнедеятельности и туризма;
- Выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега: ставить палатку, разводить костер, готовить на нем пищу.

### **Формы подведения итогов (аттестация)**

1 год обучения

<b>Этапы аттестации</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>входной</b>	Собеседование	При наборе учащихся
<b>текущий</b>	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
<b>итоговый</b>	Походы, конкурсы, викторины	Май

## 2 год обучения

<b>Этапы аттестации</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>входной</b>	Собеседование	Для добора учащихся
<b>текущий</b>	Тестовые и практические задания, практические тренировки	Декабрь
<b>итоговый</b>	Походы, конкурсы, викторины	Май

## 3 год обучения

<b>Этапы аттестации</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>входной</b>	Собеседование	Для добора учащихся
<b>текущий</b>	Тестовые и практические задания, практические тренировки, задания на местности	Декабрь
<b>итоговый</b>	Походы, конкурсы, викторины	Май

**Учебно - тематический план**

1 год обучения

**Цель.** Формирование у учащихся умений и потребности самостоятельно пополнять свои знания, умения, навыки, через привитие интереса к занятиям и развитие мотивации к получению туристско-краеведческих знаний.

Обучающая:

- Сформировать знания учащихся по основам туристско-краеведческого мастерства: виды туризма и их основные особенности, топографические знаки;
- Совершенствовать умение учащихся ориентироваться на местности;
- Прививать навык освоения основных социальных норм учащихся, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе.

Развивающая:

- Развивать умение учащихся соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью.

Воспитательная:

- Воспитывать на местном историческом материале нравственные качества учащихся: патриотизм, любовь к малой Родине, любовь к труду, уважение к старшим.

**Планируемые результаты** учащихся к концу первого года обучения:

- Объяснить термин «туризм», назвать виды туризма;
- Иметь понятие о некоторых видах туристского снаряжения;
- Вести наблюдение за погодой;
- Знать и соблюдать правила поведения в походе;
- Соблюдать гигиенические навыки в походах выходного дня;
- Знать о значении правильного питания в походе;
- Уметь выполнять построение в походную колонну;
- Уметь укладывать рюкзак и иметь навык установки палатки;
- Уметь преодолевать естественные препятствия в походе.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
<b>1.</b>	<b>Основы туризма.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
1.1.	Давайте познакомимся!	2	-	2	Игра
1.2.	Что такое туризм?	4	1	3	Интерактивная игра
1.3.	Родные тропинки.	2	1	1	Наблюдение
<b>2.</b>	<b>С чего начинается Родина...</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
2.1.	Россия - Родина моя.	6	1	5	Составление кроссворда
2.2.	Моя малая Родина.	4	1	3	Дидактическая игра «Собери правильно»
2.3.	Городок мой, городок...	4	1	3	Беседа
2.4.	Путешествие в прошлое.	4	1	3	Наблюдение
2.5.	Милые сердцу, родные просторы.	2	1	1	Викторина
<b>3.</b>	<b>Природа мой дом.</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
3.1.	Живая природа.	2	1	1	Конкурс рисунков
3.2.	Времена года.	4	2	2	Заполнение дневника наблюдений
3.3.	Такие разные растения.	4	1	3	Интерактивная игра «Раздели правильно»
3.4.	Краткосрочный проект «Братья наши меньшие».	6	1	5	Конкурс листовок «Помоги птицам зимой»
3.5.	Кто где живет?	2	-	2	Дидактическая игра «Птицы-звери-рыбы- насекомые»
3.6.	Будь природе другом.	2	-	2	Викторина
<b>4.</b>	<b>Мир, в котором мы живем.</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
4.1.	Петр и Февронья – покровители семьи.	4	2	2	Опрос
4.2.	Главное в жизни, что есть у меня – это моя семья.	6	2	4	Оформление альбома «Моя семья»
4.3.	Школьный дом и друзья – это моя вторая семья.	4	2	2	Ситуативный разговор «Моя любимая книга»

4.4.	Мамины руки не знают скуки.	4	1	3	Конкурс поделок из бросового материала
<b>5.</b>	<b>Азбука здоровья.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
5.1.	Если хочешь быть здоров ...	4	1	3	Конкурс пословиц и поговорок о ЗОЖ
5.2.	Мы юные туристы.	4	2	2	Конкурс рисунков
5.3.	Азбука дорожного движения	4	1	3	Интерактивная игра
<b>6.</b>	<b>Без языка, – а разговаривает.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
6.1.	Четыре стороны света.	4	1	3	Игра - соревнование
6.2.	Глобус – модель Земли.	2	1	1	Разбор проблемных ситуаций
6.3.	Краткосрочный проект «На поиски клада»	6	1	5	Игра-путешествие «Найди клад».
<b>7.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
7.1.	Подвижные игры	16	2	14	Зачет
7.2.	Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	14	2	12	Зачет
<b>8.</b>	<b>Экскурсии, прогулки и ПВД</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
8.1.	Экскурсии.	12	2	10	Наблюдение
8.2.	Прогулки по городу.	8	2	6	Опрос
8.3.	Поход выходного дня.	72	-	72	Практические задания
8.4.	Итоговое мероприятие «Тропой туриста»	4	-	4	Игра - соревнование
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>35</b>	<b>181</b>	



## Содержание программы

1 год обучения (216 часов)

### 1. Основы туризма (8 час)

#### 1.1. *Давайте познакомимся!* (вводное) (2 час)

Техника безопасности и правила поведения на занятиях и во время походов и экскурсий. План работы детского объединения.

*Практика.* Знакомство с детьми, кабинетом. Игра «Давайте познакомимся».

#### 1.2. *Что такое туризм?* (4 час)

Виды спортивного туризма: горный, водный, конный, пеший, лыжный и их основные особенности. О влиянии туризма на организм человека, о том, что активные путешествия в выходные дни способствуют закаливанию и укреплению организма в целом.

Знакомство с терминами «направляющий», «замыкающий», с нормами и правилами хождения в разнообразном природном окружении: по склону, в лесу, у реки.

#### 1.3. *Родные тропинки.* (2 час)

Название города, название улиц города, их история.

*Практика.* Экскурсия по окрестностям родного города.

### 2. С чего начинается Родина...(20час)

#### 2.1. *Россия - Родина моя.* (6 час)

Моя Родина Россия. Россия - самая большая страна в мире.

*Практика.* Моя страна на карте. Раскрашивание символов России.

#### 2.2. *Моя малая Родина.* (4 час)

Знакомство с родным краем начинается с изучения геральдики Кемеровской области: герб, флаг и гимн Кузбасса.

Формирование знаний о государственных праздниках, праздниках, связанных с городом: 8 мая - День города, день шахтера и т.п.

*Практика.* Моя область на карте России. Дидактическая игра «Собери картинку».

### **2.3. Городок мой, городок...** (4 час)

Знакомство с понятием «малая Родина». Рассказ, какие дома есть на улицах города, общественные здания и их назначение: библиотека, почта, магазин, Дом культуры, школа, больница и т.п.

*Практика.* Целевая экскурсия по улицам города. Ориентировка в ближайшем окружении, микрорайоне школы, дома.

### **2.4. Путешествие в прошлое.** (4 час)

Жизнь города, обряды, обычаи и традиции народов коренных народов, населяющих наш Кузбасс.

*Практика.* Разукрашивание орнаментов коренных народов.

### **2.5. Милые сердцу, родные просторы.** (2 час)

Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми малой родины.

*Практика.* Интерактивная игра «**Люби и знай свой край**».

## **3. Природа мой дом.** (20 час)

### **3.1. Живая природа.** (2 час)

Живая и неживая природа. Уникальность планеты Земля.

*Практика.* Словесная игра «**Живое – неживое**». Солнце — источник тепла и света. Подвижная игра «**Солнечный зайчик**».

### **3.2. Времена года.** (4 час)

Сезонные изменения в природе.

*Практика.* Наблюдения в природе. Ведение календаря наблюдений. Экскурсия в экологический центр заповедника «Кузнецкий Алатау».

### **3.3. Такие разные растения.** (6 час)

Многообразие растений нашего края. Деревья и культурные растения ближайшего окружения. Дерево России – берёза. Растения первоцветы.

*Практика.* Природная мастерская. Изготовление аппликаций из осенних листьев.

### **3.4. Краткосрочный проект «Братья наши меньшие»...** (4 час)

*Практика.* Изготовление кормушек для птиц из природного и бросового материала.

Конкурс листовок «Накормите птиц зимой».

Конкурс стихов «Наши меньшие друзья».

### **3.5. Кто где живет? (2 час)**

Многообразие животного мира нашего края. Дикие и домашние животные. Животный мир степей. Кто такие насекомые. Водоемы нашей местности. Животные водоёмов, их образ жизни.

*Практика.* Занятие – игра «**Бабушкин двор**». Дидактическая игра «**Живые цепочки**». Экологические пирамиды.

### **3.6. Будь природе другом. (2 час)**

Взаимодействие человека и природы. Природа и мы.

*Практика.* Трудовой десант. Сбор семян растений и цветов, природного материала для поделок. Опытническая работа «**Царица-водица**».

## **4. Мир, в котором мы живем. (18 час)**

### **4.1. Петр и Февронья – покровители семьи. (4 час)**

Ценности семейных отношений. 8 июля – День любви и верности.

*Практика.* Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронье».

### **4.2. Главное в жизни, что есть у меня – это моя семья. (6 час)**

Моя семья. Родственные связи.

*Практика.* Презентация семейного альбома. Рисунок моей семьи.

### **4.3. Школьный дом и друзья – это моя вторая семья. (4 час)**

Номер школы и адрес. Имя, отчество классного руководителя. Школьный двор, каким он был и какой он сейчас. Школьная библиотека.

*Практика.* Экскурсия в школьную библиотеку.

### **4.4. Мамины руки не знают скуки. (4 час)**

Рассказ о традициях семьи, о семейных датах, обычаях, привязанности к месту рождения и взросления.

*Практика.* Встреча с интересными людьми «Кресло гостя», где мамы рассказывают о семье и своем хобби, делятся с ребятами своими умениями.

## **5. Азбука здоровья. (12 час)**

### **5.1. Если хочешь быть здоров ... (4 час)**

Строение организма человека. Мой здоровый организм. Личная гигиена.  
*Практика.* Лепка «Веселые человечки». Урок здоровья «Как быть здоровым», дидактическая игра «**Витаминная семья**».

### **5.2. Мы юные туристы.** (4 час)

Мы - юные туристы. Уроки этикета.

*Практика.* Дидактическая игра «**Правила поведения юных туристов в походе**». Работа в группах «Собираем рюкзак».

### **5.3. Азбука дорожного движения.** (4 час)

Знакомство с правилами дорожного движения пешеходов и дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети» и сигналами светофора, правилами поведения в общественном транспорте и на дорогах города.

*Практика.* Интерактивная игра «**Азбука дорожного движения**».

## **6. Без языка, – а разговаривает.** (12 час)

### **6.1. Четыре стороны света.** (4 час)

Знакомство с компасом, его видами. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.

*Практика.* Подвижная игра «**Определи правильно**».

### **6.2. Глобус – модель Земли.** (2 час)

Начальная топографическая подготовка туристят начинается со знакомства с глобусом и картами России и области.

Показ и знакомство с прибором «компас», формирование навыка определения сторон света.

*Практика.* Рисование простейших топографических знаков: дерево, река, лес, гора, здание.

### **6.3. Краткосрочный проект «На поиски клада»** (6 час)

*Практика.* Составление плана участка Станции туристов.

*Подвижные игры* «Туристский лабиринт», «Найди по описанию», «Определи сторону света».

*Игра-путешествие* «Найди клад».

**Цель.** Совершенствование навыка работы в группе с использованием плана – схемы.

## **7. Физическая подготовка** (30 час)

### **7.1. Подвижные игры** (16 час)

*Практика.* **«Болотце»** - игра направлена на развитие у учащегося навыка прыгания.

**«Плеть»** - игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.

**«Шалашик»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

**«Скороходы»** – игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.

*Правила игры.* На земле обозначается линия старта, намечается финишный ориентир. По сигналу все начинают ходьбу, стараясь как можно быстрее дойти до финиша. Побеждает тот, кто, не нарушив правила (не перейдя на бег), первым достиг финиша.

**«Забрось в корзину»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

*Правила игры.* К ветке дерева подвешивают корзину для грибов и раскачивают. Играющие становятся на расстоянии 4 метра от корзины и забрасывают в нее какие-либо мелкие предметы: один - камешки, другой - желуди, третий - шишки и т.д. Когда корзина перестанет качаться, игра прекращается. Содержимое корзины подсчитывается, и победителем объявляется тот, кому удалось забросить больше предметов.

**«Посмотри и запомни»** - игра направлена на развитие наблюдательности учащихся.

*Правила игры.* Ребята делятся на две команды и садятся спиной друг к другу. За 5-7 минут они должны запомнить в деталях все, что видят перед собой. Затем команды меняют местами и задают друг другу вопросы об увиденном. Побеждает команда, проявившая большую наблюдательность.

*«Тяни в круг»* - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

*Правила игры.* На рюкзак кладется мяч. 5 - 6 человек, взявшись за руки, встают в круг вокруг рюкзака. При помощи различных движений, не расцепляя рук, каждый старается заставить партнера сбить мяч любой частью тела. Сбивший мяч выбывает из игры.

## ***7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.***

(14 час)

*Практика. «Семейная игра эстафета»* - эстафета с участием семейных команд.

*«Эстафета на местности»* - командная игра с выходом за пределы учреждения.

*«Зарничка»* - военно - спортивная игра.

*«Загадки леса»* - спортивное развлечение.

## **8. Экскурсии, прогулки и ПВД (96 час)**

### ***8.1. Экскурсии. (12 час)***

*«Парк сказки Шапкая»* - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки дедушки Шапкая».

*«Этнографический музей»* - история возникновения города, быт коренного населения.

*«Мемориал павшим героям»* - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.

*«Картинная галерея»* - знакомство с творчеством мысковского художника Василия Андреевича Елесина.

**«Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау»** - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.

## **8.2. Прогулки по городу.** (8 час)

**«Улица Советская – главная улица города»** - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».

**«Прогулка по улице Вахрушева»** - улиц города названа в честь народного комиссара (министр) угольной промышленности восточных районов СССР Василия Васильевича Вахрушева, ее прошлое и настоящее.

**«Прогулка по улице Первомайской»** - одна из первых улиц города, ее прошлое и настоящее.

**«Прогулка по улице Куюкова»** - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города.

## **8.3. Поход выходного дня.** (72 час)

### **8.3.1. «Осень, осень в гости просим...»** (8 час)

Совершенствование знаний учащихся о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание ребят на красоту осеннего леса, буйство красок в осеннем лесу. Закрепить знания о съедобных и ядовитых грибах. Формировать правила поведения в лесу: не шуметь, не ломать, не разорять, не трогать животных и особенное внимание обратить, нельзя брать животных из леса домой.

### **8.3.2. «В мире лесных звуков»** (8 час)

Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Закрепления правил поведения в лесу, уточнение знаний об экологических знаках. Наблюдение за птицами.

### **8.3.3. «День рождение Деда Мороза»** (8 час)

Закрепление знаний учащихся по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туриста: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убегать, не прятаться за

деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.

#### **8.3.4. «По следам и приметам» (8 час)**

Распределение обязанностей в походе. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Поиск заячьих следов, составление рассказа о повадках и характерных особенностях зайцев.

#### **8.3.5. «Загадки леса» (8 час)**

Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.

#### **8.3.6. «Зимние забавы»**

Строевой и походный шаг. Развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Обсуждение итогов походов. Зимние подвижные игры. Катание с горы.

#### **8.3.7. «По берегу шагаем, за речкой наблюдаем»**

Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия. Наблюдение за вскрытием малых рек.

#### **8.3.8. «Весенняя капель»**

#### **8.3.9. «Путешествие на Волшебную поляну»**

### **8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста» (4 час)**



## 2 год обучения

**Цель.** Развитие у учащихся интереса к систематическим занятиям туризма, посредством вовлечение в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

Обучающая:

- Совершенствовать навык учащихся пользования картами, умение читать карты, ориентироваться на местности;
- Формировать умения учащихся по овладению техникой преодоления естественных и искусственных препятствий во время экскурсий на природу, туристических прогулок, походов выходного дня;
- Расширять и углублять знания учащихся по установлению связей между теоретическими знаниями о родном крае и реальной жизнью;
- Приобщать учащихся к поисково - исследовательской работе, через проектную деятельность и ведение дневников наблюдений.

Развивающая:

- Развивать у учащихся познавательную активность, чувство товарищества и взаимопомощи в коллективе.

Воспитательная:

- Воспитывать у учащихся чувство любви к родному краю, заботливое отношение к природе.

**Планируемые результаты** учащихся к концу второго года обучения:

- Знать и соблюдать технику безопасности на маршруте;
- Знать технику безопасности на мероприятии, при организации бивака, разжигании костра;
- Уметь составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
- Уметь собрать рюкзак к однодневному дневному походу;
- Знать правила установки и умение правильно ставить палатку;
- Уметь ориентироваться на местности с помощью солнца и местных признаков;

- Соблюдать гигиену туриста, оказывать первую помощь.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		В	Т	П	
<b>I.</b>	<b>Основы туризма и ориентирования</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
1.1.	В походе как дома.	8	2	6	Блиц опрос
1.2.	Как не потеряться в лесу?	6	2	4	Интерактивная игра
1.3.	Помоги себе сам.	6	1	5	Практическое задание
<b>II.</b>	<b>С чего начинается Родина...</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
2.1.	Россия - Родина моя.	6	2	4	Дидактическое упражнение
2.2.	Мини-проект «Мы по городу шагаем, много нового узнаем...»	6	1	5	Оформление альбома
2.3.	Милые сердцу, родные просторы	4	1	3	Интерактивная игра
<b>III.</b>	<b>Удивительный мир природы</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
3.1	Грибы – враги и друзья	4	2	2	Оформление альбома «Туристу на заметку»
3.2	Времена года.	4	1	3	Конкурс рисунков
3.3	Растения – враги и друзья.	4	2	2	Оформление альбома «Туристу на заметку»
3.4	Краткосрочный проект «Братья наши меньшие».	6	1	5	Конкурс листовок «Накорми птиц зимой»
3.5	Кладовые природы	2	-	2	Интерактивная игра-викторина «По страницам Красной книги»
<b>IV</b>	<b>Мир, в котором мы живем</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
4.1	Петр и Февронья – покровители семьи.	4	1	3	Обобщающая беседа
4.2	Мамины руки не знают скуки.	4	1	3	Конкурс поделок
4.3	Мой дом – моя крепость.	4	1	3	Конкурс презентаций
4.4	Бабушкин сундук.	2	-	2	Беседа

<b>V</b>	<b>Азбука здоровья</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
5.1	Расти здоровым.	4	2	2	Обобщающая беседа
5.2	Мы юные туристы.	4	2	2	Блиц - опрос
5.3	Олимпионик.	2	-	2	Соревнование
<b>VI</b>	<b>Без языка, – а разговаривает</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
6.1	Четыре стороны света.	4	1	3	Игра - соревнование
6.2	Игровые формы спортивного ориентирования	6	1	5	Разбор проблемных ситуаций
<b>VII</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
7.1	Подвижные игры	16	2	14	Зачет
7.2	Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма и ориентирования.	14	2	12	Зачет
<b>VIII</b>	<b>Экскурсии, прогулки и ПВД</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
8.1	Экскурсии.	12	2	10	Наблюдение
8.2	Прогулки по городу.	8	2	6	Опрос
8.3	Поход выходного дня.	72	-	72	Практические задания
8.4	Итоговое мероприятие «Тропой туриста»	4	-	4	Игра - соревнование
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>32</b>	<b>184</b>	

### Содержание программы

2 год обучения (216 часов)

## **1. Основы туризма и ориентирования (20 час)**

### ***1.1. В походе как дома. (8 час)***

Бивак во время туристкой прогулки. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам (дрова, источники воды, безопасность, эстетичность, экология). Устройство и оборудование бивака (места для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды).

*Практика.* Планирование и организация бивака на местности. Организация бивачных работ. Разбивка лагеря для организации туристкой прогулки.

### ***1.2. Как не потеряться в лесу? (6 час)***

Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам животного и растительного мира, по местным признакам.

*Практика.* Выполнение заданий по определению сторон горизонта по объектам животного и растительного мира, по местным признакам в условиях парка (леса) или района школы, пришкольного участка.

### ***1.3. Помоги себе сам. (6 час)***

Правила и способы обработки ран и ссадин. Материалы для обработки ран и наложения повязок.

*Практика.* Сюжетная игра «**Айболит**» (оказание первой помощи пострадавшим, обработка ран и наложения повязок).

## **2. С чего начинается Родина...(16 час)**

### ***2.1. Россия - Родина моя. (6 час)***

Моя Родина Россия. Россия - самая большая страна в мире. Государственная символика.

*Практика.* Мультимедийная презентация «**Необъятные просторы нашей страны**». Дидактическое упражнение «**Государственные символы**».

***2.2. Мини-проект «Мы по городу шагаем, много нового узнаем...» (6 час)***

История города (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте)

*Практика.* Экскурсии, целевые прогулки по улицам города. Экскурсии на различные предприятия города. Составление фотоальбома «**Родные сердцу места**».

### **2.3. Милые сердцу, родные просторы.** (4 час)

Жизнь города, обряды, обычаи и традиции народов коренных народов, населяющих наш Кузбасс. Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми города, области.

*Практика.* Экскурсия в этнографический музей. Интерактивная игра «**Люби и знай свой край**».

## **3. Удивительный мир природы** (20 час)

### **3.1. Грибы – враги и друзья.** (4 час)

Съедобные и ядовитые грибы родного края.

*Практика.* Выполнение учебно-исследовательского задания на оформление альбома «Туристу на заметку» на тему «**Лекарственные растения родного края**» и «**Съедобные и ядовитые растения родного края**».

### **3.2. Времена года.** (4 час)

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязь между животных и растений со средой обитания и изменением времен года. Этажи леса.

*Практика.* Наблюдения в природе. Ведение календаря наблюдений. Сбор семян растений и цветов, природного материала для поделок. Конкурс рисунков о природе.

### **3.3. Растения враги и друзья.** (4 час)

Лекарственные, плодово – ягодные (съедобные) дикорастущие и ядовитые растения родного края.

*Практика.* Выполнение учебно-исследовательского задания на оформление альбома «Туристу на заметку» на тему «**Лекарственные растения родного края**» и «**Съедобные и ядовитые растения родного края**».

### **3.4. Краткосрочный проект «Братья наши меньшие»...** (6 час)

*Практика.* Изготовление кормушек для птиц из природного и бросового материала.

Конкурс листовок «Накормите птиц зимой».

Конкурс стихов «Наши меньшие друзья».

### **3.5. Кладовые природы. (2 час)**

Культурные растения нашего района. Человек и природа. Лесной сундучок.

*Практика.* Экскурсия в экологический центр заповедника «Кузнецкий Алатау». Наблюдение в природе. Конкурс рисунков «**Волшебные краски природы**». Интерактивная игра - викторина «**По страницам Красной книги**».

## **4. Мир, в котором мы живем (14 час)**

### **4.1. Петр и Февронья – покровители семьи. (4 час)**

Ценности семейных отношений. 8 июля – День любви и верности.

*Практика.* Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронье». Экскурсия на «Аллею счастья» к скульптурной композиции святым благоверным князю Петру и княгине Февронии Муромским – небесным покровителям христианской семьи.

### **4.2. Мамины руки не знают скуки. (4 час)**

Моя семья. Родственные связи. Рассказ о традициях семьи, о семейных датах, обычаях, привязанности к месту рождения и взросления.

*Практика.* Встреча с интересными людьми «Кресло гостя», где мамы рассказывают о семье и своем хобби, делятся с ребятами своими умениями. Конкурс поделок из природного материала.

### **4.3. Мой дом – моя крепость. (4 час)**

Моя семья, родословная моей семьи. Родственные связи, виды и степени родства.

*Практика.* «**Праздник имени**» - презентация своего имени.

### **4.4. Бабушкин сундук. (2 час)**

Тайны бабушкиного сундука. Предания старины глубокой (предания о домовых, леших, русалках).

*Практика.* От старины до сегодняшних дней (бабушкино рукоделие, сказки, старинные рецепты лечения болезней).

## **5. Албука здоровья (10 час)**

### **5.1. Расти здоровым! (4 час)**

Виды спорта.

*Практика.* Спортивный досуг «**Спорт – это здоровье**».

### **5.2 Мы юные туристы. (4 час)**

Мы - юные туристы. Правила поведения туристов в походе.

*Практика.* Работа в группах «Собираем рюкзак». Аптечка туриста.

Ориентирование на местности.

### **5.3 Олимпионик. (2 час)**

Если хочешь быть здоров... В здоровом теле, здоровый дух.

*Практика.* Спортивный досуг «**Богатырские забавы**».

## **6. Без языка, – а разговаривает. (10 час)**

### **6.1. Четыре стороны света. (4 час)**

Знакомство с компасом, его видами. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.

*Практика.* Подвижная игра «**Определи правильно**».

### **6.2. Игровые формы спортивного ориентирования. (6 час)**

Соревнования на дистанции «Лабиринт – классический».

*Цель.* Знакомство с ориентированием в заданном направлении.

*Практика.* Соревнования на дистанции «Лабиринт – буквенный».

*Цель.* Отработка прохождения дистанции в заданном направлении.

## **7. Физическая подготовка (30 час)**

### **7.1. Подвижные игры (16 час)**

*Практика.* «**Болотце**» - игра направлена на развитие у ребенка навыка прыгания.

**«Плеть»** - игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.

**«Шалашик»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

**«Скороходы»** – игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.

*Правила игры.* На земле обозначается линия старта, намечается финишный ориентир. По сигналу все начинают ходьбу, стараясь как можно быстрее дойти до финиша. Побеждает тот, кто, не нарушив правила (не перейдя на бег), первым достиг финиша.

**«Забрось в корзину»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

*Правила игры.* К ветке дерева подвешивают корзину для грибов и раскачивают. Играющие становятся на расстоянии 4 метра от корзины и забрасывают в нее какие-либо мелкие предметы: один - камешки, другой - желуди, третий - шишки и т.д. Когда корзина перестанет качаться, игра прекращается. Содержимое корзины подсчитывается, и победителем объявляется тот, кому удалось забросить больше предметов.

**«Посмотри и запомни»** - игра направлена на развитие наблюдательности учащихся .

*Правила игры.* Ребята делятся на две команды и садятся спиной друг к другу. За 5-7 минут они должны запомнить в деталях все, что видят перед собой. Затем команды меняют местами и задают друг другу вопросы об увиденном. Побеждает команда, проявившая большую наблюдательность.

**«Тяни в круг»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.



*Правила игры.* На рюкзак кладется мяч. 5 - 6 человек, взявшись за руки, встают в круг вокруг рюкзака. При помощи различных движений, не расцепляя рук, каждый старается заставить партнера сбить мяч любой частью тела. Сбивший мяч выбывает из игры.

## **7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.**

(14 час)

*Практика.* **«Семейная игра эстафета»** - эстафета с участием семейных команд.

**«Эстафета на местности»** - командная игра с выходом за пределы учреждения.

**«Зарничка»** - военно - спортивная игра.

**«Загадки леса»** - спортивное развлечение.

## **8. Экскурсии, прогулки и ПВД (96 час)**

### **8.1. Экскурсии. (12 час)**

**«Парк сказки Шапкая»** - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки дедушки Шапкая».

**«Этнографический музей»** - история возникновения города, быт коренного населения.

**«Мемориал павшим героям»** - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.

**«Картинная галерея»** - знакомство с творчеством мысковского художника Василия Андреевича Елесина.

**«Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау»** - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.

### **8.2. Прогулки по городу. (8 час)**

**«Улица Советская – главная улица города»** - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».

**«Прогулка по улице Вахрушева»** - улиц города названа в честь народного комиссара (министр) угольной промышленности восточных районов СССР Василия Васильевича Вахрушева, ее прошлое и настоящее.

**«Прогулка по улице Куюкова»** - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города, первое название Колхозная.

### **8.3. Поход выходного дня. (72 час)**

#### **8.3.1. «Осень, осень в гости просим...» (8 час)**

Совершенствование знаний учащихся о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание ребят на красоту осеннего леса, буйство красок в осеннем лесу. Закрепить знания о съедобных и ядовитых грибах. Формировать правила поведения в лесу: не шуметь, не ломать, не разорять, не трогать животных и особенное внимание обратить, нельзя брать животных из леса домой.

#### **8.3.2. «В мире лесных звуков» (8 час)**

Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Закрепления правил поведения в лесу, уточнение знаний об экологических знаках. Наблюдение за птицами.

#### **8.3.3. «День рождение Деда Мороза» (8 час)**

Закрепление знаний учащихся по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туриста: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убегать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.

#### **8.3.4. «По следам и приметам» (8 час)**

Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности

руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Поиск заячьих следов, составление рассказа о повадках и характерных особенностях зайцев.

#### **8.3.5. «Загадки леса» (8 час)**

Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.

#### **8.3.6. «Зимние забавы» (8 час)**

Строевой и походный шаг. Развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Зимние подвижные игры. Катание с горы. Обсуждение итога похода.

#### **8.3.7. «По берегу шагаем, за речкой наблюдаем» (8 час)**

Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия. Наблюдение за вскрытием малых рек.

#### **8.3.8. «Весенняя капель»**

Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Наблюдение за сезонными изменениями в природе

#### **8.3.9. «Веселая тропа туристенка» (8 час)**

Заготовка розжига. Создание макетов костров. Разжигание костров. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.

#### **8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста» (4 час)**

**Учебно-тематический план**

3 год обучения

**Цель.** Совершенствование физкультурно - туристских знаний, умений и навыков у учащихся.

Образовательная:

- Совершенствовать у учащихся основы туристско-краеведческого мастерства: элементы спортивного ориентирования, виды разведения костров, укладку рюкзака, топографические знаки;
- Обеспечить приобретение учащимися знаниями по основам здорового образа жизни, охране окружающей среды;
- Углубить и расширить у учащихся эколого-краеведческие знания, совершенствовать навыки поисково - исследовательской работы;
- Обобщение знаний учащихся по умению ориентироваться на незнакомой местности.

Развивающая:

- Развивать творческую и исполнительскую активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала.

Воспитательная:

- Воспитывать у учащихся интерес к истории, любви к родному краю, стремление к защите природы.

**Планируемые результаты** учащихся к концу третьего года обучения:

- Уметь одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
- Ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты - схемы, компаса;
- Преодолевать естественные препятствия в пути, вязать 3 основных узла, применяемые в туризме;
- Соблюдать гигиену туриста, оказывать первую помощь, правильно транспортировать пострадавшего;
- Соблюдать элементарные правила жизнедеятельности и туризма;
- Выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега: ставить палатку, разводить костер, готовить на нем пищу.

№ п/п	Количество часов			Формы контроля
	В	Т	П	

	<b>Наименование раздела, темы</b>				
<b>I</b>	<b>Основы туризма.</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
1.1	Чем полезны и интересны походы и путешествия?	4	2	2	Блиц опрос
1.2	Как организовать туристское путешествие?	4	2	2	Интерактивная игра
1.3	Туристское снаряжение.	4	1	3	Практическое задание
1.4	Преодоление препятствий в походе.	4	1	3	Практическое задание
1.5	Туристский быт.	4	2	2	Спортивный досуг
1.6	Краеведческие наблюдения. Фиксирование их в походе.	4	2	2	Конкурс мини проектов, дневник - наблюдений
<b>II</b>	<b>С чего начинается Родина...</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
2.1	Наш край – жемчужина Сибири.	6	2	4	Дидактическое упражнение
2.2	Изучение и охрана памятников истории культуры.	6	2	4	Оформление альбома
2.3	Мини-проект «Экологические проблемы края».	6	2	4	Акция «Наш чистый двор»
<b>III</b>	<b>Удивительный мир природы.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
3.1	О чем говорят следы на снегу. Кто в парке живет?	6	2	4	Дидактическое упражнение «Посмотри и назови», «Самые – самые животные».
3.2	Краткосрочный проект «Друзья пернатых».	4	1	3	Конкурс листовок «Накорми птиц зимой»
3.3	Краткосрочный проект «Чистый родник»	4	1	3	Конкурс проектов

<b>IV</b>	<b>Мир, в котором мы живем.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
4.1	Мамины руки не знают скуки.	4	1	3	Конкурс поделок
4.2	Генеалогическое древо	4	1	3	Конкурс презентаций
<b>V</b>	<b>Азбука здоровья.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
5.1	Мы - юные туристы - краеведы. Правила поведения юных туристов в походе.	4	2	2	Обобщающая беседа
5.2	Лесная аптека.	4	2	2	Блиц - опрос
5.3	Олимпионик.	4	2	2	Спортивный досуг
<b>VI</b>	<b>Без языка, – а разговаривает.</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
6.1	Топографическая подготовка юного туриста.	6	2	4	Игра - соревнование
6.2	Ориентирование на местности.	6	2	4	Разбор проблемных ситуаций
6.3	Игровые формы спортивного ориентирования	4	1	3	Соревнование
<b>VII</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	
7.1	Подвижные игры.	16	1	15	Зачет
7.2	Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма и ориентирования.	12	2	10	Зачет
<b>VIII</b>	<b>Экскурсии, прогулки и ПВД</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>X</b>
8.1.	Экскурсии.	12	2	10	Наблюдение
8.2.	Прогулки по городу.	8	2	6	Опрос
8.3.	Поход выходного дня.	72	-	72	Практические задания
8.4.	Итоговое мероприятие «Тропойю туриста»	4	-	4	Игра - соревнование
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	

**Содержание программы**

3 год обучения (216 часов)

**1. Основы туризма и ориентирования (24 час)**

*1.1. Чем полезны и интересны походы и путешествия? (4 час)*



Наша Родина — Россия. Путешествия по России — увлекательнейшее занятие, приобщающее юных туристов к природе, воспитывающее чувство гордости за нашу многонациональную Родину. В туристских походах, путешествиях, экскурсиях школьники углубляют знания по географии, биологии, истории, литературе и другим предметам школьной программы, знакомятся с прошлым и настоящим родного края, с его людьми. Юные туристы становятся крепкими, мужественными, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения. В походах широко развивается самостоятельность и инициатива, воспитывается чувство дружбы и коллективизм. В туристских экспедициях школьники выполняют общественно полезную работу, приобретают исследовательские навыки.

*Практика.* Прогулки по ближайшим окрестностям школы, в парк, на реку. Экскурсии в краеведческий и этнографический музей, картинную галерею, к историческим памятникам и памятным местам.

### **1.2. Как организовать туристское путешествие? (4 час)**

Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Ознакомление с районом путешествия. Подбор литературы и карт. Нормы переходов. Разработка маршрутов одно - двухдневного похода путешествия.

Знакомство с Инструкцией по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.

*Практика.* Разработка плана подготовки путешествия.

### **1.3. Туристское снаряжение. (4 час)**

Необходимое групповое и личное снаряжение в зависимости от района путешествия, способа передвижения, времени года и погоды, длительности путешествия. Виды рюкзаков и палаток. Походная постель, колья и колышки для установки палаток, очаги, ведра, крючки для подвешивания посуды. Комплектование ремонтного набора.

*Практика.* Составление списков личного и группового снаряжения. Ознакомление с имеющимся снаряжением.

Установка палаток, устройство очага. Подготовка и ремонт имеющегося снаряжения. Самостоятельное изготовление и усовершенствование очага, кольев и колышков для палаток, крючков для подвешивания посуды, приспособлений для сушки обуви и одежды и др. Упаковка снаряжения и укладка рюкзака.

#### ***1.4. Преодоление препятствий в походе. (4 час)***

Обучение преодолению препятствий (в зависимости от способов передвижения и района путешествия). Овладение приемами, обеспечивающими безопасность.

Специальные упражнения для соответствующего вида туризма (пешего, водного, лыжного, велосипедного).

*Практика.* Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений.

#### ***1.5. Туристский быт. (4 час)***

Выбор места для бивака (с учетом правил охраны природы). Снятие бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Различные типы костров. Сушка и ремонт одежды и обуви.

Набор продуктов. Меню, хранение продуктов. Приготовление пищи. Использование ягод и грибов.

Режим дня в походе и на дневке. Игры в походе.

*Практика.* Составление наборов продуктов и меню на одно-, двух-, трехдневный поход. Приобретение продуктов. Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом, установка и снятие палаток, разжигание костров, приготовление пищи.

Изготовление чертежей, макетов, моделей различных типов костров, палаток, очагов, биваков. Игры в пути и на привале.

#### ***1.6. Краеведческие наблюдения, наблюдения за погодой. Фиксирование их в походе. (4 час)***

Признаки изменения погоды. Определение устойчивой погоды, ее перемены, приближающегося ненастья.

Сбор материалов по истории, экономике, культуре родного края; наблюдения и исследования в лесу, на реке; наблюдения над сезонными явлениями природы; коллекционирование; изучение почв, полезных ископаемых и т. п. (в соответствии с планом работы группы на маршруте).

Запись воспоминаний ветеранов революции, гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранов труда. Правила хранения и использования исторических документов и других материалов. Сбор документов и реликвий. Личный и групповой дневник, фотографирование и зарисовки в походе.

*Практика.* Знакомство с приборами. Составление прогнозов погоды при помощи приборов и по местным признакам. Конкурсы на более точный прогноз. Составление таблицы местных признаков изменения погоды. Ведение дневниковых записей и записей воспоминаний. Первичная обработка материалов для хранения. Конкурс мини проектов «Наш край – жемчужина Сибири». Подготовка сообщений о природе на основе книг И.С. Тургенева, В. К. Арсеньева, М. М. Пришвина, Л. М. Леонова, К. Г. Паустовского.

## **2. С чего начинается Родина... (18 час)**

### **2.1. *Наш край – жемчужина Сибири* (6 час)**

Географическое положение, природные особенности (почва, растительный и животный мир, полезные ископаемые). Рельеф. Климат. Реки и озера. Административное деление Кузбасса. Население области. Транспортные магистрали.

Сведения о прошлом области, революционных событиях и событиях гражданской и Великой Отечественной войн. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.

*Практика.* Мультимедийная презентация **«Необъятные просторы нашей страны»**. Дидактическое упражнение **«Государственные символы Кузбасса»**.

## **2.2. Изучение и охрана памятников истории культуры. (6 час)**

Популяризация памятников путем бесед на занятиях и на маршрутах, создание фотоальбомов, презентаций, фильмов, создание экспозиций для школьных выставок и музеев. Виды памятников: истории, археологии, градостроительства и архитектуры, искусства, документальные памятники.

*Практика.* Систематический уход за местными памятниками и необходимый уход за памятниками на маршрутах.

## **2.3. Мини-проект «Экологические проблемы края» (6 час)**

Наиболее известные замечательные уголки природы, заповедники, заказники нашего края.

Перечень растений, животных, обитающих в нашем крае, занесенных в «Красную книгу»; растения, запрещенные к сбору.

Мероприятия при подготовке и во время проведения походов и путешествий, обеспечивающие охрану природы. Правила организации привалов и ночлегов в полевых условиях.

Популяризация среди школьников мер по охране природы путем бесед, показа фильмов, слайдов, составления и показа гербария, запретных к сбору растений.

*Практика.* Трудовой десант. Акция «Наш чистый двор». Ведение дневника наблюдений и опытнических работ. Экологическая акция «Первоцветы».

## **3. Удивительный мир природы (14 час)**

### **3.1. О чем говорят следы на снегу. Кто в парке живет? (6 час)**

Животные и места их обитания. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Взаимосвязь животных и растений со средой обитания. Что мы знаем о насекомых. Зимующие и перелётные птицы.

*Практика.* Пищевые цепочки. Животные зимой. Дидактическое упражнение «*Посмотри и назови*», «*Самые – самые животные*». Наблюдения в животном мире.

### **3.2. Краткосрочный проект «Друзья пернатых» (4 час)**

*Практика.* Изготовление кормушек для птиц из природного и бросового материала.

Конкурс листовок «Накормите птиц зимой».

Конкурс стихов «Наши меньшие друзья».

### **3.3. Краткосрочный проект «Чистый родник» (4 час)**

Родники всегда являлись основными источниками чистой пресной питьевой воды и играли огромную роль в жизни человека. Сколько былин, легенд, сказов, поверий связано с водой. Есть вода — есть жизнь. Живет родник, значит, живёт и здравствует население. Конечно, нам с вами гораздо удобнее и привычнее пользоваться водой из крана, но вода, взятая в тиски железных труб, лишена свободы, а значит и своей живительной силы. Пусть раскинутся снова по всем российским поселениям светлые родники, своей благословенной чистотой поддерживая и возрождая жизнь.

*Практика.* Закрепление знаний учащихся о истории малой родины с помощью легенд и преданий. Бережное отношение к природным ресурсам. Благоустройство родников, как достопримечательностей родного края. Овладение практическими навыками наблюдения и ухода за родниками.

## **4. Мир, в котором мы живем. (8 час)**

### **4.1. Мамины руки не знают скуки. (4 час)**

Моя семья. Родственные связи. Рассказ о традициях семьи, о семейных датах, обычаях, привязанности к месту рождения и взросления.

*Практика.* Встреча с интересными людьми «Кресло гостя», где мамы рассказывают о семье и своем хобби, делятся с ребятами своими умениями. Конкурс поделок из природного и бросового материала.

### **4.2. Генеалогическое древо. (4 час)**

Моя семья, родословная моей семьи. Родственные связи, виды и степени родства. Предания старины глубокой (предания о домовых, леших, русалках).

*Практика.* «**Праздник имени**» - презентация своего имени.

## **5. Азбука здоровья.** (12 час)

### **5.1. Мы - юные туристы - краеведы. Правила поведения юных туристов в походе.** (4 час)

Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела, ног. Меры для предупреждения потертостей при ходьбе. Требования к одежде и обуви. Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Обеззараживание воды. Помощь при тепловом ударе. Ожоги. Помощь утопающему. Различные травмы. Помощь при желудочных и простудных заболеваниях. Состав походной аптечки.

*Практика.* Показ приемов самоконтроля. Переноска пострадавшего. Изготовление носилок из подручных материалов. Комплектование походной аптечки. Изготовление сумки, чемодана для аптечки.

### **5.2 Лесная аптека.** (4 час)

Многообразие растений нашего края. Деревья и культурные растения ближайшего окружения. Лекарственные растения нашего края.

*Практика.* Работа в группах «Помоги себе сам». Аптечка туриста. Ориентирование на местности по нахождению лекарственных растений.

### **5.3 Олимпионик.** (4 час)

Если хочешь быть здоров... В здоровом теле, здоровый дух.

*Практика.* Спортивный досуг «**Богатырские забавы**».

## **6. Без языка, – а разговаривает.** (14 час)

### **6.1. Топографическая подготовка юного туриста.** (6 час)

Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный.

Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Нахождение на карте точки своего стояния.

*Практика.* Изготовление таблицы или отдельных карточек топографических знаков. «Путешествия по карте». Топографические игры, решение топографических - задач. Копирование и увеличение карт.

### **6.2. Ориентирование на местности.** (4 час)

Схема маршрута. Пользование картой (схемой) в походе. Движение по азимуту; сохранение заданного направления. Определение расстояний до видимых предметов.

*Практика.* Проверка компаса. Работа с курвиметром, транспортиром, визирной линейкой. Определение азимутов на местности. Движение по азимуту.

Пользование картой или схемой маршрута, нахождение точки своего стояния, пользование компасом, определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Глазомерная съемка участка маршрута.

### **6.3. Игровые формы спортивного ориентирования.** (4 час)

Соревнования на дистанции *«Лабиринт – классический»*.

*Цель.* Знакомство с ориентированием в заданном направлении.

*Практика.* Соревнования на дистанции *«Лабиринт – буквенный»*.

*Цель.* Отработка прохождения дистанции в заданном направлении.

*Игры на ориентировку с помощью схем и планов маршрута, планов пространства*

#### **"Адресное бюро"**

*Цель.* Обучение умению ориентироваться на карте города, располагать на плане объекты в соответствии с расположением реальных объектов.

*Оборудование:* карта города, фотографии достопримечательностей.

Учащиеся по памяти располагают фотографии достопримечательностей на карту города.

#### **"Астрономы"**

**Цель.** Закрепление умения ориентироваться по схеме, на микроплоскости (фланелеграфе).

*Оборудование:* фланелеграф, схемы созвездий, звездочки, колпаки.

Педагог рассказывает детям: «Сегодня ночью был сильный ветер и сдул с неба почти все звездочки. Луне на небе стало очень грустно одной, и она попросила нас ей помочь. Сейчас мы с вами наденем волшебные колпаки и станем астрономами. Луна передала мне фотографию неба до того как ветер сдул звезды и фотографии тех созвездий, которые здесь располагались. Сейчас вам нужно по фотографиям составить созвездия и вернуть их на наше небо». В процессе работы учащихся, педагог рассказывает легенды о тех созвездиях, которые выкладывают дети.

***"Помоги Незнайке разложить учебные принадлежности"***

**Цель.** Закрепление умения ориентироваться в пространстве по картинке - плану, в микропространстве, соотносить схематическое изображение предмета с реальным изображением.

*Оборудование:* картинка - план, учебные принадлежности.

Обучающимся предлагается картинка - план со схематическим изображением учебных принадлежностей. учащиеся раскладывают реальные учебные принадлежности в соответствии с планом.

## **7. Физическая подготовка (28 час)**

### ***7.1. Подвижные игры (16 час)***

*Практика.* «**Болотце**» - игра направлена на развитие у ребенка навыка прыгания.

«**Плеть**» - игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.

«**Шалашик**» - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

«**Скороходы**» – игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.



*Правила игры.* На земле обозначается линия старта, намечается финишный ориентир. По сигналу все начинают ходьбу, стараясь как можно быстрее дойти до финиша. Побеждает тот, кто, не нарушив правила (не перейдя на бег), первым достиг финиша.

**«Забрось в корзину»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

*Правила игры.* К ветке дерева подвешивают корзину для грибов и раскачивают. Играющие становятся на расстоянии 4 метра от корзины и забрасывают в нее какие-либо мелкие предметы: один - камешки, другой - желуди, третий - шишки и т.д. Когда корзина перестанет качаться, игра прекращается. Содержимое корзины подсчитывается, и победителем объявляется тот, кому удалось забросить больше предметов.

**«Посмотри и запомни»** - игра направлена на развитие наблюдательности.

*Правила игры.* Ребята делятся на две команды и садятся спиной друг к другу. За 5-7 минут они должны запомнить в деталях все, что видят перед собой. Затем команды меняют местами и задают друг другу вопросы об увиденном. Побеждает команда, проявившая большую наблюдательность.

**«Тяни в круг»** - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции.

*Правила игры.* На рюкзак кладется мяч. 5 - 6 человек, взявшись за руки, встают в круг вокруг рюкзака. При помощи различных движений, не расцепляя рук, каждый старается заставить партнера сбить мяч любой частью тела. Сбивший мяч выбывает из игры.

## **7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.**

(12 час)

*Практика.* **«Семейная игра эстафета»** - эстафета с участием семейных команд.

**«Эстафета на местности»** - командная игра с выходом за пределы учреждения.

**«Зарничка»** - военно - спортивная игра.

**«Загадки леса»** - спортивное развлечение.

## **8. Экскурсии, прогулки и ПВД (96 час)**

### **8.1. Экскурсии. (12 час)**

**«Парк сказки Шапкая»** - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки дедушки Шапкая».

**«Этнографический музей»** - история возникновения города, быт коренного населения.

**«Мемориал павшим героям»** - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.

**«Картинная галерея»** - знакомство с творчеством мысковского художника Василия Андреевича Елесина.

**«Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау»** - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.

**«Этнографический центр шорской культуры Эни Таг»**

### **8.2. Прогулки по городу. (8 час)**

**«Улица Советская – главная улица города»** - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».

**«Прогулка по улице Вахрушева»** - улиц города названа в честь народного комиссара (министр) угольной промышленности восточных районов СССР Василия Васильевича Вахрушева, ее прошлое и настоящее.

**«Прогулка по улице Куюкова»** - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города, первое название Колхозная.

**«Достопримечательности города Мыски»** - Мемориал героев, памятники, скверы, аллеи города.

### **8.3. Поход выходного дня. (72 час)**

### **8.3.1. «Осень, осень в гости просим...» (8 час)**

Совершенствование знаний учащихся о сезонных изменениях в природе. Обратить внимание ребят на красоту осеннего леса, буйство красок в осеннем лесу. Закрепить знания о съедобных и ядовитых грибах. Формировать правила поведения в лесу: не шуметь, не ломать, не разорять, не трогать животных и особенное внимание обратить, нельзя брать животных из леса домой.

### **8.3.2. «В мире лесных звуков» (8 час)**

Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Закрепления правил поведения в лесу, уточнение знаний об экологических знаках. Наблюдение за птицами.

### **8.3.3. «День рождение Деда Мороза» (8 час)**

Закрепление знаний учащихся по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туриста: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убегать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.

### **8.3.4. «По следам и приметам» (8 час)**

Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Поиск заячьих следов, составление рассказа о повадках и характерных особенностях зайцев.

### **8.3.5. «Загадки леса» (8 час)**

Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.

**8.3.6. «Зимние забавы» (8 час)**

Строевой и походный шаг. Развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Зимние подвижные игры. Катание с горы. Обсуждение итога похода.

**8.3.7. «По берегу шагаем, за речкой наблюдаем» (8 час)**

Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия. Наблюдение за вскрытием малых рек.

**8.3.8. «Весенняя капель» (8 час)**

Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Наблюдение за сезонными изменениями в природе

**8.3.9. «Веселая тропа туристенка» (8 час)**

Заготовка розжига. Создание макетов костров. Разжигание костров. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.

**8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста» (4 часа)****2. Комплекс организационно-педагогических условий****Условия реализации программы****Материально - техническое обеспечение.**

Для проведения теоретических занятий есть учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на

местности задействованы стадион, парк, спортивная площадка и территория Станции туристов.

№ п/п	Наименование комплекта средств обучения (оборудование, в том числе техническое, расходный материал и пр.), используемого в реализации программы	Единицы измерения	Количество единиц средств обучения (шт.)	Количество создаваемых мест
1.	Рюкзак объемом не менее 80 л	шт.	17	15
2.	Палатка туристская с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная	шт.	5	15
3.	Палатка хозяйственная	шт.	1	15
4.	Спальный мешок	шт.	17	15
5.	Коврик теплоизоляционный	шт.	17	15
6.	Манекен для СЛР	шт.	1	15
7.	Макеты вооружения - СКС	шт.	6	15
8.	Мультимедийное оборудование	шт.	1	15
9.	Интерактивная доска	шт.	1	15
10.	Мишенные установки	шт.	2	15
11.	Учебные места: столы, стулья	шт.	8, 16	15
12.	Оборудование для пожарно-тактической подготовки.	Ком п.	1	15

### Формы аттестации.

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года итоговая - интеллектуально-познавательная игра «Люби и знай свой край», эстафета с элементами туризма.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

*текущий* - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

*итоговый* - участие учащихся в походах, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода выходного дня, организуемого по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

### **Оценочные материалы.**

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг учащихся. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика учащихся проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирование в пространстве. Отслеживается результативность в достижениях учащихся объединения.

### **Основные направления педагогического мониторинга по ДООП**

- Уровень сформированности ЗУН учащихся в процессе освоения содержания образовательной программы;
- Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм у учащихся;
- Творческие достижения учащихся д/о (внутри учреждения, на муниципальном, областном, всероссийском, международных уровнях).

Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы. (Приложение 2)

**Методическое обеспечение общеобразовательной программы**  
1 год обучения

<b>Название раздела, темы</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы и приемы обучения</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Материально техническое обеспечение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
<b>1. Основы туризма.</b>					
1.1. Давайте познакомимся!	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал		Игра
1.2. Что такое туризм?	Беседа, практика	словесный, наглядный	Лекционный материал,	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра

			мультимедийная презентация, Игра «Несколько способов путешествий» <a href="https://learningapps.org/view8105604">https://learningapps.org/view8105604</a>		
1.3. Родные тропинки.	Обзорная экскурсия	словесный, практический, наглядный	План - конспект		Наблюдение
<b>2. С чего начинается Родина...</b>					
2.1. Россия - родина моя.	Просмотр презентаций по теме	словесный, практический, наглядный	План – конспект, видео фильм «Россия наша Родина» <a href="https://youtu.be/aTxmUzbUg8E">https://youtu.be/aTxmUzbUg8E</a>	Мультимедиа проектор	Составление кроссворда
2.2. Моя малая Родина.	Встреча с интересным и людьми	словесный, практический, наглядный	План - конспект	Мультимедиа проектор	Дидактическая игра «Собери правильно»
2.3. Городок мой, городок...	Обсуждение проблемных ситуаций	словесный, практический	План - конспект	Дидактические карточки	Беседа
2.4. Путешествие в прошлое.	Экскурсия	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Этнографический музей	Наблюдение
2.5. Милые сердцу, родные просторы.		словесный, практический, наглядный	Интерактивная игра «Люби и знай свой край». <a href="https://learningapps.org/display?v=pg4n23xjk19">https://learningapps.org/display?v=pg4n23xjk19</a>	Мультимедиа проектор	Интерактивная игра «Люби и знай свой край».
<b>3. Природа мой дом.</b>					
3.1. Живая природа.	Целевые прогулки, экскурсии	словесный, наглядный	План – конспект, слайдовая презентация	Мультимедиа проектор	Конкурс рисунков
3.2. Времена года.	Наблюдение в природе	словесный, наглядный	Игра «Времена года» <a href="https://learningapps.org/view3139577">https://learningapps.org/view3139577</a>	Мультимедиа проектор	Календарь природы
3.3. Такие разные растения.	Обзорная беседа	словесный, практический, наглядный	Игра «Что, где растет?» <a href="https://learningapps.org/view2239813">https://learningapps.org/view2239813</a> Игра «Сможешь ли ты различить ягоды?» <a href="https://learningapps.org/view8105621">https://learningapps.org/view8105621</a>	Мультимедиа проектор	Кроссворд «Такие разные растения»
3.4. Краткосрочный проект «Братья наши меньшие»	Проект	словесный, практический, наглядный	Наблюдение за птицами, дидактические карточки, мультимедийные презентации	Мультимедиа проектор	Конкурс листовок «Накорми птиц зимой»



3.5. Кто где живет?	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	"Какие бывают животные?" <a href="https://youtu.be/sbRF-cml4Dg">https://youtu.be/sbRF-cml4Dg</a>	Мультимедиа проектор	Дидактическая игра «Птицы-звери-рыбы-насекомые»
3.6. Будь природе другом	Опытническая работа «Царица-водица»		План - конспект Викторина «Моя зеленая планета» <a href="https://learningapps.org/view3228070">https://learningapps.org/view3228070</a>		Викторина
<b>4. Мир, в котором мы живем.</b>					
4.1. Петр и Февронья – покровители семьи.	Просмотр мультфильма, беседа	словесный, практический, наглядный	Мультфильм «Сказ о Петре и Февронье»	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Опрос
4.2. Главное в жизни, что есть у меня – это моя семья.	Просмотр презентаций по теме, словесные, дидактические игры.	словесный, практический, наглядный	Дидактические, словесные игры, интерактивные и интеллектуальные игры о семье Игра «Семья» <a href="https://learningapps.org/view2760599">https://learningapps.org/view2760599</a>	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Оформление альбома «Моя семья»
4.3. Школьный дом и друзья – это моя вторая семья.	Экскурсия	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Школьная библиотека	Ситуативный разговор «Моя любимая книга»
4.4. Мамины руки не знают скуки.	Встреча с интересным и людьми «Кресло гостя»	словесный, наглядный	План – конспект, Игра «Пословицы и поговорки о маме» <a href="https://learningapps.org/view1830913">https://learningapps.org/view1830913</a>	Мультимедиа проектор, бросовый материал, клей	Конкурс поделок
<b>5. Азбука здоровья.</b>					
5.1. Если хочешь быть здоров ...	Лекция, беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Игра «Строение тела человека» <a href="https://learningapps.org/view1345780">https://learningapps.org/view1345780</a>	Иллюстрации, фотографии, дидактические игры «Знай правила ЗОЖ»	Конкурс пословиц и поговорок о ЗОЖ
5.2. Мы юные туристы.	Лекция, беседа, практические занятия, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал Игра «Мой поход» <a href="https://learningapps.org/view8107609">https://learningapps.org/view8107609</a> Игра «Соберем рюкзак в поход» <a href="https://learningapps.org/view8107308">https://learningapps.org/view8107308</a>	Карта, глобус, компас, рюкзак, карандаши, альбомные листы	Конкурс рисунков
5.3. Азбука дорожного движения	Интерактивная познавательная игра	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет	Интерактивная игра «Азбука дорожного движения»
<b>6. Без языка, – а разговаривает.</b>					

6.1. Четыре стороны света.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Мультимедиапроектор, компьютер, интернет, компас	Игра - соревнование
6.2. Глобус – модель Земли.	Просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Сценарий занятия	Карандаши, альбомные листы, компас	Разбор проблемных ситуаций
6.3. Краткосрочный проект «На поиски клада»	Краткосрочный проект	словесный, практический, наглядный	Составление плана участка и группы. Подвижные игры «Туристский лабиринт», «Найди по описанию».		Игра-путешествие «Найди клад».
<b>1. Физическая культура</b>					
7.1. Подвижные игры	Конкурсно-игровые программы	словесный, практический	Картотека подвижных игр	Спортзал, спортивный инвентарь	Зачет
7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивные эстафеты и соревнования	словесный, практический	Сценарии праздников и развлечений	Компас, карточки с заданиями (легендой), репшнуры снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	Зачет
<b>8. Экскурсии, прогулки и ПВД</b>					
8.1. Экскурсии.	Экскурсии	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал		Наблюдение
8.2. Прогулки по городу.	Целевые прогулки	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, художественное слово		Опрос
8.3. Поход выходного дня.	Поход	словесный, практический, наглядный		Коллективное снаряжение	Практические задания
8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста»	Слет	словесный, практический, наглядный	Сценарий мероприятия		Игра - соревнование

## Методическое обеспечение общеобразовательной программы

2 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
<b>1. Основы туризма и ориентирования</b>					
1.1. В походе как дома.	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация	Мультимедиапроектор, туристское снаряжение	Блиц опрос

			Кроссворд «Собираемся в поход» <a href="https://learningapps.org/view8105475">https://learningapps.org/view8105475</a>		
1.2. Как не потерять в лесу?	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный, игровой	Лекционный материал, мультимедийная презентация	Мультимедиапроектор	Интерактивная игра
1.3. Помогите себе сам.	Сюжетная игра	словесный, практический, наглядный, игровой	План - конспект	Аптечка туриста	Практическое задание
<b>2. С чего начинается Родина...</b>					
2.1. Россия - родина моя.	Просмотр мультимедийной презентации по теме	словесный, практический, наглядный	План – конспект <a href="https://youtu.be/WRvvcjkOehs">https://youtu.be/WRvvcjkOehs</a>	Мультимедиапроектор	Дидактическое упражнение
2.2 Мини-проект «Мы по городу шагаем, много нового узнаем...»	Мини - проект	словесный, практический, наглядный	План – конспект <a href="https://youtu.be/IFeqFEPAuil">https://youtu.be/IFeqFEPAuil</a>	Альбом, фотографии	Оформление альбома
2.3. Милые сердцу, родные просторы.	Обобщающая беседа, экскурсия	словесный, практический	Экскурсия в «Этнографический музей»	Мультимедиапроектор	Интерактивная игра
<b>3. Удивительный мир природы.</b>					
3.1. Грибы – враги и друзья.	Учебно-исследовательское задание	словесный, практический, наглядный	План – конспект, слайдовая презентация, Игра «Определить, какой гриб является съедобным, а какой нет» <a href="https://learningapps.org/view8105563">https://learningapps.org/view8105563</a>	Мультимедиапроектор	Оформление альбома «Туристу на заметку»
3.2. Времена года.	Наблюдение в природе	словесный, наглядный	Игра «Времена года» <a href="https://learningapps.org/view3139577">https://learningapps.org/view3139577</a>	Мультимедиапроектор, календарь природы	Конкурс рисунков
3.3. Растения враги и друзья	Учебно-исследовательское задание	словесный, практический, наглядный	Игра «Что, где растет?» <a href="https://learningapps.org/view2239813">https://learningapps.org/view2239813</a>	Мультимедиапроектор, таблицы, картинки по теме	Оформление альбома «Туристу на заметку»
3.4. Краткосрочный проект «Братья наши меньшие»	Проект	словесный, практический, наглядный	Наблюдение за птицами, дидактические карточки, мультимедийные презентации	Альбомные листы, краски, карандаши	Конкурс листовок «Накорми птиц зимой»
3.5. Кладовые природы.	Экскурсия в экологический центр	словесный, практический, наглядный	План - конспект	Мультимедиапроектор	Интерактивная игра-викторина «По

	заповедника «Кузнецкий Алатау»				страницам Красной книги»
<b>4. Мир, в котором мы живем.</b>					
4.1. Петр и Февронья – покровители семьи.	Просмотр мультфильма, экскурсия на «Аллею счастья» к скульптурной композиции святым благоверным князю Петру и княгине Февронии Муромским – небесным покровителям христианской семьи.	словесный, наглядный	Мультфильм «Сказ о Петре и Февронье»	Мультимедиапроектор, компьютер, интернет	Обобщающая беседа
4.2. Мамины руки не знают скуки.	Встреча с интересным и людьми «Кресло гостя»	словесный, практический, наглядный, игровой	Дидактические, словесные игры, «Семь Я: загадки» <a href="https://learningapps.org/13328465">https://learningapps.org/13328465</a> «Пословицы и поговорки о семье» <a href="https://learningapps.org/view1830913">https://learningapps.org/view1830913</a>	Мультимедиапроектор, компьютер, интернет, бросовый материал, клей	Конкурс поделок
4.3. Мой дом – моя крепость.	«Праздник имени» - презентация своего имени	словесный, практический, наглядный	Стихи о семье Мой дом – моя крепость. <a href="https://learningapps.org/view1139504">https://learningapps.org/view1139504</a>	Мультимедиапроектор, компьютер, интернет	Конкурс презентаций
4.4. Бабушкин сундук.	Рождественские поделки	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия	Мультимедиапроектор, компьютер, интернет	Беседа
<b>5. Азбука здоровья.</b>					
5.1. Расти здоровым!	Спортивный досуг	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий досуга	Спортивное оборудование, спортивный зал	Обобщающая беседа
5.2. Мы юные туристы.	Лекция, беседа, практические занятия в группах, просмотр мультимеди	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал, игра «Соберем рюкзак в поход» <a href="https://learningapps.org/view8107308">https://learningapps.org/view8107308</a>	Карта, глобус, компас, рюкзак, карандаши, альбомные листы	Блиц - опрос

	йных презентаций		<a href="https://youtu.be/de2KtgWeRtc">«Личное снаряжение в походе» https://youtu.be/de2KtgWeRtc</a>		
5.3. Олимпионик.	Спортивный досуг	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий досуга	Спортивное оборудование, спортивный зал	Соревнование
<b>6. Без языка, – а разговаривает.</b>					
6.1. Четыре стороны света.	Беседа, практически занятия	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация	Мультимедиапроектор, компьютер, интернет, компас	Игра - соревнование
6.2. Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Карандаши, альбомные листы, компас	Разбор проблемных ситуаций
<b>7. Физическая культура.</b>					
7.1. Подвижные игры	Конкурсно-игровые программы	словесный, практический	Картотека подвижных игр	Спортзал, спортивный инвентарь	Зачет
7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивные эстафеты и соревнования	словесный, практический	Сценарии праздников и развлечений	Компасы, карточки с заданиями (легендой), репшнуры снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	Зачет
<b>8. Экскурсии, прогулки и ПВД</b>					
8.1. Экскурсии.	Экскурсии	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал		Наблюдение
8.2. Прогулки по городу.	Целевые прогулки	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, художественное слово		Опрос
8.3. Поход выходного дня.	Поход	словесный, практический, наглядный		Коллективное, индивидуальное снаряжение	Практические задания
8.4. Итоговое мероприятие «Тропью туриста»	Слет	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия		Игра - соревнование

### Методическое обеспечение общеобразовательной программы

3 год обучения

Название раздела, темы	Форма занятий	Методы и приемы обучения	Методическое обеспечение	Материально техническое обеспечение	Формы подведения итогов
<b>1. Основы туризма и ориентирования.</b>					
1.1. Чем полезны и интересны походы и путешествия?	Лекция, беседа	словесный, практический, наглядный	Экскурсия, прогулки по окрестностям	Бумага, ручки	Блиц опрос

1.2. Как организовать туристское путешествие?	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный, игровой	Лекционный материал, мультимедийная презентация, игра «Определение места для бивака и организация бивачных работ» <a href="https://learningapps.org/view5910779">https://learningapps.org/view5910779</a> <a href="https://youtu.be/_2T1H5XGWk">https://youtu.be/_2T1H5XGWk</a>	Мультимедиапроектор	Интерактивная игра
1.3. Туристское снаряжение.	Беседа, практика	словесный, практический, наглядный, игровой	Лекционный материал, мультимедийная презентация, игра «Собираемся в поход» <a href="https://learningapps.org/view8105475">https://learningapps.org/view8105475</a> . Игра «Что возьмем с собой?» <a href="https://learningapps.org/view8143184">https://learningapps.org/view8143184</a> Игра «Снаряжение для походов» <a href="https://learningapps.org/view978+view3332444">https://learningapps.org/view978+view3332444</a>	Мультимедиапроектор, снаряжение туриста	Практическое задание
1.4. Преодоление препятствий в походе.	Сюжетная игра	словесный, практический, наглядный, игровой	План – конспект, дневник юного туриста	Мультимедиапроектор	Практическое задание
1.5. Туристский быт.	Беседа, наблюдения	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, мультимедийная презентация, игра «В походе можно» <a href="https://learningapps.org/view8108705">https://learningapps.org/view8108705</a> «Туристский лагерь и костры» <a href="https://learningapps.org/view12431300">https://learningapps.org/view12431300</a>  <a href="https://vk.com/video-91506521_456239058">https://vk.com/video-91506521_456239058</a>	Мультимедиапроектор	Практическая тренировка
1.6. Краеведческие наблюдения, наблюдения за погодой.	Беседа, наблюдения, дидактические игры	словесный, практический, наглядный, игровой	Лекционный материал, мультимедийная презентация	Мультимедиапроектор	Конкурс мини проектов, дневник - наблюдений



Фиксирование их в походе.					
<b>2. С чего начинается Родина...</b>					
2.1. Наш край – жемчужина Сибири.	Просмотр документального фильма по теме	словесный, практический, наглядный	План - конспект	Мультимедиапроектор, компьютер, документальный фильм «Семь чудес Кузбасса».	Дидактическое упражнение
2.2. Изучение и охрана памятников истории культуры.	Обобщающая беседа, экскурсия	словесный, практический, наглядный	План - конспект	Альбом, фотографии	Оформление альбома
2.3. Мини-проект «Экологические проблемы края»	Проект	словесный, практический	План проекта	Мультимедиапроектор	Акция «Наш чистый двор»
<b>3. Удивительный мир природы.</b>					
3.1. О чем говорят следы на снегу. Кто в парке живет?	Наблюдение в природе, беседа	словесный, практический, наглядный	План – конспект, слайдовая презентация	Мультимедиапроектор	Дидактическое упражнение «Посмотри и назови», «Самые – самые животные».
3.2. Краткосрочный проект «Друзья пернатых».	Проект	словесный, наглядный	Игра «Что это за птица?» <a href="https://learningapps.org/view463843">https://learningapps.org/view463843</a> Викторина о птицах. <a href="https://learningapps.org/view631026">https://learningapps.org/view631026</a>	Мультимедиапроектор, альбомные листы, краски, карандаши.	Конкурс листовок «Накорми птиц зимой»
3.3. Краткосрочный проект «Чистый родник»	Проект	словесный, практический, наглядный	Игра «Растворяется в воде или нет» <a href="https://learningapps.org/view7131319">https://learningapps.org/view7131319</a>	Мультимедиапроектор, альбомные листы, краски, карандаши.	Конкурс проектов
<b>4. Мир, в котором мы живем.</b>					
4.1. Мамины руки не знают скуки.	Встреча с интересными людьми «Кресло гостя»	словесный, практический, наглядный, игровой	Дидактические, словесные игры, интерактивные и интеллектуальные игры о семье Игра «Семья» <a href="https://learningapps.org/view2760599">https://learningapps.org/view2760599</a> Игра «Семейные отношения. Степень родства» <a href="https://learningapps.org/view7010201">https://learningapps.org/view7010201</a>	Мультимедиапроектор, компьютер, интернет, бросовый материал, клей	Конкурс поделок

4.3. Генеалогическое древо	«Праздник имени» - презентация своего имени	словесный, практический, наглядный	Игра «Родословное древо» <a href="https://learningapps.org/view7426330">https://learningapps.org/view7426330</a> Игра «Устройство семейного древа» <a href="https://learningapps.org/view5770391">https://learningapps.org/view5770391</a>	Мультимедиапроектор, компьютер, интернет	Конкурс презентаций
<b>5. Азбука здоровья.</b>					
5.1. Мы - юные туристы - краеведы. Правила поведения юных туристов в походе.	Лекция, беседа, практические занятия в группах, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный, игровой	Лекционный, демонстрационный материал, игра «Мы выбираем здоровье» <a href="https://learningapps.org/view2212557">https://learningapps.org/view2212557</a> «Основы медицинских знаний» <a href="https://learningapps.org/view6235563">https://learningapps.org/view6235563</a>	Спортивное оборудование, спортивный зал	Обобщающая беседа
5.2. Лесная аптека.	Лекция, беседа, практические занятия в группах, просмотр мультимедийных презентаций	словесный, практический, наглядный	Лекционный, демонстрационный материал на платформе <a href="https://learningapps.org/view5392741">https://learningapps.org/view5392741</a>		Блиц - опрос
5.3. Олимпиадик.	Спортивный досуг	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий досуга	Спортивное оборудование, спортивный зал	Спортивный досуг
<b>6. Без языка, – а разговаривает.</b>					
6.1. Топографическая подготовка юного туриста.	Беседа, практические занятия	словесный, практический, наглядный	Интерактивная презентация. Игра «Топографические знаки» <a href="https://learningapps.org/view8594363">https://learningapps.org/view8594363</a> Игра «План-схема, направление движения» <a href="https://learningapps.org/view7215467">https://learningapps.org/view7215467</a> игра «Топознаки» <a href="https://learningapps.org/view7800438">https://learningapps.org/view7800438</a>	Мультимедиапроектор, компьютер, интернет, компас	Игра - соревнование
6.2. Игровые формы	Соревнования на дистанции	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал	Карандаши, альбомные листы, компас	Разбор проблемных ситуаций

спортивного ориентирования					
6.3. Игровые формы спортивного ориентирования	Соревнования на дистанции	словесный, практический, наглядный	План дистанции	Картсхемы, карандаши, конусы	Соревнование
<b>7. Физическая культура.</b>					
7.1. Подвижные игры	Конкурсно-игровые программы	словесный, практический	Картотека подвижных игр	Спортзал, спортивный инвентарь	Зачет
7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.	Спортивные эстафеты и соревнования	словесный, практический	Сценарии праздников и развлечений	Компасы, карточки с заданиями (легендой), репшнуры снаряжение для проведения соревнований по туртехнике: кочки, мышеловка и др.	Зачет
<b>8. Экскурсии, прогулки и ПВД</b>					
8.1. Экскурсии.	Экскурсии	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал		Наблюдение
8.2. Прогулки по городу.	Целевые прогулки	словесный, практический, наглядный	Лекционный материал, художественное слово		Опрос
8.3. Поход выходного дня.	Поход	словесный, практический, наглядный		Коллективное, индивидуальное снаряжение	Практические задания
8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста»	Слет	словесный, практический, наглядный, игровой	Сценарий мероприятия		Игра - соревнование

### Список литературы для педагога

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. - Ярославль: «Академия развития», 1997.-340с.

2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002.-112с.
3. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1991.
4. Багаутдинова Ф.Г Туристско - краеведческая деятельность в начальной школе.- М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 160 с.
5. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. – Ярославль: Академия развития, 1997.
6. Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми» Воронеж 2002 г.
7. Васильченко А.А. Птицы кемеровской области. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.
8. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. – Ярославль: Академия развития, 2005.
9. Ильичев А.И. Соловьев Л.И. География кемеровской области. – Кемерово: АО Кемеровское книжное издательство, 1994.
- 10.Калугин М.А., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для 1-4 классов. Кроссворды, викторины, головоломки. – Ярославль: Академия развития, 2005.
- 11.Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – г. Москва, ФЦДЮТ и К, 2006 г. - 600 с.
- 12.Куприна Л.Е. Программа «Туризм, экология, рекреация»: «Азбука туризма и охрана природы».
- 13.Мищенкова Л.В. 25 развивающих занятий с второклассниками. – Ярославль: Академия развития, 2006.
- 14.Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
- 15.Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 – 55.
- 16.Соловьев Л.И. Живи, Кузнецкая земля! – Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 1997.

### **Список литературы для учащихся и родителей**

1. Медникова С.О. Кладовые природы/ С.О. Медникова. – СПб: Весь, 2007.
2. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебнометодическое пособие. – М.: МО и НРФ ФАО ФЦДЮиК, 2005.

3. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебнометодическое пособие – М.: Федеральное Агентство по образованию ФЦДЮТиЭ СКР, 2007.
4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины /В.В. Петров. – Воронеж, 2004.
5. Шарова О.Е. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие.- М.: Глобус 2009 г.

Приложение 1

### Тезаурус

#### **КРАЕВЕДЕНИЕ:**

Комплексная научная дисциплина, включающая знания о крае, изучение его природы, истории и культуры, преимущественно силами местного населения.

Предполагает изучение, анализ и пропаганду различными средствами (прежде всего – музейными) исторического опыта какой-либо территории (от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, школы, дома и др.), выявление тенденций развития, исходя из местных условий, традиций и возможностей. Выделяют историческое, эколого-географическое, литературное, этнографическое краеведение и др. Для краеведения характерны широта участия (от одиночек-энтузиастов до больших коллективов), многообразие форм и методов деятельности (изучение разнообразных источников, наблюдение и обследование, походы и экспедиции, анкетирование, переписка и т.п.). Итогом краеведческой деятельности становится организация краеведческих уголков, кабинетов, выставок и музеев. По формам организации может быть государственным, школьным, общественным. Самым массовым видом краеведения является школьное.

#### **КРАЕВЕДЧЕСКИЙ УГОЛОК:**

Собрание краеведческих материалов в учреждении образования или его структурном подразделении, например в классе, служащее для реализации образовательно-воспитательных функций средствами краеведения.

#### **МАКЕТ:**

Объемное воспроизведение внешнего вида предмета, объекта, выполненное в масштабе.

#### **МЕМОРИАЛ:**

Архитектурный ансамбль, воздвигнутый в память о выдающемся событии или лице. Обычно связан с памятным местом. Объединяет сооружения, монументальную скульптуру и живопись. Может включать музейную экспозицию. Мемориалы часто являются объектами шефской работы школьных музеев.

**КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ** – художественный музей, в котором экспонируются произведения живописи.

**ПАМЯТНИК ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ** – основная категория памятников, включающая как музейные предметы и предметы музейного значения, так и недвижимые памятники, среди которых отдельные могут быть объектами музейного показа. Понятие «памятник истории и культуры» объединяет различные виды памятников: памятники истории, археологии, архитектуры, искусства, документальные памятники.

**УРОК-ЭКСКУРСИЯ:**

Проведение учебного урока с использованием музейной экспозиции или материалов музея.

Приложение 2

**Мониторинговая программа**

*1. Уровень сформированности знаний по программе*

Показатели	Критерии	Параметры	Методы изучения	Инструментарий	Периодичность



	Теория (знание терминов)	Высокий Средний Низкий		Опрос, тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>По итогам 1 полугодия.</li> <li>По итогам года.</li> </ul>
	Практика (практические навыки)	Высокий Средний Низкий		Конкурсы, соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>По итогам 1 полугодия.</li> <li>По итогам года.</li> </ul>

Показатели: Подготовленность по программе (по разделам, темам)

Критерии:

- Теоретическая подготовленность по программе (основные теоретические знания по темам программы – то, что должен знать учащийся на конец каждого периода обучения).
- Практическая подготовленность по программе – то, что должен уметь учащийся на конец каждого периода обучения.

*Методы диагностики:* метод опроса, метод тестирования, метод наблюдения, метод изучения результатов деятельности.

*Инструментарий:* опросные листы, бланки анкет, бланки тестов, тексты контрольных заданий по программе, диагностическая карта наблюдения, алгоритм анализа процесса деятельности, алгоритм анализа продуктов деятельности.

*Периодичность:* периоды проведения контроля (по итогам 1 полугодия, по итогам года)

### **Оценочный лист**

*определения уровня сформированности ЗУН учащихся*

*по установленным показателям*

*образовательная программа: «Азбука туризма»*

Год обучения \_\_\_; \_\_\_ группа

20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год

№п/п	Фамилия, имя обучающихся	Этапы диагностики								
		Входной			Промежуточный			Итоговый		
		Знание основ краеведения	Знание основ туристской подготовки	Уровень обученности (специальный показатель)	Знание основ по разделу «Основы туризма», «С чего	Знание практических основ по разделу «Физическая	Уровень обученности (средний показатель)	Знание по разделам «Удивительный мир	Знание практических основ по разделу « Без языка а разговаривает»	Уровень обученности (средний показатель)
1										
2										
3										

%- содержание обучающихся по уровням обученности

	Н-низкий	С-средний	В - высокий
Промежуточный			
Итоговый			

### Итоговая справка

Уровень сформированности ЗУН	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Высокий		
Средний		
Низкий		

Оценка осуществляется по трем уровням (высокий, средний, низкий).

Низкий уровень

Теория:

Владет менее чем  $\frac{1}{2}$  объема теоретических знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины; осознает взаимосвязи только некоторых понятий; слабое понимание правил деятельности; путает последовательность действий.

*Практика:*

Овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  умений и навыков, предусмотренных программой; учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; учащийся способен выполнить лишь простейшие практические действия.

Средний уровень

*Теория:*

Объем освоенных теоретических знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ ; учащийся сочетает специальную терминологию и бытовую; с помощью педагога может определить приоритеты, выстроить взаимосвязности; может объяснить основные правила деятельности, с помощью педагога обосновать последовательность действий.

*Практика:*

Объем освоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ ; работает с оборудованием с помощью педагога; учащийся выполняет задание на основе образца.

Высокий уровень

*Теория:*

Освоен практически весь объем теоретических знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием; учащийся может установить причинно-следственные связи между понятиями; умеет объяснить правила деятельности и обосновать последовательность действий.

*Практика:*

Освоены практически все умения и навыки, предусмотренные программой; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений; выполняет практические задания с элементами творчества.

**Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения ДООП**  
**2. Уровень сформированности положительных качеств личности, нравственных установок и норм**

№ п/п	Параметры	Критерии	Уровни	Методы
<b>1. Организационно-волевые качества</b>				
1.1	Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Высокий: терпения хватает на все занятие; Средний: терпения хватает больше, чем на ½ занятия; Низкий: терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	Наблюдение
1.2	Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Высокий: волевые усилия побуждаются самим учащимся; Средний: волевые усилия побуждаются периодически; Низкий: волевые усилия побуждаются с помощью педагога	Наблюдение
1.3	Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	Высокий: учащийся контролирует себя сам; Средний: учащийся периодически контролирует себя сам; Низкий: учащийся постоянно находится под воздействием контроля извне	Наблюдение
<b>2. Ориентационные качества</b>				
2.1	Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная; Нормальная; Заниженная;	Анкетирование
2.2	Интерес к занятиям	Осознанное участие учащихся в освоении программы	Высокий: интерес постоянно поддерживается самостоятельно; Средний: интерес периодически поддерживается самим учащимся; Низкий: интерес к занятиям продиктован извне	Тестирование
<b>3. Поведенческие качества</b>				
3.1	Конфликтность	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	Высокий: пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты; Средний: сам в конфликтах	Наблюдение Беседа

			участвует; старается их избежать; Низкий: периодически провоцирует конфликты сам	
3.2	Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Высокий: инициативен в общих делах; Средний: участвует при побуждении извне; Низкий: избегает участия в общих делах	Наблюдение

### 3. Творческие достижения учащихся дополнительного образования

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Учебный год	Уровень ОО	Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень	Особые достижения

## Контрольно – измерительный блок

1 год обучения

*Первое полугодие*

1. Тестовые задания к разделу «Основы туризма»

<https://learningapps.org/watch?v=pub1ff3et20>

Практическое задание к разделу «Основы туризма».

Хождения в разнообразном природном окружении: по склону, в лесу, у реки.

2. Тестовые задания к разделу «С чего начинается Родина...»

<https://learningapps.org/watch?v=p5jth61jk20>

Практическое задание к разделу «С чего начинается Родина...»

Конкурс рисунков «Городок мой, городок...»

3. Тестовые задания к разделу «Природа мой дом»

<https://learningapps.org/watch?v=p48u4bcq320>

Практическое задание к разделу «Природа мой дом»

Заполнение дневника природы.

*2 полугодие*

4. Тестовые задания к разделу «Мир, в котором мы живем»

<https://learningapps.org/watch?v=pg41k410n20>

- 1) Кто в семье высокий, смелый,  
Самый сильный и умелый?
- 2) Лучше всех носочки вяжет,  
Сказку славную расскажет,  
Колыбельную споёт,  
И советы нам даёт.
- 3) Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная ...
- 4) Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,  
 Что бывает иногда,  
 — Кто же слёзы льет тогда?  
 — «Всё она, родная ...»

5) Оно бывает у тебя, когда все хорошо.

Когда вдруг вышло солнце, и дождик весь прошел.  
 Часто ты делаешь его людям, и они делают его тебе.  
 Оно у тебя есть в душе, но не найти его нигде.  
Практическое задание к разделу «Природа мой дом».  
 Конкурс презентаций «Моя туристская семья».

5. Тестовые задания к разделу «Азбука здоровья»

<https://learningapps.org/watch?v=p777zsb4320>

Практическое задание к разделу «Азбука здоровья»

Интеллектуально-познавательная игра «Азбука дорожного движения»

6. Тестовые задания к разделу «Без языка, – а разговаривает...»

<https://learningapps.org/watch?v=p628zc4e220>

Практическое задание к разделу «Без языка, – а разговаривает...»

### **Топографический диктант**

Утро застало нас в лиственном лесу на поляне ( ). Выскочив из палаток, все ребята помчались умываться к озеру ( ). Неподалеку находилось болото ( ), на кочках сидели страшные лягушки и совсем не боялись людей. После завтрака мы пошли по едва заметной тропинке ( ), и вышли к ручью ( ), где устроили привал на обед. Костер развели в овражке ( ), а сами устроились на лугу ( ). После обеда мы вышли на шоссе ( ), через два часа подошли к станции туристов.

**Таблица контрольно – измерительных материалов к ДООП**

1 полугодие



№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДООП						Срок проведения
		<i>1. Основы туризма</i>		<i>2. С чего начинается Родина...</i>		<i>3. Природа мой дом</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.								
2.								

2 полугодие

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДООП						Срок проведения
		<i>4. Мир, в котором мы живем</i>		<i>2. Азбука здоровья</i>		<i>3. Без языка, – а разговаривает</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.								
2.								

2 год обучения

*Первое полугодие*

I. Тестовые задания к разделу «Основы туризма и ориентирования»

<https://learningapps.org/display?v=p9ivb9ssj20>

Практическое задание к разделу «Основы туризма и ориентирования»

<https://learningapps.org/display?v=pqyio5ojt20>

### Топографический диктант

Утро застало нас *в лиственном лесу на поляне* ( ). Выскочив из палаток, все ребята помчались умываться *к озеру* ( ). Неподалеку находилось *болото* ( ), на кочках сидели страшные лягушки и совсем не боялись людей. После завтрака мы пошли по едва заметной *тропинке* ( ), и вышли *к ручью* ( ), где устроили привал на обед. Костер развели в *овражке* ( ), а сами устроились *на лугу* ( ). После обеда мы вышли *на шоссе* ( ), через два часа подошли к Станции туристов.

II. Тестовые задания к разделу «С чего начинается Родина...»

<https://learningapps.org/watch?v=pg4n23xjk19>

Практическое задание к разделу ««С чего начинается Родина...»

III. Тестовые задания к разделу «Удивительный мир природы»

<https://learningapps.org/watch?v=px07hb0st20>

Практическое задание к разделу «Удивительный мир природы»

Заготовка и оформление материала для гербария по разделам:  
лиственные растения, цветы, хвойные растения.

*Второе полугодие*

IV. Тестовые задания к разделу «Мир, в котором мы живем»

<https://learningapps.org/view7426330>

Практическое задание к разделу «Мир, в котором мы живем»

<https://learningapps.org/view10880837>

V. Тестовые задания к разделу «Азбука здоровья»

<https://learningapps.org/view3245011>

Практическое задание к разделу «Азбука здоровья»

VI. Тестовые задания к разделу «Без языка, – а разговаривает»

<https://learningapps.org/view10571827>

Практическое задание к разделу «Без языка, – а разговаривает»

Определение сторон горизонта по признакам местных предметов (спилу и кроне деревьев, мху, муравейнику).

**Таблица контрольно – измерительных материалов к ДОП**

*I полугодие*

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДОП						Срок проведения
		<i>I. Основы туризма</i>		<i>II. С чего начинается Родина...</i>		<i>III. Удивительный мир природы</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.								
2.								

*2 полугодие*

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДОП						Срок проведения
		<i>IV. Мир, в котором мы живем</i>		<i>V. Азбука здоровья</i>		<i>VI. Без языка, – а разговаривает</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.								
2.								

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

3 год обучения

*Первое полугодие*

I. Тестовые задания к разделу «Основы туризма и ориентирования»

<https://learningapps.org/display?v=p9ivb9ssj20>

Практическое задание к разделу «Основы туризма и ориентирования»

<https://learningapps.org/display?v=pqyio5ojt20>

### Топографический диктант

Утро застало нас *в лиственном лесу на поляне* ( ). Выскочив из палаток, все ребята помчались умываться *к озеру* ( ). Неподалеку находилось *болото* ( ), на кочках сидели страшные лягушки и совсем не боялись людей. После завтрака мы пошли по едва заметной *тропинке* ( ), и вышли *к реке* ( ), где устроили привал на обед. Костер развели в *овражке* ( ), а сами устроились *на лугу* ( ). После обеда мы вышли *на шоссе* ( ), через два часа подошли к Станции туристов.

II. Тестовые задания к разделу «С чего начинается Родина...»

<https://learningapps.org/watch?v=pg4n23xjk19>

Практическое задание к разделу ««С чего начинается Родина...»

III. Тестовые задания к разделу «Удивительный мир природы»

<https://learningapps.org/watch?v=px07hb0st20>

Практическое задание к разделу «Удивительный мир природы»

Заготовка и оформление материала для гербария по разделам:  
лиственные растения, цветы, хвойные растения.

*Второе полугодие*

IV. Тестовые задания к разделу «Мир, в котором мы живем»

<https://learningapps.org/view7426330>

Практическое задание к разделу «Мир, в котором мы живем»

<https://learningapps.org/view10880837>

V. Тестовые задания к разделу «Азбука здоровья»

<https://learningapps.org/view3245011>

Практическое задание к разделу «Азбука здоровья»

VI. Тестовые задания к разделу «Без языка, – а разговаривает»

<https://learningapps.org/view10571827>

Практическое задание к разделу «Без языка, – а разговаривает»

Определение сторон горизонта по признакам местных предметов (спилу и кроне деревьев, мху, муравейнику).

**Таблица контрольно – измерительных материалов к ДООП**

*I полугодие*

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДООП						Срок проведения
		<i>1. Основы туризма</i>		<i>2. С чего начинается Родина...</i>		<i>3. Удивительный мир природы</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.								
2.								

*2 полугодие*

№ п. п.	Фамилия, имя учащегося	Разделы ДООП						Срок проведения
		<i>4. Мир, в котором мы живем</i>		<i>5. Азбука здоровья</i>		<i>6. Без языка, – а разговаривает</i>		
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	
1.								
2.								

В – высокий уровень

С – средний уровень

Н – низкий уровень

Приложение 4

**Календарный учебный график**

**дополнительной общеобразовательной программы****«Азбука туризма»**

туристско – краеведческой направленности

1 года обучения 2023 – 2024 учебный год

**1. Адрес места осуществления образовательного процесса:**

652840, Кемеровская область, город Мыски, улица Лермонтова, дом 2

МБОУ ДО Станция туристов, кабинет № 8

**2. Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года 01.09.2023

Окончание учебного года 27.05.2024

Количество учебных недель: 36 недель

**3. Режим занятий:**

2 раза в неделю, понедельник, среда: по 2 часа – 4 часа в неделю, 1 воскресенье  
месяца – учебно – тренировочный поход (УТП), 8 часов

**4. Продолжительность каникул:**

Осенние каникулы – с 28.10.23 по 05.11.24

Зимние каникулы – с 30.12.23 по 08.01.24

Весенние каникулы – с 25.03.23 по 02.04.24

**5. Праздничные дни:**

4 ноября – День народного единства;

1,2,3,4,5,6,8, - Новогодние каникулы;

23 февраля – День Защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Приложение 4



## **1. Характеристика объединения «Азбука туризма»**

Деятельность объединения «Азбука туризма» имеет туристско краеведческую направленность.

Количество учащихся объединения «Азбука туризма» составляет 15 человек.

Из них мальчиков – \_\_\_\_, девочек – \_\_\_\_

Учащиеся имеют возрастную категорию от 7 до 10 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

## **Особенности организуемого воспитательного процесса**

История и традиции детского коллектива

## **2. Цель, задачи и результат воспитательной работы**

**Цель программы.** Формирование актуальных социальных и культурных компетенций учащихся, навыков жизнестойкости и самоуправления через приобретение детей и молодежи к культурному наследию, популяризации научных знаний, формирование культуры здорового образа жизни, трудовое воспитание и развитие добровольчества, содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

### **Задачи:**

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;
2. Предоставить каждому ребенку возможность, участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
4. Способствовать развитию личности учащегося с позитивным отношением к себе, способного выработать и реализовать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию;
5. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях совершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

6. Формировать у учащихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
7. Содействовать в формировании сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
8. Развивать компетенции, включающие знания, умения и навыки, способы деятельности, универсальные способности и формы мышления, необходимые для успешного существования не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
9. Развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
10. Содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
11. Совершенствовать систему воспитательской работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания - это достигнутая цель, т.е. изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

## Календарный план воспитательной работы

МБОУ ДО Станция туристов

на 2023-2024 учебный год

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год - Год Российской академии наук

### Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование Российской идентичности»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии - Беслан»	Всероссийская акция	3 сентября 2023 г	обучающиеся 10-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Познавательно-развлекательная программа к Дню народного единства «Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила»	КТД	4 ноября 2023 г	обучающиеся 5-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день толерантности «Возьмитесь за руки друзья!»	КТД	13 ноября 2023 г	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Спортивно-оздоровительные походы с обучающимися по	акция	декабрь, январь,	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А.

	программе «Вершины воинской славы»		март		директор, педагоги дополнительного образования
5.	Познавательное мероприятие «Подвиг твой бессмертен»	Патриотический урок с мультимедийной презентацией	декабрь 2023 г	обучающиеся 9-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Урок истории «Дети блокадного Ленинграда»	Беседа с просмотром презентации о встрече с жительницей блокадного Ленинграда	27 декабря 2023 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	День героев Отечества	Выставки-передвижки артефактов с мест экспедиции поискового отряда «Гвардеец»	9 декабря 2023 г	обучающиеся 7-18 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР
8.	День вывода советских войск из Афганистана «Афганистан незаживающая рана»	Встреча с участниками событий	15 февраля 2024 г	обучающиеся 12-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

9.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса	Творческий конкурс	1-25 марта 2024 г	обучающиеся 10-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10.	Мероприятие, посвященное празднованию Победы «Этот день мы приближали как могли»	Урок мужества с просмотром видеопрезентации	3-15 мая 2024 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
11.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	акция	7-9 мая 2024 г	обучающиеся 9-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
12.	Мероприятие, посвященное труженикам тыла «Цветы ветеранам»	Адресные встречи	1-15 мая 2024 г	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
13.	Мероприятие, посвященное Дню призывника	Встреча с выпускниками МБОУ ДО Станция туристов	апрель, октябрь	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
14.	День памяти и скорби	Митинг	22 июня 2024 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
15.	День России	Акция	12 июня 2024 г	обучающиеся 9-18 лет, родители	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги

				(законные представители)	дополнительного образования
16.	День государственного флага Российской Федерации	Акция	22 августа 2024 г	обучающиеся 9-18 лет, родители (законные представители)	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
17.	«Государственные символы России»	классный час с мультимедийной презентацией	12 декабря 2024 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
18.	Спортивно-оздоровительный праздник «Среди нехоженых дорог-одна твоя!»	спортивные соревнования	27 сентября 2024 г	обучающиеся 9-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
19.	Областной слет «Юных пожарных (спасателей)»	спортивные соревнования	27 сентября 2023 г	обучающиеся 14-16 лет	Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ
20.	Спортивно-оздоровительный праздник для младших школьников «Вместе весело шагать по просторам»	спортивные соревнования, конкурсы	29 октября 2023 г	обучающиеся 7-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
21.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	акция	1-5 ноября 2023 г	обучающиеся 12-16 лет	Репин В.А., Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

22.	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	краеведческий конкурс	до 25 ноября 2023 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
23.	Краеведческое мероприятие «Живи, Кузнецкая земля!»	конкурс	до 25 ноября 2023 г	обучающиеся 12-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
24.	Военно-спортивная игра для младших школьников «Зарничка»	спортивные соревнования	26 февраля 2024 г	обучающиеся 7-10 лет	Репин В.А. директор, Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
25.	Муниципальное Первенство «Отчизны верные сыны»	спортивные соревнования	28 мая 2024 г	обучающиеся 14-17 лет	Репин В.А. директор, Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ
26.	«День пожарной охраны»	тематический урок, встреча с просмотром презентаций	30 апреля 2024 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
27.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	спортивные соревнования	28 мая 2024	обучающиеся 10-15 лет	Репин В.А. директор, Вершинина И.В. заместитель директора по БЖ, педагоги дополнительного образования

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Адресат мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День знаний	День открытых дверей, встречи, презентации	1 сентября 2023 г	обучающиеся 7-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	День учителя	Встреча с ветеранами педагогического труда, концерт	5 октября 2023 г	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Международный день пожилых людей	адресные встречи	1 октября 2023 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	День матери России «Загляните в мамины глаза»	праздники, выставки, конкурсы рисунков, концерты	28 ноября 2023 г	обучающиеся 7-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	Международный день инвалида «Вместе, дружно с оптимизмом - за здоровы образ жизни»	спортивные соревнования	3 декабря 2023 г	обучающиеся 10-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	Международный женский день «Ты одна такая любимая, родная»	литературный час, фотоконкурс,	5 марта 2024 г	обучающиеся 7-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования



		конкурс рисунков			
7.	День космонавтики «Тайны звездных миров»	конкурс рисунков, мастер-класс	12 апреля 2024 г	обучающиеся 7-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
8.	День славянской письменности и культуры «Географический маршрут Кирилла и Мефодия»	викторина	24 мая 2024 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
9.	День семьи любви и верности	беседа с презентацией	8 июля 2024 г	обучающиеся 10-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
10.	Поисково-исследовательская деятельность по сбору материалов для участия в муниципальном конкурсе исследовательских работ	конкурс	сентябрь-март 2023 -2024 гг	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

### Модуль «Интеллектуальное воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	День науки «Юный техник»	мастер-класс	14 ноября 2023 г	обучающиеся 9-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

2.	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»	интеллектуальная игра	14 января 2024 г	обучающиеся 9-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Войдем в книг мир вместе»	экскурсия в библиотеку	11 марта 2024 г	обучающиеся 10-12 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Международный день распространения грамотности	беседа, видеопрезентация	8 сентября 2023 г	обучающиеся 9-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Ума палата»	интеллектуальное лото	8 декабря 2023 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

### Модуль «Приобщение к культурному наследию»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственные
1.	Православные традиции	экскурсия, беседа, выставка	28 марта 2024 г	обучающиеся 10-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«В русской речи все мое»	интеллектуальная игра	22 апреля 2024 г	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги

					дополнительного образования
3.	«Секреты и тайны народных ремесел»	час сообщение, презентация	15 декабря 2023 г	обучающиеся 12-15 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	Мастерская Деда мороза	мастер-класс	5-26 декабря 2023 г	обучающиеся 9-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Рождественские волшебные мгновенья»	посиделки	14 декабря 2023 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Как на масляной неделе»	час народной традиции с презентацией	март 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	«Время новогодних чудес»	КТД	декабрь 2023 г	обучающиеся 14-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

**Модуль «Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Адресат мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
------------------	---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------	----------------------

1.	Всемирный день земли	акция	22 апреля 2024 г	обучающиеся 6-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	«Экологический бум»	КТД	16 апреля 2024 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	«Если хочешь быть здоров- постарайся»	спортивные соревнования, эстафета	29 апреля 2024 г	обучающиеся 7-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	«День добрых дел»	акция	23 апреля 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
5.	«Голубой патруль»	акция	14 мая, 21 мая 2024 г	обучающиеся 12-16 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
6.	«Экология родного края»	SOS урок	23 апреля 2024 г	обучающиеся 12-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

**Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Адресат мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Путешествие в страну профессий	интерактивная игра	29 марта 2024 г	обучающиеся 7-10 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.	Калейдоскоп профессий	виртуальная экскурсия	9 сентября 2024 г	обучающиеся 11-14 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Профессия моих родителей	проект	сентябрь 2023 г апрель 2024 г	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.	«Адрес ветерана»	акция	декабрь, январь, февраль, март	обучающиеся 14-17 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

5.	«Выбираем свой путь»	круглый стол	20 ноября 2023 г	обучающиеся 14-18 лет	Сяткина Н.А. заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, специалисты центра занятости
----	----------------------	--------------	------------------	--------------------------	---

**Календарно - учебный график (1 год обучения)**

№ недели	Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Количество часов	
						Теория	Практика
<b>1. Основы туризма.</b>							
I неделя		Вводное занятие	<b>1.1. Давайте познакомимся!</b> Техника безопасности и правила поведения на занятиях и во время экскурсий. План работы детского объединения.	Кабинет № 8, Спортивный зал	Опрос	-	2
		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.2 Что такое туризм?</b> Виды спортивного туризма: горный, водный, конный, пеший, лыжный и их основные особенности.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
II неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.2 Что такое туризм?</b> Знакомство с терминами «направляющий», «замыкающий», с нормами и правилами хождения в разнообразном природном окружении: по склону, в лесу, у реки.	Кабинет № 8, спортивный зал, местность		-	2
		Экскурсия	<b>1.3 Родные тропинки.</b> Название города, название улиц города, их история.	Экскурсия по окрестностям родного города.	Обобщающая беседа	1	1
<b>2. С чего начинается Родина...</b>							
III неделя		Учебное занятие	<b>2.1. Россия - Родина моя.</b> Моя Родина Россия.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебное занятие	<b>2.1. Россия - Родина моя.</b> Россия - самая большая страна в мире.	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2
IV неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры</b> «Болотце» - игра направлена на развитие у учащегося навыка прыгания.	Кабинет № 8, спортивный зал	Наблюдение	1	1
		Практическое занятие	<b>2.1. Россия - Родина моя.</b> Моя страна на карте.	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2

## 8. Экскурсии, прогулки и ПВД

		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.1. «Осень, осень в гости просим...»</b> Совершенствование знаний учащихся о сезонных изменениях в природе. Обратит внимание ребят на красоту осеннего леса, буйство красок в осеннем лесу.	Местность	Наблюдение	-	8
<b>I</b> неделя		Учебное занятие	<b>2.2 Моя малая Родина.</b> Знакомство с родным краем начинается с изучения геральдики Кемеровской области: герб, флаг и гимн Кузбасса. Формирование знаний о государственных праздниках, праздниках, связанных с городом: 8 мая - День города, день шахтера и т.п.	Кабинет № 8	Опрос	1	1
		Практическое занятие	<b>2.2 Моя малая Родина.</b> Моя область на карте России. Дидактическая игра «Собери картинку».	Кабинет № 8	Опрос	-	2
<b>II</b> неделя		Учебное занятие	<b>2.3. Городок мой, городок...</b> Знакомство с понятием «малая Родина». Рассказ, какие дома есть на улицах города, общественные здания и их назначение: библиотека, почта, магазин, Дом культуры, школа, больница и т.п.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Экскурсия	<b>8.2. Прогулки по городу.</b> «Улица Советская – главная улица города» - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».	Местность	Наблюдение	1	1
<b>III</b> неделя		Практическое занятие	<b>2.3. Городок мой, городок...</b> Целевая экскурсия по улицам города. Ориентировка в ближайшем окружении, микрорайоне школы, дома.	Местность	Наблюдение	-	2
		Учебное занятие	<b>2.4. Путешествие в прошлое.</b> Жизнь города, обряды, обычаи и традиции народов коренных народов, населяющих наш Кузбасс.	Кабинет № 8	Опрос	1	1
<b>IV</b> неделя		Экскурсия	<b>8.1. Экскурсии.</b> «Парк сказки Шапкая» - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки дедушки Шапкая».	Местность	Наблюдение	1	1



		Учебное - практическое занятие	<b>2.4. Путешествие в прошлое.</b> Разукрашивание орнаментов коренных народов.	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2
<b>октябрь</b>		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.2. «В мире лесных звуков»</b> Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Закрепления правил поведения в лесу, уточнение знаний об экологических знаках. Наблюдение за птицами.	Местность	Наблюдение	-	8
<b>I неделя</b>		Учебное - практическое занятие	<b>2.5. Милые сердцу, родные просторы.</b> Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми малой родины.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Экскурсия	<b>8.1. Экскурсии. «Этнографический музей»</b> - история возникновения города, быт коренного населения.	Местность	Наблюдение	-	2
<b>3. Природа мой дом</b>							
<b>II неделя</b>		Учебное занятие	<b>3.1. Живая природа.</b> Живая и неживая природа. Уникальность планеты Земля.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.2. «Загадки леса»</b> - спортивное развлечение.	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
<b>III неделя</b>		Учебное занятие	<b>3.2. Времена года.</b> Сезонные изменения в природе.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Скорходы» – игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений. Правила игры. На земле обозначается линия старта, намечается финишный ориентир. По сигналу все начинают ходьбу, стараясь как можно быстрее дойти до финиша. Побеждает тот, кто, не нарушив правила (не перейдя на бег), первым достиг финиша.	Спортивный зал	Наблюдение	1	1

IV неделя		Учебно - практическое занятие	<b>3.2. Времена года.</b> Наблюдения в природе. Ведение календаря наблюдений.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебно - практическое занятие	<b>3.3. Такие разные растения.</b> Многообразие растений нашего края. Деревья и культурные растения ближайшего окружения.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.3. «День рождение Деда Мороза».</b> Закрепление знаний учащихся по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туриста: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убежать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.	Местность	Наблюдения	-	8
I неделя		Практическое занятие	<b>3.3. Такие разные растения.</b> Природная мастерская. Изготовление аппликаций из осенних листьев.	Кабинет № 8	Интерактивная игра «Раздели правильно»	-	2
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Загадки леса» - спортивное развлечение.	Местность	Соревнование	1	1
II неделя		Учебно - практическое занятие	<b>3.4. Краткосрочный проект «Братья наши меньшие»...</b> Изготовление кормушек для птиц из природного и бросового материала.	Кабинет № 8	Опрос	1	1
		Практическое занятие	<b>3.4. Краткосрочный проект «Братья наши меньшие»...</b> Конкурс стихов «Наши меньшие друзья».	Кабинет № 8	Конкурс	-	2
III неделя		Практическое занятие	<b>3.4. Краткосрочный проект «Братья наши меньшие»...</b> Конкурс листовок «Накормите птиц зимой».	Кабинет № 8	Конкурс листовок «Помоги птицам зимой»	-	2

		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Тяни в круг» - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции. Правила игры. На рюкзак кладется мяч. 5 - 6 человек, взявшись за руки, встают в круг вокруг рюкзака. При помощи различных движений, не расцепляя рук, каждый старается заставить партнера сбить мяч любой частью тела. Сбивший мяч выбывает из игры.	Спортивный зал	Наблюдение	1	1
IV неделя		Учебно - практическое занятие	<b>3.5. Кто где живет?</b> Многообразие животного мира нашего края. Дикие и домашние животные. Животный мир степей. Кто такие насекомые. Водоемы нашей местности. Животные водоёмов, их образ жизни.	Кабинет № 8	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	-	2
		Учебно - практическое занятие	<b>3.6. Будь природе другом.</b> Взаимодействие человека и природы. Природа и мы. Дидактическая игра «Живые цепочки». Экологические пирамиды.	Кабинет № 8	Викторина	-	2
декабрь		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.4. «По следам и приметам»</b> Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Поиск заячьих следов, составление рассказа о повадках и характерных особенностей зайцев.	Местность	Наблюдение	-	8
<b>4. Мир, в котором мы живем.</b>							
II неделя		Учебное занятие	<b>4.1. Петр и Февронья – покровители семьи.</b> Ценности семейных отношений. 8 июля – День любви и верности.	Кабинет № 8	Опрос	1	1
		Учебно - практическое занятие	<b>4.1. Петр и Февронья – покровители семьи.</b> Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронье».	Кабинет № 8	Обсуждение	1	1
III не де ля		Учебное занятие	<b>4.2. Главное в жизни, что есть у меня – это моя семья.</b>	Кабинет № 8	Беседа	1	1

			Моя семья. Родственные связи.				
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Семейная игра эстафета» - эстафета с участием семейных команд.	Спортивный зал	Наблюдение	1	1
IV неделя		Практическое занятие	<b>4.2. Главное в жизни, что есть у меня – это моя семья.</b> Презентация семейного альбома.	Кабинет № 8	Презентации	1	1
		Учебно практическое занятие	<b>8.2 Прогулки по городу. «Прогулка по улице Вахрушева»</b> - улица города названа в честь народного комиссара (министра) угольной промышленности восточных районов СССР Василия Васильевича Вахрушева, ее прошлое и настоящее.	Местность	Наблюдение	1	1
январь		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.5. «Загадки леса»</b> Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.	Местность	Наблюдение	-	8
I неделя		Практическое занятие	<b>4.2. Главное в жизни, что есть у меня – это моя семья.</b> Рисунок моей семьи.	Кабинет № 8	Рисунок	-	2
		Учебно - практическое занятие	<b>4.3. Школьный дом и друзья – это моя вторая семья.</b> Номер школы и адрес. Имя, отчество классного руководителя. Школьный двор, каким он был и какой он сейчас. Школьная библиотека.	Кабинет № 8	Беседа	1	1
II неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Посмотри и запомни» - игра направлена на развитие наблюдательности. Правила игры. Ребята делятся на две команды и садятся спиной друг к другу. За 5-7 минут они должны запомнить в деталях все, что видят перед собой. Затем команды меняют местами и задают друг другу вопросы об увиденном. Побеждает команда, проявившая большую наблюдательность.	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Экскурсия	<b>4.3. Школьный дом и друзья – это моя вторая семья.</b>	Местность	Наблюдение	1	1

			Экскурсия в школьную библиотеку.				
Ш неделя		Учебное занятие	<b>4.4. Мамины руки не знают скуки.</b> Рассказ о традициях семьи, о семейных датах, обычаях, привязанности к месту рождения и взросления.	Кабинет № 8	Беседа	1	1
		Учебно тренировочное занятие	<b>7.2 Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма и ориентирования. «Зарничка»</b> - военно - спортивная игра.	Спортивный зал	Соревнования	-	4
IV неделя		Учебно - практическое занятие	<b>4.4. Мамины руки не знают скуки.</b> Встреча с интересными людьми «Кресло гостя», где мамы рассказывают о семье и своем хобби, делятся с ребятами своими умениями.	Кабинет № 8	Беседа	-	2
		Экскурсия	<b>«Прогулка по улице Первомайской»</b> - одна из первых улиц города, ее прошлое и настоящее.	Местность	Наблюдение	1	1
февраль		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.6. «Зимние забавы»</b> Строевой и походный шаг. Развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Зимние подвижные игры. Катание с горы. Обсуждение итога похода.	Местность	Наблюдение	-	8
<b>5. Азбука здоровья.</b>							
I неделя		Учебное занятие	<b>5.1. Если хочешь быть здоров ...</b> Строение организма человека. Мой здоровый организм. Личная гигиена.	Кабинет № 8	Беседа	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Тяни в круг» - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции. Правила игры. На рюкзак кладется мяч. 5 - 6 человек, взявшись за руки, встают в круг вокруг рюкзака. При помощи различных движений, не расцепляя рук, каждый старается заставить партнера сбить мяч любой частью тела. Сбивший мяч выбывает из игры.	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
II неделя		Учебно – практическое занятие	<b>5.1. Если хочешь быть здоров ...</b> Урок здоровья «Как быть здоровым», дидактическая игра <b>«Витаминная семья»</b> .	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2

		Учебно – практическое занятие	<b>5.2. Мы юные туристы.</b> Мы - юные туристы. Уроки этикета.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
III неделя		Экскурсия	<b>8.1. Экскурсии.</b> « <i>Этнографический музей</i> » - история возникновения города, быт коренного населения.	Местность	Наблюдение, опрос	-	2
		Учебно – практическое занятие	<b>5.2. Мы юные туристы.</b> Дидактическая игра «Правила поведения юных туристов в походе». Работа в группах «Собираем рюкзак».	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
IV неделя		Учебно – практическое занятие	<b>5.3. Азбука дорожного движения.</b> Знакомство с правилами дорожного движения пешеходов и дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети» и сигналами светофора, правилами поведения в общественном транспорте и на дорогах города.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебно практическое занятие	<b>8.1. Экскурсии. «Картинная галерея»</b> - знакомство с творчеством мысковского художника Василия Андреевича Елесина.	Местность	Наблюдение	-	2
март		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.7. «По берегу шагаем, за речкой наблюдаем»</b> Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия. Наблюдение за вскрытием малых рек.	Местность	Наблюдение	-	8
I неделя		Практическое занятие	<b>5.3. Азбука дорожного движения.</b> Интерактивная игра «Азбука дорожного движения».	Кабинет № 8	Интерактивная игра	-	2
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Скореходы» – игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений. Правила игры. На земле обозначается линия старта, намечается финишный ориентир. По сигналу все начинают ходьбу, стараясь как	Спортивный зал	Наблюдение	-	2

			можно быстрее дойти до финиша. Побеждает тот, кто, не нарушив правила (не перейдя на бег), первым достиг финиша.				
II неделя		Учебно практическое занятие	<b>6.1. Четыре стороны света.</b> Знакомство с компасом, его видами. Определение сторон горизонта по признакам местных предметов.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Практическое занятие	<b>6.1. Четыре стороны света.</b> Подвижная игра «Определи правильно».	Кабинет № 8	Игра	-	2
III неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Эстафета на местности» - командная игра с выходом за пределы учреждения.	Местность	Наблюдение	-	2
		Учебно практическое занятие	<b>6.2. Глобус – модель Земли.</b> Начальная топографическая подготовка туристят начинается со знакомства с глобусом и картами России и области. Показ и знакомство с прибором «компас», формирование навыка определения сторон света.	Кабинет № 8, спортивный зал	Опрос	1	1
IV неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Посмотри и запомни» - игра направлена на развитие наблюдательности. Правила игры. Ребята делятся на две команды и садятся спиной друг к другу. За 5-7 минут они должны запомнить в деталях все, что видят перед собой. Затем команды меняют местами и задают друг другу вопросы об увиденном. Побеждает команда, проявившая большую наблюдательность.	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Учебно практическое занятие	<b>8.2 Прогулки по городу. «Прогулка по улице Куюкова»</b> - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города, первое название Колхозная.	Местность	Опрос	-	2
апрель		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.8. «Весенняя капель»</b> Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе.	Местность	Наблюдение	-	8

			Наблюдение за сезонными изменениями в природе.				
I неделя		Учебно практическое занятие	<b>6.3. Краткосрочный проект «На поиски клада»</b> Составление плана участка Станции туристов. Подвижные игры «Туристский лабиринт»	Местность	Наблюдение	1	1
II неделя		Экскурсия	<b>8.1. Экскурсии. «Мемориал павшим героям»</b> - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.	Местность	Наблюдение	-	2
		Практическое занятие	<b>6.3. Краткосрочный проект «На поиски клада»</b> <b>Подвижные игры</b> «Туристский лабиринт», «Найди по описанию», «Определи сторону света».	Кабинет № 8, спортивный зал	Опрос	-	2
III неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.3. Краткосрочный проект «На поиски клада»</b> Игра-путешествие «Найди клад».	Кабинет № 8, спортивный зал	Игра	-	2
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Семейная игра эстафета» - эстафета с участием семейных команд.	Местность	Соревнование	-	2
IV неделя		Конкурсно - игровая программа	<b>7.1. Подвижные игры.</b>	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Конкурсно - игровая программа	<b>8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста»</b>	Спортивный зал, местность	Наблюдение	-	4
май		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.9. «Веселая тропа туристенка»</b> Заготовка розжига. Создание макетов костров. Разжигание костров. Определение сторон горизонта по объектам растительного и живого мира, по местным признакам.	Местность	Наблюдение	-	8
						<b>35</b>	<b>181</b>
Всего:							<b>216</b>

Календарно - учебный график (3 год обучения)



№ недели	Дата проведения	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Количество часов	
						Теория	Практика
<b>1. Основы туризма.</b>							
<b>I</b> неделя		Вводное занятие	<b>1.1 Чем полезны и интересны походы и путешествия?</b> Наша Родина — Россия. Путешествия по России — увлекательнейшее занятие, приобщающее юных туристов к природе, воспитывающее чувство гордости за нашу многонациональную Родину.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Экскурсия	<b>1.1 Чем полезны и интересны походы и путешествия?</b> В туристских походах, путешествиях, экскурсиях школьники углубляют знания по географии, биологии, истории, литературе и другим предметам школьной программы, знакомятся с прошлым и настоящим родного края, с его людьми. Юные туристы становятся крепкими, мужественными, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения. Прогулки по ближайшим окрестностям школы, в парк, на реку.	Экскурсия по окрестностям родного города.	Наблюдение	1	1
<b>II</b> неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.2. Как организовать туристское путешествие?</b> Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Ознакомление с районом путешествия.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>Как организовать туристское путешествие?</b> Разработка плана подготовки путешествия.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1
<b>III</b> неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Болотце» - игра направлена на развитие у ребенка навыка прыгания.	Спортивный зал	Наблюдение	1	1

		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.3. Туристское снаряжение.</b> Необходимое групповое и личное снаряжение в зависимости от района путешествия, способа передвижения, времени года и погоды, длительности путешествия. Виды рюкзаков и палаток.	Кабинет № 8, спортивный зал	Соревнование	1	1
IV неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.3. Туристское снаряжение.</b> Составление списков личного и группового снаряжения. Ознакомление с имеющимся снаряжением.	Кабинет № 8, спортивный зал	Соревнование	-	2
			<b>1.4. Преодоление препятствий в походе.</b> Обучение преодолению препятствий (в зависимости от способов передвижения и района путешествия). Овладение приемами, обеспечивающими безопасность.	Кабинет № 8, спортивный зал	Интерактивная игра	1	1
<b>8. Экскурсии, прогулки и ПВД.</b>							
сентябрь		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.1. «Осень, осень в гости просим...»</b> Совершенствование знаний учащихся о сезонных изменениях в природе. Обратит внимание ребят на красоту осеннего леса, буйство красок в осеннем лесу.	Местность	Наблюдение	-	8
I неделя		Прогулка	<b>8.2.1. «Улица Советская – главная улица города»</b> - общественные здания, памятники и мероприятия, проходящие на «Площади общественных мероприятий».	Местность	Наблюдение	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.4. Преодоление препятствий в походе.</b> Специальные упражнения для соответствующего вида туризма (пешего, водного, лыжного, велосипедного). Выполнение упражнений утренней зарядки и специальных видов упражнений.	Кабинет № 8, спортивный зал	Интерактивная игра	-	2
II неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.5. Туристский быт.</b> Выбор места для бивака (с учетом правил охраны природы). Снятие бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Различные типы костров. Сушка и ремонт одежды и обуви. Составление наборов продуктов и меню на одно-, двух-, трехдневный поход.	Кабинет № 8, спортивный зал	Опрос	1	1

		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.5. Туристский быт.</b> Набор продуктов. Меню, хранение продуктов. Приготовление пищи. Использование ягод и грибов. Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом, установка и снятие палаток, разжигание костров, приготовление пищи.	Кабинет № 8, спортивный зал, местность	Спортивный досуг	1	1
III неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Загадки леса» - спортивное развлечение.	Местность	Соревнование	-	2
		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.6. Краеведческие наблюдения, наблюдения за погодой. Фиксирование их в походе.</b> Признаки изменения погоды. Определение устойчивой погоды, ее перемены, приближающегося ненастья. Сбор материалов по истории, экономике, культуре родного края; наблюдения и исследования в лесу, на реке; наблюдения над сезонными явлениями природы; коллекционирование; изучение почв, полезных ископаемых и т. п. (в соответствии с планом работы группы на маршруте).	Кабинет № 8, спортивный зал, местность	Дневник наблюдений	1	1
IV неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>1.6. Краеведческие наблюдения, наблюдения за погодой. Фиксирование их в походе.</b> Знакомство с приборами. Составление прогнозов погоды при помощи приборов и по местным признакам. Конкурсы на более точный прогноз. Составление таблицы местных признаков изменения погоды. Ведение дневниковых записей и записей воспоминаний.	Кабинет № 8, спортивный зал, местность	Дневник наблюдений	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Плетень» - игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений.	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
октябрь		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.2. «В мире лесных звуков»</b> Составление плана подготовки похода. Разработка маршрута. Составление плана графика движения. Распределение	Местность	Наблюдение	-	8

			обязанностей в группе. Подготовка личного и общественного снаряжения. Закрепления правил поведения в лесу, уточнение знаний об экологических знаках. Наблюдение за птицами.				
<b>2. С чего начинается Родина...</b>							
<b>I неделя</b>		Учебное занятие	<b>2.1. <i>Наш край – жемчужина Сибири.</i></b> Географическое положение, природные особенности (почва, растительный и животный мир, полезные ископаемые). Рельеф. Климат. Реки и озера. Административное деление Кузбасса. Население области. Транспортные магистрали.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Учебное занятие	<b>2.1. <i>Наш край – жемчужина Сибири.</i></b> Сведения о прошлом области, революционных событиях и событиях гражданской и Великой Отечественной войн. Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.	Кабинет № 8	Опрос	1	1
<b>II неделя</b>		Практическое занятие	<b>2.1. <i>Наш край – жемчужина Сибири.</i></b> Мультимедийная презентация «Необъятные просторы нашей страны». Дидактическое упражнение «Государственные символы Кузбасса».	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. <i>Подвижные игры.</i></b> «Скороходы» – игра направлена на развитие у учащихся быстроты и ловкости, способствует выработке хорошей координации движений. Правила игры. На земле обозначается линия старта, намечается финишный ориентир. По сигналу все начинают ходьбу, стараясь как можно быстрее дойти до финиша. Побеждает тот, кто, не нарушив правила (не перейдя на бег), первым достиг финиша.	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
<b>III неделя</b>		Учебное занятие	<b>2.2. <i>Изучение и охрана памятников истории культуры.</i></b> Популяризация памятников путем бесед на занятиях и на маршрутах, создание фотоальбомов, презентаций, фильмов,	Кабинет № 8	Конкурс презентаций	1	1

			создание экспозиций для школьных выставок и музеев.				
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.2. «Загадки леса»</b> - спортивное развлечение.	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
IV неделя		Учебное занятие	<b>2.2. Изучение и охрана памятников истории культуры.</b> Виды памятников: истории, археологии, градостроительства и архитектуры, искусства, документальные памятники.	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1
		Экскурсия	<b>8.1.1. «Парк сказки Шапкая»</b> - знакомство с произведением Сафрона Тотыша «Сказки дедушки Шапкая».	Местность	Наблюдение	1	1
ноябрь		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.3. «День рождение Деда Мороза».</b> Закрепление знаний учащихся по соблюдению правил безопасности и продолжение работы с правилами туриста: в походе беспрекословно слушать взрослого; не отходить от места стоянки, не убежать, не прятаться за деревьями, не оставлять в беде товарищей; помогать уставшему или слабому, избегать возможных травм во время передвижения и игр (столкновений, подножек); не допускать засорения природы, оставлять место отдыха всегда чистым и т.п.	Местность	Наблюдения	-	8
I неделя		Практическое занятие	<b>2.2. Изучение и охрана памятников истории культуры.</b> Систематический уход за местными памятниками и необходимый уход за памятниками на маршрутах.	Местность	Наблюдение	-	2
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Посмотри и запомни» - игра направлена на развитие наблюдательности. Правила игры. Ребята делятся на две команды и садятся спиной друг к другу. За 5-7 минут они должны запомнить в деталях все, что видят перед собой. Затем команды меняют местами и задают друг другу вопросы об увиденном. Побеждает команда, проявившая большую наблюдательность.	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
II неделя		Практическое занятие	<b>2.3. Мини-проект «Экологические проблемы края»</b>	Кабинет № 8,	Дневник наблюдений	1	1

			Ведение дневника наблюдений и опытнических работ.	спортивный зал			
		Экскурсия	<b>8.1. «Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау»</b> - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.	Местность	Наблюдение, опрос	1	1
III неделя		Учебно практическое занятие	<b>2.3. Мини-проект «Экологические проблемы края»</b> Трудовой десант. Акция «Наш чистый двор».	Местность	Наблюдение	-	2
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Тяни в круг» - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции. Правила игры. На рюкзак кладется мяч. 5 - 6 человек, взявшись за руки, встают в круг вокруг рюкзака. При помощи различных движений, не расцепляя рук, каждый старается заставить партнера сбить мяч любой частью тела. Сбивший мяч выбывает из игры.	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
<b>3. Удивительный мир природы.</b>							
IV неделя		Учебное занятие	<b>3.1. О чем говорят следы на снегу. Кто в парке живет?</b> Животные и места их обитания. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.	Кабинет № 8	Опрос	1	1
		Учебно практическое занятие	<b>3.1. О чем говорят следы на снегу. Кто в парке живет?</b> Взаимосвязь животных и растений со средой обитания. Что мы знаем о насекомых. Зимующие и перелётные птицы.	Кабинет № 8	Опрос	1	1
декабрь		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.4. «По следам и приметам»</b> Распределение обязанностей. Подбор материала о районе похода. Смета похода. Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Поиск заячьих следов, составление рассказа о повадках и характерных особенностях зайцев.	Местность	Наблюдение	-	8
II неделя		Практическое занятие	<b>3.1. О чем говорят следы на снегу. Кто в парке живет?</b>	Кабинет № 8	Дидактическое упражнение	-	2

			Пищевые цепочки. Животные зимой. Дидактическое упражнение «Посмотри и назови», «Самые – самые животные». Наблюдения в животном мире.		«Посмотри и назови»		
		Экскурсия	<b>8.1. «Экологический центр заповедника Кузнецкий Алатау»</b> - совершенствование знаний учащихся о флоре и фауне родного Кузбасса.	Местность	Наблюдение, опрос	-	2
III неделя		Учебное занятие	<b>3.2. Краткосрочный проект «Друзья пернатых».</b> Конкурс листовок «Накормите птиц зимой».	Кабинет № 8	Опрос	1	1
		Учебно практическое занятие	<b>3.2. Краткосрочный проект «Друзья пернатых».</b> Изготовление кормушек для птиц из природного и бросового материала.	Кабинет № 8	Конкурс	-	2
IV неделя		Учебно практическое занятие	<b>8.2. Прогулка по городу.</b>	Кабинет № 8	Конкурс	-	2
		Учебно практическое занятие	<b>3.5. Краткосрочный проект «Чистый родник».</b> Родники всегда являлись основными источниками чистой пресной питьевой воды и играли огромную роль в жизни человека. Сколько былин, легенд, сказов, поверий связано с водой. Есть вода — есть жизнь. Живет родник, значит, живёт и здравствует население.	Кабинет № 8	Конкурс проектов	1	1
январь		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.5. «Загадки леса»</b> Организация бивака в полевых условиях. Установка и снятие палатки. Обучение пользованию топором, пилой лопатой, ремонтным инструментом. Техника разведения костра.	Местность	Наблюдение	-	8
I неделя		Учебно практическое занятие	<b>3.5. Краткосрочный проект «Чистый родник».</b> Вода, взятая в тиски железных труб, лишена свободы, а значит и своей живительной силы. Пусть раскинуться снова по всем российским поселениям светлые родники, своей благословенной чистотой поддерживая и возрождая жизнь.	Кабинет № 8	Конкурс проектов	-	2

		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Туристы – вперед!»	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
<b>4. Мир, в котором мы живем.</b>							
<b>II</b> неделя		Учебно практическое занятие	<b>4.1. Мамины руки не знают скуки.</b> Моя семья. Родственные связи. Рассказ о традициях семьи, о семейных датах, обычаях, привязанности к месту рождения и взросления.	Кабинет № 8, спортзал	Наблюдение	1	1
		Учебно практическое занятие	<b>4.1. Мамины руки не знают скуки.</b> Встреча с интересными людьми «Кресло гостя», где мамы рассказывают о семье и своем хобби, делятся с ребятами своими умениями.	Кабинет № 8	Опрос	-	2
<b>III</b> неделя		Учебно практическое занятие	<b>4.2. Генеалогическое древо.</b> Моя семья, родословная моей семьи. Родственные связи, виды и степени родства. Предания старины глубокой (предания о домовых, леших, русалках).	Кабинет № 8	Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1	1
		Учебно практическое занятие	<b>4.2. Генеалогическое древо.</b> «Праздник имени» - презентация своего имени.	Кабинет № 8	Презентация	-	2
<b>5. Азбука здоровья.</b>							
<b>IV</b> неделя		Учебно тренировочное занятие	<b>7.2 Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма и ориентирования.</b> «Зарничка» - военно - спортивная игра.	Спортивный зал	Соревнования	-	4
		Учебно практическое занятие	<b>5.1. Мы - юные туристы - краеведы.</b> <b>Правила поведения юных туристов в походе.</b> Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела, ног. Меры для предупреждения потертостей при ходьбе.	Кабинет № 8	Обобщающая беседа	1	1



			Требования к одежде и обуви. Приемы самоконтроля. Питьевой режим. Обеззараживание воды. Помощь при тепловом ударе.				
февраль		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.6. «Зимние забавы»</b> Строевой и походный шаг. Развертывание и свертывание бивака. Приготовление пищи на костре. Виды костров. Зимние подвижные игры. Катание с горы. Обсуждение итога похода.	Местность	Наблюдение	-	8
I неделя		Учебно практическое занятие	<b>5.1. Мы - юные туристы - краеведы. Правила поведения юных туристов в походе.</b> Показ приемов самоконтроля. Переноска пострадавшего. Изготовление носилок из подручных материалов. Комплектование походной аптечки. Изготовление сумки, чемодана для аптечки.	Кабинет № 8, спортивный зал	Обобщающая беседа	1	1
		Экскурсия	<b>8.1.Экскурсии. «Этнографический музей»</b> - история возникновения города, быт коренного населения.	Этнографический музей	Наблюдение	-	2
II неделя		Учебно практическое занятие	<b>5.2. Лесная аптека.</b> Многообразие растений нашего края. Деревья и культурные растения ближайшего окружения. Лекарственные растения нашего края.	Кабинет № 8	Блиц - опрос	1	1
		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма. «Эстафета на местности»</b> Командная игра с выходом за пределы учреждения.	Местность	Соревнование	1	2
III неделя		Учебно практическое занятие	<b>5.2. Лесная аптека.</b> Работа в группах «Помоги себе сам». Аптечка туриста. Ориентирование на местности по нахождению лекарственных растений. Лекарственные растения нашего края.	Кабинет № 8	Блиц - опрос	1	1
		Учебно практическое занятие	<b>5.3 Олимпиионик.</b> Если хочешь быть здоров... В здоровом теле, здоровый дух.	Кабинет № 8	Блиц - опрос	2	-

IV неделя		Учебно-тренировочное занятие	<b>5.3 Олимпиадник.</b> Если хочешь быть здоров... В здоровом теле, здоровый дух.	Спортивный зал	Соревнования	-	2
		Экскурсия	<b>8.1. Экскурсии. «Картинная галерея»</b> - знакомство с творчеством мысковского художника Василия Андреевича Елесина.	Картинная галерея	Наблюдение	-	2
март		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.7. «По берегу шагаем, за речкой наблюдаем»</b> Совершенствование навыка освоения простейших туристских умений и навыков: двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками, разбивать палатку, складывать костер и т.д.; закрепление умения технически грамотно преодолевать разнообразные несложные препятствия. Наблюдение за вскрытием малых рек.	Местность	Наблюдение	-	8
<b>6. Без языка, – а разговаривает.</b>							
I неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> <b>«Забрось в корзину»</b> - игра направлена на развитие у учащихся ловкости движений и быстроты реакции. Правила игры. К ветке дерева подвешивают корзину для грибов и раскачивают. Играющие становятся на расстоянии 4 метра от корзины и забрасывают в нее какие-либо мелкие предметы: один - камешки, другой - желуди, третий - шишки и т.д. Когда корзина перестанет качаться, игра прекращается. Содержимое корзины подсчитывается, и победителем объявляется тот, кому удалось забросить больше предметов.	Спортивный зал	Соревнования	-	2
		Учебно-практическое занятие	<b>6.1. Топографическая подготовка юного туриста.</b> Карта географическая и топографическая. Условные знаки. Масштаб линейный и численный.	Кабинет № 8	Беседа	1	1
II неделя		Учебно-практическое занятие	<b>6.1. Топографическая подготовка юного туриста.</b> Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и	Кабинет № 8	Наблюдение	1	1

			различным особенностям местных предметов. Нахождение на карте точки своего стояния.				
		Учебно практическое занятие	<b>6.1. Топографическая подготовка юного туриста.</b> Изготовление таблицы или отдельных карточек топографических знаков. «Путешествия по карте». Топографические игры, решение топографических - задач. Копирование и увеличение карт.	Кабинет № 8	Наблюдение	-	2
III неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.2. Ориентирование на местности.</b> Схема маршрута. Пользование картой (схемой) в походе. Движение по азимуту; сохранение заданного направления. Определение расстояний до видимых предметов.	Кабинет № 8, спортзал	Наблюдение	1	1
		Учебно практическое занятие	<b>8.2 Прогулки по городу. «Прогулка по улице Вахрушева»</b> - улица города названа в честь народного комиссара (министра) угольной промышленности восточных районов СССР Василия Васильевича Вахрушева, ее прошлое и настоящее.	Местность	Наблюдение	-	2
IV неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>6.2. Ориентирование на местности.</b> Проверка компаса. Работа с курвиметром, транспортиром, визирной линейкой. Определение азимутов на местности. Движение по азимуту.	Кабинет № 8, спортзал	Наблюдение	1	1
			<b>6.2. Ориентирование на местности.</b> Пользование картой или схемой маршрута, нахождение точки своего стояния, пользование компасом, определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Глазомерная съемка участка маршрута.	Кабинет № 8, спортзал	Наблюдение	-	2
апрель		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.8. «Весенняя капель»</b> Порядок движения на маршруте. Режим дня. Права и обязанности руководителя и участников похода. Ведение дневниковых записей. Фотографирование в походе. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Местность	Наблюдение	-	8

I неделя	Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b> «Посмотри и запомни» - игра направлена на развитие наблюдательности. Правила игры. Ребята делятся на две команды и садятся спиной друг к другу. За 5-7 минут они должны запомнить в деталях все, что видят перед собой. Затем команды меняют местами и задают друг другу вопросы об увиденном. Побеждает команда, проявившая большую наблюдательность.	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
	Учебно практическое занятие	<b>8.2 Прогулки по городу.</b> «Прогулка по улице Куюкова» - улица, названная в честь Героя Советского Союза Михаила Куюкова, одна из первых улиц нашего города, первое название Колхозная.	Местность	Опрос	-	2
II неделя	Экскурсия	<b>8.1. Экскурсии.</b> «Мемориал павшим героям» - возложение цветов к монументу Героя Советского Союза Михаила Куюкова.			-	2
	Учебно - тренировочное занятие	<b>6.3. Игровые формы спортивного ориентирования.</b> Цель. Знакомство с ориентированием в заданном направлении. Практика. Соревнования на дистанции «Лабиринт – буквенный». Цель. Отработка прохождения дистанции в заданном направлении.	Спортивный зал	Соревнования	-	2
III неделя	Учебно - тренировочное занятие	<b>7.2. Эстафеты, праздники, соревнования с элементами туризма.</b> «Семейная игра эстафета» - эстафета с участием семейных команд.	Местность	Соревнование	-	2
	Учебно - тренировочное занятие	<b>6.3. Игровые формы спортивного ориентирования.</b> "Астрономы" Цель. Закрепление умения ориентироваться по схеме, на микроплоскости (фланелеграфе). Оборудование: фланелеграф, схемы созвездий, звездочки, колпаки.	Спортивный зал	Соревнования	-	2

			"Помоги Незнайке разложить учебные принадлежности" Цель. Закрепление умения ориентироваться в пространстве по картинке - плану, в микропространстве, соотносить схематическое изображение предмета с реальным изображением. Оборудование: картинка - план, учебные принадлежности.				
IV неделя		Учебно - тренировочное занятие	<b>7.1. Подвижные игры.</b>	Спортивный зал	Наблюдение	-	2
		Конкурсно - игровая программа	<b>8.4. Итоговое мероприятие «Тропой туриста»</b>	Спортивный зал, местность	Наблюдение	-	4
май		<b>Поход выходного дня</b>	<b>8.3.9. «Веселая тропа туристенка»</b> Заготовка розжига. Создание макетов костров. Разжигание костров. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.	Местность	Наблюдение	-	8
						<b>36</b>	<b>180</b>
Всего:							<b>216</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923310

Владелец Репин Владимир Александрович

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025